

# لبهی پرتگاه

## لبهی پرتگاه

هانس گئورگ نواک

ترجمهى كمال بهروزكيا



نواک، هانس – گئورگ، ۱۹۲۶ – م.

Noack, Hans - Georg

لبه پرتگاه / هانس گئورگ نواک؛ ترجمه کمال بهروزنیا. تهران: افکار، ۱۳۸۵. ۲۳۲ ص.

ISBN: 978-964-8910-45-2

فهرستنويسي فييا

Rolltreppe abwarts

۱- داستانهای آلمانی - - قرن ۲۰ م. ۲- بهروزکیا، کمال، ۱۳۲۹ - م.
۱۳۸۵ ۲ل ۸۵ ن /PZ ۳
۹۱۴ ۹۱۴ ۹۱۶۹۳ - ۸۵ م



#### www.nashreafkar.com

#### لبهي پرتگاه

هانس گئورگ نوأک

ترجمهي كمال بهروزكيا

تصحیح و نمونهخوانی: اختر طوطی؛ حروفچینی و صفحهآرایی: محمد نجفی لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیفنگار؛ نوبت چاپ: اول ۱۳۸۷؛ تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه بها: ۲۵۰۰ تومان

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

شابک: ISBN: 964-8910-32-41 ۹۶۴ ۸۹۱۰ ۲۲ ۲۱ ۴۱

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، بالاتر از پیچ شمیران، کوی نوبخت، پلاک ۱۰، واحد ۱۱ تلفن: ۷۷۵۱۰۹۸۳

#### درباره نویسنده

هانس گئورگ نوآک در دوازدهم فوریه سال ۱۹۲۶م در شهر بورگ نزدیک ماگدبورگ در آلمان زاده شد. در جنگ جهانی دوم به خدمت سربازی رفت و پس از اسارت، در یک معدن ذغال سنگ بلژیک به عنوان اسیر جنگی مشغول کار شد. او پس از جنگ در سالهای ۱۹۲۸ دبیر انجمن جوانان مسیحی شد. سپس به انجمن جوانان بلژیک به منظور تفاهم بین ملتها پیوست.

نواک از سال ۱۹۶۰ به طور مستقل به نویسندگی پرداخت، و در سال ۱۹۷۳ با تأسیس انتشارات، به ترجمه و نشر آثار نویسندگان فرانسوی و آنگلو امریکایی همت گماشت. او در سال ۱۹۹۶ «انجمن نوجوانان هانس گئورگ نواک» را تأسیس کرد. هدف این انجمن کمک به کودکان و نوجوانان نیازمند بود.

نواک یکی از موفق ترین و پرخواننده ترین نویسندگان

<sup>1.</sup> Hans - Georg Noack

<sup>2.</sup> Magdburg

معاصر آلمان در زمینهٔ ادبیات نوجوانان است. بهطوری که تاکنون تنها از رمان لبهی پرتگاه او بیش از دو میلیون نسخه در آلمان فروش رفته است. از روی اکثر رمانهای نوآک فیلمهای جذابی ساخته شده است. از روی رمان لبهی پرتگاه (پلهبرقی) نیز به کارگردانی کارگردان مشهور آلمانی دوستینلوز فیلمی ساخته شده است که اکنون (سال ۲۰۰۵) در سینماهای آلمان نمایش داده می شود.

آثار نواک به زبانهای مختلف ترجمه شده، خود نیز بیش از صدوپنجاه کتاب از زبانهای انگلیسی، فرانسوی و هلندی به آلمانی ترجمه کرده است.

نواک معتقد است: «ما باید ادبیات نوجوانان را فقط از دنیای امروز الهام بگیریم؛ به شرطی که هر کاری از دستِمان برمی آید، انجام دهیم تا آن را در خدمت آیندهای بهتر قرار دهیم؛ آیندهای بدونِ جنگ و هراس و تبعیض. بدین ترتیب شاید بهنحو ثمربخشی دنیا را اندکی بهتر سازیم؛ زیرا فردا به نوجوانان امروز تعلق دارد.»

نواک در رمانهایش بیشتر به مسایلِ اجتماعی انتقادی میپردازد و موضوعاتی مانند بزهکاریِ نوجوانان، وضعیتِ پرورشگاهها، کانونهای بازپروری، اعتیاد، مهاجرت و بیکاری را مورد بررسی قرار میدهد.

سرزمین پدری (بن ونوتو خوشآمدی)، گردش، در

جستجوی محل کارآموزی، دیوید و دروتی، وبرها و جشن آخر نمونههایی از آثار او هستند.

در پایان مایلم از انتشارات افکار و مدیر ارجمند و فرهیختهٔ آن یحیی ساسانی که همواره در خدمت ادبیات و هنر متعهد بوده است، سپاسگزاری کنم.

كمال بهروزكيا

در کنار مردی که چهرهٔ مثلثی شکل داشت و لبخند ساختگی برلب، یوخن از روی سنگفرش حیاط به طرف ساختمان شماره ۹ میرفت. چمن میان حیاط مثل لباس بابای مدارس بیرنگ و رو بود و کمتر مانند کراواتهای سرخ و گلی شاداب و قشنگ؛ طوری که اصلاً آدم را شاد و خوشحال نمی کرد.

یوخن به سنگفرش زمین نگاه می کرد. با خود فکر کرد، اگر تا در ساختمان ده، دوازده تیکه کاغذ روی زمین ببینم، همه چیز کم و بیش به خیر خواهد گذشت. ده تیکه کافی است، نه کماست، نه زیاد؛ ده تیکه مناسب است.

اول در یک شیشه شیر به چشمش خورد؛ بعد هیچچیز دیگر. امّا چُرا، یک کاغذ نقرهای جلد آدامس هم بود؛ این شد دوتا. درست کنار آن یک جعبهٔ سیگار له شده دیده می شد که

<sup>1.</sup> Jochen

به زحمت قابل تشخیص بود. با این شد سهتا. تا در ساختمان چندقدم بیشتر نمانده بود. کیسههای نایلونی پای پلههای ساختمان چندان مهم نبود. به علاوه آقای کاتس خم شد و آنها را جمع كرد و درون سطل أشغال كنار پلهها ريخت. چهار به جای ده. نتیجه خوبی نبود، شایدهم چندان بد به نظر نمی رسید. به هر حال جای امیدی نبود، امیدی که او به آن خیلی احتیاج داشت. بله امیدی که به آن خیلی احتیاج داشت. دور تا دور حیاط، دیوار بود. رنگ سبز ملایم دیوارها کمکم شبیه رنگ خاکستری دیوار زندانها شده بود. پنجرهها ظاهراً باز میشد؛ امّا پشت حفاظ آهنی راه خروج، ریاکارانه پنهان شده بود. مرد سعی می کرد رفتارش مهربان باشد. صدای آرام دسته کلیدش تنها صدایی بود که شنیده میشد. همهچیز غیرواقعی به نظر میآمد؛ حتی تابلوی کنار در ورودی؛ به خصوص تابلو. جرا به آنجا كانون مى گفتند و نه زندان، ندامتگاه، سازمان یا یک نام درستِ دیگر؟ چرا کانون نگهداری و نه اصلاح، مجازات، اجبار یا اصلاً تربیت؟ چرا برای نوجوانان، و نه بهطور معمول، برای بیخانمانها، آوارهها، کلاهبردارها، خلاصه برای فرومایگان؟

کسی که میخواهد ضربهای به شکم حریف بزند، لازم نیست، دستها را از هم باز کند. ضربهٔ مشخص کمتر موثر است. ضربه باید ناگهانی، غیرمنتظره و نابهنگام باشد تا نتیجه

دهد. امّا آنجا هرکس شغلی داشت و آن را خوب درک میکرد. همه مواظب بودند که چیزی آن را به خطر نیندازد. کسی نباید احساس میکرد که مورد تهدید قرار گرفته است.

در این صورت به راحتی موثر واقع میشد. رفتارِ صمیمانه فریبی بیش نبود، همین و بس. همه چیز دروغ بود و دروغ.

نه! دستِکم پانزده نفر دروغ نمیگفتند و کنجکاوی آنها ساختگی نبود و واقعی به نظر میآمد.

یوخن به پانزده نوجوان نگاه می کرد. همه نگاه خودرا از روی بشقابها به سوی او گرفته بودند و می خواستند تازه واردی را ارزیابی کنند که منتظرش بودند. حتی تختش آماده بود و قبلاً ملافه های تمیز را روی آن گذاشته بودند. بچه ها از پیش می دانستند که حالا کاتس که به «گربه» معروف بود، چه حرفی می زند و چه می گوید. هر کلمه ای که برزبان می آورد، می دانستند به جزنام تازه وارد را . این تنها تنوع سخن او بود.

ـ غذا خوب است بچهها؟

ـ بله آقای کاتس! خیلی خوشمزه است، سؤال خوبی کردید، ممنون آقای کاتس، اشتهاآور است...

همه باهم آرام اظهار رضایت می کردند.

ـ بسیار خوب! برای من که همیشه خوشمزه است. آمدم دوست جدیدتان را به شما معرفی کنم. اسمش یورگن یوآخیمیگر است.

<sup>1.</sup> Jurgen-Joachim Jaeger

سهبار تکرار «ی» جلب توجه میکرد. پوزخند از چهره بعضی ها محوشد.

- با او حسابی حرف زدهام. باید بگویم، پسر مؤدبی است. از او خوشم آمده. شما هم حتماً از او خوشتان خواهدآمد. به او کمک کنید که هرچه زودتر با ما اُنس بگیرد! با او مهربان باشید! حالا شما قدیمی هستید و از مسایل آگاهید. آقای هامل ، حتماً شما جایی برای دوست جدیدمان آماده کردهاید؟ اوه بله، آن را دیدم. آنجا بنشین یگر، از غذا لذت ببر! وقتی شکم سیر میشود، قلب هم احساس شادی میکند. فردا صبح دوباره یکدیگر را میبینیم. شببخیر بچهها! شببخیر آقای هامل! من در دفترم هستم، میتوانید پرونده را ببینید...

آقای هامل در جای خود پشت بشقاب خالی آماده ایستاد و با صدای بلندی که مناسب سینهٔ پهن او نبود، گفت: «بنشین غذا بخور! زودباش! نمی توانیم به خاطر تو زیاد معطل شویم. فرفری، تو راهنمایش باش!»

ـ چشم، آقای هامل.

پسر قد بلند و باریک اندامی که موهای طلایی صافش را خیس کردهبود وبه طرف بالا شانه کردهبود، با پا صندلی خالی را عقب کشید و گفت: «بیا تازه وارد، می توانی این جا بنشینی!» توی بشقاب یک کتلت بود.

پسر قد بلند توضیح داد: «کالباس و پنیر هم بود. یکی از بچهها آنها را خورد. عیبی ندارد. امشب زیاد به غذا احتیاج نداری. از بیرون میآیی. شباول آدم چندان اشتهایی ندارد. جایت را که خیس نمیکنی؟...

باید بدانم. در این صورت نمی توانی چای بنوشی. سیب پوست کندهٔ آلمانی برای آن خوب است. به هرحال زود شامات را تمام کن.»

یوخن شتابان غدا را خورد. سه نوجوان دیگر دور میز مدام به او نگاه می کردند. فرفری پرسید: «اُسمت چیست؟ درست متوجه نشدم.»

ـ يورگن ـ يوآخيميگر. بهطور خلاصه يوخن.

- آخ یوت آخ یوت آخ یوت! یورگن یوآخیم و یوخن، یعنی یویو، روشن است؟ بسیارخوب، بنابراین یویو. البته ربطی به آن ندارد. بعضی پدرها و مادرهای ما واقعاً احمقاند. آنها نتوانسته اند حتی یک نام برای ما انتخاب کنند. یورگن یوآخیم یگر واقعاً یک نام نیست، بلکه انگیزهای برای مسخره کردن است. خواه پاستور دانش خود را از شیطان گرفته باشد، خواه هیچ اشتباهی رخ نداده باشد.

شاید هم پدرش لیوانی بیشتر نوشیدهبود! به هر حال او همیشه بهنامش اعتماد کرده بود. در خانه کسی بهاو یورگنیوآخیم نمیگفت. آنجا به او یوخن میگفتند و این جا هم یویو. چه عیبی داشت، وقتی به پسر باریک و بلند قامت فرفری میگفتند که به معنی سگِ موفرفری بود و در حقیقت

او را همردیف سگها تلقی میکردند. آقای هامل بلند شد و صندلی را به زیر میز کشید. بچهها دستپاچه بلند شدند و پشت صندلیها ایستادند. یوخن آخرین لقمهاش را با جرعهای چای فروداد.

مربی پرسید: «مسئول تمیز کردن میزکیست؟» یسری که سرطاسی داشت، دستش را بلند کرد.

مربی گفت: «گوشدراز! فکر میکردم که تو باشی! امروز میزها خیلی کثیف اند، لطفاً بیشتر دقت کن! از روی جزئیات آدم را می شناسند. به علاوه کانون تعطیل است. فرفری برو برای تازه وارد توضیح بده چه باید بداند. بعد اورا پیش من بیار. پاکوتاه دعا را بخوان!»

يوخن ناراحت شد. آيا حالا پاكوتاه مىفهميد كه او بلد نيست دعا بخواند؟

نوجوانی که روبهرویش ایستاده بود، با فروتنی چهرهاش را پایین گرفت و شروع به خواندن دعاکرد. بعد همه دعاهای اورا زیرلب نجوا کردند و صدای آمین در فضا پیچید.

فرفری گفت: «زود باش بیا! باید فوری کارها را انجام دهیم. من کارهای دیگری هم دارم.»

چندان کاری برای نشان دادن و توضیح دادن نبود. کفشها را باید در زیرزمین تمیز می کرد. هر کس کمد کوچکی داشت. درست کنار آن سالن حمام و دستشویی و توالت بود.

فرفری گفت: «اگر خواستی خود نمایی کنی، میتوانی آنقدر نظافت کنی تا خسته شوی!»

کارشان که تمامشد، دوباره بالا رفتند. در سالن گوشدراز میزها را تمیز میکرد. دو نوجوان شطرنج بهدست منتظر بودند که او کارش تمام شود و آنجا بنشینند. دری بهسوی راهرویی باز میشد که دو تاقچه داشت. روی تاقچهای یک کاکتوس و روی تاقچه دیگر تنگ سبز رنگ آبی بود که درآن یک ماهی شنا میکرد و پوزهاش را به دیوار شیشهای تنگ میزد. روبهروی آن درهای دو اتاق خواب، دیده میشد.

نزدیک دیوار میان دروپنجره، هشت قفسهٔ باریک، کنار هم چیده شده بود. درست در بالای در چوبی هر قفسه تصویر رنگی بزرگی از یک تقویم دیده می شد.

فرفری به دری که تصویر یک لانه و سگ پا بلندی جلوی آنبود، اشاره کرد و گفت: «این برای توست. معلوم است که هامل میخواهد به تو باکسر بگوید. بهتر از فرفری است. تختخوابت هم آنجاست، تخت پایینی. بالای تو تخت پاکوتاه است، تخت من طرف راست تخت توست. اگر توی خواب خرویف کنی، مشت است می زنم، روشن شد؟»

وسایلی که یوخن در کیفش همراه آوردهبود، روی تخت دیده می شد. لب تخت نشست، شلوارش را از بقچه درآورد و توی جیبش دست کرد \_ پاکت سیگار، دیگر توی آن نبود.

ـ پاکوتاه به یوخن نشان بده چهطور قفسه را تمیز و مرتب

۱. نوعی سگ

كند؟ من بايد بهحياط بروم.

پاکوتاه گفت: «عیبی ندارد.»

و از روی تختِ بالا پایین پرید. فرفری لحظهای از قفسهاش چیزی برداشت و با عجله بهطرف بیرون رفت، امّا دوباره برگشت و گفت: «اورا پیش هامل ببر! میخواهد با او حرف بزند.»

پاکوتاه از نظر قد اندازه یوخن بود و مثل او باریک و لاغراندام بهنظر میرسید. فقط موهایش طلایی و قدش کوتاه تر بود. با کنجکاوی به یوخن نگاه کرد و گفت: «موهای مشکی بلند قشنگ شاید اینجا به دردت بخورد. بهتر است اول پیش هامل بروی. و گرنه دنبالت می فرستد. بعداز دوش گرفتن چیدن قفسه را به تو یاد می دهم.»

پاکوتاه در زد. در باز بود. دستگیرهٔ در اتاق مربی را گرفت، آرام آن را بهطرف داخل باز کرد، یوخن را ملایم توی اتاق هلداد و خود را کنار کشید. نباید دیده می شد. اگر هامل می فهمید که فرفری نیست و او تازهوارد را آورده، با سئوال های ناگوار سئوال پیچاش می کرد

وقتی یورگن ـ یوآخیمیگر وارد دفتر آقای هامل شد، تازه مطالعهٔ پروندهٔ اورا تمام کرده بود. مدارک ورود هر تازهوارد را قبل از صحبت با او در حد امکان مطالعه می کرد. آرزو داشت، این کار مفید باشد. اما بیشتر علاقه مند بود، به نگاه و تجربه خود متکی باشد. فکر می کرد، کسی که بیست و دو سال در این شغل کار می کند، از همان دقیقه های اول می داند که

چگونه باید با یک نوجوان برخورد کند.

در طولِ زمان صدها نوجوان در برابر او ایستاده بودند و اغلب هامل در نخستین برداشتش از آنها قادر بود، آینده شان را در برابر دیدگانش مجسم کند.

معمولاً او میگفت، کسانی که به طور غیر مستقیم به کانون میآیند، کمترین مشکلات را برای کانون به وجود میآورند. آنها هنوز نمیدانند، چه انتظاری دارند و همیشه منتظر چیزی هستند. وقتی با آنها درست برخورد میشود، انعطاف پذیر، معاشرتی و ساده میشوند. امّا با کسانی که از کانونهای دیگر میآیند، کار بسیار دشوارتر است. آنها در نخستین برخورد چنان نگاه کنجکاوی دارند که مربی بهراحتی ضعفهایشان را ارزیابی میکند.

به عقیده هامل مربی می تواند نوجوانان را از روی بعضی خصوصیات ظاهری شان کم و بیش با اطمینان بشناسد و بفهمد، چگونه باید با آنها رفتار کند. کسانی که از روی لجبازی لبهایشان را جمع می کردند، به آسانی یاغی می شدند. برای این گونه بچه ها باید مربی فوری روشن می ساخت که اگر نافرمانی کنند و در عمل رفتار خود را تغییر ندهند، هیچ بخت و اقبالی در زندگی نخواهند داشت. اما برای کسانی که با نظم و ترتیب جلوی مربی می ایستادند و همه حرفهای او را با فروتنی اسرار آمیزی می پذیرفتند، لبخند گرم و صمیمانهٔ مربی وجود داشت. آنها می دانستند که چگونه باید محبت مربی را جلب کنند. بی تردید رفتار آنها کار را آسان می کرد،

زیرا گاهی اوقات مسایل پنهان را هم فاش میساختند. از سوی دیگر آنها به آسانی باعث شورش و اغتشاش در گروه میشدند، چون از نظر دیگران بهشدت منفور بودند. بهعقیدهٔ آقای هامل، همه بچههای کانون سرسخت و لجباز بودند، و گرنه کارشان به ایستادن مقابل میز او نمی رسید.

بنابراین مطالعهٔ پرونده به مربی کمک میکرد. بعضی از این تازه واردها با معصومیت خود احساس همدردی را جلب میکردند. ازاین رو مقایسه پرونده با آن چه تازه وارد تعریف میکرد، بسیار مفید بود.

یورگن \_ یوآخیمیگر از آن مواردی بود که مربی اصلاً آرزوی حضورش را در کانون نداشت. البته باید به تربیت او کمک میکرد. مادرش گفته بود، دیگر نمیداند با او چه کند. به علاوه به هامل ثابت شده بود که اگر مادر پسر را در کانون نمیگذاشت \_ دیر یا زود، شاید چند هفته دیگر \_ در خیابان دستگیر می شد و به زندان می افتاد. مجازات قبلی کاملاً در پرونده ثبت شده بود. فقط به دلیل عدم صلاحیت جزایی مدت زندان نوشته نشده بود؛ سه سال و ده ماه!

از همان نگاه اول هامل تشخیص داد که یوخن از مواردی است که مربی به خصوص با او مشکل پیدا خواهد کرد. علت آن بود که تأثیر خوبی روی بیننده می گذاشت: لباسهای تمیز، کفشهای واکس خورده، چهرهٔ ظریف و برنزه، و چشمان درشت، مانند کسانی که در خانه پدری زندگی می کردند و از آنجا می آمدند؛ کسانی که موهای حلقه وار آشفته شان (نشانه

بی نظمی خانوادگی) آدم را به یاد نوجوانان کولی زیبا می انداخت که بعضی نقاشها علاقه مند بودند، از آنها به جای مدل استفاده کنند.

یوخن کنار در ایستاد و چشم انتظار بهمربی نگاهکرد. از قیافهاش هیچگونه همدردی و نشاطی احساس نمی شد.

هامل فکر کرد، چه قیافهٔ تقریباً مؤدبی! انگار از اسطبل خوب و مرتبی آمده بود. باعث تعجب بود که چرا پایش بهآنجا کشیده شده.

امّا آقای هامل گول نمیخورد. از پرونده اطلاع داشت. ساکت مدتی به یوخن نگاه کرد. شروع خوبی به نظر میآمد. تا زمانی که یک نوجوان هنوز نمیدانست، مربی بااو چهکار دارد، سکوتِ مربی اورا دچار تردید میکرد و نمیتوانست دیگر افکار خود را کاملاً پنهان نگهدارد.

سرانجام مربی با اطلاعاتی که از پرونده بهدست آورده بود، شروع به صحبت کرد و گفت: «شببخیر باکسر!» یوخن با اشارهٔ سربه او جواب داد.

- من هامل مربی گروه هستم. خوب یا بد ناچاریم در آینده با هم بسازیم. بدیهی است که علاقهای به اینجا نداشته باشی. این موضوع را من خوب میفهمم. ولی بههرجهت حالا تو اینجا هستی و ناچاری وضع موجودت را بپذیری. هرچه بهتر در این کار موفق شوی، بههمان اندازه زودتر میتوانیم سفارش کنیم تا بتوانی دوباره بهخانه برگردی. میفهمی؟ یوخن با اشارهٔ سر جوابی داد.

ـ من گوش شنوایی دارم، خودت خواهی دید. در عین حال خواهان نظم، فرمانبرداری و اطاعت هستم. اگر ازهمین امروز بهاین مسایل توجه کنی، اتفاق زیادی در اینجا برایت نمی افتد. در غیر این صورت زندگی را برای خود سخت میکنی؛ بی تردید برای من هم همینطور. برای من مهم نیست. من به دردورنج عادت کردهام. بهعلاوه من امكاناتِ زيادى دارم. تو نمى توانى بهمن هيچ زيانى برسانى، ولى من بهتو مى توانم. آدمى مثل من كه سالهاى بسيار مربى بوده، همهٔ کلکها، همهٔ کثافتکاریها، و همه ینهانکاریها را می شناسد. می خواهی باورکن، می خواهی نکن: گاهی اوقات من حتی زودتر ازتو میدانم، چه فکر میکنی و چه قصد و نیتی داری. مرخص شدنات از اینجا بستگی به قضاوت ما، و رفتار تو درکانون دارد که من آنرا مینویسم. اگر دربارهٔ آن خوب فکر کنی، خواهی دید که نافرمانی فقط باعث خسارت میشود. روشن شد؟

يوخن با اشارهٔ سر جواب داد.

- تو تازه به اینجا آمدهای، بقیهٔ بچههای گروهها ازقبل باکارها آشنا هستند و از سالهای گذشته جزئیات آن را می دانند، حتی جزیی ترین کارها را. آنها همه چیز را برای تو تعریف خواهند کرد. امّا تو نباید همه حرفها را باور کنی. اغلب این پسرها، وقتی دهان باز می کنند و حرف می زنند، دروغ می گویند. آنها مدام برایت تعریف خواهند کرد که چرا به این جا آمدهاند و معمولاً هم دربارهٔ آن دروغ می گویند.

بعضی ها خودرا مثل بره های معصوم نشان می دهند، بعضی ها لافزنانه خودرا جنایتکار بزرگی معرفی می کنند و می خواهند به این وسیله خودنمایی کنند. بنابراین فرشته بی گناه این جا وجود ندارد! حرفم را باورکن، گانگستر خطرناک هم به ندرت وجود دارد! به هرحال کسی بدون دلیل معتبر به این جا نمی آید. این موضوع را خودت هم خوب می دانی. بعضی ها در گروه احتمالاً تلاش خواهند کرد، به هر شکلی تورا فریب دهند. مواظب باش! اگر اتفاقی بیفتد و من بفهمم، برایم مهم نیست، مواظب باش! اگر اتفاقی بیفتد و من بفهمم، برایم مهم نیست، مهم است. قصد بحث کردن ندارم. می فهمی ؟

يوخن با اشارهٔ سر جواب داد.

- بنابراین من مربی تو هستم. یعنی من مسئول تو هستم. می توانی برای هر موردی پیش من بیایی؛ هر وقت که بخواهی. هر سؤالی داشته باشی، من اینجا هستم. اگر مسئلهای پیش آمد که نتوانستی حل کنی، من به تو کمک می کنم. البته در صورتی که تو به من اعتماد کنی. اگر در گروه متوجه شدی که چیزی منظم نیست، باید پیش من بیایی. در اینصورت من هم خواهم دید که می توانم به تو اعتماد کنم، یا نه. من هم مثل تو خوب می دانم که انسان قادر نیست همیشه درست رفتار کند. من کو ته بین نیستم. اما مسایلی همیشه در مورد آنها به شدت سختگیرم. اگر در این جا گوشه گیر و منزوی شوی به تو بد خواهد گذشت. آن وقت دیگران نگران می شوند. من نمی توانم در این موارد دخالت

کنم. اگر دروغ بگویی با من خیلی مشکل خواهی داشت. من مخالف هر نوع کثافتکاری هستم. در گروه ما چنین کارهایی وجود ندارد. بهنظرم یکدیگر را میفهمیم. کلاس چندم هستی؟

- \_ كلاس نهم.
- ـ راهنمایی یا استثنایی؟

با صدایی کموبیش عصبانی گفت: «راهنمایی.»

هامل ابروها را بالا کشید. با کسانی که بدون مردودی به کلاس نهم آمده بودند، اغلب مسایل خاصی به وجود می آمد. دانش آموزان تیزهوش باهوش بودند و خود را معمولاً قوی تر از دیگران احساس می کردند. از این رو آنها می کوشیدند از هوش خود به عنوان سلاح علیه دیگران استفاده کنند. البته گاهی اوقات مفید بود که میان بچههای گروه یکی باهوش تر از بقیه باشد. یورگن یو آخیم یگر این طور به نظر می رسید.

- بسیار خوب، حالا برایم تعریف کن، چرا به این جا آمده ای؟ به یوخن خیره شد که لبهایش را جمع کرد و سرخ شد و ساکت به نوک کفش هایش نگاه کرد.

- ۔ خوب؟
- ـ چون مادرم مىخواست از دست من خلاص شود.
  - \_اینطور فکر میکنی؟
- ـ دیگر مرا نمیخواست. به راحتی مرا طرد کرد و در کانون گذاشت!

مربی سرش را تکان داد. تأسف و نگرانی در چهرهاش

ييدا بود.

- شروع خوبی نبود، با کسر؛ کاملاً بد. پس مادرت مقصر است که تو اینجا هستی. من نمی توانم تحمل کنم، کسی وادار شود، کاری را انجام دهد، یا جایی را انتخاب کند که خودش انتخاب نکرده و گناه را به گردن مدرسه بیندازد. با این حال نمی توانی مرا گول بزنی، عزیز من! من می دانم چه دسته گلی به آب دادی. یک مرد جوان عاقلی که تا کلاس نهم در مدرسه درس خوانده، باید خاطره خوبی داشته باشد. خودت هم می دانی، پس: چرا تو این جا هستی؟

یوخن باز هم بدون نگاه به مربی، با صدایی به شدت عصبانی گفت: «چون مادرم مرا لو داد!»

- عجب! پس او تو را لو داد. درست مثل حرفهای کلاهبردارها و خیانتکارها، این طور نیست؟ به این حرفها من عادت کردهام. حالا بگو چرا واقعاً این جا هستی!

مربی میخواست همان شب اول مقاومت او شکسته شود. درست نبود که چنین لجاجتی ادامه یابد. آنها به آسانی سرسخت تر می شدند و نتیجه آن فقط عصبانیت بیشتر بود.

ـ پس حرف بزن!

يوخن سكوت كرد.

ـ هنوز زود است؟

من اینجا هستم، چون مادرم مرا به اینجا فرستاده. چون میخواست از دست من خلاص شود! چون او مادر نیست! آدم پستی است؛ علاقهای به من ندارد و مرا دیگر

#### نميخواهد!

هامل كاملاً آرام و كموبيش مهربان گفت:

\_ فعلاً كافي است، باكسر!

نمیخواست آرامش خود را توسط پسر لجبازی از دست دهد.

ـ لازم نیست فردا صبح به مدرسه بروی، بنابراین فرصت کافی خواهی داشت که فکر کنی. باید انشایی بنویسی باعنوان، چرا من اینجا هستم و فردا شب آن را به من بدهی، فهمیدی؟ حالا برو!

از آن شب بهبعد برداشت آقای هامل از یورگن یوآخیم یگر این بود که او مورد دشواری است. اولین برداشتش به ندرت نادرست از آب درمیآمد. چون خوب این پسرها را میشناخت. در اصل همه آنها یکسان بودند. کموبیش همه.

• • •

یوخن دیگر چیزی نگفت، فقط برگشت و از اتاق خارج شد. نباید حرفی میزد که شب اول آقای هامل رنجیده خاطر می شد.

در برابر حرفهای یوخن چه اعتراضی می توانست داشته باشد؟ حرفش درست بود! کلمه به کلمه! حالا که آنجا بود، در آن کانون، در زندانی که باید با هفت نفر دیگر در یک اتاق بهسر می برد؛ اتاقی که شبیه لانه سگ بود؛ چه کسی مقصر بود و تقصیر را به گردن چه کسی می توانست بیندازد جز مادر و

### نه کس دیگر؟!

می توانست به مطالبی که در پرونده نوشته شده بود، خوب فکر کند. ظاهراً همهٔ مطالب آن درست بود. در آن دروغی نبود، حتی یک دروغ واقعی. همه حقیقت محض بودند و حقیقت را نمی توان تغییر داد. اما دروغ را می توان با واقعیت در هم آمیخت. چنان دروغ وحشتناکی که دیگر در آن پرونده واقعی نباشد.

یوخن به اتاق برگشت. کسی آنجا نبود. خود را روی تخت انداخت.

وقتی پسرها کار خلافی انجام میدادند، مادرها از آنها دفاع می کردند. بسیار خوب، او کار خلافی انجام داده بود، حتى كارهاى خلافى؛ اعتراف مىكرد. اما مادر نبايد براى اين موضوع به آسانی او را از خود میراند! این کار بیعدالتی بود. این کار پستی بود؛ بله پستی ـ چنان پستی و فرومایگی درست مانند همانی که چند هفته پیش در آن شب اتفاق افتاد؛ شبی که مادر گفت: «فکر میکنی من مینشینم و میبینم که چهطور به یک جنایتکار تبدیل میشوی؟ فکر میکنی من مى خواهم كه همه با انگشت مرا نشان بدهند و بگويند كه اين مادر همان پسر ولگرد و آواره است؟ نه یوخن، من این کار را نمی کنم! قبل از آن که به من تهمت بزنند که نتوانستهام تو را خوب تربیت کنم، از تو جدا می شوم. بله، تو را به دست کسی میسپارم که بهتر بتواند از تو مواظبت کند! شاید آنجا بتوانند از تو انسان شایستهای بسازند. من نمی توانم و در آینده نمی خواهم خود را سرزنش کنم!»

جدا شدن در حقیقت مثلِ چیزی شبیه دیگر احتیاج نداشتن، یا نخواستن و به راحتی جدا شدن بود!

- هی، یویو، خیال پردازی نکن! به بقیه کارها فکر کن! نمی خواهی کارت را تمام کنی؟ زود باش لباس بپوش. فقط شلوار ورزشی و کفش راحتی، حوله را دور گردن بینداز و صابون را هم بردار. باید اول دوش بگیریم و بعد بخوابیم.

یوخن لباس پوشید؛ مثل بقیه جلوی قفسهاش ایستاد، تا آقای هامل آمد و با آنها به سالن حمام رفت.

\_شلوارهای ورزشی بیرون!

یوخن خجالت میکشید که شلوارش را میان جمع دربیاورد. بقیهٔ بچهها انگار به آن عادت کرده بودند.

۔ آب بریز! صابون بزن! زود باش زود باش، عجله کن! آب را ببند! صابون زدن را بس کن! زود خودت را آب بکش! آب را ببند! خشک کن، خشک کن!

یوخن می دید که چه طور دیگران شتابان با حوله کف صابون را از روی گوش هایشان پاک می کردند.

ـ شلوارها پا! زود بالا!

چند دقیقه بعد هامل به اتاق آمد. همه کنارِ تختها آمادهٔ خواب بودند. مهربان و صمیمانه گفت: «شب بخیر پاکوتاه، فرفری، تازی، گوشدراز، باکسر، به انشاهم فکر کن، راحت بخواب، امیدوارم خوابهای خوش ببینید! بروید بخوابید بجهها! پا بلند، پوزه، گله! دیگر حرف زدن ممنوع! حتی با تازه

وارد. در را باز می گذارم.»

اتاق تاریک و ساکت شد. هامل در بیرون بالا و پایین میرفت. صدای آرام کفشهایش شنیده میشد. پس از مدتی چشمهای خیره به تاریکی عادت کرد و اتاق کم و بیش روشن تر شد. سایه تاریکی روی تخت بالا کشیده شد. پاکوتاه اول سرش را جلو آورد، بعد دستش را به طرف پایین دراز کرد و گفت: «خوب بخوابی یویو!»

صدایش به سختی شنیده میشد. دستش را در تاریکی دراز کرد که به یوخن دست بدهد. سپس سر و دستش را عقب کشید و همه جا ساکت شد. فقط چند دقیقهای صدای پای آقای هامل شنیده شد و بعد صدای بسته شدن دری و همه جا ساکت شد. پاکوتاه غلتی زد و نجواکنان گفت: «هی یویو!»

یوخن جواب نداد، فقط به کنار تخت بالا خیره شده بود و با خود فکر میکرد: «چه شد که به اینجا آمدم؟ چه شد که همه این اتفاقها افتاد؟»

۲

کلید را که در خیابان میان برگها گم کرد، کسی در خانه نبود که در را به رویش باز کند. کیفش را به دستگیرهٔ در آویزان کرد و دوباره وجب به وجب خیابان را میان مه و برگ جستجو کرد؛ فقط یک سکه و یک دفتر یادداشت پیدا کرد که بعضی از صفحههایش سفید بود. اما کلید را پیدا نکرد. برگشت و دوباره در را امتحان کرد. در بسته بود. کاری نمی توانست بکند. ظهر بود و مادر شب به خانه می آمد. دو سال بود که پدر دیگر با آنها زندگی نمی کرد. روی اجاق توی قابلمه خلال سیبزمینی، کتلت و مقداری روغن بود. بعضی وقتها هم کنار آن یک تخم مرغ نیمرو شده بود و داخل یخچال هم یک ظرف ژله. غذایی که می توانست او را تا شب سیر نگهدارد. اما یوخن گرسنه بود و مقداری سیبزمینی سرخ شده نمی توانست کافی باشد؛ در بسته بود.

با پولی که پیدا کرده بود، از نانوایی گوشه خیابان یک نان کوچک گرد و یک آبنبات کرمدار خرید. برای شکمی که به قاروقور افتاده بود، چیز زیادی نبود. مِه ماه نوامبر روی نان مینشست و آن را مرطوب می کرد.

یوخن هیچوقت اجازه نداشت، دوستش را بهخانه بیاورد؛ برای همین نمی دانست که می تواند پیش او برود.

روی پله نشست و به در نگاه کرد. فایدهای نداشت. از پلهها بالا رفت. هنوز ظهر بود و تا شب زمانی طولانی باقی مانده بود.

همسایه شان خانم هنینگ در آپارتمان روبه رو زندگی می کرد. اگر موضوع را به او می گفت و از او اجازه می خواست که پیش او باشد و تکلیفش را بنویسد، حتماً به او اجازه می داد. ولی او هم همنشینی پیدا می کرد، مدام حرف می زد و حرف می زد، دست از سر او برنمی داشت و او را همین طور نصیحت می کرد که چه طور خیابان را بگردد و کلید را دوباره پیدا کند. آن وقت گرسنگی بیشتر به او فشار می آورد. معده اش بیشتر سر و صدا می کرد و محبت کودکانه اش را نزد او از دست می داد. شاید چنین اتفاقی برای یک دختر پانزده ساله مشکلی به وجود نمی آورد، اما از سوی یک پسر سیزده ساله توهین و بی احترامی به حساب می آمد.

یوخن بلند شد و از پلهها پایین رفت؛ گویی راهحل درستی به نظرش رسیده بود. اگر نمی خواست آوارهٔ خیابانها شود، تابلوی سر در سینماها را ببیند و ویترین اسباببازی

فروشی ها را تماشا کند، می توانست دو ساعت به فرهنگسرا برود و وقتش را در آنجا بگذراند. در این صورت بعد از ظهر برایش دلپذیر می شد. بعضی ها سر کلاس از فرهنگسرا تعریف می کردند. اما هنوز خودش به آنجا نرفته بود. فرهنگسرا دور بود.

ماه نوامبر بود و مه به شکل قطره های آب درمی آمد، هنوز آسمان تصمیم نگرفته بود، نخستین برف زمستانی را فرو ریزد. رطوبت هوا تنفس را دشوار می کرد و گردش توی خیابان ها لذتی نداشت. حتی شیشه پنجره ویترین ها مه آلود بود و درخشش شبهای نزدیک به کریسمس را به خاطر نمی آورد.

نزدیک ساعت دو، یوخن به جلوی در شیشهای فرهنگسرا رسید. توی فرهنگسرا زنی راهرو را تمیز میکرد. او را که دید، اشارهای به او کرد. مثل اینکه بد و بیراه میگفت، یا میخواست از ورود او جلوگیری کند. اما در بسته بود. یوخن از سرما مورمورش میشد. ناچار جلوی در به انتظار ایستاد.

درست ساعت دو مردی آمد، در را با کلید باز کرد. به یوخن که کنار در ایستاده بود، نگاه کرد و پرسید: «میخواهی تو بیایی؟»

یوخن سرش را تکان داد و گفت: «بله»

- ـ متأسفانه امروز نمى توانى.
- \_مادرم خانه نیست، فکر کردم...
- \_ پسرم، روزهای دیگر می توانی، فقط امروز اینجا بسته

است. امروز جلسه کارمندان فرهنگسرا است، فهمیدی؟ اگر فرهنگسرا باز باشد، سر و صدا مزاحم جلسه می شود. فردا هم می توانی بیایی. هر کسی به این جا بیاید، ما خوشحال می شویم. چون به خاطر شما این جا هستیم.

مرد در را باز کرد، داخل شد و دوباره پشت سرش در شیشه ای را بست و یک بار دیگر از پشت شیشه برای یوخن سرش را تکان داد. تأثیر مثبتی روی یوخن گذاشت و فرهنگسرا به نظرش جای خوبی آمد. شاید باید گاهی اوقات به آنجا می رفت.

حالا کجا برود؟ چهار ساعتِ مرگبار پیش رو داشت و هوا آن را ناگوارتر میکرد. مه از زانوی شلوارش هم بالاتر آمده بود.

خیابان پوشیده از انبوه برگها بود. در خیابانِ گوته ا اتومبیلها روی آبگیرها پارک کرده بودند.

فروشگاه در روشنایی لامپها میدرخشید. لحظهای کنار در فروشگاه ایستاد. هوای گرم و مطبوع آن از زیر شلوار و بادگیر بدنش را نوازش میکرد. برای نخستین بار در آن بعد از ظهر احساس گوارایی به او دست داد. چند دختر جوان خندان از جلوی او گذشتند. زن چاقی با دو بسته خرید بد و بیراهی به او گفت و از کنارش عبور کرد؛ مسیرش را سد کرده بود. در شیشهای فروشگاه مدام باز و بسته می شد.

وارد فروشگاه شد. همه جا روشن و گرم بود. بلوزهای رنگارنگ پشمی که به شکل زیبایی روی هم چیده شده بود، نشان می داد که در خیابان زمستان در راه است.

شکلاتهای خوشمزه، جواهرات مد روز، دوربینهای فیلمبرداری و عکاسی در ویترین غرفهها خودنمایی میکردند. زنها با بستهها و چرخهای پر از جنس از راهروی میان اجناس فروشگاه و غرفهها به مکانهای بعدی میرفتند و به اجناس مورد نظر خود با دقت نگاه میکردند. عدهای بیهدف در فروشگاه میگشتند. شاید هنوز تصمیم نگرفته بودند که چهچیزی بخرند؛ شاید هم اصلاً نمیخواستند خرید کنند و مانند یوخن فقط برای گذراندن وقت و استفاده از گرمای فروشگاه به آنجا آمده بودند. مردی در روپوش سفید، عدهای را دور خود جمع کرده بود و درباره کالایش تبلیغ میکرد.

پلهبرقی صف مشتری ها را به طبقات بالا میبرد. یوخن بالا رفت و بوی پالتوی پشمی نمناکی به مشامش خورد. طبقه اول مخصوص انواع پارچه های رنگارنگ بود. طبقه دوم مخصوص لوازم خانگی، لوازم الکتریکی، صفحه های گرامافون و اسباب بازی بود.

نگهبانی کنار پلهبرقی ایستاده بود، دفتر یادداشتی در دست داشت و گاهی مطلبی در آن مینوشت؛ مدام به بچههایی نگاه می کرد که کنار جایگاه اسباببازیها ممکن بود، دردسر بهوجود آورند. در بعضی قسمتها اصلاً کسی مراقب مشتریها نبود.

یوخن به جلدهای رنگی صفحههای گرامافون نگاه کرد. روی بعضی از آنها نوشته شده بود: «هانتی و یودو<sup>۱</sup>» یا «دراف و بهگیز<sup>۱</sup>». در غرفه پخش صفحه یک جای خالی بود. یوخن روی چارپایه عسلی نشست و صفحهای گذاشت بهنام «آنوشکا<sup>۳</sup>، چرا باید این طور باشد...»

طبقه سوم مخصوص فروش مبلمان بود. از اغذیه فروشی فروشگاه بوی غذا می آمد. به یاد شکم گرسنهاش افتاد. کمی نان و تافی واقعاً کافی نبود. دوباره از پلهبرقی بالا رفت. در طبقه دوم نگهبان هنوز مراقب فروشگاه بود؛ اما اینبار مواظب بچههایی بود که در کنار دستگاههای تزانزیستوری ایستاده بودند.

دوباره به طبقه پایین رفت. شکلاتها روی هم انباشته شده بودند. دلش میخواست چند تا داشته باشد؟ ده هزار تا؟ حتی بیشتر! ولی مشتی از آن فعلاً کافی بود. اما با یک فنیک بی ارزش چنین امکانی وجود نداشت.

دوباره از پلهبرقی بالا رفت. بعضی ها را که قبلاً دیده بود، دوباره شناخت؛ فروشنده هایی که ناهارشان را خورده بودند و به سر کار برمی گشتند، کار آموزانی که درس بعد از ظهر را بی اهمیت تلقی می کردند؛ دخترهایی که با نگاهی کنجکاو به اجناس فروشگاه نگاه می کردند. آنها متین و آرام رفتار

<sup>1.</sup> Heintie und udo

<sup>2.</sup> Draf and die Bee Gees

<sup>3.</sup> Anuschka

۴. از واحدهای بول خرد در آلمان. ـ م.

می کردند و با دقت به نوجوانی می نگریستند که برای بار چهارم چند پله عقب تر از مردم روی پلهبرقی ایستاده بود و بالا می آمد. ناگهان پسر نوجوانی که بادگیر سبز رنگی به تن داشت، روی پله کنار یوخن ایستاد و به شوخی حرفی زد که باعث خنده دیگران شد. بعد، از کنار یوخن چند پله بالاتر رفت و نزدیک دختری ایستاد. آن وقت به طرف یوخن برگشت وبا صدای بلند گفت:

\_ «بيا بالا، بيا!»

یوخن به او توجهی نکرد. فقط در فکر شکلاتها بود. شکلاتها بود. شکلاتها داخل کیسه نایلونی آنقدر زیاد بود که اگر با دو دست هم آنها را برمی داشت، از آن کم نمی شد.

برای پیدا کردن تنها فنیکی که داشت، توی جیبش دست کرد، صد گرم شکلات چهل فنیک می شد. به فکر فرو رفت. یک تمرین حساب ساده بود.

چهل فنیک صد گرم می شد، یک فنیک چند گرم؟ دو و نیم گرم. واقعاً یک شکلات وزنش ۲/۵ گرم می شد؟ یا بیشتر؟ با دست نمی شد وزن آن را درست حساب کرد. شاید کم و بیش همان قدر می شد.

یوخن یک فنیک را روی حاشیه چوبی پیشخوان کنار شکلاتها گذاشت، دستش را درازکرد، شکلاتی برداشت و فوری درجیب گذاشت، بهسرعت از محل دورشد.

به دندان پرشدهاش کمی خردهنان چسبیده بود. شکلات را از جیب درآورد و دردهان گذاشت. خیلی خوشمزه بود. امّا بایک شکلات شکم گرسنهٔ او مدام قار و قور میکرد و سیر نمی شد.

درغرفه پخش صفحههای درخواستی جای خالی نبود. نوجوانی که بادگیر سبز به تن داشت، کنار دختری نشسته بود و به آهنگ گوش می داد.

تصویر وزیری از چهل، پنجاه صفحه تلویزیون بهطور همزمان پخش می شد. امّا صدای تلویزیون چنان کم بود که حرفهای او اصلاً شنیده نمی شد. وقتی وزیر با حرکات دست سخنان خودرا تأیید می کرد، به نظر می آمد که چهل، پنجاه وزیر به شکل گروهی در حال ورزش هستند. نگهبان مواظب ماشین های اسباب بازی بود.

درهیچ جای طبقه اول کسی برای مراقبت نایستاده بود. به هرحال نزدیک شکلاتها حتی فروشنده هم نبود. صدگرم آن چهل فنیک می شد. ارزش مراقبت را نداشت. سکهٔ یک فنیکی هنوز روی پیشخوان کنار کیسه شکلاتها بود. شاید رسم نبود با این روش پول اجناس پرداخت شود. از طرفی نباید به خاطر یک فنیک و یک شکلات ناقابل مزاحم صندوق دار می شد. صندوق مدام در حال فعالیت بود و صندوقدار حتی وقت سرخاراندن نداشت. در طبقهٔ اول کسی مواظب مشتریها نبود.

سه شکلات دستِکم دربرابر دههزار شکلات، هیچ به حساب می آمد. به علاوه به این کار دزدی نمی گفتند، بلکه به آن ربودن موادِغذایی می گفتند! معلّم سرکلاس درس تفاوت آنها را در درس تعلیمات اجتماعی کاملاً توضیح داده بود. یک شهروند درکنار بسیاری مسایل دیگر باید میدانست که چه عملی دزدی، و چه عملی ربودن موادِغذایی است. شاید برداشتن پنهانی صدگرم شکلات یا نیمکیلو شکلات دزدی بهحساب میآمد. بستگی به گرسنگی شخص داشت که آنرا میربود. یوخن بهشدت گرسنه بود. بنابراین کار او دزدی بهحساب نمیآمد؛ بلکه حداکثر ربودن موادِغذایی بود.

همان وقت صدایی گفت: «یکی از آنها سهم من است!» یوخن برگشت. پسری نزدیکش ایستاده بود که یک سرو گردن ازاو بلندتر بود و دوسه سال بزرگتر بهنظر می آمد.

- \_ چه گفتی؟
- \_ يكى از آنها سهم من است!
  - ۔ از چ*ی*؟
- از شکلاتهایی که تازه کش رفتی. نترس! چیزی به کسی نمی گویم. یکی از آنها را به من بده، موضوع تمام می شود.

شکلاتی از جیبش درآورد، توی دست او گذاشت و فوری از محل دورشد. اوهم همین کاررا کرد.

- ـ لازم نیست فرارکنی. می توانیم کمی باهم حرف بزنیم. با زرنگی این کار را کردی. غیراز من کسی نفهمید.
  - ـ مىخواهم بروم بيرون.
  - \_عيبى ندارد. من هم مى آيم.

مهِ غلیظی خیابان را پوشانده بود. پس از گرمای فروشگاه سرما بیشتر احساس می شد. یوخن به راهش ادامه داد. تندتر راه می رفت که ازاو فاصله بگیرد.

ـ سیگار میکشی؟

پاکت سیگار را جلوی صورتش گرفت. بااشارهٔ سر آنرا رد کرد.

\_ خُب هنوز بچهای، نباید بکشی، نه؟

تحت تأثیر قرارگرفت، سیگاری برداشت، میان لبها گذاشت و شروع بهگشتن جیبهایش کرد؛ گویی دنبال کبریت یا فندک میگشت. شعلههای فندک زبانه کشید. فندکش را چنان روشن کرد که یوخن به خوبی آنرا دید. نقرهای تیره بود و علامتِ قشنگی روی آن حک شده بود.

اگر شخص محکم پُک نمیزد و دود آنرا زیاد تو نمیداد، به سُرفه نمی افتاد.

دیگر معنا نداشت در پیچ خیابان بعدی ازاو جدا شود. سیگار بین آنها دوستی بهوجود آوردهبود.

دوست جدید گفت: «امروز بدجوری سرد است. میل داری با هم نوشابهای بخوریم؟»

\_ پول ندارم.

\_ كى از پول حرف زد. من كمى دارم. دنبالم بيا!

در گوشهٔ اغذیهفروشی یک میز خالی بود. مردی چنان لیوانِ چای را بهدست فشار میداد که انگار میخواست با آن گرم شود.

دوست جدید کنار میز نشست و به یوخن اشاره کرد که بنشیند و دو لیوان نوشابه سفارش داد. اغذیهفروش آن را آورد. ولی با مدادش صورتحساب را نوشت، روی میز گذاشت و گفت:

ـ بهتر است اول پولش را بدهی، آکسل ا

ـ فكر مىكنى نمى توانم بپردازم؟

\_ بهتر است اول بدهی!

آکسل کیف بولش را درآورد و آن را چنان باز کرد که بوخن داخلش را دید. اصلاً با سکه یک فنیکی او قابل مقایسه نبود. اغذیه فروش اسکناسی برداشت و چند لحظه بعد بقیهٔ پولش را آورد و گفت: «امروز کدام بانک را زدی؟»

ـ پسری بهسن من نباید پول داشته باشد؟

یوخن به تابلویی که روی دیوار آویزان بود، نگاه کرد. روی آن قانون حمایت از کودکان و نوجوانان نوشته شده بود. تابلویی که همهجا باید نصب می شد و جزءِ مقررات بود.

ـ بخور! نوشجان!

نوشابه سرد و کمی تند و بدمزه بود. اما آکسل آن را با حرکت سریعی نوشید، در حالی که یوخن جرعه جرعه هم نمی توانست بنوشد. انگار به نظر او طعمش هیچ بد نبود. آکسل اشاره به اغذیه فروشی کرد و گفت: «دو لیوان دیگر!»

نوشابهاش زیاد قوی نبود. در گردش دسته جمعی دو ماه پیش خوابگاه، وقتی بچهها پنهان از آنجا فرار کرده بودند، یوخن مثل بقیه سه بطر نوشیده بود و کسی متوجه نشده بود.

اما در آن زمان شام خورده بود و پذیرایی در خوابگاه واقعاً عالی بود. ولی اینبار معدهاش خالی بود و نوشابه روی او بیشتر تأثیر میگذاشت. کمکم سرش گیج میرفت و احساس ناخوشایندی داشت.

آكسل گفت:

ـ سيگار؟

پک محکمی به آن زد و سرگیجه اش شدیدتر شد.

ـ رنگت بدجوری پریده پسر! ناراحتی؟

ـ نه، نه، هنوز چيزي نخوردهام!

\_ هی ماکس '، برای دوستم یک پرس سوسیس بیار!

آکسل هم مهربان بود، هم پول زیادی داشت. غذا را که خورد، گفت: «دیگر باید بروم. فردا هم وقت داری؟»

\_اسمت را اصلاً نگفتی؟

ـ يوخن.

ـ من آکسلام. تا فردا، قبول؟ کنار پلهبرقی. تنها گشتن خسته کننده است.

ـ تا فردا، خيلي ممنون آكسل!

ـ عیبی ندارد، تلافی میکنی.

به خانه که رسید، مادر به خاطر گم شدن کلید به شدت عصبانی شد. انگار کلید از طلای خالص ساخته شده بود. به علاوه بوی سیگار مادر را بیشتر ناراحت می کرد. آن شب،

شب بسیار بدی بود.

. . .

در دو سال گذشته مادر خیلی تغییر کرده بود. تا آن زمان همیشه آرام بود. گاهی اوقات چنان ساکت بود که یوخن رنج می برد. البته او مهربان بود. دستکم تا شبی که پدر بهخانه می آمد. بعد همه چیز تغییر می کرد و در خانه سکوتی پدید می آمدکه آتش زیر خاکستر بود.

با جدایی پدر و مادر زندگی هم تغییر کرد. چنان با دقت مقدمات کار چیده شده بود که یوخن متوجه نشد. هرگز چنین اتفاقی را حدس نمیزد. بعد یک روز که از مدرسه بهخانه آمد، مادر به او گفت که پدر دیگر با آنها زندگی نخواهد کرد، ولی تأثیری روی زندگی آنها نخواهد گذاشت، چون ماههای گذشته هم بهندرت بهخانه آمده بود. آنها از هم جدا شده بودند و از آن بهبعد پدر در شهر «اشتوتگارت!» زندگی میکرد. از آن پس مجبور بودند تنها با هم زندگی کنند. ولی مسلماً اوضاع بهتر از گذشته خواهد شد، چون یوخن دیگر پسر بزرگی شده بود و زندگی بدتر از وضعی که داشتند ادامه نمییافت. حالا مادر میخواست دوباره کار کند و پول درآورد. بهعلاوه آن دو پول زیادی خرج نمیکردند و

ابتدا درکِ همه این مطالب برای یک پسر یازده ساله خیلی

<sup>1.</sup> Stuttgart

دشوار بود، اما بعد رفته رفته آسان تر می شد. دیگر پدر به خانه نمی آمد. این موضوع واقعاً تغییری در زندگی آنها به وجود نیاورده بود. اکنون مادر مثل گذشته شبها ساکت نبود.

نبودِ پدر در خانه احساس نمی شد. قبلاً هم به ندرت به خانه می آمد، وقتی هم که به خانه می آمد، چیزی جز درگیری و ترس و تهدید درانتظارش نبود. برای همین جدایی پدر و مادر اتفاق بدی به نظر نمی رسید.

حالا یوخن در اتاق خواب پدر و مادر نزدیک مادر میخوابید. گاهی اوقات آنها درتاریکی شب باهم آهسته حرف میزدند و راحت تر می توانستند حرف دلشان را برای هم تعریف کنند؛ کاری که در روشنایی روز غیر ممکن به نظر می آمد. جدایی پدر و مادر، گویی زندگی را زیباتر کرده بود.

دستوکم سال اول این طور به نظر می رسید. بعد به تدریج دوباره همه چیز تغییر کرد. شاید کارمادر خیلی زیاد بود. صبحها همراه یوخن از خانه بیرون می رفت و غروبها به خانه برمی گشت. آن وقت شام می پخت و خانه داری می کرد. چهرهاش نشان می داد که معمولاً خسته است. هیچ وقت یوخن قیافه اش را خوشحال نمی دید. می خواست به مادر کمک کند واین کاررا هم می کرد. ابتدا مادر کار اورا تأیید می کرد و لبخند رضایت آمیزی می زد؛ ولی به زودی برایش عادی شد. کسی نمی توانست دیگر اورا خوشحال کند. کمترین اشتباهی باعث عصبانیت او می شد. کمک یوخن دیگر اورا خوشحال کند. کمترین خوشحال نمی کرد و وقتی یوخن از آن خودداری می کرد،

زندگی برایش غیرقابل تحمل میشد.

درددلهای شبانه درتاریکی بهندرت پیش میآمد و بهتدریج پایان مییافت. سرانجام روزی مادر بهاو گفت، ازآن بهبعد بهتر است در اتاق کوچک خودش بخوابد. برای اولین بار یوخن رنجیده خاطرشد. ظاهراً مادر نمیخواست اورا پیش خود نگهدارد.

باوجود این بعضی وقتها تنهایی خوب بود. بههرحال او بزرگ تر می شد و لحظه هایی پیش می آمد که می خواست بدون مزاحمتِ کسی تنها باشد و مسایلی بود که به کسی حتی مادر مربوط نمی شد و دربارهٔ آن حتی نمی توانست در تاریکی بااو گفتگو کند.

دیگر برای صحبت کردن فرصت و موقعیتی پیش نمی آمد. کم کم برای مادر گاهی اوقات مهمان می آمد. مردی چهارشانه، کمی چاق، بالبخندی ساختگی که ناشی از احساس نگرانی او بود. ابتدا برای یوخن هدیهٔ کوچکی می آورد، مثلاً یک بسته شکلات، یک آبنبات چوبی یا یک بسته آدامس. می گفت: «هدیه های کوچک باعث دوستی می شود.»

مسلماً ازنظر خودش آن هدیهها کوچک بودند. فروشگاهش هم کوچک بود. همیشه تنها بود و هنوز دارای زن و فرزندی نشده بود.

بعضی وقتها فقط زمان کوتاهی پیش آنها میماند و زود خداحافظی میکرد و میرفت. گاهی اوقات هم وقتی یوخن بهاتاقش میرفت و میخوابید، بیشتر میماند. کمی بعد مادر کار خودرا رها کرد و در فروشگاه آقای مولر فروشنده شد. حالا اورا آلبرت صدا می کرد و او بیشتر شبها به خانه آنها می آمد.

دیگر میز شام رنگین تر شده بود. باوجود این یوخن نمی توانست آلبرت را تحمل کند. به نظر یوخن، او مزاحمی بیش نبود و مانع اندک محبت مادر به او می شد. برای یوخن چیزی باقی نمانده بود. وقتی لبخندی نبود که به او گرما بخشد، به آسانی مورمورش می شد و امید به زندگی را از دست می داد.

ولی آکسل به او لبخند می زد. برای او وقت داشت. می توانست با او دربارهٔ همه چیز حرف بزند. به همه سؤال هایش جواب می داد. هر چند شانزده سالش نشده بود، امّا بزرگ تو به نظر می رسید.

با یوخن مثل بچهها رفتار نمیکرد. برای خودش و او حقوق مساوی درنظر میگرفت. معمولاً همیشه پول داشت و اصلاً تنگنظر نبود. آیا برای یوخن دوستی با آکسل دوستی خوبی بود؟

چهار، پنجروز بود که یوخن در مدرسه باملاقات خود با آکسل پای پلهبرقی فکر میکرد. بهاین ترتیب چندروزی گذشت.

روزی آکسل گفت: «متأسفانه امروز پول همراه ندارم.

<sup>1.</sup> Moller

<sup>2.</sup> Albert

می توانی یک بسته سیگار بخری؟»

یوخن سرخ شد و گفت: «من هم پول ندارم! فکر میکنی مادرم به من پول توجیبی می دهد؟ همیشه فقط می گوید، تو هرچیزی که لازم باشد، داری. پول توجیبی باعث فکرهای بد می شود. او مثل بچه ها بامن رفتار می کند!»

آکسل سری تکان داد و گفت: «برای من برعکس است. پول توجیبی زیاد به من میدهند؛ چون پدر و مادرم عقیده دارند که تأمین بودن یعنی بینیازی. از اینرو، نگران نیستند. اما اینبار، راستش کمی در تنگنا هستم. به هر حال همیشه من برای تو خرج کرده ام. حالا نوبت توست!»

موضوع برای یوخن خیلی دردناک بود. آکسل حق داشت. همیشه او خرج کردهبود. آکسل گفت: «تو در کِش رفتن خیلی ماهری. این را در برداشتنِ شکلاتها دیدم. باید دوباره تکرار کنیم.»

کنار جایگاه سیگارفروشی، آکسل ایستاد، بهفروشنده فندکیرا نشان داد. فروشنده آنرا آورد؛ دربارهٔ قیمت و طرز کارش پرسید؛ فروشنده توضیح داد. آکسل آنرا نیسندید و فندک بعدیرا نشان داد. آنرا هم نیسندید. فروشنده فندک دیگری آورد. امّا مواظب فندکهایی بودکه قبلاً روی ویترین گذاشته بود. سرانجام آکسل از فروشنده معذرت خواست و لبخندزنان برگشت و از محل دورشد. حالا در جیب یوخن دو باکت سیگار بود.

وقتی آکسل به یوخن رسید، گفت: «پسر تو واقعاً

تکخالی!»

یوخن نفس عمیقی کشید و گفت: «ولی به شدت ترسیدم! اگر دستگیر می شدم...؟»

با حرکتِ دست حرف او را رد کرد و گفت: «بعید است! اولاً هنوز چهارده سال ات نشده، بنابراین چنین اتفاقی برایت نمی افتد. ثانیاً پدرم و کیل است. به راحتی کارها را روبه راه می کند. اصلاً نمی تواند تحمل کند که پسرش به در دِسر بیفتد.» عذاب و جدان همراه دود سیگار ازبین رفت! آکسل از کشیدن دوبارهٔ سیگار خودرا خوشحال نشان می داد. در طول روز به سیگارهای فراوانی نیاز داشت. کمی ترس در مقابل رضایت آکسل بزرگ برای یوخن چه اهمیتی داشت؟

همان شب یوخن درخواب، خواب وحشتناکی دید. از پلهبرقی پایین میآمد که ناگهان نگاهش بهپای پلهها افتاد. نگهبان عینکی آنجا ایستاده بود و از زیر عینک بهاو نگاه می کرد. منتظر بود که پایین بیاید و دستگیرش کند. یوخن برگشت و خواست از پلهها بالا برود. امّا پلهبرقی بهطرف پایین حرکت می کرد و مردم هم مانع می شدند که او بهطرف بالا برود؛ تلاشش بی فایده بود. پاهایش پیوسته روی همان نقطه حرکت می کرد که ایستاده بود. پای پلهها نگهبان منتظرش بود. یوخن دوباره به طرف پایین برگشت. نگهبان با لبخند رضایت آمیزی گفت:

- «نمی توانی فرار کنی، پسرم! ما تو را دستگیر می کنیم!» بعد قیافه اش شبیه آلبرت مولر شد و مثل او تهدید آمیز و

از خود راضی خندید.

مردم با تعجب به یوخن نگاه می کردند و ابروها را درهم می کشیدند. عده ای پای پلهبرقی ایستاده بودند و تلاش اورا نگاه می کردند که می خواست از پله ها بالا برود، اما نمی توانست و مدام به عقب بر می گشت.

آکسل هم کنجکاو میان جمع ایستاده بود. سیگاری میان دندانهای بزرگ سالمش نگهداشته بود، فندک نقرهایاش را روشن کرده بود و میگفت: «این همه هیاهو برای یک چیز کوچک؟»

# «این همه هیاهو برای یک چیز کوچک؟»

یوخن چشمهایش را مالید، قیافهای که روبهروی خوددید، قیافه آکسل نبود. هرچند بزرگتر بود، امّا هنوز جوان بود و ریشِ حناییاش تا زیر چانه میرسید و شیشههای عینکِ بی قابش را تا به حال ندیده بود. کمی بعد پاکوتاهِ موطلایی کنار ریش حنایی ایستاد و گفت: «تازه آمده اینجا. اسمش یورگن \_ یوخنیگر است. آقای هامل به او باکسر میگوید؛ ما میگوییم یویو.»

ریش حنایی گفت: «اینکه دیگر اسم نیست. یک نشانی کامل است. برپا، یویو! دیرشده! صدای زنگ را نشنیدی؟» یوخن تازه بیدار شده بود. سرش را تکان داد.

من فِرد وینکلمان هستم. مربی و کارآموز کانون. می توانی مرا مثل بقیه قیصر ریش حنایی صدا کنی. فعلاً

<sup>1.</sup> Fred Winkelmann

عجله کن! در غیر این صورت بقیه صبحانه ات را می خورند. سبون ۱ به او کمک کن؟»

پاکوتاه با اشارهٔ سر اطاعت کرد. پس به پاکوتاه، سِوِن یعنی هفت هم میگفتند. خندهدار بود. نه هیچ هم خندهدار نبود و طبیعی بود.

بقیهٔ سگها مجبور بودند، نام واقعی داشتهباشند. بنابراین به پاکوتاه هم سِون میگفتند.

سون گفت: «زودباش بیا برای دوش گرفتن! خمیر دندان و مسواک را هم فراموش نکن. ریشحنایی به مسواک زدن خیلی اهمیت میدهد. ولی در بقیه کارها سختگیر نیست. با هامل خیلی فرق دارد. حیف که مربیان کارآموز فقط چند هفته اینجا میمانند، بعد دنبال درسشان میروند. آنها چیزی برای گفتن ندارند. حتی اظهارنظر هم اجازه ندارند بکنند.»

سِوِن ملافه را از روی یوخن کنار کشید و گفت: «زودباش، بیا پایین، دیر شده!»

سروصدای بچهها توی حمام می پیچید. قیصرریش حنایی گوشه ای تکیه داده بود و پسرها را تماشا می کرد که با سروصدا آب سرد را روی بدنهای خود می ریختند. برای زودتر دوش گرفتن با یکدیگر شوخی کنان دعوا می کردند، می خندیدند، یکدیگر را هل می دادند و به هم متلک می گفتند. فضای کاملاً متفاوتی نسبت به شب گذشته هنگام دوش گرفتن بود.

ریش حنایی تهدید آمیز گفت: «مسواک زدن فراموش نشود!» سِوِن شروع به خواندن کرد و دیگران هم ازاو پیروی کردند. همه دسته جمعی ترانه «خرگوش کوچولو» را خواندند! یوخن هم با آنها هم صدا شد، خندید، شادی کرد و بعد با آنها ترانه «عصا و کلاه» را خواند. قیصر ریش حنایی هم با سوت آنها را همراهی می کرد.

هنگام خوردن صبحانه هم برخلاف شام شب گذشته شادی میان بچهها موج میزد. گفتگو از میزی بهمیز دیگر سرایت میکرد و صدای حرف زدنها و خندهها در فضا می پیچید. کم و بیش فضا مانند فضای خوابگاه شده بود، هرچند درآنجا آقای کرمِر ا خیلی بزرگ تر از ریش حنایی بود، اما در خوابگاه هم او ده سال جوان تر از بقیهٔ مربیانِ پانسیون بود.

حالا درست نبود به آقای کرِمِر فکر کند. واقعاً درست نبود.

پساز صبحانه بقیهٔ بچهها کیفشان را برداشتند و بهمدرسه رفتند. یوخن تنها شد. روز شنبه بود. آقای کاتس فکر میکرد آخرین روز هفته ٔ ارزشش را ندارد که به کانون برود و به کارها رسیدگی کند. روز دوشنبه به اندازهٔ کافی دقت داشت و می توانست همه کارها را انجام دهد.

<sup>1.</sup> Kremer

<sup>\*</sup> در آلمان و سایر کشورهای غربی شنبه ها آخرین روز هفته است و یک شنبه ها تعطیل است. ـ م

آقای کاتس عقاید خوبی داشت. امّا این فکرش اصلاً خوب نبود. وقتی همه دورهم جمع میشدند، کمتر فرصت فکر کردن پیش میآمد. حالا همهجا ساکت و آرام بود. تخت خوابهای خالی و منظم اتاق خواب، آدم را بهیاد مردهها میانداخت. نمی توانست تصور کند که دو ساعت پیش هنوز بچهها روی آن خوابیده بودند. نمی توانست به تنهایی تخت خوابش را این طور به خوبی مرتب کند. پاکوتاه به او کمک کرده بود. هرچند آقای هامل، فرفری را راهنمای او کرده بود، ولی یوخن خوشحال بود که پاکوتاه در کارها به او کمک می کرد.

جلوی آکواریوم ایستاد. ماهیهای قشنگی داشت. توی آب شنا میکردند. بالا و پایین میرفتند. دایرهوار زیر آب میگشتند. به دیوار شیشهای نُک میزدند و در زیر نور چراغ میدرخشیدند. چه جانوران زیبایی بودند. ولی اسیر بودند. آیا خودشان هم این موضوع را میدانستند؟ البته نمی توانستند شرایط خود را تغییر دهند. باور کردنی نبود که در آکواریوم احساس خوبی داشته باشند.

> راستی بقیهٔ بچهها در کانون احساس خوبی داشتند؟ باید یک بار از آنها سؤال میکرد.

یوخن به تصاویر روی قفسه ها نگاه می کرد که قیصر ریش حنایی آمد و گفت: «آقای هامل امروز مرخصی است. برای من یادداشتی گذاشته، به تو بگویم باید انشا بنویسی. عنوانش هست: چرا من اینجا هستم.»

- جوابش را دیشب به او گفتم. چرا باید بازهم آنرا بنویسم؟

ریش حنایی سری تکان داد و در حالی که دربارهٔ سؤال یوخن به دقت فکر می کرد، گفت: «هوم، سؤال بیجایی نیست. ولی گوش کن...، حالا اسمت چیست؟ با اسمی که من برایت در نظر دارم، شاید زیاد فرقی نداشته باشد، می دانی.»

- ـ نمىدانم.
- ـ چې را نميداني.
- اسمی که میخواهی رویم بگذاری. نام اصلی من یورگن - یوآخیمیگر است. درخانه بهمن یوخن میگویند، اینجا یویو، آقای هامل هم باکسر میگوید.
- ـ پیش من می توانی باکسر را خذف کنی، یوخن. به نظر من بهتر است انشا را بنویسی. اول این که گاهی اوقات خوب است آدم فکر کند. دوم این که خوب نیست از اول با مربیات درگیر شوی. و سوم این که بهترین کاری است که می توانی انجام دهی.
  - \_ من انشا نمىنويسم.
- هوم. ریشحنایی لحظهای سکوت کرد و گفت: «واقعاً نمی دانم چهطور تورا وادار کنم که قبول کنی. امّا می دانم که امشب آقای هامل از دستِ من عصبانی می شود، چون خیال می کند به تو یادآوری نکردهام. بازهم به آن فکر کن. اگر خواستی بنویسی به دفتر بیا تا کاغذ و خودکار به تو بدهم. خوب؟»

یوخن به کارآموز نگاه کرد. مطمئن نبود. وقتی حریف فوری تسلیم میشد، لجبازی دشوار بود. اصلاً چرا باید آقای هامل از دستِ ریشحنایی عصبانی شود؟ همان بهتر که انشا را بنویسد.

با دو ورق کاغذ و یک خودکار کنار میز نشست. عنوان انشا با خط درشت و زیبایی بالای صفحه به چشم میخورد؛ مطلب دیگری نوشته نشده بود. چه باید مینوشت؟

دو ساعت طول کشید تا چند سطر نوشت. ریش حنایی که آنرا خواند، معلوم بود که راضی نشده، انتظار چنین حرفهایی را نداشت. سرش را مدام تکان می داد و چند بار آن را زیر لب مرور کرد و سرانجام با صدای بلند آنرا خواند: «چون مادرم این طور می خواست. او می گفت، دیگر حاضر نیست با من زندگی کند و من آدم بی ارزشی هستم و همسایه ها نباید بگویند که او مقصر است؛ بنابراین اینجا دست کم از من انسان محترمی می سازند. مادرم دیگر مرا نمی خواست. علاقه داشت آقای مولر کنارش باشد، یعنی مدیرش. برای همین می خواست از دست من خلاص شود.»

- ـ كمي كم نيست، يوخن؟
  - ـ همهاش همین است.
- موم. دوباره چند ثانیه با خود فکر کرد. بعد با نارضایتی به صحبت ادامه داد و گفت: «میدانی من پروندهات را بررسی کردم. مطالب بیشتری درآن نوشته شده. فکر نمیکنی خودت هم کمی مقصری؟»

در حالی که با خودکار بازی میکرد، گفت: «وقتی کار خلافی میکردم، همیشه آکسل تقریباً با من بود. ولی حالا اینجا نیست.»

- \_ آکسل کیست؟ ازاو در پرونده چیزی نخواندم.
  - ـ بايد اورا لو بدهم؟
  - ـ هوم. چند لحظه سكوت و انديشه.

\_ امّا یک موضوع کاملاً مشخص است، خواه آکسل همیشه باتو بوده یا نه، تو کار خلافی کردی و نتیجهاش این است که حالا میبینی، قبول؟ اگر آکسل جان سالم بهدر برده، تو نه، تو ضرر نکردی، بلکه آکسل ظاهراً سودی برده، قبول؟ اگر بشود اسمش را سودگذاشت؛ دراین مورد باهم اختلافی نداریم؛ من عقیده خودم را دارم. ولی اینکه فقط مادرت مقصراست که حالا تو اینجایی، موافق نیستم. قبول داری که میکند دفاع کند؟

یوخن کاغذ را از دستِ ریشحنایی گرفت و جملهٔ دیگری به انشا اضافه کرد: «البته دزدی هم کردهام.» چنان سریع و بدخط آنرا نوشت که بهدشواری خطاش خوانده میشد؛ نامفهوم بود، مانند وقتی که سرش را پایین میانداخت و حرفش را زیرلب میزد.

امّا ریشحنایی آنرا فهمید. جمله را خواند. دربارهٔ آن حرفی نزد و انشا را با تردید روی میز مربی گذاشت و بعد پرسید: «با آکسل چهکار میکردید؟ نمیخواهی دربارهٔ او حرفی بزنی؟»

يوخن شانهاش را بالا انداخت.

چرا باید آنجا از آکسل حرف میزد، درحالی که پیش پلیس ازاو حرفی نزده بود؟ رابطه او با آکسل بهکسی مربوط نبود.

آن روز درفروشگاه، وقتی یوخن سیگارها را دزدید، اول کمی اعتماد بهنفسش را از دست داد، امّا بعد حالش بهتر شد و فقط تا روز بعد خودرا ملامت میکرد.

آکسل هم که دوباره پای پلهبرقی اورا دید، بهاندازهٔ کافی پول در جیب داشت و دیگر از روز قبل حرفی نزد. حتی روزهای بعدهم ازآن موضوع حرفی بهمیان نیامد و بهاین ترتیب یک هفته گذشت، تا روزی که با الویرا آشنا شد.

ابتدا اورا روی پلهبرقی دیدند و آکسل اورا بهیوخن نشان داد. شلوار تنگ صورتی و بلوز آبی آسمانی پوشیده بود. آکسل گفت: «آنجا را ببین، چه اندام قشنگی!»

یوخن با اشارهٔ سر قبول کرد. به طبقهٔ اول که رسیدند از دختر جلو زدند که صورتش را بهتر ببینند.

قشنگ بود یانه، یوخن خوب متوجه نشد. کمی بی حوصله به نظر می رسید. رئزلب صورتی و سایهٔ تیره پلکهایش به صورت ظریفش زیر موهای طلایی صافش جلوهٔ خاصی می داد. همین که آکسل چشمش به او افتاد، توجهش

جلبشد. وقتی دختری را میپسندید، دارای ویژگی خاصی بودکه اورا جلب میکرد.

دخترِ یکسال کوچکتر از آکسل و یکسال بزرگتر از یوخن به نظر می آمد. فوری متوجه شد که پسرها زاغش را چوب می زنند. چندباربه پشت سرنگاه کرد و به آنها لبخند زد. آکسل هم به او لبخند می زد و گاهی چشمکی چاشنی اش می کرد.

سرانجام دختر به محل شنیدن موسیقی رفت و روی یکی از سهصندلی خالی نشست. آکسل با انگشت به یوخن اشاره کرد و آنها هم به آنجا رفتند و روی صندلی های دوطرف دختر نشستند.

اسمش الویرا بود و چهارده ساله بود. از نزدیک به نظر یوخن واقعاً قشنگ می آمد. صدای آرام و گرمی داشت. نیم ساعت بعد، هرسه در کافهٔ ماکس نشسته بودند و سیگار می کشیدند و نوشابه می نوشیدند. آکسل شانه اش را به او تکیه داده بود و الویرا مخالفتی نمی کرد. یوخن کمی تعجب می کرد؛ مخصوصاً از جسارت آکسل. خودش چنین شجاعتی نداشت.

الویرا روبهروی او نشسته بود و مدام به او نگاه می کرد. گاهی اوقات هم لبخند معنی داری می زد که جذاب بود و برای یوخن معنای اسرار آمیزی داشت. یوخن هم با لبخند به او جواب می داد و به نظرش مسخره می آمد که آکسل طور دیگری رفتار می کرد و مثل هر روز نبود.

کمی بعد یوخن بلندشد و به دستشوئی رفت. آکسل فوری اورا تعقیب کرد و گفت: «یوخن می توانی کاری برایم بکنی؟» ـ چهکاری؟

لبخندزنان گفت: «خداحافظی کن و برو! بگو کار واجبی داری، باید بروی. میخواهم کمی با او تنها باشم. این نوع سوسکها را هر روز نمی شود پیدا کرد. تا زمانی که تو اینجایی اعتمادش خوب جلب نمی شود.»

رنجیده خاطر و مختصر گفت: «عیبی ندارد...»

- ناراحت نشو، یوخن! فردا باز یکدیگر را میبینیم. به او میگویم اگر دوستی دارد با خودش بیاورد. آنوقت هر کدام یک دوستِ دختر داریم. فهمیدی؟

ـ این کار لازم نیست. خودم میروم.

رنجیدگی خاطرش را پنهان نمی کرد، امّا آکسل حواسش جای دیگری بود.

یوخن که خداحافظی میکرد، اِلویرا چهرهٔ ناراحتی به خود گرفت و وقتی کنار در دوباره برگشت و نگاه کرد، متوجه شد که هنوز به او نگاه میکند. از قیافهاش معلوم بود که خوشحال نیست.

شب که یوخن در خانه دوش میگرفت بادقت درآینه به خود نگاه کرد و از خودش خوشش آمد. فکر کرد. قیافهاش بدتراز آکسل نیست؛ حتی بهتر ازاو بود. موی مشکی خوش حالتش به پوست سبزه روشنش واقعاً میآمد. لبخند که میزد، روی لپهایش دو چال ساخته می شد. بیشتر اوقات آنها

را با لبخندی که دندانهای صدفیاش را نمایان میکرد، نشان میداد. بعد سرش را چرخاند و کوشید از کنار، نیمرخش را درآینه ببیند. امّا موفق نشد. بههرحال خودرا بهاندازهٔ کافی درآینه دیده بود. روز بعد اگر اِلویرا میآمد، میخواست یک قدم هم از آکسل عقب نماند.

روز بعد اِلويرا آمد و با خوشحالي به او لبخند زد.

روشن بود که اورا به آکسل ترجیح می دهد. از این رو احساس رضایت می کرد؛ هر چند یک سال بزرگ تر از او بود. عجیب بود که آکسل زیاد دوروبر اِلویرا نمی پلکید. فقط چندبار به یوخن چشمکی زد و اصلاً هم احساس حسادت نمی کرد.

آنها لحظه ای میان کالاهای خانگی پرسه زدند. یک بار اِلویرا کنار ویترین جواهراتِ روز ایستاد، داخل ویترین را گشت، زنجیر زیبایی برداشت، آن را به سینه ش روی بلوز آبی آسمانی اش امتحان کرد و گفت: «چه خوب می آید!»

از جلوی ویترین که گذشت، چند قدم یوخن عقب تر ماند و بعد که به کافه ماکس رفتند و کنار میز نشستند که کولا بنوشند، یوخن زنجیری را ازجیب درآورد و جلوی او روی میز گذاشت و گفت: «بیا! برای توست!»

از تعجب چشمهایش گردشد.

- ـ چطور بەدست آوردى؟
- ـ از این نوع زنجیرها زیاد میفروشند!
  - \_ چه ناگهانی!

## \_اميدوارم بېسندى!

از نگاه آکسل فهمید که موضوع را میداند. رویش را برگرداند و سرخ شد. امّا چنین بهنظر رسید که برای او هنوز زود است به دختری هدیه دهد.

الویرا با خوشحالی زنجیر را بهگردن انداخت و پیدا بود که به او خوب میآید. بعد دستش را کنار دست یوخن روی میز قرارداد و با انگشت دست او را لمس کرد و آرام نوازشش کرد. بهاین ترتیب میخواست هدیه او را تلافی کند.

روزهای بعد هم آکسل حسادت نمی کرد که اِلویرا یوخن را بیشتر ازاو دوست دارد. بالبخند به استقبال آنها می رفت. تا حدودی از هردو مراقبت می کرد و تاجایی که می توانست برای آنها خرج می کرد که محبوبینش را از دست ندهد.

همه اینها برای یوخن به معنی تغییرات خیلی مهمی درزندگی بود. حالا دیگر بعداز ظهرهایش خسته کننده نبود. کم و بیش وقتی مادر به خانه برمی گشت، به خانه می رفت. برای همین دیگر شبها طولانی نبود. تکلیف مدرسه که قبلاً بخشی از بعداز ظهر را می گرفت، حالا دیر انجام می شد و گاهی اوقات حتی روی هم انباشته می شد. آقای کرمِر این موضوع را فهمیده بود و اغلب به او تذکر می داد. با این حال یوخن دانش آموزِ خوبی بود و سعی می کرد کسی نفهمد که یوخن دانش آموزِ خوبی بود و سعی می کرد کسی نفهمد که تکالیفش را به خوبی گذشته انجام نمی دهد.

مسئله مهم این بود که خود را تنها احساس نمیکرد. هرچند میان همکلاسی هایش دوستانی نداشت که باآنها خارج از مدرسه رفت و آمد کند، ولی حالا آکسل و اِلویرا را داشت که دوستان مهربانی بودند و به خصوص اِلویرا که یک دوست واقعی به حساب می آمد. از این نظر بیشتر همکلاسی هایش نمی توانستند خارج از مدرسه چنین موقعیتی داشته باشند.

يوخن خوشحال بود.

الویرا هم خوشحال بود. یک روز که با هم در خیابان گردش می کردند، دختر و پسری را دیدند که از روبهرو می آمدند و به آهنگ گوش می کردند. تازه فهمیدند چیزی کم دارند. پسر رادیوی کوچکی در دستش بود که از آن آهنگ پخش می شد.

الویرا گفت: «ما هم به چنین وسیلهای احتیاج داریم. کمی آهنگ همه چیز را زیباتر میکند.»

يوخن هم موافق بود. مثل اينكه اِلويرا از او بيش از حد توقع داشت.

درست روز بعد یوخن خواست این کمبود را جبران کند. زودتر از معمول به فروشگاه رفت. میان کالاهای خانگی شروع به جستجو کرد. چند دقیقهای در غرفهٔ فروش تلویزیون، رادیو، نوار و لوازم صوتی و تصویری گردش کرد و به زودی دستگاه مورد نظرش را پیدا کرد.

حالا فقط دنبال فرصت میگشت که آن را بردارد. این قسمت خلوت بود و فعالیت چندانی در آن به چشم نمیخورد. فروشنده کاری نداشتند جز تماشای تنها مشتری هایی که در سالن گردش میکردند.

فروشندهای نزد همکارش رفت، به او چیزی گفت و بعد، از پلهبرقی پایین رفت. همان وقت زن سالخوردهای آمد و خواست درباره یک دستگاه تلویزیون اطلاعاتی کسب کند. کمی کندذهن به نظر میرسید. مدتی با سؤالهایش فروشنده را سرگرم میکرد. موقعیتِ مناسبی بود.

از روی صندلی بلند شد و خواست مستقیم به سوی میزی برود که دستگاههای صوتی و تصویری را برای نمایش چیده بودند. ناگهان دستی روی شانهاش احساس کرد.

وحشت وجودش را گرفت.

آکسل نیشخندی زد و گفت: «چه خبر شده؟ از کی تا به حال اینقدر ترسو شدی؟»

یوخن نفس راحتی کشید. بعد چشمکی زد و گفت: «آکسل، می توانی چند لحظه مواظب باشی، می خواهم چیزی تهیه کنم. کنارم بایست. طوری که فروشنده وقتی برمی گردد از آن طرف نتواند مرا ببیند. می خواهم ضبط صوت یا رادیوی کوچکی بردارم.»

آکسل سرش را تکانی داد و گفت: «پسر، پسر چنین چیزهایی میخواهی؟»

بعد کنار قفسه نوارها رفت و مشغول جستجو شد. یوخن تشخیص داد که آکسل میان او و فروشنده ایستاده است. باز هم نگاه تند و تیزی به اطراف کرد. با حرکت سریعی رادیویی برداشت. بزرگ نبود. فوری آن را زیر بادگیرش پنهان کرد. دیده نمی شد. به سرعت به طرف پلهها رفت! تا طبقه هم کف

قلبش به شدت میزد.

ـ صبر كن بينم، كجا؟

این دفعه آکسل نبود. خواست خود را نجات دهد. قیافه مرد را نمی دید. حتماً از کارکنان کالاهای خانگی بود. یقه بادگیرش را از پشت محکم نگه داشته بود.

- داستان سر هم نکن پسر، بهتر است با من بیایی و اینقدر ادا درنیاوری

درمانده به اطرافش نگاه کرد. مرد دیگری هم آکسل را گرفته بود و میخواست همراهش بیاید. مقاومتش بیفایده بود.

چند متر به دفتر مانده تبآلود به فکر فرو رفت. حالا چه باید میگفت؟ حالا چه باید توضیح میداد؟ حالا چه بهانهای باید میآورد؟

درست لحظه ای که مرد با دستِ آزادش درِ دفتر را باز می کرد و با دست دیگرش یقه او را می کشید که داخل شود، الویرا به فروشگاه آمد. او را که دید، فوری فهمید که چه اتفاقی افتاده. یوخن هم او را دید. وحشت زده برگشت و شتابان از فروشگاه خارج شد.

رادیو را از زیر بادگیرش درآوردند و روی میز گذاشتند. آکسل و یوخن روی صندلیهای جلوی میز نشستند. روبهرویشان مردی پشتِ میز نشست و مرد دیگری کنار در ایستاد.

آکسل شکوهِکنان ولی با شک و تردید گفت: «اصلاً

نمی دانم از من چه می خواهید. من چه کار کردهام؟»

ـ تو برای رد گم کردن ایستاده بودی، پسرجان. هر دوی شما را خوب دیدیم که قبل از آن با هم حرف میزدید.

یوخن شانهاش را بالا انداخت و گفت: «او را اصلاً نمی شناسم!»

مردِ پشت میز آسوده خاطر خندید. چنین مواردی کار هر روز او بود. از این کار ناراحت نمی شد. حقوق او بستگی به تعداد دزدهایی داشت که در بخش کالاهای خانگی دستگیر می کرد. اگر خونسردی اش را از دست می داد، به حقوقش پشیزی اضافه نمی شد.

این قصهها را بارها شنیدیم، پسرجان، فکر میکنی شما دو نفر اولین مشتریهایی هستید که بازجویی میشوید؟

آکسل گفت: «کاملاً حق با شماست، ما با هم حرف زدیم. او از من پرسید، ساعت چند است؟ همین.»

یوخن حرف او را تایید کرد و گفت: «درست می گوید. واقعاً او را نمی شناسم. اعتراف می کنم که رادیو را من برداشتم. اما بقیه در این کار هیچ گناهی ندارند. قبلاً هم به شما گفتم!»

مردِ کنارِ در از آکسل پرسید: «اسمت چیست؟» \_ آکسل گِرناو ۱. پدرم وکیل دادگستری است. دکتر گِرناو. مردها نگاه کنجکاوی به یکدیگر انداختند و با هم گفتند:

<sup>1.</sup> Axel Gernau

### ۷ ۵۸ به پرتگاه

#### (اعجب)

ـ پس معتقدی که این پسر را نمیشناسی و در دزدی هم دخالتی نداشتی؟

ـ بله دخالتي نداشتم.

ـ تو هم تصديق ميكني؟

يوخن با اشاره سر حرف او را تاييد كرد.

چند لحظهای با تردید گذشت. بعد مردِ پشتِ میز گفت:
«تو میتوانی بروی. شاید راست میگویی و دیگری دزدی
کرده، ولی یک چیز مسلم است: اگر دوباره اینجا پیدات شود،
فوری دستگیرت میکنیم.»

آکسل لبخندی زد و دوباره اعتماد به نفسش را بهدست اورد و گفت: «بههر حال همه اشتباه میکنند. به او سخت نگیرید. دلش میخواسته رادیو داشته باشد. شاید پدر و مادرش فقیرند و نمی توانند آن را برایش بخرند.»

بعد با سر به یوخن اشاره کرد و گفت: «امیدوارم موفق شوی، کوچولو!»

سپس از در فروشگاه خارج شد. یوخن نفس راحتی کشید و کمی خوشحال شد و پس از دقایقِ سختی به موفقیت امیدوار شد.

ـ نگفتی اسمت چیست؟

ـ يورگن ماير <sup>۱</sup>

- مایر؟ میدانی پسرم، شاید اسمت واقعاً مایر باشد. اسم خاصی نیست. برای ما یک چیز روشن است: اغلب پسرهایی که دستگیر میکنیم، اول اسمشان مایر یا مولر یا شولتسه است. اما پس از چند دقیقه ناگهان اسمشان تغییر میکند. منظورم این است که اسم واقعیات را فراموش نکن. حالا دکمه بادگیرت را باز کن.

یوخن دکمههای بادگیرش را باز کرد. مرد با حرکتی دفترش را از جیبِ داخلِ بادگیرش بیرون کشید. دفتر تکالیفش بود.

- ـ ولى اينجا نوشته يورگن ـ يوآخيميگر
  - ـ دفتر دوستم است.
- عجب! پس پسر بیچاره نمی داند برای فردا چه تکلیفی انجام دهد. مواظب باش، دوستِ عزیز. فراموش می کنم تا به حال چه گفتی. دوباره خوب فکر کن. بهتر است روشن و واضح اسمت را بگویی. قبول؟
  - ـ يوآخيميگر.
- ـ دیدی، حالا حرفت را باور میکنم. پدرت چه کاره است؟
- کارمند اداره بازرگانی. پدر و مادرم از هم جدا شدهاند. پدرم در اشتوتگارت است. پیش مادرم زندگی می کنم.

مرد با صدای خسته و کشیدهای گفت: «عجب! چند سال

### ۷ ۶۰ لبهٔ برنگاه

داری؟»

- ـ سيزده سال.
- بزرگتر از سنات بهنظر میرسی. فکر نمیکنی چهارده ساله باشی؟
  - ـ نه، سيزده سال و نيم درست.
  - چطور می توانیم با مادرت تماس بگیریم؟

فهمید که دیگر نمی تواند بهانه بیاورد. نشانی و شماره تلفنِ فروشگاه آلبرت مولر را داد. مردِ پشتِ میز آن را یادداشت کرد. مردِ کنار در پرسید: «پسر به کارت فکر کردی؟ آنقدر بزرگ شدی که دقیقاً بدانی دزدی کار بدی است. چه کسی این کارها را می کند؟ اگر واقعاً چهارده سال ات نشده باشد، شانس آوردی. دستِکم دادگاهی نمی شوی. ولی باید اول آن را مشخص کنیم. مادرت حتماً سنِ دقیق ات را به ما می گوید.»

مردِ پشتِ میز گوشی تلفن را برداشت و یوخن وحشتزده به او نگاه کرد.

- به مادرم تلفن نکنید، لطفاً! دیگر تکرار نمیکنم. قسم میخورم!

مرد دوباره گوشی را روی تلفن گذاشت و گفت: «حالا که گیر افتادی، این حرف را میزنی. قبلاً باید به آن فکر میکردی. ما مأموریم و معذور. باید وظیفه مان را انجام دهیم. اول به مادرت تلفن میزنیم. اگر چهارده سال ات باشد، به پلیس هم اطلاع می دهیم. در غیر این صورت صبر می کنیم،

ببینیم مادرت میخواهد با تو چه کار کند.»

بعد چند یادداشت را بررسی کرد و گفت: «دستکم تا به حال پیش ما موردی نداشتی.»

ـ شما که رادیو را پس گرفتید. خسارتی به شما وارد نشده.

مرد با اشاره سر حرف او را تصدیق کرد و گفت: «حق با توست، پسرجان. خسارتی به ما وارد نشده. در کُل ماجرا فقط به خودت خسارت زدی. برای همین نمی توانیم بگذاریم راحت بروی. نباید چنین کارهای بدی انجام بدهی. من دشمن تو نیستم. تو اشتباهی کردی، بسیار خوب، مردم عاقل تر از تو هم ممكن است اشتباه كنند. موضوع اين است که اگر تو را به آسانی رها کنیم و بگذاریم بروی، بیرون به ریش ما میخندی و میگویی: چندان هم بد نبود. چرا دوباره امتحان نكنم؟ هر بار كه به تله نمى افتم، اين طور نيست؟ هر چند رادیوی کوچکی مثل این رادیو حتی در اوضاع شرکت ما موثر است، ولی برای خودت بد است که به مادرت نگوییم درباره تربیت تو تجدید نظر کند. اینجا حرفِ چند مارک کمتر یا بیشتر نیست که شرکت ما توسط دزدی از فروشگاه از دست می دهد؛ بلکه موضوع بر سر تربیت توست، پسرم.

همیشه ما اینطور به مسئله فکر میکنیم. شاید تو هم بعداً همینطور به مسئله نگاه کنی.»

یوخن جواب نداد. مرد دوباره گوشی تلفن را برداشت، شماره را گرفت، لحظهای صبر کرد و گفت: «می توانم چند لحظه با خانم یگر حرف بزنم؟ منتظر می مانم...»

یوخن با پشت دست اشکهایش را پاک کرد و دیگر نشنید که مرد در تلفن چه گفت.

ـ تا ده دقیقه دیگر مادرت می آید و تو را با خود می برد.

دو کارمند وظیفه شان را انجام داده بودند و برای آنها موضوع پایان یافته تلقی می شد. رفتارشان اصلاً غیر دوستانه نبود. آنها به وظیفه شان عمل کرده بودند که شاید چندان هم برایشان خوشایند نبود. آنها عصبانی نشده، حرف زشتی به او نزده بودند. دزدی ممنوع بود و حرفهای آنها فقط پیرامون آن می گشت. مرد پشت میز وجدانش آسوده خاطر به نظر می رسید؛ چون مقررات را درست انجام داده بود.

مادر هم که آمد، مردها زیاد حرف نزدند. در دوسه دقیقه موضوع خاتمه یافت. اول یوخن به صورت مادر نگاه کرد. از قیافه اش معلوم بود که باور نمی کرد. بعد به زمین نگاه کرد و مادر که بلند شد، او هم بلند شد و دنبالش به طرف در رفت.

یکی از مردها در را مؤدبانه باز کرد. بعد دستش را روی شانه یوخن گذاشت و دوستانه گفت: «بههیچ وجه نباید دیگر تو را اینجا ببینیم، پسرم؛ فهمیدی؟ برای خودت هم خوب است که به این فروشگاه نیایی. از این بهبعد کسی اینجا نظر خوبی به تو نخواهد داشت.»

. . .

مادر حرفی نزد. حتی وقتی از کنار پلهبرقی میگذشت و به طرف در خروج میرفت، کلمهای به زبان نیاورد.

بیرون در خیابان چند قدم دورتر از در فروشگاه، آکسل ایستاده بود. یوخن و مادرش که از جلوی او رد میشدند، آرام با سر به او اشاره کرد؛ طوری که فقط یوخن متوجه اشارهٔ او شد. اینطور میخواست از او تشکر کند.

مادر گفت: «باید به مغازه برگردم، تو در خانه بمان.»

حرف دیگری نزد. با سکوتش به روشنی او را محاکمه می کرد. در نگاهش سرزنشی دیده نمی شد. فقط سرد و بی روح بود؛ نه غمگین بود و نه نگران، فقط بی تفاوت بود. از خیابان که می گذشت، حتی یک بار هم به اطرافش نگاه نکرد. یوخن در خانه ماند. با کتابها و دفترهایش دیوار بلندی ساخت. می خواست فکرش را عوض کند. اما افکارش پرواز می کرد و از پیرامون کتابها فراتر می رفت.

در این اواخر بین او و مادرش گاهی اوقات درگیری پیش می آمد، به خصوص از زمانی که آلبرت مولر به خانه آنها رفت و آمد می کرد. ولی هرگز به اوج نرسیده بود. اغلب سر هر چیز بیهوده ای مشاجره می شد و مادر به راحتی از کوره در می رفت. البته خشم خود را زود کنترل می کرد. خشمش ناگهان همچون انفجاری پدید می آمد و دوباره به سرعت فروکش می کرد. فقط چند هفته پیش که یوخن کلید خانه را گم کرد عصبانیتش با همیشه فرق می کرد. یوخن خود را به بی خیالی زد. به حرف هایش گوش نمی داد. ارزشش را بی خیالی زد. به حرف هایش گوش نمی داد. ارزشش را نداشت. خشم شدید مادر بی خطر بود. بیشتر برای آن از دست او عصبانی بود و به او بد و بیراه می گفت که به مغازه

نرفته بود از او کلید بگیرد. این موضوع به فکر یوخن نرسیده بود و حالا توجهاش را جلب میکرد. برای همین در برابر مادر کوتاه میآمد. حق با مادر بود. هیچوقت به فکرش نمی رسید به مغازه آلبرت مولر برود و مادر هم مایل نبود او به آنجا برود.

اما آن روز با آنکه فهمیده بود، یوخن چه دسته گلی به آب داده، از عصبانیتش خبری نبود. در صورتی که این دفعه دلیلی برای عصبانیت داشت؛ حتی دلیلی برای غم و غصه خوردن. آن روز هم یوخن خود را کمی به بیخیالی زد. فقط حرفها را می شنید و هر توهینها را تحمل می کرد. مادر قادر نبود بگوید که چه کار زشتی انجام داده است. بله او دزدی کرده بود. او دزد بود انکار نمی کرد. موضوع بر سر چند دانه آب نبات برای سیر کردن شکم نبود. موضوع بر سر دزدیدن سیگار برای آکسل و دزدیدن زنجیر برای الویرا، و حالا...

مادر حق داشت هر سرزنشی که میخواهد بکند. ولی هیچ حرفی نمیزد. موضوع آنقدر مهم بود که هیچکس نمی توانست آن را نادیده بگیرد و فراموش کند. ارادهٔ مادر خیلی قوی بود که توانست جلوی خود را بگیرد. به خصوص قبل از جدایی پدر و مادر اصلاً متوجه دعواهای آنها نشده بود. هم در فروشگاه و هم در خیابان واکنش شدیدی مادر در برابر پسرش که حالا دزدی کرده بود، از خود نشان نداده بود.

امشب چه پیش خواهد آمد؟

ناگهان یوخن در خود احساس جدیدی کشف کرد که

قبلاً در برابر مادر حس نكرده بود: احساس ترس.

برایش غیرقابل تحمل بود که سه ساعت انتظار بکشد تا مادر به خانه بیاید. فکر کرد، بهتر است مادر که به خانه می آید، در خانه نباشد. مادر می خواست چه کار کند؟

بیش از حد جلوی خود را گرفته بود. اگر طاقتش تمام می شد و نمی توانست جلوی خود را بگیرد، چی؟

برگی از دفترش جدا کرد و روی آن نوشت: میروم و دیگر برنمیگردم؟

اول یادداشت را میان کتابهایش گذاشت. اما به در که رسید، دوباره برگشت. شاید فوری آن را مادر آنجا نبیند. برای همین آن را روی اجاق گذاشت. معمولاً مادر اول به آشپزخانه میرفت. روی صفحهٔ تیره اجاقگاز برگ سفید کاغذ را خوب می دید و متوجه می شد که یوخن رفته است و دیگر لازم نیست از دست او ناراحت شود. چون دیگر آنجا نخواهد بود.

آیا خشمش کاهش می یافت؟ آیا نگران او می شد. یا خوشحال می شد که دیگر با او زندگی نمی کند، با آن پسری که مزاحم کارش بود و حالا یک دزد شده بود.

خیابان تاریک و هوا سرد بود. کجا باید میرفت؟ با خود گفت، فرار کن.

آکسل باید به او کمک میکرد. آکسل دوست خوبی بود، امروز بعد از ظهر هم یوخن با لو ندادن او ثابت کرده بود که چه دوست خوبی برای اوست. حتماً آکسل به او کمک میکرد. عاقل بود و مسلماً راه حلی می یافت.

نگ خانه را که فشار داد، زنی در را باز کرد. سراغ آکسل را گرفت و زن او را به آخرین اتاق سمت چپ راهنمایی کرد.

آکسل او را دید، به استقبالش رفت. وقتی مادر از اتاق بیرون آمد و در را پشت سرش بست، آکسل بدگمان پرسید: «حالا بگو چی شده؟»

یوخن با عصبانیت سرش را تکان داد و گفت: «به تو را به ربطی ندارد. بهتر است دخالتی نکنی. چرا باید پای تو را به ماجرا بکشم؟»

آکسل بلند شد، قدمی به یوخن نزدیک شد، به او دست داد و گفت: «ممنونم که به دیدنم آمدی. قبلاً هم خیلی منتظرت بودم. بیشتر آدمها میخواهند، بخشی از گناهشان را به گردن من بیندازند. تو اینطور نیستی.»

یوخن به اتاق خوب نگاه کرد. اصلاً شبیه اتاق کوچک او نبود. چه خوب بود که آدم پدر و مادر پولداری داشته باشد! - باید بروم!

ـ بروی؟ کجا؟ میخواهند تو را زندانی کنند؟

با اشارهٔ سر حرف او را رد کرد و گفت: «نه، ولی مادرم...»

- حتماً عصبانی است؟ درک میکنم. اگر من بودم،
می توانستم حدس بزنم که پدر و مادرم چهطور رفتار میکنند.
- برعکس، اصلاً عصبانی نشد. یک کلمه هم حرف نزد؛

همهاش همین. باید در خانه منتظرش میماندم تا بیاید. ترسیدم اتفاقی بیفتد. نباید در خانه میماندم تا بیاید، می فهمی؟ حالا نمی دانم کجا بروم. می توانی کمکم کنی؟ \_ فکری به نظرم رسید.

با کنجکاوی به دوستش نگاه کرد، بعد به تدریج قیافهاش باز شد و دوباره اعتماد به نفسش را باز یافت که با آمدن ناگهانی یوخن از دست داده بود. پس میخواست فرار کند. بسیار خوب! اگر آن شب مادرش عصبانی میشد و او را تحت فشار قرار میداد، شاید بهزبان میآمد و حرف میزد و آکسل هم بهآسانی پایش به ماجرا کشیده میشد. بنابراین بهتر بود به او کمک کند. مسلماً غیبتش زیاد طول نمیکشید. اما دوباره که برمیگشت. ماجرا کموبیش به خوبی پایان مییافت، چون مادرش حتماً خوشحال میشد.

- \_ کجا میخواهی بروی؟
- ـ هنوز نمی دانم. شاید پیش پدرم به اشتوتگارت.
  - \_ پول بليط داري؟
- سرش را تکان داد و گفت: «یک فنیک هم ندارم.»
- من هم زیاد پول ندارم. می توانی تا اشتو تگارت میان راه جلوی اتومبیلها را بگیری و خردخرد بروی. بیا تا برنامه ریزی کنیم.

آکسل فکر همه چیز را کرد. یک بسته نان، مقداری کالباس، پنیر با دو شیشه نوشابه خرید. نباید در راه گرسنه می ماند. یک پاکت سیگار و یک قوطی کبریت هم در کوله پشتی گذاشت. وقتی یوخن گفت، یادداشتی هم برای

مادر نوشته، آکسل به شک و تردید افتاد.

م فکر میکنی کار درستی کردی که برای او یادداشت گذاشتی؟ همین که آن را بخواند، متوجه می شود که از ترس او فرار کردی و مدتی برنمی گردی. آن وقت چه می کند؟ به پلیس خبر می دهد. در این صورت کنار اتوبان که ایستاده ای تا سوار ماشین شوی، پلیس دستگیرت می کند.

غمگین با اشاره سر حرف او را تصدیق کرد. درست بهنظر میرسید. آکسل واقعاً عاقل بود. همیشه مسائل را دقیق ارزیابی میکرد.

- بنابراین بهتر است فعلاً یکی دو روز در شهر بمانی تا پلیس خیال کند که مدتهاست از شهر بیرون رفتهای و اینجا نمی تواند پیدایت کند.

> ـ تا آن موقع كجا بايد بمانم؟ آكسل مي دانست.

از نردههای استادیوم فوتبال که بالا میرفتند کسی متوجه آنها نشد. محل خطکشی مسابقه مثل سنگ سفت شده بود. چیزی به اولین یخبندان زمستانی نمانده بود.

درهای اتاقهای رختکن و پنجرهها محکم بسته شده بودند. نمیخواستند شیشهای را بشکنند. از مسیر جایگاه تماشاچیان جلو رفتند. بالای جایگاه اتاقکی شبیه دکه ساندویج فروشی دیده میشد. به آنجا که رسیدند، آکسل در را فشار داد. باز بود.

ـ بفرما، این هم اتاق شخصیات! تا بازی بعدی کسی به

اینجا نمی آید. تا آن وقت خیلی مانده. فکرش را نکن، زیاد اینجا نمی مانی.

کنار دیوار جعبه های نوشابه با شیشه های خالی چیده شده بود و بوی ساندویچ فضا را پر کرده بود. یوخن به اطراف نگاه کرد. روی زمین به اندازه کافی جا برای خوابیدن بود. ولی زمین سفت و سخت بود.

آکسل هم زود متوجه این موضوع شد و گفت: «اینجا باش تا به خانه بروم و برگردم. یک ساعت هم طول نمی کشد. باید برایت پتو شاید هم لباس گرم بیاورم.»

از میان در به دوستش نگاه کرد. از کنار محوطهٔ ورزشگاه می دوید. چند متر بعد دیگر او را ندید. هوا کاملاً تاریک شده بود. آیا دوباره او برمیگشت؟ بی تردید! آکسل یک دوست بود. زمان به کندی سپری می شد و سرمای اتاق تا مغز استخوان اثر می کرد. بیش از یک ساعت گذشت و از آکسل خبری نشد.

آیا ورزشگاه نگهبان هم داشت؟ سگ نگهبان چی؟ مادر حتماً حالا در خانه بود. یادداشت را که میخواند چه واکنشی نشان میداد؟ بعد چه اتفاقی میافتاد؟

الویرا چه میگفت، اگر آکسل ماجرا را برایش تعریف میکرد؟ مسلماً متوجه می شد که می خواست رادیو را برای او بدزدد. آیا هنوز هم به او اهمیت می داد؟

ـ يوخن؟

آکسل بود. داخل شد. بقچهای روی زمین گذاشت. پالتوی

بلندی روی بادگیرش پوشیدهٔ بود که درآورد و به یوخن داد و گفت:

بگیر! با این می توانی خوب خودت را گرم کنی. بعد کنار هم به بقچه تکیه دادند، پالتو را روی دوششان انداختند و سیگاری آتش زدند.

\_ مطمئنی که پدرت در اشتوتگارت تو را میپذیرد؟

ـ مطمئن نیستم. ولی نمی تواند به راحتی ردم کند. اگر برایش بگویم که چه پیش آمده، حتماً این کار را نمی کند.

ـ درباره من چې؟ حرفي نميزني؟

ـ نه، مسلماً از تو حرفی نمی زنم! مطمئن باش!

آرام به سیگار پُک میزدند. آکسل سرش را کمی چرخاند. با هر پُک سیگار گل میانداخت و چهره یوخن را در سوسوی ضعیف آن میدید. به شدت درمانده به نظر میرسید. بلند شد و گفت: «باید بروم، یوخن. امشب اینجا مطمئن است، فردا دوباره می بینمت. مدرسه که تعطیل شود، فوری می آیم، ببینم که حالت چطور است.»

بعد بلند شد و رفت.

یوخن پالتو را پوشید. پتو را به دور خود پیچید. روی زمین دراز کشید و خوابید. زمین هنوز سفت و سخت بود. حتماً خود را به اشتوتگارت میرساند. آنجا باید محل سکونت پدر را پیدا میکرد. میخواست به کمک اداره ثبت احوال یا ادارههای شبیه آن، اینکار را بکند. اگر پدر او را نمی پذیرفت و از خود میراند، آواره می شد. آوارهها معمولاً

ماه ها و سال ها تنها در دنیا زندگی می کردند و از گرسنگی هم نمی مردند. به علاوه آنها به یکدیگر کمک می کردند. با کمی خوراکی هم خود را از گرسنگی نجات می دادند.

این مطلب را در یک مجله مصور خوانده بود.

هوا مدام سردتر می شد.

فعلاً از نظر داشتنِ جا موفق بهنظر میرسید! به شرطی که آکسل اورا لو نمی داد. مادر باید یک بار هم که شده نگرانش می شد. قبلاً که به دشواری به او فکر می کرد. فقط به فکر آن آلبرت مولر نفرت انگیز بود.

خسته بود و زود خوابش برد. دوباره که بیدارشد، از سرما مثل چوبخشک شدهبود. نه، آنجا نمی توانست شبرا بگذراند. قابل تحمل نبود. بلندشد. شروع به ورزش کرد. چند بار خموراست شد. دستهایش را دایرهوار حول شانهاش چرخاند. بعد جستوخیز کرد تا سرما از اعضای بدنش بیرون رود.

سپس دررا بازکرد. اولین برف زمستانی درحال بارش بود. پوششِ نازکی ازبرف روی چمنها را پوشانده بود. پالتو را دوباره پوشید. بقچه را زیر بغل گرفت. کولهپشتی را برداشت و از اتاق بیرون آمد. جای قدمهایش در برف میماند. بایدعجله میکرد. هنوز درشهر مردم در خیابانها رفتوآمد میکردند و توجه کسی را جلب نمیکرد. به نیمههای شب خیلی مانده بود. دو، سهبار خودرا از مسیر اتومبیلها کنار

کشید کهبا آنها تصادف نکند. یکبار هم اتومبیل پلیس از کنارش گذشت. امّا پلیسها به او بی توجه بودند. خیابانها شلوغ بود. اتوبوسها هنوز رفت و آمد می کردند. بنابراین مدت زیادی نخوابیده بود.

با وجودی که قصد نداشت به شهر برگردد، ناگهان خود را نزدیک خانهٔ آکسل دید. جلوی خانه دوستش ایستاد. فقط از پنجرهٔ یکی از اتاق ها نور به بیرون می تابید. حدس زد که پنجره اتاق آکسل است. با صدای بلند گفت: «آکسل!» و دوباره تکرار کرد: «آکسل!»

بىفايدە بود.

از روی زمین چند سنگریزه برداشت و بهطرف پنجره پرتاب کرد. سرانجام یکی از سنگریزه ها به شیشه خورد. شخصی پشت پنجره آمد و آن را باز کرد. آکسل بود. سرش را از پنجره بیرون آورد.

\_ چه خبر شده؟

ـ منم يوخن!

- صبر كن بيايم!

چند لحظه گذشت. آکسل در را بازکرد. مانتوی حمام را روی لباس خوابش پوشیده بود.

ـ زود بیا تو! پدر و مادرم خانه نیستند. رفتهاند تئاتر. بعد هم احتمالاً میروند با هم شام بخورند.

كنار هم روى لبهٔ تخت نشستند.

\_ چه خبر شده؟

- \_ أنجا نمى توانم بمانم أكسل. ازسرما يخ مى زنم.
  - ـ حالا میخواهی چهکار کنی؟
    - ـ نمىدانم.
  - ـ مجبوري باز هم به خانه بروي.
    - \_ نه.

ـ عیبی ندارد. امشب می توانی اینجا بخوابی. پدر و مادرم که بیایند خانه، به اتاق من نگاه نمی کنند. صبح زود باید بروی که تو را نبینند؛ حدود ساعت ششونیم. در این صورت اتفاقی نمی افتد. بیا لباس ات را عوض کن. قبل از آمدن پدر و مادرم باید لامپ را خاموش کنیم.

زیر لحاف گرم بود و حس کرد به تدریج سرما از بدنش بیرون می رود.

نجواکنان با هم حرف میزدند.

- گوش کن یوخن، فکر میکنم بیخود ترسیدی. نباید از خانه فرار میکردی. صبح که دوباره بهخانه بروی مادرت خوشحال میشود که برگشتی و عصبانی نمیشود. ببین حالا چه ترسی وجودت را گرفته.

- ـ معلوم نيست عصباني نشود.
- ممکن است برایت بیفتد؟ خوب به آن فکر کردهام. هنوز چهارده سال ات نشده. هنوز سروکارت به قانون نیفتاده. قبلاً که دستگیر نشده ای؟
- نه. فكر مى كنى كِش رفتن كار هميشگى من است؟ نه. اين طور فكر نمى كنم. اگر بار اول ات بوده... اشتباه

کردی. هر کس اشتباه میکند. مادرت حق دارد عصبانی شود، می فهمی. خیال میکنی مادر من بود، چه میکرد. سه ماه پیش که مجبور شدم مدرسهام را عوض کنم، مادرم سرم فریاد می زد.

\_ چرا؟

ـ بعداً برايت تعريف ميكنم. حالا بگير بخواب.

از خیابان صدای نگهداشتن اتومبیلی بهگوش رسید.

ـ پدر و مادرم آمدند. باید ساکت باشیم!

هر دو ساکت شدند. آکسل بالش را زیر سر یوخن گذاشت. کسی را کنار خود حس کردن، نفسهایش را شنیدن، گرمای بدنش را پذیرا شدن، دلپذیر بود. مثل زمانی که در استادیوم بود، احساس تنهایی نمی کرد. شاید حق با آکسل بود و فرار از خانه فکر احمقانهای بود. فردا صبح باید بیشتر به آن فکر می کرد.

صبح زود پنهانی از خانه آکسل بیرون آمد. تصمیم خود را گرفته بود و یکراست بهطرف خانه رفت. حالا مادر با او خیلی دعوا نمی کرد. باید سرکار می رفت و یوخن می توانست کیف و کتابش را بردارد و به مدرسه برود. در آپارتمان باز و مادرش آنجا ایستاده بود. انگار تمام شب کنار در انتظار کشیده بود.

ـ تا حالا كجا بودى؟ فكر نكردى نگران مىشوم؟ صدایش اصلاً عصبانى نبود، بلكه كمى هم مهربان بهنظر مىرسيد. صدای مردانهای از اتاق به گوش رسید. فکر نکرده بود که ممکن است، آلبرت مولر هم آنجا باشد.

ـ حالا با او مثل یک پسر گم شده حرف نزن! پست فطرت اول دزدی میکند، بعد فرار و ما را تمام شب با پلیس درگیر میکند!

آقای مولر نزدیک در آمد و ادامه داد:

- بچه نازک نارنجی! تا حالا فکر میکردم که پس از مدرسه به عنوان کارآموز به فروشگاه بیایی و کار کنی. ولی دیگر امکان ندارد، پسر! اگر صندوقم سرقت شود، چی می توانم برای خانواده بیاورم!

آقای مولر چه می گفت. به او که چیزی نگفته بود. حتماً مادر او را لو داده. با لجبازی گفت: «دوست ندارم به مغازهٔ شما بیایم.»

ـ هنوز پررویی میکنی؟

و ناگهان به صورتش سیلی زد. ضربه را که روی گونهاش حس کرد، فوری برگشت و به اتاقش دوید، کتابهایش را در کیف گذاشت و دوباره از در آپارتمان خارج شد.

مادر تا روی پلهها به دنبالش دوید و فریاد زد: «یوخن!» اما صدای او را دیگر نمی شنید، به سرعت از پلهها پایین رفت و در ساختمان را پشتِ سرش محکم به هم زد.

قیچی سلمانی با صدای دلخراشی مدام باز و بسته میشد و سلمانی با صدای متین و لرزانی همراه کار با یوخن چنان حرف می زد که انگار سگ ژولیده ای را آرایش می کند.

- واقعاً افتضاح است، پسرم، متأسفم که موهای قشنگت را می چینم. من وظیفهام را انجام می دهم. هر کسی جای من بود، همین کار را می کرد. بر خلاف تو آقای کاتس فکر نمی کند که موی بلند قشنگ باشد. آقای هامل هم همین طور. در عوض دوباره خیلی زود بلند نخواهند شد. ولی حلقههای مویت خیلی پرپشتاند. ناراحت نشو پسرم. مو دوباره رشد می کند. سعی می کنم تا جایی که ممکن است موهایت را خوب اصلاح کنم. اگر کمی رویش را با اطرافش کوتاه کنم و کمی هم پشتش را خیلی کوتاه نمی شود و سرت کم مو به نظر نمی رسد. اینجا خوب است؟

آرام به آنجا نگاه کرد. مطمئن بود تا چند لحظه دیگر با حلقههای مشکی مویی که پیاپی چیده میشد و از پارچهٔ سفید روی دوشش پایین میریخت، دیگر موی سرش جلوهای نداشت.

ـ تا زمانی که اینجا هستی، چندان به مو احتیاج نداری. در اینجا کمتر کسی تو را میبیند.

چه احمقانه! موی آدم چه ربطی به بقیه مردم دارد؟ با این حال مجبور است هر روز خود را چند بار در آینه نگاه کند!

ـ بفرما، كار ما تمام شد. حالا ديگر آقاى كاتس مخالف موهايت نخواهد بود و اگر هامل باز هم راضى نشد، از قول من بگو كوتاهتر از اين نمىشود، چون قيافهات شبيه يك كاكتوس كال مىشود. خوب به آينه نگاه كن، پسرم. اصلاً بد بهنظر نمى رسد، قبول دارى؟

سلمانی کارش را واقعاً خوب انجام داده بود. یوخن بی تفاوت به آینه نگاه کرد، خواست چیزی بگوید، اما محکم جلوی خودش را نگه داشت و حرفی نزد. هدفی نداشت. در آنجا زندگی مطابق میل و ارادهاش نبود. شاید چون می خواستند از او انسان مقاومی بسازند، باید موهایش کوتاه می شد. شاید از آن پس نباید از خود ارادهای نشان می داد، یا دست کم کاری می کرد که توجه دیگران را جلب کند. فقط مقاومت جلب توجه می کرد. سرفهای کرد و پارچه سلمانی که از دوشش برداشته شد، همراه لبخند مهربان و دلسوزانه پیرمرد سلمانی آرام از روی صندلی بلند شد.

ـ تا به حال تو را ندیده بودم؟ دست کم پیش من نیامده

بو دی.

ـ تازه به اینجا آمدم، دیروز.

پیرمرد به نشانه تفاهم سرش را تکان داد.

در این صورت هنوز اینجا به نظرت بد می آید، نه؟ اما به آن عادت می کنی، پسرم. کاملاً مطمئنم. چون سالها اینجام و دیدم که چطور جوانها می آیند و می روند... می دانی، اول کمی سرکشاند. قابلِ درک است. ولی به مرور آرام می شوند. با کله شقی نمی شود اینجا ادامه داد. اگر این موضوع را درک کنی، زندگی برایت خیلی بهتر می شود. همیشه کمی تسلیم شدن خوب است. اگر مدتی اینجا بمانی، هر بار چند میلی متر مویت را کمتر اصلاح می کنم، تا کسی متوجه نشود که موهایت دوباره مثل قبل شده. می توانی بروی. موها را از ماشین اش پاک کرد و ادامه داد:

- نباید فرار کنی، پسرم. بهتر است بمانی. در غیر این صورت دوباره که برگردی، سرت را از ته می تراشند. می دانم که تو این کار را نمی کنی. به نظرم پسر عاقلی هستی. نه ؟

یوخن گفت: «خداحافظ» و بیرون آمد تا پیش آقای هامل برود.

مربی با نگاهش او را برانداز کرد و گفت: «حالا مثل آدمهای حسابی شدی. باز هم پیرمردِ سلمانی کارش را خوب انجام داد. دقیقاً میداند که من موی کوتاه را می پسندم. البته گناه تو نیست. اما اینجا» و با انگشت به برگه روی میزش

اشاره کرد و یوخن انشایش را شناخت.

ـ اینجا نوشتی که فقط مادرت مسئول است که تو اینجا هستی. اسم این را من میگذارم لجبازی باکسر. بله لجبازی. اگر بخواهیم به نتیجه برسیم، به تو هم بستگی دارد، میفهمی؟ تا زمانی که به اشتباهات پی نبری، نمی توانیم از تو چیزی بسازیم.

با لبخند ادامه داد:

ـ تا پایان هفته انشای دیگری مینویسی، با همین عنوان. اگر راضی نشوم، انشای دیگری باید برای هفته بعد بنویسی و همینطور ادامه پیدا خواهد کرد، تا انشایت نشان دهد که بهتدریج درک کردهای که واقعاً چرا اینجا هستی؟ روشن شد؟ یوخن با اشاره سر حرف او را تایید کرد.

. . .

كاش مدرسه اينقدر خسته كننده نبود.

کلاسهای هشتم و نهم با هم درس میخواندند. نوزده دانش آموز بیشتر نبودند. یوخن خیال میکرد آنچه معلم میگوید، میداند. در کلاس هفتم و ششم هم چنین تصوری داشت.

اغلب پسرها در مدارس ویژه درس خوانده بودند و بهنظر میرسید که در دبیرستان پذیرفته نشده بودند و آنجا هم چندان درسی نمیخواندند. مدرسه فقط برای سوِن دلپذیر بود. روی نیمکت بیتفاوت به درس گوش میداد و مرزی برای مدرسه و کلاس و درس قایل نبود. از مدتها پیش یاد

گرفته بود چطور با کلاسِ درس کنار بیاید که برایش دلپذیر باشد.

پانزده دقیقه یوخن با فکرش کلنجار رفت که بتواند مثل دیگران با کاغذ کشتی بسازد. سرانجام موفق شد و کشتی کاغذیاش را ساخت و یک جنگ دریایی تمام عیار با کشتی سِوِن راه انداخت و کشتی او را چنان غرق کرد که پرسش و پاسخ معلم کلاس را بهدست فراموشی سپرد.

همانوقت معلم گفت: «بگیر؟»

يوخن حواسش را جمع كرد.

- \_ خُب؟
  - \_ بله...
- ـ بگو لطفاً، مى شنوم!
- ـ نمیدانم چه بگویم آقای لوفلر <sup>۱</sup>

معلم از یک پانسیون با سابقه به آنجا آمده بود؛ مردی مهربان و خوشقلب بود و هفتهای چند ساعت آنجا درس می داد؛ ابروهایش را در هم کشید و اخم کرد و دفتر یادداشتش را ورق زد و گفت: «پس نمی دانی؟ اینجا نوشته، پیش ما که آمدی کلاس نهم بودی. درست است؟»

- ـ بله.
- \_از راهنمایی و نه از استثنایی؟
  - ـ بله از راهنمایی.

ـ آنوقت نمی دانی یک سوم درصد چند می شود؟ باید معلمهای ریاضی ات خیلی به تو کمک کرده باشند که به کلاس بالاتر آمده ای.

شاید بهتر باشد تو را به عنوان دانش آموز کلاس هشتم بپذیریم.

ـ سىوسه و يكسوم درصد أقاى لوفلر.

ـ سِون زيرلب نگو. مي دانم تو بلدي.

فوری بلند شد: «یویو خودش گفت آقای لوفلر، من یواشکی نگفتم.»

در اولین فرصت باز هم از تو سؤال میکنم تا ببینم چه چیزهایی بلدی و چهچیزهایی بلد نیستی.

با بی حوصلگی کوشید بیشتر به درس توجه کند. بی توجهی اش باعث می شد او را به کلاس هشتم بازگردانند.

## \_باید برویم توی حیاط!

فرفری و سون و یوخن که شام خوردند، مدتی صبر کردند و پس از آنکه مطمئن شدند آقای هامل به اتاقش رفته و آنها را نمی بیند، پنهانی از ساختمان بیرون دویدند. از کنار آشپزخانه و سطلهای زباله گذشتند و میان کاجها رسیدند که آدم را بهیاد گورستان می انداخت و طرف دیگر آن پرچین بلندی بود به شکل یک دیوار که نرده هایش حیاط کانون را از بیرون جدا می کرد.

فرفری پاکت سیگار مجاله شدهای از لیف پیژامهاش

درآورد، آن را صاف کرد، سه تا سیگار از پاکت درآورد و دوتایش را به دوستانش داد و سومی را بین لبهایش گذاشت و با فندک روشن کرد.

تُند و تُند به سیگارها پُک زدند و با دست جلوی آتش آن را که گل میانداخت گرفتند که میان درختها کسی از دور آنها را نبیند.

سِون پرسید: «تو چرا اینجا آمدی؟»

فرفری نیشخندی زد و گفت: «قیصرِ ریش حنایی که ازتراضی است.»

ـ به تو سیگار تعارف کرده.

ـ تعارف که نمی شود گفت. روی میز گذاشت. اما خودش آنقدر کشید که تمام شد.

لحظهای مکث کرد و گفت: «اصلاً چرا اینجا هستی، یویو؟»

سؤال ناراحت کنندهای بود. انشای مربی کم نبود، حالا فرفری هم بند کرده بود.

ـ دعوا با مادرم و همين. تو چي؟

با غرور جواب داد: «به هر حال یک دعوای کودکانه که نه. اغلب بچه ها برای فرار از مدرسه اینجا هستند. بعضی هم از فروشگاه ها دزدی کرده اند. ولی در مورد من فرق دارد.»

- ـ چه فرقی؟
- ـ بيستودو بار دزدى!
  - ـ منظورت چيه؟

- سرقت، تازه کار، ما یک باند بودیم. فکرش را هم نمی توانی بکنی؛ باند پسرهای زرنگ. سه نفر بودیم و کیوسکها را زیرنظر داشتیم. سیگار و شکلات کش می رفتیم و چند بار هم صندوقهای پول را خالی کردیم. همیشه چیزی برای خوردن و سیگاری برای کشیدن داشتیم و اجناس زیادی برای فروختن. می دانی، آدم باید جیب پُر پولی داشته باشد. آنقدر زرنگ بودیم که کسی نمی توانست دستگیرمان کند.

با ناباوری پرسید: «پس چرا اینجا هستی؟»

- چون یکی از ما خیلی کله خر بود. روزی گفت، طرح سرقتی را ریخته که کاملاً بی خطر است. نقشه سرقت ششصد مارک . خودت فکر کن چه شور و هیجانی به ما دست داد. ششصد مارک پول زیادی بود. موفقیت ما صددرصد بود. راحت از در خانه داخل شدیم. در اتاق باز بود. در قفسهٔ آشپزخانه توی فنجان دورطلایی مقداری اسکناس بود. با خوش حالی آن را برداشتیم. اصلاً به شکست فکر نمی کردیم. در حقیقت در خانهٔ مادربزرگ کله خر بودیم. اما همین که خواستیم از خانه خارج شویم، روی پلهها به زنی برخوردیم خواستیم از خانه خارج شویم، روی پلهها به زنی برخوردیم که کله خر او را شناخت و گفت: سلام خانم مایر ا

نیم ساعت بعد مادربزرگ آمد و فوری متوجه شد که پولش را دزدیدهاند. از همه ساکنان ساختمان پرسوجو کرد. خانم مایر گفت، بهتر است از نوهاش بپرسد، شاید او بداند.

به این ترتیب دوستِ کله خر ما همه چیز را لو داد. نه فقط ششصد مارک را بلکه بیست و دو بار دزدی را. بعد هم مثل بچه ننهها شروع به گریهوزاری کرد و گفت که من او را فریب دادهام. میخواست بهانه بیاورد. مادر بزرگ حرفِ بچه بیچارهاش را قبول کرد و پیش پلیس رفت. شب پلیسها بهخانه ما ریختند. باید نتیجه بهتر از این می شد. چون تا آن زمان پلیس دستگیرم نکرده بود و اسمم در اداره پلیس ثبت نشده بود. اما پدرم طوری رفتار کرد که به ضررم تمام شد. او زیاد نوشیده بود و حسابی مست بود. حرفش با پلیسها بامزه بود. می گفت: خب پست فطرت به پولِ توجیبی بیشتری احتیاج دارد. صبح تا شب تو خیابانها می گردد و کلی پول درمی آورد. چرا تا به حال پلیس دستگیرش نکرده ؟

خودتان فکر کنید کار او درست بود؟ همسن و سالهای من باید چه گرفتاریهایی داشته باشند. پدرم اضافه کرد: به او کاری نداشته باشید آقایان محترم. خودم ادبش میکنم. همین رفتار او باعث شد که موضوع به ضرر من تمام شود. بههر حال ... تا ابد که اینجا نمی مانم.»

ـ پدرت چی؟

- او؟ اوضاعش دوباره روبهراه شد. بار اول که به دیدنم آمد، کمی در باغ گردش کردیم. میگفت: پسر حالا می توانم کمی پس انداز کنم. دیگر احتیاجی به خرید سیگار ندارم!

از ته سیگارهای روی زمین استفاده میکرد. کاملاً راضی بود. مشروبش که میرسید، اوضاع بر وفق مرادش بود.

فرفری یک دور دیگر سیگار به دوستانش تعارف کرد. یوخن پرسید: «تو چرا اینجا هستی، سِون؟»

سِوِن با نگرانی جواب داد: «بعداً برایت تعریف می کنم. ماجرایش خیلی مفصل است. باید دوباره به ساختمان برگردیم.»

فرفری نیشخندی زد و گفت: «همیشه شانه خالی می کند. درباره آن دوست ندارد حرف بزند. من هم خجالت می کشم تعریف کنم. اگر نخواهد تعریف نمی کنم. اوایل همیشه می گفت به علت سرقت موتورسیکلتهای گازی است که اینجاست. در صورتی که حتی نمی دانند چطور آن را روشن می کنند. اما روزی من پرونده اش را روی مینز آقای هامل دیدم. در آن اصلاً درباره سرقتِ موتورسیکلت حرفی ننوشته بود. با این حال نمی گویم آنجا چه خواندم. اگر بخواهد خودش برایت تعریف می کند.»

دوباره نیشخند معنی داری زد.

سِون توی فکر فرو رفت و گفت: «برویم.»

فرفری گفت: «تو اول داخلِ ساختمان شو! یویو! ببین هوا پس است یا نه. هامل نباید ما را با هم ببیند.»

یوخن قبول کرد و بهطرف ساختمان رفت. اما لحظهای که در را باز کرد و قدم به راهرو گذاشت، هامل گفت: «کجا بودی، باکسر؟»

ـ رفته بودم كمي هوا بخورم.

نگاه سریعی به اطراف انداخت که ببیند دو نفر دیگر

جایشان مطمئن است. هیچکدام را ندید.

۔ هوا بخوری یا سیگار بکش*ی*؟

حرفی نزد.

ـ سیگارها را بده به من.

\_ سیگار ندارم.

ـ از بوش معلوم است الان سیگار کشیدی. پس سیگار داری.

\_ یکی بیشتر نداشتم.

۔ از کی گرفتی؟

ـ تو جيب لباسهاي خانهام بود.

ـ همراهم بيا.

جلوی میز مربی که ایستاد، مربی گفت: «فکر میکردم آیین نامه انضباطی را خواندی و مطالبش را فهمیدی. در این صورت می دانستی که سیگار کشیدن در اینجا ممنوع است. میل ندارم ببینم کسی آیین نامه انضباطی را رعایت نمی کند. اینجا باید اطاعت کرد، می فهمی؟ وگرنه هر لحظه ممکن است اتفاقی بیفتد. شما اطاعت کردن را یاد نگرفته اید، هیچگونه ممنوعیت و نظمی را نمی پذیرید و قانون را نادیده می گیرید. آن وقت چه می شود؟ نتیجه اش را دوباره خودت می بینی. همین می شود که بر سر خودت آورده ای. ولی من تحمل نمی کنم. ما در این جا از تو یک انسان درستکار و ثابت قدم خواهیم ساخت، خاطر جمع باش. از فردا تا سه شب خواهیم ساخت، خاطر جمع باش. از فردا تا سه شب دستشویی ها، توالت ها و دوش ها را تمیز می کنی تا قوانین

حاکم بر اینجا فراموشت نشود. برو دیگر، کاری ندارم!»
نظافت کردن پس از شام چندان هم بد نبود. بقیه بچهها
مجبور بودند پس از دوش گرفتن فوری بروند و بخوابند. ولی
او به این ترتیب مدتی بیدار می ماند.

یوخن زمین را شست، آینه را پاک کرد، دوشها را برق انداخت، کاشیهای دیوار را تمیز کرد، لکههای صابون روی دستگیرههای ورشویی را پاک کرد و دوباره همهجا را بازدید کرد که کارش را خوب انجام داده باشد. ناگهان کسی از پشت سر آهسته گفت: «ببین یویو!»

چنان در کارش غرق شده بود که ترسید.

سِوِن بود. یوخن گفت: «کی به تو اجازه داده بیایی پایین؟»

ـ باید کسی اجازه دهد؟ مواظب آقای هامل هستم. تا
بیاید، فوری پشتِ توالت پنهان می شوم. فقط خواستم...

جواب سؤالت را بدهم که چرا اینجا هستم. پیشِ فرفری
نمی خواستم حرفی بزنم. بالاخره او برایت تعریف می کند.

نباید به حرفش توجه کنی. از وقتی فهمیده، همه فهمیدهاند.
بهتر است خودم برایت تعریف کنم.

ـ نمیخواهی تعریف نکن. علاقهای به شنیدنش ندارم.

کنار دستشویی به دیوار تکیه داد و به زمین خیره شد، انگار میخواست موزائیکهای زمین را بشمرد. بعد آرام گفت: «چرا، چرا تعریف میکنم. در یتیمخانه که بودم با دو خواهر رابطه داشتم. میفهمی که منظورم چه رابطهای است... نه بازور، باور کن، نه بازور. اما هر دو گفتند که بازور با آنها

طرف شدهام. وقتی مسئولین یتیمخانه فهمیدند، پرستار میگفت، من هیولای یتیمخانه هستم و خطری دائمی به حساب می آیم و دیگر نباید آنجا بمانم. برای همین مرا به اینجا فرستادند.»

لحظه ای سکوت کرد. نگاهش را از روی زمین برداشت و با کنجکاوی به یوخن نگاه کرد؛ انگار میخواست بداند که او هم مثل دیگران او را محکوم کرده است یا نه.

یوخن نگران شد و موضوع را عوض کرد؛ پرسید: «چرا در یتیمخانه بودی.»

ـ چون پدر و مادر ندارم. من حرامزاده ام. پنجساله بودم که مادرم خودش را با طناب دار زد. پرستار می گفت عملی که من انجام داده ام، کاری است که از مادرم یاد گرفته ام. به نظرم حرفش بی خود بود.

یوخن دوباره به اطراف نگاه کرد و وقتی عیبی پیدا نکرد، گفت: «فکر میکنم کارم تمام شد.»

سوِن نگاهش را بهسوی دیگری گرفت و گفت: «ببین یوخن، تا بهحال با دختری رابطه داشتهای، میفهمی که منظورم چیست؛ یک رابطه واقعی. جایی که چنان قشنگ است و همه چیز...»

خشمگین گفت: «چقدر درباره زنها حرف میزنی. بس کن دیگر.» و کهنه پارچه نظافت را با عصبانیت توی کمد پرت کرد. چند روز پس از موضوع سرقت ِ رادیو، الویرا را در خیابان دیگر دیگری همراهش بود. او را شناخت. از کلاس دیگر همان مدرسهای بود که در آن درس میخواند. هنوز زنجیر دزدی را به گردن داشت.

به طرفش رفت و خواست سلام کند. اما رویش را به طرف دیگر گرفت و از کنارش گذشت. مثل اینکه او را نمی شناخت. یوخن ایستاد و آنها را نگاه کرد. اِلویرا در گوش همراهش چیزی می گفت. به طوری که برگشت و با نیشخند بیشرمانه به یوخن نگاه کرد. حدس می زد که در گوشش چه گفته است.

به شدت عصبانی شد. اگر نمی خواست دیگر با او دوست باشد، به خودش مربوط بود. ولی واقعاً این قدر خودخواه بود که نمی خواست بفهمد، به خاطر علاقه اش به او چنین مشکلی برایش پیش آمد.

صبح روز بعد، زنگ تفریح، یوخن در حیاط مدرسه راه میرفت و شیرش را مینوشید. پسری که در کلاس دیگر درس میخواند، از کنار او رد شد و نیشخندی به او زد و با صدای بلندی که دیگران هم بشنوند، گفت: «دزد فروشگاه!»

یوخن نشنیده گرفت. اما از انتهای حیاط که برمیگشت، دوباره او را با دو همشاگردی دیگرش میان حیاط مدرسه دید. هر سه او را مسخره کردند و با صدای بلند گفتند: «زنباز! دزد!»

یوخن به شدت عصبانی شد. فریاد زد: «میکشمت، خوک

کثیف!» و میان آنها پرید که از خودش خیلی بزرگتر و قوی تر بودند. چنان پسر را هل داد که زمین افتاد. سعی کرد با مشت از خودش دفاع کند. با شیشه شیر محکم به سرش زد. سرش شکست و خون از میان انگشتانش جاری شد. روز بعد پلیس به خانه شان رفت. در گزارش نوشته شده بود، جرم: شکستن و مجروح کردن سر.

این بار هم مادر حرفی نزد. اما گریست. هفته بعد احضاریه ای از «اداره امور جوانان» دریافت کرد.

مددکار اجتماعی که زنِ متین و مهربانی بود، گزارش پلیس را که درباره خشونت یوخن در مدرسه بود، به اطلاع مادر رساند و از او خواست بیشتر مواظب فرزندش باشد که باعث گرفتاری نشود. او پرسید: «کی اول دعوا را شروع کرد؟»

\_ او اول به من گفت دزد فروشگاه!

ـ دزد فروشگاه؟ چطور به این فکر افتاد؟

مددکار از موضوع دزدی اطلاع نداشت.

با تردید توضیح داد و مادر آن را تکمیل کرد.

زن با دقت موضوع دزدی را یادداشت کرد و در پرونده هر دو جرم او را ثبت کرد: دزدی و مجروح کردن شدید سر. یوخن خونسرد بود.

اما به حرفهایی که در مدرسه درباره او گفته می شد، نمی توانست بی تفاوت باشد. از آن روز به بعد کسانی که تا آن زمان با او معاشرت می کردند، دیگر علاقه ای به معاشرت با او

نداشتند. البته بعضی ها می خواستند با او دوست شوند، ولی او علاقه ای به دوستی با آنها نداشت.

بدتر از همه این بود که آقای کِرمِر هم از موضوع باخبر شده بود. روزی زنگ تفریح او را صدا زد و گفت: «موضوع را که شنیدم، خیلی متأسف شدم. یوخن میدانی که بیش از این از تو توقع داشتم. چطور توانستی چنین کارهایی بکنی؟ اصلاً شایسته تو نیست! به هر حال اتفاقی است که افتاده، نمی توان تغییرش داد. حالا در مدرسه حرفهایی درباره تو مى زنند. بايد پيهاش را به تن بمالى. تقصير خودت است. البته کسانی هم که درباره آن حرف میزنند، بی تقصیر نیستند. قوىترين آدمها كساني هستند كه هيچوقت پايشان به اينجور مسایل کشیده نمی شود؛ این را همه می دانند. یک مطلب دیگر يوخن؛ بين ما همه چيز مثل سابق است، مي فهمي؟ من فكر می کنم، همهاش یک خطا بوده، نه بیشتر. هر چند احمقانه است، ولی برای هر کسی می تواند اتفاق بیفتد. یک ضرب المثل قديمي مي گويد، انسان جايز الخطاست، منتها بايد از آن درس عبرت گرفت. از این بهبعد، به خود مسلط باش تا چنین حوادثی برایت پیش نیاید. خاطرجمع باشم؟»

یوخن با اشاره سر به او قول داد. او هم جدی گرفت. همان روز، بعد از ظهر اِلویرا را در خیابان دید. این بار تنها بود. پولیور آبی آسمانیاش را که در اولین روز آشنایی پوشیده پود، بهتن داشت. زنجیر را هم به گردنش آویخته بود که واقعاً به او میآمد.

جلوی او را گرفت و گفت: «اِلویرا چرا برای دیگران گفتی که من چه کار کردهام؟»

جسور و حق بهجانب جواب داد: «همه باید بدانند که تو چه آدمی هستی. بهعلاوه من امضا ندادم که برای دوستانم چهچیزی تعریف کنم و چه چیزی نگویم.»

بعد خواست، یوخن را ترک کند و گفت: «از سر راهم برو کنار!»

یوخن عصبانی شد، به زنجیر چنگ انداخت و خواست آن را پاره کند. بلوز هم پاره شد. اِلویرا مقاومت کرد و با او درگیر شد. کموبیش مثل رینگ بوکس شده بود. پارههای زنجیر روی اسفالتِ خیابان افتاد.

ناگهان اِلويرا فرياد زد: «كمك! كمك!»

مردی از ساختمان بیرون دوید. یوخن را دستگیر کرد و محکم نگهداشت.

بهتر است اینجا بمانی پسرجان! تو هم همینطور دختر! باید ببینیم به پلیس چه میگوید.

در کلانتری پلیس بسیار جوانی پشتِ میز ماشین تحریر نشسته بود. به اِلویرا گفت: «از تو چه میخواست؟»

سرخ شد و جواب داد: «خودم هم نمی دانم. مثل این که می خواست با زور تجاوز کند.»

یوخن فریاد زد: «بوقلمون احمق! وسط خیابان چطور ممکن است؟ خوب می دانی که زنجیرم را می خواستم.»

پلیس جوان نیشخندی زد و فوری گفت: «موضوع

پیچیدهای است. میخواست با زور تجاوز کند، یا با زور زنجیر را بگیرد؟»

کمکم ماجرای زنجیر برای پلیس روشن شد. از اول هم اقدام به تجاوز را باور نکرد. اِلویرا تعریف کرد که چطور با یوخن آشنا شده، البته به آکسل هم اشاره کرد.

\_ او هم آنجا بود؟

یوخن فوری جواب داد: «او را خوب نمی شناسم. تازه با او آشنا شده ام. موضوع ربطی به او ندارد. زنجیر را خودم تنها برداشتم. درباره آن آکسل چیزی نمی داند. چرا دزدیدن؟ من خواستم دوباره زنجیرم را پس بگیرم؛ فقط همین؛ چرند می گوید!»

\_ آرام باش، پسر جان، لازم نیست تند بروی.

پلیس جوان به نظر خیلی سرحال می آمد. گزارش را که می نوشت مدام لبخند می زد و یوخن حس می کرد، موضوع چندان هم پایان بدی نخواهد داشت.

همان شب الویرا با مادرش به خانه آنها آمد. مادرش زن خیلی چاقی بود. عصبانی و نفس زنان گفت: «با وجود ولگردهایی مثل پسر شما آدم نمی تواند دیگر دخترش را به خیابان بفرستد.» و توضیح داد:

بلوز دخترم را پاره کرده. دوازده مارک و هشتاد فنیک قیمتش بوده. پسرت باید زندانی باشد تا ولگردِ خیابانها.

مادر دوازده مارک و هشتاد فنیک به او داد و حرفی نزد. حتی وقتی اِلویرا و مادرش رفتند، چیزی نگفت. هفته بعد دوباره احضاریهای از طرف اداره امور جوانان بهدست آنها رسید. این بار مددکار خیلی رسمی تر از چند روزِ پیش بود.

دزدی از فروشگاه، شکستن و مجروح کردن شدید سر، تلاش برای ربودن زنجیر، به شرطی که ادعای دختر را مبنی بر اقدام به تجاوز به او نادیده بگیریم، فهرست کاملاً با اهمیتی درباره پسر شماست، خانم یگر. فکر میکنم بدون در نظر گرفتن عواقب کار، اقدام میکند.

\_ زن تنهایی مثل من که مجبورم کار کنم تا شکمش را سیر کنم، چه کاری از دستم ساخته است.

- بله بله، در پرونده خواندهام. میدانم در چنین وضعیتی به عنوان مادر مجبورید بیش از حد زحمت بکشید. شاید در این شرایط بهتر باشد، قبل از اینکه باعث دردسر بزرگی بشود، تربیتش را به مؤسساتی که امکانات بیشتری در اختیار دارند، بسپارید. در این صورت هم سر به راه می شود و هم تحت نظارت قرار می گیرد...

- چطور می توانم او را به راحتی رها کنم. به هر حال مادرش هستم.

ـ برای همین باید خوب فکر کنید که چه راهی بهترین راه برای تربیت پسرتان است. نمیخواهم مجبورتان کنم، خانم یگر. فعلاً او را تحتنظر داریم. اگر باز هم اتفاقی بیفتد، چه بسا مجبور شویم، پیشنهاد کنیم او را به کانون اصلاح و تربیت بفرستید.

ـ در این صورت دست کم من این کار را نکردهام.

درست است. منتها این کار دو جنبه دارد. اگر ما پیشنهاد کنیم، قاضی راهنمایی میکند و موسسه با توجه به دادگاه مشخص میکند که او چهوقت خواهد توانست کانون را ترک کند. ولی اگر خود شما از روی اختیار ثبتنام در کانون را پیشنهاد کنید، هر وقت که حس کنید سر عقل آمده، می توانید او را از کانون پس بگیرید. همان طور که گفتم قصد ندارم شما را مجبور کنم خانم یگر، اما...

همیشه میگویند مسئولین خیلی کُند و آرام کار میکنند. ولی بعضی وقتها برعکس رفتار میکنند. چهارده روز بعد مادر و آقای مولر یوخن را به کانون تحویل دادند.

یوخن میخواست با مادر حرف بزند. قسماش بدهد که او را ترک نکند، به او قول بدهد که دیگر کاری نمیکند، اتفاقی بیفتد. اما حرفی نزد و چنین کاری نکرد.

روزهای آخر مادر طوری رفتار میکرد، انگار او در خانه نیست. بیشتر با آقای مولر حرف میزد و یوخن حدس میزد که درباره اوست.

وقتی آقای مولر او را قانع کرده بود از پسرش جدا شود، حرف زدن با او چه فایده داشت. مطمئن بود که آقای مولر موافق تحویل او به کانون است.

در دفتر کانون آقای مولر به مسئول آنجا آقای کاتس گفته بود: «لطفاً سعی کنید از این خطاکار پست فطرت آدم بسازید.» چنان کلمات را بیان می کرد، انگار پدرش بود. آقای کاتس

## ۹۶ ۷ لبه برنگاه

با تعجب به او نگاه می کرد و مدام سؤالاتش را برای مادر مطرح می کرد، اما آقای مولر خود را به نفهمی می زد.

یوخن خوب به خاطر می آورد که مادر فقط یک حرف زده بود، درست لحظه آخر زمان خداحافظی، یوخن نتوانسته بود، چیزی بگوید؛ مادر گفته بود: «از خودت خوب مواظبت کن پسرم.»

و بعد رفته بود.

در پایان هفته یوخن دو نامه و یک انشا نوشت. در نامهٔ اول نوشت:

مادر عزيزم

حالا یک هفته است که اینجا هستم. حالم خوب است. در کانون میان این همه پسر نوجوان به آدم خیلی خوش میگذرد. اصلاً نمیخواهم اینجا را ترک کنم. چند دوست هم پیدا کردهام که همیشه با آنها هستم یکی از آنها دزد است. کارهای دیگران را بهتر است، ننویسم. خیالت راحت باشد که اینجا هستم. خیلی سرگرم کننده است و چیزهای زیادی می توانم یاد بگیرم.

يوخن

در نامه دوم نوشت

آكسل عزيز

اینجا را نمی توانم تحمل کنم. همه مورد سوءظن هستند و مدام با هم دعوا می کنند. موهایم را کوتاه کردهاند و هامل

مربیِ ما مدام مرا در تنگنا قرار می دهد. اگر مجبور شوم مدت زیادی اینجا باشم، فرار می کنم یا خودم را می کشم. کاش می دانستم چه کار باید بکنم، در این صورت زودتر از اینجا فرار می کردم. تو راه حلی نداری؟

## دوستت يوخن

. . .

نامه اول را طبق مقررات به صورت سرگشاده به آقای هامل داد که برای مادر بفرستد. اما او آن را پس فرستاد؛ چون درباره جرم بچههای دیگر نباید مطلبی مینوشت.

با وجود این مربی خوشحال بود که یوخن به کانون عادت کرده و احساس خوبی دارد.

نامه دوم را به سلمانی کانون داد که به آن تمبری زد و بیرون در صندوق پست آنداخت. گاهی اوقات برای بچهها اینکار را میکرد، اما نه همیشه. شایع شده بود که یوخن از سون باج خوبی گرفته است.

انشای چرا من اینجا هستم را نوشت. اما فقط مطالب انشای قبلی را تکرار کرد. ورقه انشا را که روی میز آقای هامل میگذاشت، لبش را با دندان میگزید.

آقای هامل فقط نگاه گذرایی به انشا کرد و گفت: «بنابراین باید پایان هفته بعد هم تکرار کنی، باکسر!»

. . .

مربیان وظیفه داشتند در فاصلههای زمانی مشخصی دربارهٔ شاگردان کانون اظهارنظر کنند و قضاوت خود را بهصورت کتبی بنویسند و در پرونده آنها ثبت کنند. اما اظهارنظر شاگردان دربارهٔ مربیان اهمیتی نداشت و کسی به قضاوت بچه ها توجهی نمی کرد. اظهارنظر مربیان هر بار در برگه سفیدی ثبت و ضمیمه پرونده می شد. به این ترتیب وضعیت مددجو هر زمان که لازم بود، به کمک پرونده مورد بررسی قرار می گرفت و همیشه تصویری از رفتار او برای مربی و دیگران موجود بود. قضاوت مددجویان دربارهٔ مربیان فقط به صورت شفاهی ابراز می شد. آنها تغییرات مددجو را مورد بررسی و جنبه های مثبت و درستِ رفتار او را مورد توجه فرار می دادند.

اظهارنظر شفاهی بیشتر از مددجویانی پذیرفته می شد که ارزش شنیدنش را داشته باشد، کسانی که دائم در کانون بودند و با مربیان همکاری می کردند. البته از کارآموزان چنین توقعی نداشتند. آنها به طور موقت برای کارآموزی چند هفته ای به کانون می آمدند و به راحتی مسایل را نادیده می گرفتند و با دید اغماض به رفتار نوجوانان نگاه می کردند. آنها به کمک مددجویان احتیاج داشتند. چون اگر مردود می شدند، چیزی جز توبیخ و ملامت در انتظارشان نبود. برای همین پسرها نیز آنها توقع داشتند که با دید اغماض و همدردی به رفتارشان نگاه کنند. آنها مدام مورد قضاوت قرار می گرفتند و کارنامه شان در کانون نه برای ترخیص بلکه برای استخدامشان کارنامه شان در کانون نه برای ترخیص بلکه برای استخدامشان می شد: آنها منظم، مهربان، کمرو، مطبع و انعطاف پذیر بودند؛

همین. مربیها برعکس عضو مهم و تعیینکننده و مؤثری در کانون بودند. از اینرو توجه و احترام بیشتری را نسبت بهخود جلب میکردند.

پرونده ها در اختیار مربیان بود. محتوای آن ها به تدریج پایه و اساس قضاوت مربیان را میساخت. در پرونده های اولیه این پایه و اساس تا حدی ایجاد شده بود. بچه های کانون چنین امکانی نداشتند و قضاو تشان درباره مربیان بااهمیت تلقی نمی شد و از ارزش ناچیزی برخوردار بود. اظهار نظرها بیشتر تحت تأثیر حرف ها و سخنان مربیان در موقعیت های مختلف، از گوشه و کنایه های بچه ها، از تغییرات و فراز و نشیب های حاصل از رقابت میان آنها، و از بدگویی های آشپزها و سخن چینی های خیاط و مشاهدات و ملاحظات شاگردان مختلف بود.

اگر قضاوت بچهها و مربیان مورد بررسی قرار می گرفت و هر دو وجه آن واقعبینانه با یکدیگر مقایسه می شد، آدمی را به تعجب وامی داشت. چون در هر دو مورد تا حدودی اغراق شده بود. وجود اطلاعاتِ مشخص و به هم پیوسته درباره مربیان نیز کمابیش واقعیتهای بسیاری را همچون پرونده مدد جویان نشان می داد. تحریفها و سوء تعبیرها در هر دو وجه قضاوت وجود داشت و حتی در قضاوت های بی طرفانه تفاوت ناچیزی مشاهده می شد. مثلاً درباره هامل بچهها می دانستند که او در سال ۱۹۱۸ میلادی متولد شده، در سال می دانستند که او در سال ۱۹۱۸ میلادی متولد شده، در سال می دانستند که او در سال ۱۹۱۸ میلادی متولد شده، در سال

دیپلم مدتی بیکار بوده تا جنگ شروع شده، در جنگ به اسارت دشمن درآمده، و در سال ۱۹۴۷ پس از پایان جنگ به آلمان بازگشته؛ در آن زمان بیستونه ساله بوده و هیچ چیزی نداشته؛ نه موقعیتی، نه شغلی، نه زن و فرزندی، نه سرپناهی و نه حتی دیگر غرور و افتخاری که معمولاً دیپلمهها پس از گرفتن دییلم احساس می کردند. چیزی که در طول جنگ یا اسارت به دست فراموشی سپرده شده بود. با بیستو نه سال سن که دیگر دوران جوانی را پشت سر گذاشته بود، انگیزهای برای آموختن شغلی نداشت. بهعلاوه نداشتن سریناه کار را دشوارتر می کرد. از این رو از تجربیاتی که در جنگ به دست آورده بود، استفاده کرد. در دوران جنگ لهستان، فرانسه، روسیه و بعضی بیمارستان های نظامی را از نزدیک دیده بود و برای همین یک صلیب آهنین درجه دو، همراه گواهینامه بی اهمیتی به عنوان یاداش دریافت کرده بود. بنابراین به کمک آگهی روزنامهای شغل مربیگری کانون را انتخاب کرده، پس از استخدام، به اتاق گرم، غذای مناسبی و حقوق بخور و نمیری دست یافته بود.

درباره مسایل تربیتی همانقدر میدانست که هر کسی از شیوه تربیت خود از دوران کودکی و نوجوانی میدانست: از پدر سختگیر و منصفاش که فرمانده گروهی از نوجوانان آلمان هیتلری بود و مسئول یک گروه کار اجباری و استوار ارتش و فرمانده دسته در جبهه. برای همین در شروع کار مربیگریاش چند کتاب خرید: کتاب کاری برای نوجوانان،

کتابی برای بازی و سرگرمی، کتابی درباره روانشناسی کودک و نوجوان، کتابی برای بازیهای نمایشی و طراحیهای صحنه و دو کتاب شعر. به استثنای یک موضوع، با وجدانی آسوده شروع به کار کرد. موضوع استثنایی مطالعه و درک کتاب روانشناسی بود که مطالبش به آسانی قابل فهم نبود و پشتکار و حوصله بسیار می طلبید که هنگام مطالعه خسته نشود، بخصوص که صبح تا شب با گروه بزرگی از نوجوانان سروکار داشت و باید حواسش را خوب جمع می کرد.

در آن زمان آموزش حرفهای رسمی متداول نبود. مسئولین کانونهای تربیتی همین که یک مربی مییافتند، بسیار خوشحال میشدند. هنگامی که بعدها ضرورت آموزش مربیهای کانونهای تربیت، قبل از استخدام ثابت شد، هامل مربی با تجربهای شده بود که دیگر به آموزش اضافه نیاز نداشت؛ ولی نمی توانست از نظر اداری پیشرفت کند و مسئول یک کانون بازپروری شود، چون مدارک لازم را نداشت.

در حقیقت هامل نشان داده بود که هنوز آموزش دقیق نمی تواند جای تجربیاتِ گران بهایی را بگیرد که در طول سالیان دراز به دست آمده است.

آنچه او بهخاطر موقعیتش از کارآموزان یا همکاران جوانتر درباره پرسشنامههای آزمایشی، جامعهپذیری، روانسنجی، تحرک گروهی و مطالب مشابه می شنید، به نظرش فقط کار را پیچیده می کرد. سالها بود که او اصل تربیتی مخصوص به خود را تدوین کرده بود؛ اصولی که روشن،

مختصر، ساده و بینیاز از شاخ و برگهای علمی بود. اصولی که سالها مدام رواج داده بود و میخواست با زور به کارآموزان تفهیم کند. کارآموزان با دقت آنها را میشنیدند و فقط در دل به حرفهای او میخندیدند.

میگفت: «تربیت یعنی خوبی را در دل آدمهای پست و نابکار بیدار کردن و بدی را در آنها از بین بردن. پسرهایی که ما در کانون داریم، کمتر در پی خوبی بودهاند و بیشتر بدی را دنبال کردهاند. همین که تجربیات مرا پیدا کنید، خودتان خواهید فهمید.

ما به وسایل کاربردی چندانی احتیاج نداریم. چند اصل مهم از اصول دهگانه کافی است تا بچهها تربیت شوند: تو نباید دزدی کنی؛ تو نباید دروغ بگویی؛ تو نباید در مسیر بی عفتی گام برداری؛ به پدر و مادر باید همیشه احترام بگذاری. در اصلهای دیگر هم اصلاً ابتکار جدیدی وجود ندارد. همه قدیمیاند. فقط باید به اجرا درآیند. همه آنها در پندهای حکیمانهٔ گذشتگان وجود دارند. باید آنها را به نوآموزان فهماند. به عقیدهٔ من بچهها مطالب نوشته شده را ممکن است، بفهمند، ولی درک نمیکنند.» سپس ضربالمثلهایی را بیان می کرد که مطابق آنها تربیت شده بود:

- ـ تا زمانی که شاگردی، استادی نکن!
- ـ هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد!
  - ـ جور استاد به ز مهر پدر!
- \_ آنچه بر خود نمی پسندی، بر دیگران میسند!

به این ترتیب بیستودو سال به عنوان مربی کار کرده بود و تصور می کرد، همه کارها را به خوبی انجام داده است.

بچههای کانون هم خوب میدانستند که در مقابل آقای هامل چه کار باید بکنند که او راضی باشد؛ باید جلوی دهانشان را میگرفتند و هر حرفی نمیزدند؛ از او اطاعت میکردند؛ قفسه شان را خوب مرتب میکردند؛ تختخوابشان را تمیز نگهمی داشتند. کفش هایشان را بهموقع واکس میزدند. گفت دوش میگرفتند؛ موهایشان را کوتاه و سرشان را تمیز نگهمی داشتند. صندلی های سالن را مرتب می چیدند. سر سفره هرگز هوم نمی گفتند و همیشه از کلمه بله استفاده میکردند. هیچوقت مقابل مسئولین نمی ایستادند و اعتراض نمی کردند. به خصوص نباید می گفتند که تفاوت بین پسرها و دخترها را می دانند؛ به همین سادگی. فقط باید نوآموز آنها را می دانست و مطابق آنها خود را اصلاح می کرد.

. . .

کنار فنجان یوخن شمعی روشن بود و روی همه بشقابها دو عدد شیرینی شکری دیده می شد. بچهها پشت صندلی ها ایستاده بودند و آواز می خواندند:

ـ تولد، تولد، تولدت مبارک... تولد، تولد، تولدت مبارک... روز خوبی بود و صدای آواز بچهها و مربی در فضای سالن میپیچید؛ بعضی یوخن شمعها را فوت کن میگفتند و بعضی یویو... و آقای هامل هم باکسر... میگفت.

آقای هامل بهطور خلاصه به یوخن سالگرد تولدش را

تبریک گفت. یوخن با دقت به حرفهای او گوش می داد. دیگران چندان توجهی نمی کردند؛ چون در گروه سالی پانزده بار این اتفاق تکرار می شد، مگر گاهی که پسری از کانون می رفت. آقای هامل پس از حرفهای دوستانه در پایان گفت: هاما بعد باکسر، یک چیز را فراموش نکن: کسی که به سن چهارده سالگی می رسد، دارای صلاحیت جزایی می شود. در این صورت اگر حادثه ای پیش بیاید و جرمی مرتکب شود، جان سالم به در نخواهد برد؛ بلکه قاضی درباره اش تصمیم می گیرد.»

جشن باشكوهي بود!

در حقیقت مادر می توانست آن روز برای نخستینبار به دیدنش بیاید. برای روز تولد این کار آزاد بود. ولی نیامد. فقط روز قبل کارت تبریک و دسته گلی برای یوخن فرستاد که روی آن نوشته شده بود:

ـ پسر عزیزم، سالگرد تولدت را به تو تبریک میگویم. امیدوارم همیشه سالم و خوشحال باشی. خیلی دلم میخواست بهدیدنت بیایم. ولی متأسفانه در فروشگاه آنقدر کار زیاد است که یک روز هم نمیتوانم مرخصی بگیرم. بهجای آن هدیه زیبایی برایت فرستادم و در اولین فرصت حتماً بهدیدنت خواهم آمد. قربانت، مادر.

در حاشیه هم جملهای دیده می شد که نوشته شده بود: \_ آقای مولر صمیمانه سلام می رساند.

یوخن باور نمی کرد. هدیهای هم آنجا نبود. آکسل هم

برای او چیزی نفرستاده بود، حتی یک دستخط. تا به حال سه بار برای او نامه نوشته بود، اما آکسل جواب نداده بود.

وقتی همه نشستند که صبحانه بخورند، سِوِن از جیب بغلش بسته کوچکی درآورد که با کاغذ کادوی ابریشمی زیبایی پیچیده شده بود. آن را جلوی یوخن گذاشت و گفت:
«بیا یوخن، تولدت مبارک!»

شش تا ماژیک نقاشی در جعبه پلاستیکی بود: قرمز، آبی، سبز، زرد، قهوهای و مشکی.

ـ خیلی ممنون سِوِن. اصلاً لازم نبود چنین کاری کنی. تو که در دو هفته اخیر با امتیازهای منفیات پول توجیبی دریافت نکردی. به هر حال واقعاً خوشحالم کردی، سِوِن.

سِون از خوشحالی سرخ شد.

او هم مانند یوخن، هفته گذشته برای دریافت پول تو جیبی خیلی بدآورده بود. اگر کسی در طول هفته کارهایش را خوب انجام می داد، هفته ای یک مارک دریافت می کرد؛ به شرطی که در دفتر یادداشتِ آقای هامل امتیاز منفی نمی گرفت و از موقعیتهای مختلف سرافراز بیرون می آمد: کفشهایش را بد واکس نمی زد، دیر سر میز غذا حاضر نمی شد، کنار میز با صدای بلند حرف نمی زد، ناخن انگشتانش را کثیف نگه نمی داشت. دریافت پول تو جیبی کامل معمولاً کمتر اتفاق می افتاد. هر امتیاز منفی ده فنیک از پول توجیبی کم می کرد. به این ترتیب یوخن در چهار هفته اخیر فقط نود فنیک دریافت کرده بود و سون هم وضع بهتری از او نداشت. او

واقعاً یک فنیک را هم پسانداز میکرد و حتی یک بسته آدامس هم نمیخرید. همیشه بهخاطر امتیازهای منفیاش نمی توانست پول زیادی پسانداز کند. معمولاً چهل فنیک همیشه از دست میداد. با وجود این دیروز یک مدادتراش و یک بسته آدامس خریده بود.

فرفری تحویلدار شده بود و کمی بیشتر از دیگران پول درمی آورد و پسانداز می کرد. کسی نمی دانست آن را از کجا می آورد.

پس از ناهار، هامل یوخن را صدا کرد که به دفترش برود. هدیه مادر رسیده بود و یوخن مجبور بود آن را در حضور مربی باز کند.

مادر بدون هدف از فروشگاه آقای مولر چیزهایی مثل شکلات، شیرینی، سوسیس، کالباس، کنسرو ماهی و خوردنیهای دیگری که واقعاً قابل توجه بودند، برداشته، برای یوخن فرستاده بود. فقط آقای هامل از یک چیز ناراحت شد. آن هم بطری کنیاک بود. آن را برداشت و گفت: «فکر میکنی این چیزها برایت خوب باشد؟ میدانی که من اصلاً الکل را تحمل نمیکنم. برای شما خوب نیست.»

ـ مقدارش كم است أقاى هامل.

- اولین جرعهاش باعث مستی می شود و نباید از این چیزها نوشید.

اما بعد آن را میان بقیه خوراکیها گذاشت و اخطارکنان گفت: «همهاش را یک مرتبه نخور!» با وجود این، اخطارش موقتی بود و همین که از دفتر مربی خارج شد، نگاههای مشتاق بسیاری در انتظارش بود. آن روز هنگام انجام تکالیف مدرسه صدای جویدن و مکیدن شیرینی و شکلات در فضا پیچیده بود و قیصر ریشحنایی آشکارا در برابر کنیاک هیچ گونه مقاومتی از خود نشان نداد و وقتی یوخن به او تعارف کرد، دو پیمانه نوشید، در حالی که هامل فقط نقل و بادام عسلی برداشت؛ در عین حال لحظهای تردید کرد که اصلاً درست است چیزی از مددجو بپذیرد. چون نگران بود، در آینده از مربی توقع داشته باشد که چون نگران بود، در آینده از مربی توقع داشته باشد که کارهای خلافش را نادیده بگیرد.

همان وقت مدیر کانون آقای کاتس هم آمد تا به یوخن تبریک بگوید. معمولاً آقای کاتس میان بچهها نمی آمد. کارش زیاد بود و مدام در دفتر می ماند که پرونده ها را مطالعه کند. ولی هر وقت سالگرد تولد مددجو می شد، بین بچهها می آمد و تبریک می گفت و کتابی هدیه می کرد. از این رو به یوخن کتاب داستان پرماجرایی درباره آمریکای جنوبی هدیه کرد.

یوخن علاقه زیادی بهخواندن نداشت و از سر ناچاری از آقای کاتس تشکر کرد. بهخصوص که قیصر ریشحنایی هم یک کتاب جیبی بهعنوان هدیه روی تختخوابش گذاشته بود.

• • •

مادر معتقد بود که کتاب در زندگی لازم است. میگفت کتاب باعث میشود که آدم احمق بار نیاید و همیشه چیزی

یاد بگیرد. او ماهیگیری را مثال میزد که سراسر روز طعمهای صید نکرده است و باز هم تلاش میکند و قلابش را در آب میاندازد. زیرا نابرده رنج گنج میسر نمی شود...

گاهی اوقات مادر برای یوخن کتاب می آورد. کتابها زیبا و صفحاتشان زیاد بودند. حتماً پول زیادی بابت آنها پرداخت می کرد. کتاب را که ورق می زد، معلوم بود، داستان هیجانانگیزی می خواند. بعضی وقتها چنان در خواندن داستان غرق می شد که کارهای دیگر را فراموش می کرد. انگار سراغ گنجی قدیمی می رفت که در یک روز تعطیل بچهها آن را با دقت در جایی مخفی کرده بودند. سراسر کتابهای یوخن سرشار از دنیای رازها و گنجها بود.

در داستان «ساده دل شجاع» بعضی وقتها بچهها جنایتکاری را دستگیر می کردند که هر چند ترسناک به نظر می رسید، ولی چنان احمقانه بود که او را به فکر وامی داشت عمیق تر به حوادث هیجان انگیز و خطرناک بیندیشد و در زندگی با احتیاط به اعمال ماجرا جویانه بنگرد.

اول علاقهای به خواندن چنین حوادثی نداشت. تا آنکه دانشآموز جدیدی به کلاس آمد؛ دانشآموزی که تا حدودی گوشهگیر بود و نمیخواست دیگران چیزی درباره او بدانند. اما در طول داستان رفتار بسیار خوبی از خود نشان داد. زندگی دوستِ بیچارهاش را نجات داد. به نظافت کلاس کمک میکرد. آشغالها را در سطل زباله میریخت که محیط تمیز باشد و همه از آن لذت ببرند. رفتارش مؤدبانه و

شرافتمندانه بود. برای همین بچههای کلاس از رفتار اولشان نسبت به او کمی خجالت کشیدند و ناگهان چنان با او دوست شدند که حتی کیف مدرسهاش را هم تا خانهاش با خود میبردند.

بیشتر کتابها را یوخن خیلی سریع در قفسه کتابها قرار می داد. شخصیتهای جوان داستان را نمی توانست تحمل کند. همگی با هوش و زرنگ و خیلی شست و رفته بودند. انگار فقط برای خودنمایی درس می خواندند و تکلیف می نوشتند. چنان حرف می زدند، مثل اینکه حرف هایشان را قبلاً حفظ کرده بودند. پدرها و مادرها هم شبیه بچههایشان بودند. پدرها سختگیر و جدی، بچهها سربه راه، و مادرها مهربان و خندان بودند. ظاهراً پدرها و مادرها هیچ مشکلی با هم نداشتند و هرگز از هم جدا نشده بودند.

قفسه کتابها مملو از کتاب بود و با کتابهای درهم و برهمش کتابخانه آشفتهای بهنظر میرسید. تفاوت آن با کتابخانه کوچک سالن نشیمن آن بود که کتابهای آنجا جلد چرمی بود و فوری توجه را جلب میکرد. آنجا هم مانند کتابخانهٔ کوچک مادر یوخن هر کس کتابی برمیداشت چند صفحهای ورق میزد و آن را سرجایش میگذاشت.

مادر معتقد بود، کسی که کتاب نمیخواند، احمق باقی میماند. چون روح انسان هم مانند جسمش نیاز به تغذیه دارد و مطالعه کتاب ویتامین روح انسان است. هر چند او وقت بسیار اندکی برای مطالعه داشت، اما برای یوخن با سیزده سال

سن، بهترین وسیله برای پُر کردن اوقات فراغتش خواندن کتاب بود. باید تا هنگامی که جوان بود و فرصت داشت، چیزی برای زندگی می آموخت.

اما او نه به زندگی اشخاصی که در داستانها مطرح می شدند، اعتقادی داشت، نه به حرفهای مادرش. با وجود این چون مادرش کتاب را در زندگی واقعاً با اهمیت می دانست، گاهی کتابی برای او می خرید و در اختیارش می گذاشت.

به نظر یوخن زندگی هیاهوی حیاط مدرسه، شادیهای کودکانه در زمین فوتبال، رقابت و استقامت در مسیر مسابقه و تیک تاک ساعت بود؛ زندگی بازی با پرندهای کوچک، شنا در آب، دود شعلههای آتش هیزم و دویدن در ساحل داغ دریا بود؛ زندگی شستن گردوخاک دستورو بود و نه بوی کاغذی که با ورق زدن کتاب و مطالعه آن حس می کرد.

. . .

شب که شد، یوخن روی تخترِخوابش به دیوار تکیه داد. کمی خوراکی خورد. کتاب آقای کاتس را ورق زد و چند صفحه ای هم از کتاب جیبی قیصر ریشحنایی را خواند. به نظرش نام نویسنده به کتاب میآمد: «پادشاه اسرارآمیزی بود که به سرزمینهای پهناوری به زیبایی و توانایی حکومت میکرد؛ به ناختکرزن رایش ۱، کلتن پروینس ۱، راتنگرا آ،...»

<sup>1.</sup> Nachtkerzenreich

<sup>2.</sup> Klettenprovinz

<sup>3.</sup> Rattengrau

چند صفحهای برگشت و نگاهش به عنوان شگفت انگیز «استین کوپ» افتاد:

ـ ... کمی بعد از ساعت دوازده بود. پنجره باز بود و صدای فرمانده از میان پادگان به گوش میرسید...

با تردید به خواندن ادامه داد. کمکم کنجکاو شد و نوجوان داستان خوب توجهاش را جلب کرد:

... نگاهش چنان بی فروغ و ناپیدا بود که انگار در آن سر مخروطی شکل بی قواره با بینی بزرگ و عقابی شکلش اضافه به نظر می رسید...

یوخن پادشاهِ اسرارآمیز سرزمینی را که در داستان برای دیگران غیرقابل دسترس بود، می فهمید و حتی مردی را که نمی توانست استپن کوپ¹ را دوست بدارد، ولی به او وابسته بود، درک می کرد.

یک بار مادر گفته بود، گاهی اوقات آدم با خواندن داستان خود را کشف میکند. هر چند یوخن خودش را کشف نمیکرد، اما خود را آدمی حس میکرد که ناگهان به مهمترین انسانِ دنیا تبدیل میشود. پادشاه مدام به این فکر میافتاد که آیا می تواند موشهای صحرایی و عقابها را هم مطیع خود سازد.

یوخن داستان را میخواند و هیچ احساس نمیکرد که ای کاش کسی در برابرش تعظیم کند و او آمرانه و لبخندزنان

<sup>1.</sup> Steppenkopp

نگاه گذرایی به او بیندازد و سری تکان دهد. نویسنده به خود زحمت نداده بود که مطالب را چنان روشن بیان کند که خواننده آن را به آسانی دریابد، بلکه به شیوهٔ خاص خود مطالب را معنا میبخشید. انگار داستان را برای خودش تعریف میکرد و نه برای خواننده. با وجود این مطمئن بود که مخاطب آن را میفهمد. شاید از مخاطب بیش از حد انتظار داشت. واژهها را همچون کتابهای رنگارنگ قفسهٔ کتابخانه پشت سر هم چیده بود. اما بهخوبی میدانست چگونه آنها را پاداش دهد و در جمله بهکار برد.

ـ ... هاینی ابه خود تکانی داد. نوک پنجههایش را روی زمین گذاشت و خود را برای پرش آماده کرد. حالا دیگر پادشاه نبود؛ پرندهٔ شکاری بود که میخواست اول شود. بعد با جهشی بلند از جا پرید.

آقای هامل گفت: «خُب حالاً برق را خاموش کن و بخواب!»

یوخن سرش را از روی کتاب بلند کرد و گفت: «یک لحظه دیگر.» و به خواندن ادامه داد.

زندگی پرسشی بود که برای بچه باز مهاجر نیز مطرح بود...

فکری که به ذهن بعضی پرندگان دیگر هم میرسید. این خیانت آفتاب در حکومتِ استپن کوپ بهشمار میآمد.

عجیب بود که هامل تا یک ربع دیگر هم چراغ را خاموش نکرد. پیش خود گفته بود: «عیبی ندارد. امروز سالگرد تولد اوست...»

زندگی آرامشی بود که پس از خواندن جملههای زیر آغاز شد.

ـ ... خشمگین سرش را بلند کرد. آیا بازها را میدید. آسمان خلوت بود.

یک ربع که گذشت آقای هامل برگشت و پرسید: «به مطالعه خیلی علاقه داری؟»

یوخن جواب داد: «تا حدی...»

آقای هامل به کتاب جیبی نگاه کرد و گفت: «هر چند به درد کودکان نمیخورد، ولی شاید از این جهت...»

یوخن پیشاپیش برای روز بعد خوشحال بود. در کتاب هنوز داستانهای زیبایی وجود داشت.

زندگی، دقت در زندگی دیگران بود و کشف انسانی که دربارهٔ زندگی زیاد می دانست.

اما سالگرد تولد هم، واقعاً روز تولد بسیار زیبایی بود.

شب بعد ناگهان آقای هامل با عصبانیت سر میز شام آمد. مدام عصبانی تر می شد. دندان هایش را روی هم فشار می داد و گوشه دهانش با پرشهای عصبی تکان می خورد. انگار می خواست از خشم منفجر شود و به زحمت خود را آرام نگه می داشت. همیشه مربی صبر می کرد تا شام تمام شود و بعد خشم خود را ابراز می کرد. اما این بار پس از دعا با عصبانیت فریاد زد: «باکسر!»

سرش را از روی بشقابِ غذا، و کاغذ آلومینیومی بستهٔ پنیر که در حال باز کردن آن بود، بلند کرد: «بله؟»

از روز اول به تو نگفتم که من کثافتکاری در گروهم را تحمل نمیکنم؟

فوری با کمی تعجب جواب داد: «بله، گفتید.»

\_ وقتى حرف مىزنم، بلند شو، بايست!

با پا صندلی را عقب زد و ایستاد و با نگاهی که حاکی از سؤال بود به مربی نگاه کرد.

- ـ چرا در توالت را با حرفهای چرند کثیف کردی؟ ـ در توالت را؟ من؟
- بله، تو! سعی نکن دروغ بگویی. خوب میدانم که کسی غیر از تو ماژیک ندارد.
- ـ ولی من چیزی روی در توالت ننوشتم. چنین کارهای بچگانهای نمیکنم.

چهره هامل مثل یخ سرد شد:

- من پروندهات را خوب خواندهام و میدانم چه کارهای بچگانهای کردهای. فکر میکنی مواظبات نیستم؟ هم از پروندهات خبر دارم، هم از دوستی شدیدت با پاکوتاه و ماژیک سبز رنگت، باید احمق باشم که آن را تشخیص ندهم. یک هفته باید در زیرزمین نظافت کنی، از همین فردا. چهارده روز هم از پول توجیبی خبری نیست. من هر کاری را تحمل میکنم، اما نه چنین کثافتکاریهایی را. به هرحال شما انسان هستید، نه حیوان. نمی گذارم بچه خوکی گروه را به کثافت بکشاند. بشین!

يوخن اعتراض كرد:

- ـ من این کار را نکردهام و نباید برای کاری که انجام ندادهام، مجازات شوم.
- گفتم بشین! اگر بیشتر اعتراض کنی، مجازاتت شدیدتر می شود.

یوخن نشست. بشقابش را کنار زد و غذا نخورد. فرفری به آن نگاه کرد، خوشحال سری تکان داد و غذای یوخن را

جلوی خودش کشید.

به ندرت سیر می شد.

شام که تمام شد نزدِ آقای هامل رفت.

ـ از این کار چه منظوری داری؟ امیدوارم در آینده چنین کارهایی از تو سر نزند!

ـ ولى آقاى هامل من روى در توالت چيزى ننوشتهام. اصلاً از اين كارها خوشم نمى آيد. من به آقاى كاتس شكايت مى كنم!

چنان از صندلی بلند شد، مثل اینکه یوخن به او توهین کرده بود.

- میخواهی شکایت کنی؟ از من! تا به حال کسی جرئت نکرده پسرم از دست من شکایت کند. نمی خواهم نصیحتات کنم! خودت خواهی دید، چه کسی برنده می شود! من نظرم را می نویسم و بستگی داد که چه تصمیمی گرفته شود!

ـ ولى اين بىعدالتى است، آقاى هامل!

- مدام جالبتر می شود! حالا مرا به بی عدالتی هم متهم می کنی. آن هم در این شرایط! به پروندهات که فکر می کنم و به رفتارت در کانون، تعجب می کنم که چطور جرئت می کنی این طور حرف بزنی! حتی اگر خودت را بی گناه بدانی نمی توانی مرا متأثر سازی. تو را خوب می شناسم. اگر با من دربیفتی، هرگز راهِ چارهای برای خلاصی نداری!

من کاری نکردهام و نمی گذارم جلوی بقیه بچهها تحقیر شوم. نباید با من این طور رفتار شود.

آقای هامل سعی کرد آرامش خود را بازیابد و گفت: «که این طور؟ نباید با تو چنین رفتار شود. حالا به تو ثابت می کنم که تو این کار کثیف را انجام دادی. در این گروه تو فقط ماژیک سبز داری. هیچ یک از بچههای گروه ماژیک ندارند. دیدم که دوستت سوِن در جشن تولد به تو چی هدیه کرد. بیا زیرزمین آنجا خواهیم دید! نه، اول روی این برگ چند جمله بنویس. بنویس: در جستجوی دوست. بنویس: نیمه شب. کافی است. حالا بیا. پیتفاوت هر چه آقای هامل گفت، نوشت و مطمئن با مربی به طرف زیرزمین رفت. روی پلهها قیصر ریشحنایی را دیدند. همراه آنها به زیرزمین رفت با قیصر ریشحنایی را دیدند. همراه آنها به زیرزمین رفت با حرکت تندی هامل در یکی از توالتها را باز کرد.

ـ آن را اینجا نوشتی...

یکه خورد. چیزی روی در نوشته نشده بود.

ـ ولى همينجا بود...

بی فایده درِ مجاور را هم باز کرد. اطمینانش را از دست داد.

## كارآموز گفت:

ـ من آن را پاک کردم، آقای هامل. جوهرش خیلی آسان از بین رفت.

هامل برگشت و گفت: «چطور به این فکر افتادید که مدرک به این مهمی را پاک کنید، آقای وینکلمان؟ بدون اطلاعِ من؟ بدون اینکه از من سؤال کنید؟ هنوز برایتان روشن نشده که اینجا به عنوان مربی روی بچه ها تأثیر میگذارید؛ دست کم

دو سه روزی که در هفته کارآموزی میکنید. حالا پشتِسر من با یک آدم بهدرد نخور، همپیمان میشوید؟»

ریش حنایی آرام گفت: «به نظرم بهتر است با دید اغماض به موضوع نگاه کنیم آقای هامل.» مربی با عصبانیت گفت:

- چه فکر میکنید؟ میخواهید برای من تکلیف تعیین کنید؟ من بیشتر از شما تجربه دارم. باید به من اعتماد کنید. اجازه نمی دهم در روشهای تربیتی من دخالت کنید.

- برای همین فکر کردم بهتر است، نوشتهٔ روی در توالت را پاک کنم تا این نمایش گناه و کفاره تمام شود. واقعاً ماجرا این قدر وحشتناک است؟ بچهای چیزی روی در توالت نوشته. درست، این کار را نباید بکند. ولی آتشافروزی بدتر است. من دلیلی برای تشنج نمیبینم. بهنظر شرمآور است بهخاطر یک عمل بچگانه چنین نمایشی اجرا شود.

در این مورد تنها که شدیم بهتر می توانیم حرف بزنیم. تو می توانی بروی باکسر.

\_مجازات چی؟

ـ مجازات میماند. غیر از تو کسی در گروه ماژیک ندارد.

ریشحنایی دوباره دخالت کرد و گفت: «تصور نمیکنم این کار واقعاً کار یوخن باشد. نیمه شب چطور می تواند برود و آن جمله را بنویسد.»

ـ گفتم، می توانی بروی باکسر!

یوخن از زیرزمین به طبقه همکف آمد. در اتاقِ خواب غیر از سِون کس دیگری نبود. یوخن را که دید، فوری او را کنار تخت کشید و در حالی که مواظب در بود، پچپچکنان گفت: «یوخن بهنظرم میدانم چه کسی این کار را کرده. فرفری به من گفت. گوشدراز ماژیک را از قفسهات برداشته. الان آنجا را گشتم، نبود.»

\_ گوشدراز كجاست؟

ـ با بقیه بچهها به حیاط رفته . فرفری میخواست کاری برایت کند.

- خواهيم ديد! بايد اول پيش هامل بروم.

بلند شد. اما سِوِن دستش را محکم گرفت و گفت: «بهتر است بمانی یوخن. ما، در گروه هر کاری می توانیم بکنیم، جز لو دادن کسی به هامل. هیچکس این کار را نمی کند. اگر این کار را بکنی همه به چشم بد به تو نگاه می کنند.»

- فکر میکنی یک هفته تمام آن پایین نظافت میکنم و بیرون نمیروم و پول تو جیبی نمیگیرم تا گوشدراز راحت بگردد؟

سِوِن پوزخندی زد و گفت: «مطمئنم که گوشدراز فردا صبح، زودتر از تو همه جا را تمیز میکند و پولش را هم بهتو میدهد. فقط میماند بیرون رفتن که اگر اجازه ندهد، حتماً او پیشات میماند، من هم همینطور.»

یوخن قانع نشده بود. ولی همانوقت بقیه بچهها آمدند و گوشهایشان را تیز کردند که بفهمند چرا از دفتر مربی صدای بلند حرف زدن میآید. برای همین دیگر مخالفتی نکرد.

چند لحظه بعد گوشدراز هم آمد. همین که از کنار تختش

گذشت، یقهاش را گرفت و گفت: «بگو ببینم، هنوز ماژیکم پیش توست؟»

ـ پیشِ من؟ ماژیک تو؟ دیوانه شدی؟ به چه دردم میخورد؟

فرفری گفت: «محکم نگهشدار، تا ببینم» و کنار قفسهٔ گوشدراز رفت و خوب وسایلش را گشت و پیروزمندانه ماژیک سبز را از قفسه بیرون آورد و گفت:

ـ بيا ماژيکات هنوز اينجاست.

سپس آن را بهطرف یوخن پرت کرد و گفت: «چه انتظاری داشتی گوشدراز، خودش میدانست.»

بعد از دوش گرفتن، یوخن به زیرزمین رفت که آنجا را نظافت کند. گوشدراز هم آرام پایین رفت و به او کمک کرد. توی فکر بود و کارش که تمام شد خیلی خلاصه گفت: «گوش کن باکسر، میتوانی موضوع را به دیگران نگویی؟ باور کن نمیخواستم به زحمت بیفتی. قسم میخورم! فقط میخواستم با آن نقاشی کنم و فراموش کردم... همینطور اتفاق افتاد.»

روی در توالت هم اتفاقی چیزی نوشتی و وقتی هامل مرا تنبیه کرد، اتفاقی حرفی نزدی؟

- نمی توانستم، باکسر. باور کن نمی توانستم. اصلاً می دانی چی تو پرونده ام نوشته؟ من نباید درباره چیزی قضاوت کنم. وگرنه از اینجا آزادم نمی کنند. تو تازه به اینجا آمدی. برای همین وضعات بد نیست. به این زودی ها تو را از کانون

مرخص نمی کنند و به خوبی خواهی فهمید که موضوع از چه قرار است. ولی من چهار سال است که اینجا هستم و اگر مرخص نشوم، ناچارم دوباره به بخش بازپروری بروم...

- وضع تو به من ربطی ندارد. باید قبلاً فکرش را می کردی!

- مثل هامل حرف میزنی. خودت همیشه قبل از انجام کار فکر میکنی؟

- نه، فکر نمیکنم. ولی کارِ بست تو را هم که امشب مرتکب شدی، انجام نمیدهم.

بعد بقیه را ترک کرد و به تخت ِخوابش رفت.

گوش دراز حرفی نزد. چهرهاش بهشدت پریده رنگ شده بود. لامپ که دوباره روشن شد، گفت: «اگر بخواهی، میروم پیش هامل، به او میگویم که من بودم.»

. . .

نمی توانست بخوابد. دقیقاً می دانست سکوتِ دیگران چه معنایی دارد. از همین می ترسید. همیشه وضعیت فرفری در سال گذشته جلوی چشمانش بود. چند شبی بچهها به او بد و بیراه می گفتند. هدیههای بچهها را در سالگرد تولدشان دزدیده بود. کموبیش دو هفته نگذشت که روانه درمانگاه شد. هامل بهخود زحمت نداده بود، تحقیق کند که چه کسی آن بلا را سر او آورده. گفته بود: «شما اینجا آمدهاید که تربیت شوید. به من ربطی ندارد با هم چطور رفتار می کنید.» و پس از لحظهای مکث و تردید اضافه کرده بود:

- به علاوه، شکستن سر همیشه عملی است که در دعوا اتفاق می افتد، در آینده باید بیشتر به آن فکر کنید.

گوشدراز مطمئن بود که کسی به حرف آخر مربی توجه نمیکند.

طفره رفتن امکان نداشت. قطعاً بقیه تلافی میکردند و ضربه میزدند. اما کی؟ مسلماً نه آن شب. آنها حس انتقامجویی خود را حفظ میکردند، اجازه میدادند قربانی انتظار بکشد. درد و رنج خود را شدت میبخشیدند. اما آن را به دستِ فراموشی نمیسپردند.

• • •

ناگهان گوشدراز غیبش زد. صندلیاش کنار میز صبحانه خالی بود. سِون با بی تفاوتی گفت: «از ترس فرار کرده. اما به زودی برمی گردد. احتمالاً همین امروز، آنوقت کسی حرفش را قبول نمی کند و تنبیه می شود. در خانه پدرش هم نمی تواند دوام بیاورد. حضورش از اول باعث در گیری است.»

آقای هامل با خونسردی فرار گوشدراز را پذیرفت و به آقای کاتس تلفنی اطلاع داد که شاگردش دوباره از کانون گریخته و گریخته و احتمالاً همانجایی رفته که همیشه میگریخته و حتماً برگردانده خواهد شد.

بنابراین گوشدراز مشکلی بهوجود نمی آورد. خیلی از نوجوانها از کانون می گریختند. اما پلیس دوباره آنها را دستگیر می کرد و به کانون بازمی گرداند.

جالب آن بود که گوشدراز یک بار هم نتوانسته بود،

درست و حسابی فرار کند.

معمولاً بجهها فرار مي كردند. اما يليس آنها را از سراسر آلمان و اروپا دوباره جمع میکرد. سال گذشته یکی بدون بلیط سفر با راهآهن تا جنوا دفته بود. یکی دیگر مرزهای آلمان را تا پاریس پشت سر گذاشته بود. بعضی ها دو سه هفته در راه بهسر می بردند. اما همه دستگیر می شدند. گوش دراز به خود زحمت نمی داد به مسیرهای دور و دراز برود. مثل سگی که فقط صاحبش را می شناخت، به خانه برمی گشت. هر وقت احساس خطر می کرد، هر وقت تنبیه می شد، هر وقت حس می کرد به او ظلمی شده یا نسبت به او با بی تفاوتی رفتار شده و فشار کانون را نمی توانست تحمل کند، پنهان از کانون می گریخت و یکراست به خانه می رفت، تا پناهی بیابد. اما آنجا هم از آرامش خبری نبود. هفت خواهر و برادر داشت. خانه که بود، مدام با آنها دعوا می کرد و درگیری به وجود میآورد. یدر و مادرش خوشحال بودند که یک نانخور کمتر در خانه دارند و گوش دراز که از کانون می گریخت و به خانه یناه میبرد، آرامش همه بههم میخورد. زیرا با فرارهای مکررش ننگی برای خانواده بهشمار میآمد و هر بار که پلیس مى آمد تا او را دستگير كند و به كانون بازگرداند، فقط مشكلات خانواده را دو چندان مىكرد. گاهى اوقات پليس لازم نمی دانست به خانه آنها برود، چون پدرش او را دست

بسته و کشانکشان به ایستگاه رویهروی خانه میبرد و شخصاً به کانون بازمی گرداند. بعد با ناراحتی آقای کاتس را سرزنش می کرد که چرا خوب از بچهها مواظبت نمی کند تا آنها از کانون فرار نکنند و می گفت برای چه مردم پول میدهند که بجههایشان را در آنجا نگهدارند، برای اینکه مدام دنبالشان در خیابانها بدوند و آنها را پیدا کنند که دوباره به کانون بازگردانند؟ در پایان هم تهدید می کرد که اگر بچهاش باز از كانون فرار كند به مقامات بالا شكايت خواهد كرد. آن وقت گوشدراز دوباره در کانون میماند. اول سلمانی سرش را از ته می زد و تا سه روز در اتاق انفرادی به سر می برد. بعد به گروه می پیوست. ولی صبح تا شب در گوشهای می نشست و با کسی حرف نمیزد. فقط می گریست و پدر و مادرش را میخواست و تهدید میکرد، اگر کسی اذیتش کند، دوباره از کانون فرار می کند و نزد آنها می رود.

سِوِن با اطمینان گفت: «حالا میشود حالش را گرفت و تنبیهش کرد.»

یوخن فکری کرد و گفت: «فایده ندارد! ببین سِون، اوضاع سگ بیچاره حالا بدتر از ماست. مادرم مرا اینجا فرستاده، درست، ولی اگر من نتوانم اینجا را تحمل کنم و فرار کنم، فکر نمی کنم مرا به دست پلیس بسپارد. اصلاً چنین رفتاری از جانب او برایم قابل تصور نیست. گوشدراز احمق است. با وجودی که می داند در خانه چه رفتاری با او می کنند، باز هم به آنجا فرار می کند. برای همین نباید ما او را مجازات کنیم.

خودش به اندازه کافی مجازات شده سِون.»

سِون جواب نداد. چون هامل به آنها نزدیک شد و گفت:

- «شنیدهام که این دفعه گوشدراز دلیل مشخصی برای فرار داشته. اینطور به من گزارش دادند، باکسر. چرا نگفتی که میدانی چه کسی روی در توالت آن مطلب را نوشته؟»

\_ من هم تازه دیروز شنیدم. بعد هم فکر کردم بین خودمان باشد، بهتر است.

که اینطور.

ـ حالا که آن را می دانید، فکر نمی کنید باید مجازات مرا نادیده بگیرید؟

هامل از تعجب چینی به پیشانی انداخت و گفت: «نادیده بگیرم؟ چرا به این فکر افتادی؟»

\_ چون حالا مىدانيد كه من آن كار را نكرده بودم!

درست. ولی این را هم میدانم که موضوع را از من پنهان کردی و بین خودتان نگهداشتی. من از شاگردانم توقع دارم که لااقل کمی با من همکاری کنند. تو به من دروغ گفتی... نه، تناقضی وجود ندارد. درست است که تو به من حرفی نزدی. ولی پنهان کردنِ موضوع هم دروغ به حساب میآید. در این مورد اتفاق نظر داریم. بنابراین دلیلی نمی بینم مجازاتت را تغییر دهم. به علاوه تا به حال ده بار انشا نوشتی و همهاش یک مطلب را عنوان کردی که بی ادبی محسوب می شود. همیشه می گویی که مادرت مقصر است که اینجا هستی. اما واقعیت چیز دیگری است که باید اعتراف کنی.

آنوقت توقع داری چشمپوشی کنم؟

سپس برگشت و رفت. یوخن به دنبال او نگاه کرد. سِوِن که شاهد ماجرا بود، گونههای دوستش را دید که از شدت خشم سرخ شد و انگار میخواست، دستهایش را مشت کند و از پشت ِسر مربی را به باد کتک بگیرد.

سِوِن گفت: «کار بیهوده نکن! هر کاری بخواهد، میتواند با ما بکند.»

. . .

همان روز گوشدراز شکست خورده و گریان به کانون برگشت. بچهها فقط چند لحظه بهطور موقت او را دیدند. چون به اتاق قرنطینه برده شد.

یوخن با بچهها حرف زد و همه با او موافقت کردند. گروه ضربت پذیرفت از تنبیه گوشدراز چشم بپوشد. فقط فرفری مخالفت کرد و گفت: «فراموش کردید سال گذشته چه بلایی سر من آوردید؟ مگر چهکار کرده بودم؟ نصف کثافتکاری او را هم انجام نداده بودم.

به خاطر من در آن زمان کسی مجازات نشد! چون دهانم را نگه داشتم. برای همین موضوع را اصلاً درک نمی کنم.»

یوخن لبخندی زد و گفت: «در آن زمان من اینجا نبودم فرفری، وگرنه از تو هم دفاع می کردم. ببین فرفری، مجبوریم با هم متحد باشیم و در برابر هم جبهه گیری نکنیم. در غیر این صورت هامل هر بلایی بخواهد سرمان درمی آورد. اگر کارها را به او واگذاریم، خیلی راحت تر ما را مجازات می کند.»

بعضی بچهها با اشاره سر حرف او را تأیید کردند. یوخن ادامه داد و گفت: «قبول دارم که رفتار گوش دراز خوب نبود و به من هم خسارت وارد شد. اگر تا حالا درست رفتار نمی کردیم و هر بار با هم درگیر می شدیم، امروز یکپارچه نبودیم. تو دوست نداری درست رفتار کنی فرفری؟ یا تو، سون؟ ما هر کدام به اندازه کافی خواسته یا ناخواسته دسته گل به آب می دهیم. گوش دراز هم مثل ما. همه در اینجا از وضعیت یکسانی برخورداریم. هامل با ما خیلی بد رفتار می کند. اگر مجبور باشیم با کسی مقابله کنیم، باید علیه او اقدام کنیم. قبول ندارید؟»

همه حرف او را قبول کردند و اولین نقشه علیه هامل کشیده شد. یوخن پذیرفت که از خودگذشتگی نشان دهد و اولین نقشه را او عملی سازد.

سِوِن پوزخندزنان گفت: «این را میگویند شورش باکسری!»

ولى ديگران طنز حرف او را اصلاً نفهميدند.

. . .

ساکت و آرام مثل همیشه یشت صندلیهایشان ایستاده بودند. صبح زود، صف کشیده، حولهها را به گردن آویخته، به دستشویی رفته، در حضور نگهبان دوش گرفته، خود را خشک کرده، دندانها را مسواک زده، مسواکها را در جامسواکی گذاشته، فرجهها را در جا فرجهایهای رنگارنگ قرار داده و موهایشان را مثل هم در یک جهت شانه کرده، تختخوابها را مرتب و بالشها را بالای تشک گذاشته بودند. حالا اتاق خواب مرتب بود و همه وسایل در قفسهها خوب چیده شده بود: وسایل بزرگ طبقه پایین، وسایل كوچك دستشويي طبقه بالا، لبههايشان به شكل افقى بيرون، كفشها در طبقه زيرين، نوك ينجهها به طرف جلو، واكس خورده و تميز و لباسهای روز يک شنبه هم در کاور پيچيده. آقای هامل که برای بازدید آمد، همه پای تختها ایستاده بو دند. به اشاره او بچهها دستها را جلوی کمربند نگه داشتند تا مربى ناخنها را ببيند.

مسئول میز، قهوه و نان و کره و مربا را از آشپزخانه آورده بود و روی میز چیده بود. آقای هامل با نگاهی همه جا را ازنظر گذراند. همه چیز مثل هر روز مرتب بود. مسئول گلدانها روی کاکتوسها نمنمک آب پاشیده بود و مسئول آکواریوم حشرات را از آن پاک کرده بود.

بچهها ساکت و آرام پشت صندلیها ایستاده، هر دو دست را روی دسته صندلی گذاشته، منتظر بودند.

مربی به آنها نگاه کرد و گفت: «باکسر، دعا را بخوان!» ساکت ایستاد و حرفی نزد.

با تعجب نگاهی به او انداخت و با صدای کمابیش تهدید آمیز گفت: «باکسر، دعا را بخوان!»

یوخن سکوت کرد. چهره بچهها هیجانزده شده بود. همه نگران سرها را پایین انداخته بودند. انگار انتظار رعد و برقی ناگهانی را داشتند.

مربی با عصبانیت فریاد زد: «حرفم را نفهمیدی با کسر؟ گفتم دعا را بخوان!»

وقتی کسی در برابرش مقاومت میکرد، اینطور داد میکشید.

یوخن لحظه ای نگران و مردد شد. اما وقتی حس کرد که دیگران جرأت سربلند کردن را ندارند و زیرچشمی به او نگاه می کنند و منتظرند ببینند که حرف های شب گذشته اش بلوف بوده است یا نه، اعتماد به نفس خود را باز یافت و نگرانی و تردید را از خود دور کرد. اگر به وعده اش عمل می کرد،

بی تردید هامل او را تنبیه می کرد. اگر وعدهاش را نادیده می گرفت، دوستانش او را ترسو و بزدل و لافزنِ بزرگی می دانستند و مسخرهاش می کردند. برای همین یوخن سرفهای کرد و با صدای بلند همچون حیوانی شروع به پارس کرد. لحظهای سکوت همه جا را گرفت. بعد صدای نخودی خندیدن بچه ها بلند شد. ترس دوباره از فضای سالن دور شد. آقای هامل یرسید: «خوب نشنیدم، چه گفتی؟»

یوخن تکرار کرد: «واق واق واق!» و چنان با ادا و اطوار و جالب آن را تکرار کرد که بقیه اعتماد بهنفس و شجاعت خود را باز یافتند. سِون اولین نفری بود که از یوخن تقلید کرد و یک واق واق درست و حسابی و عصبانی سر داد. فرفری عوعو کرد و یادراز هوپ هوپ کرد، گوشدراز واق واق کرد، تازی خورخور کرد، پوزه زوزه کشید و بقیه هر کدام صدایی درآوردند. جنجال جهنمي عجيبي بود كه از اطراف لانه سگهای خشمگین بهگوش میرسید. یسرها آرام بشت صندلی ها ایستاده، دستشان را به لبه صندلی تکیه داده بودند. بعضی ها اول از خندیدن خودداری می کردند، ولی رفته رفته غش و ریسه رفتند و متنفرتر از همه شروع به درآوردن صدا کردند. بچهها چنان بی پروا از ته حلق صدای سگها را تقلید می کردند که دندان هایشان دیده می شد. آنها پارس می کردند، زوزه می کشیدند و سرها را کمی بهطرف جلو بالا می گرفتند. مربی حیرتزده دستها را روی صندلی تکیه داده بود و آنها را نگاه می کرد. لحظهای درک خود را از دست داد و

نمی دانست چه واکنشی از خود نشان دهد. اما بعد خود را جمع وجور کرد و فریاد زد: «ساکت! فوری بس کنید! می خواهید بالاخره ساکت شوید؟ من می گویم!»

کله سگها ساکت نشدند. حتی کسانی که در مسیر ضربههای تازیانه قرار داشتند، به کارشان ادامه دادند. همه در برابر خشم مربی مقاومت میکردند و نفرت خود را با عصیان در برابر تحقیر دائمی او نشان میدادند.

یوخن تصمیم خود را گرفته بود، هیچگونه اثری از تردید در او دیده نمی شد. بقیه هم کوتاه نیامدند و همکاری کردند! هامل دیگر کاری از دستش ساخته نبود.

یوخن با صدای بلند گفت: «از صبحانه خبری نیست؟ کی بود این حرف را زد؟» و روی صندلی نشست و شروع به خوردن صبحانه کرد. همه از او تقلید کردند.

آقای هامل دو جوانی را که نزدیکش نشسته بودند از صندلی کشید و فریاد زد: «نشنیدید چه گفتم؟ بروید به اتاقها!»

هر دو اطاعت کردند. آقای هامل به نفرات بعد نزدیک شد. یوخن فوری نانش را برداشت و ایستاد. گاز بزرگی به آن زد و با دهان بُر گفت: «بچهها دیگر گناه دارد، آنجا هم می توانیم غذایمان را بخوریم.» بعد بیرون رفت و بقیه هم از او پیروی کردند.

آقای هامل دنبالشان نرفت. بچهها به سالن خواب رفتند. همه هیجانزده بودند.

فرفری پرسید: «حالا چه باید بکنیم؟» کسی نمیدانست چه کار باید بکند.

ـ هر چه پیش آید، خوش آید. بگذار به موقعش خواهیم دید.

آنها روی لبه تختها نشستند و منتظر شدند. آقای هامل هم صبر کرد و پنج دقیقه بعد همراه آقای کاتس به آنجا آمد. آقای کاتس محکم گفت: «این کارها یعنی چه؟»

یوخن با شجاعتی که خودش هم تعجب کرد، جواب داد:

«یعنی اینکه ما سگ و حیوان نیستیم، انسانیم. انسان دعا
میخواند، نه حیوان. ما دوست نداریم کسی حیوان صدایمان
کند. یک بار برای همیشه. ما باکسر، سگ پاکوتاه، سگ
فرفری، سگ گوش دراز، هاپ هاپ و واق واق و عو عو
نیستیم که به ما می گویند، فرفری، پاکوتاه یا گوش دراز و چی
و چی. هر کدام از ما نام واقعی داریم. دست کم آقای هامل
می تواند رعایت کند.» و در حالی که حرف می زد، به کنار
قفسهاش رفت، تصویر سگ روی در کمد را پاره کرد و پایین
انداخت و به طرف تصویر روی در قفسه بعدی رفت. سِون
هم آنجا بود و به او کمک کرد. چند لحظهای بیشتر طول

نکشید که تصویر همه سگها را که روی در قفسهها بود، پاره کرد و زمین ریخت.

آقای هامل با اطمینان گفت: «بیش از همه یگر مقصر است آقای کاتس. بهتر است اول با او حرف بزنیم. بقیه از او اطاعت میکنند. باکسر با من به دفتر بیا!»

ـ تا وقتی به من باکسر میگویید، باید صبر کنید! من اسم دارم.

آقای کاتس گفت: «بسیار خوب.» و در کمال آرامش تأکید کرد:

- امروز بعد از ظهر درباره موضوع کاملاً صحبت خواهیم کرد. حالا وقت رفتن مدرسه است. آقای هامل خواهش می کنم، برای رسیدگی به این موضوع عجله نکنید. یگر پس از ناهار به دفترم بیا، باشد؟

ـ چشم، اقای کاتس؟

بعد همه کیف مدرسه شان را از طبقه دوم قفسه برداشتند و پشتسر هم مرتب از کنار آقای کاتس و آقای هامل که کنار در ایستاده بودند، گذشتند و به حیاط مدرسهٔ مقابل رفتند.

• • •

آقای هامل در دفترش نشست و یک بار دیگر اظهارنظرش را درباره یوخن خواند:

ـ یگر هیچگونه همکاری نمیکند و عاصی است. بارها از او خواسته م که انشایی با عنوان چرا در اینجا هستم بنویسد. ولی پیوسته عقل ناقص خویش را نشان داده، ضرورت

حضورش را در کانون درنیافته است. تأثیر او در گروه بسیار منفی است. مدرسه گزارش داده است که در انجام تکالیفش نیز ساعی نیست و کوتاهی میکند. دوستی نزدیک او با سون ک، با توجه به ماجرای قبلی و دیدگاه اخلاقیاش قابل تأمل است. چون یگر باهوش تر از سایر بچههای گروه است، خود را برتر احساس می کند. یکی از بچهها به من خبر داده است که او گاهی اوقات نامههایی بدون نظارت دفتر کانون به خارج مىفرستد. (درباره اين عمل سلمانى بارها اشاره کردهام.) چون یگر در برابر اصلاح و تربیت بهشدت مقاومت میکند، خطری برای نظم داخلی و خارجی گروه محسوب می شود. از این رو انتقال او به گروهی دیگر قابل ارزیابی است. به هر حال باید به پدر و مادر یگر توصیه شود که در كوتاه مدت از كانون توقع تربيت فرزند خويش را نداشته باشند.

بله، همهاش درست بود. لازم نبود کلمهای تغییر داده شود. آقای هامل کاملاً اطمینان داشت که خشم فعلیاش تأثیری در اظهارنظرش نداشته است. نه، گفتههایش عادلانه بهنظر میرسید و ارتباطی به عصبانیتش نداشت. هر جملهاش سرشار از نکات مهمی بود. یگر نباید نادرست رفتار می کرد و بی تردید ویژگیهایی که یک مربی از شاگردانش انتظار داشت عادلانه بود.

با وجود این، آقای هامل راضی نبود. شورش در سر میز صبحانه عصیانی نبود که بتوان با یک نامه جبران کرد. حتماً باز هم اتفاق می افتاد. اما دوباره فرو می نشست. زیرا در اصل هر کسی می دانست، هماهنگی و سازش با زندگی آرامش بخش است و درصد موفقیت را افزایش می دهد. صدای پارس سگها از سوی بچهها تنها یک سرکشی نبود؛ نشان نفرت بی حد و حساب آنها بود؛ نفرتی که آگاهانه نشان داده شده بود و آغاز طغیانی بود که دیگر فرمان و ممنوعیتی را نمی شناخت و در برابر قدرت بازدارندهٔ مربی ایستادگی می کرد و او نمی دانست چطور باید آن را مهار کند. زیرا بر خلاف دستور روشن او بچهها صبحانه خورده بودند و آشکارا ممنوعیتی را نادیده گرفته، فرمانی را حقیر دانسته بودند. گویی که او اصلاً دستوری نداده بود. برای همین مربی با درماندگی دریافته بود که در برابر عمل بچهها قادر نیست چارهای دند شد.

در دفتر که به صدا درآمد، جوابی نداد و کارآموز که وارد شد، فقط با اشارهٔ سر به او جواب داد. در حقیقت از دیروز دوره کارآموزی او تمام شده بود و حالا آمده بود که وسایلش را بردارد.

مرد جوان چند کتاب و دفتر را جمع کرد و در حالی که دنبال بقیه وسایلش میگشت، بدون آنکه رویش را برگرداند، گفت: «شنیدم که امروز صبح مشکلی پیش آمده.»

آقای هامل لبخند کوتاهی زد و گفت: «مشکل؟ عجب! میدانید، آدمی مثل من که سالیان دراز در این شغل کار میکند، خوب میداند که چنین مشکلاتی بخشی از کار است؛ درست مثل دسته چک حقوقی. چارهای هم وجود ندارد. آدم باید مدام فکر کند که با چه پسرهایی سر و کار دارد.»

آقای ونیکلمان برگشت و به آقای هامل نگاه کرد. برخلاف حرفهایش اصلاً آسودهخاطر بهنظر نمیرسید.

- البته باز هم این یگر کاسهای زیر نیمکاسه دارد. از همان روز اول میدانستم که آرامش اینجا را به هم میزند! آدمهای باهوش همیشه خطرناکاند. ولی من آشی برایش بپزم که یک وجب روغن داشته باشد! هنوز چپ افتادن مرا ندیده که اسمش را هم فراموش کند!

جوان کارآموز روبهروی مربی با سابقه نشست و بهنظر میرسید که نقش شان را عوض کردهاند.

- نمی دانم اجازه دارم اظهارنظر کنم آقای هامل یا نه. شما یک مربی کهنه کار هستید. من هنوز کارم را هم شروع نکرده ام و تحصیلاتم تازه تمام شده. امیدوارم حرفم را تحمل کنید و با دید اغماض به آن نگاه کنید. به نظرم برداشت شما از یوخن یگر اشتباه است. نباید به خاطر حادثه امروز صبح این قدر دلگیر و عصبانی باشید.

دلگیر نباشم؟ شما که اینقدر عاقل هستید، می توانید برایم توضیح دهید که وقتی بچه ها از دستورات سرپیچی می کنند، چطور می توان آنها را تربیت کرد؟

- شما الان گفتید که یوخن یگر هنوز چپ افتادن شما را ندیده که اسمش را فراموش کند و میخواهید پوزهاش را بهخاک بمالید و بهنظرم دقیقاً اشتباه همینجاست. این بچهها

اینجا نیستند که پوزهشان به خاک مالیده شود. آنها باید بزرگ شوند. چطور بچه ها می توانند رشد کنند، وقتی پوزهشان به خاک مالیده می شود؟ در این صورت فقط تحقیر می شوند. بنابراین چگونه می توانند در زندگی خود را به اثبات برسانند، وقتی فقط تحقیر شدن را یاد می گیرند. امروز صبح یگر نخواست تحقیر شود. برای همین اعتراض کرد؛ چه چیز بدی در آن وجود دارد؟

آقای هامل با حرکت دست حرف او را رد کرد و گفت:

«برای اینکه تحقیر نشود، اعتراض کرد؟ یگر میخواست
انتقام بگیرد، فقط همین. دلیلش را خودتان میدانید؛ برای
اینکه جریمهاش کردم چون در توالت را کثیف کرده بود.»

ـ ... مقصر او نبود.

- ولی میدانست چه کسی در را کثیف کرده، از من پنهان کرد. این دلیل مجازاتش بود. او احمق است. همیشه باید حماقت او را در نظر داشت. منظورش از این کارها چیست؟ غیر از اینکه میخواهد همه چیز به اراده او باشد؟ تنها راهی که میتوان بچههای لجباز و خودخواه و کلهشق را بهراه آورد، امر و نهی و ممنوعیت و حکم و قانون است. دقیقاً برای همین مسئله است که آنها اینجا هستند.

ریش حنایی گفت: «عجب!» و لحظهای فکر کرد و ادامه داد:

ـ فرض کنیم شما درست می گویید. در این صورت سؤالی دارم. چرا یوخن برای عصیان کردن درست چنین رفتاری را انتخاب کرده. چرا پارس کردن را؟ کاری که یک نیرنگ ناگهانی

به نظر نمی رسد و حتماً نقشه اش از قبل کشیده شده! اعتراض یگر علیه نام باکسر است که احساس می کند با او مثل یک حیوان رفتار می شود. او فکر می کند نگاه شما نسبت به او مثل نگاهتان به سگهاست. برای همین مثل یک سگ رفتار کرده و خواسته بگوید که انسان است و نه حیوان. پس باید مثل انسان با او رفتار شود. به نظر من بقیه فقط با او همکاری کرده اند؛ چون همان احساس را داشته اند که او داشته و خواسته اند اظهار نظر کنند. حالا شما بگویید آقای هامل چرا باید روی بچه ها اسم حیوان گذاشت؟ چرا باید به آنها گفت: فرفری، واق واقو، یاکوتاه، گوش دراز، یوزه، باکسر و چه و چه ...؟

آقای هامل از خود دفاع کرد و گفت: «نباید واقعاً تحت تأثیر این نامها قرار گرفت. مثل خیلی چیزهای دیگر فقط نامهای مستعار بی ضرراند. مثلاً به بخش مجاور نگاه کنید. فکر می کنید آنجا بچهها نام مستعار ندارند؟ به یکی می گویند زورو ، به سومی می گویند بابی فیس . در آنجا هم روی در قفسهها عکس می چسبانند؛ اغلب تصویر خوانندهها مخصوصاً عکس زنها یا فیلمهای هیجانانگیز را، به علاوه نامهای مستعاری روی بچهها می گذارند که اصلاً من نمی پسندم. چون واقعاً باعث جریحه دار شدن شخصیت آنها می شود. به یکی می گویند

<sup>1.</sup> Jango

<sup>2.</sup> Zorro

<sup>3.</sup> Baby Face

لاشخور، چون بینی خمیده دارد. به دیگری میگویند باد کرده، چون چاق و کوتاه است. اینها اسمهایی است که بهراحتی بچهها را از نظر جسمی تحقیر میکند. این نوع نامگذاری را من بد میدانم. برای همین اینجا طور دیگری رفتار میکنم. خیال میکنید من درباره این مسائل فکر نمیکنم؟ البته اغلب کارآموزان تصور میکنند که همه نسخهها را پیچیده شده در جیب دارند. اما در عمل مسائل کمی فرق میکند با آنچه در کتابها نوشته شده، یا در سالنهای سخنرانی گفته میشود.»

ـ قبول دارم. حرف شما درست است. ولی خودتان امروز صبح دیدید که در رفتارتان اشتباه وجود داشته. بنابراین به شرط تشخیص، باید اشتباه را اصلاح کرد.

آقای هامل شروع به بررسی کاغذهای روی میزش کرد و بدون این که سرش را بلند کند، گفت: «واقعاً دلم میخواهد بدانم اشتباه در کجاست آقای وینکلمان! من آدم بیعقلی نیستم. در مدتی که اینجا بودید، دیدهام که بچهها با شما طور دیگری رفتار می کردند تا با من. قبول دارم، مقداریش برای این است که شما همیشه اینجا نیستید و هر روز با بچهها معاشرت ندارید. دلیل دیگرش این است که شما خیلی جوان تر از من هستید و بچهها به شما به چشم برادر بزرگتر خوان تر از من هستید و بچهها به شما به چشم برادر بزرگتر باور کن این بچههای شیطان را خیلی دوست دارم و گاهی باور کن این بچههای شیطان را خیلی دوست دارم و گاهی اوقات فکر می کنم ای کاش یکی از این پسرها فرزندم بود و

حالا اینجا نبود. همیشه آرزوی یک پسر داشتم، وینکلمان. اما هیچوقت ازدواج نکردم. وقتی جنگ تمام شد، به هر حال جوانی ما هم به پایان رسید. برای ازدواج باید جوان بود. دوران جوانی که گذشت، تردید نمی گذارد آدم خانواده تشكيل دهد؛ أن هم با اين حقوق بخورونمير.. مدتها به خود تلقین می کردم که همه بچههای خودماند؛ شاید حدود صد نفر می شدند. ولی آنها نمی خواستند مرا پدر خود بدانند و هرگز هم جای بسرم را نگرفتند. مثلاً گوشدراز را در نظر بگیرید. به او خیلی علاقه دارم. با وجودی که چندان بچه عاقلی نیست. البته بچههای خود آدم هم معمولاً عاقل ترین و باهوش ترین بچه ها درنمی آیند. همیشه حس می کردم باطنش خوب است. برای همین دلم میخواست واقعاً جای پدرش مرا قبول کند. ولی او چطور رفتار میکند؟ با وجودی که شرایط اینجا برایش خوب است، اصلاً با من همکاری نمی کند. واقعاً سعی می کنم تا جایی که از دستم برمی آید، به او كمك كنم. اما فرار ميكند و پيش پدر دائم الخمرش ميرود كه مقصر اصلى است كه حالا او اينجاست. بله فرار مىكند و مىرود پيش أن ميخوارهٔ بيرحم، در حالى كه دقيقاً مىداند با او چطور رفتار می کند. چون آن را بارها تجربه کرده، وقتی هم که برمی گردد، میبینید که چه رفتاری دارد. چپ و راست از پدرش کتک میخورد، با وجود این پیش من نمی آید و همهاش در فکر فرار است تا پیش آن سنگدل وحشی که نامش را گذاشته پدر برود. چرا؟ شما که اینقدر دانا هستید

بگویید و توضیح دهید. می توانید؟»

آقای وینکلمان لحظهای سکوت کرد، انگار فکر می کرد، بهتر است جواب ندهد، اما بعد گفت: «پدر من هم مثل پدر كلاوس كه شما به او گوش دراز مي گوييد، بود. واقعاً فرقي با او نداشت. بیشتر وقتها کتکم میزد. باور کنید، اغلب نمی دانستم چرا کتکم می زند. با وجود این هر وقت که اوضاع بهنظرم روبهراه نمی آمد، پیش او می رفتم. امروز هم می خواهم پیش او بروم. هر چند حالا با مشت و لگد کتکم نمیزند، ولی گاهی اوقات با کلمات به باد فحشم می گیرد. بنابراین چرا باز هم پیش او میروم؟ تا به حال درست درباره آن فکر نکردهام. حالا شما هم همین سؤال را از من کردید. بهنظرم علتش احساس توقعی است که از پدرم دارم. ما به یکدیگر تعلق داریم. هر چند ظاهر رفتار او این را نشان نمی دهد. به علاوه... شاید خاطرهای باعث میشود که من پیش او میروم. در مورد كلاوس هم همين طور است. قطعاً يدرش هميشه فقط او را کتک نمیزده. گاهی اوقات هم رفتارش توام با مهربانی و حرفهای محبت آمیز بوده؛ مثل همه پدرها. برای همین امیدوار است روزی دوباره آن حرفها را بشنود.»

- حرفهای محبت آمیز. رفتار توام با مهربانی... خوب گفتی! شاید واقعیتی در آن باشد. ولی من همواره شانزده پسر اینجا داشته ام و نه یکی دوتا. من از خانه به سر کار نمی روم و شب دوباره برنمی گردم؛ بلکه در طول روز پیش بچهها هستم. آنها یک روزه رشد نمی کنند و یک باره ناهنجاری ها و

گستاخی های خود را از دست نمی دهند و عاقل تر نمی شوند تا بتوان به آنها اعتماد كرد. بلكه آنها از كانون مي روند و جاي خود را به دیگری می دهند. گستاخی باقی می ماند. مهربانی و محبت چی؟ میدانی وینکلمان، تازهکار که بودم، گاهی اوقات با این بچهها که مثل توله سگهای آواره پیش ما میآمدند، احساس همدردی می کردم. حتی بعضی وقتها دلم میخواست آنها را در آغوش بگیرم تا هر چه دلشان میخواهد گریه کنند. ولی به شما توصیه میکنم اگر واقعاً میخواهید در این شغل بمانید، احساسات را کنار بگذارید. چنین کاری نکنید. ایجاد سوءظن میکند و عواقب وخیمی خواهد داشت. در شغل ما باید مرزهای دقیقی داشت، بین بسرها و خود. این شغل با اعصاب ما سروکار دارد. حالاً من پنجاه و سهسال دارم. نیرویم را بر سر این کار از دست دادم. همیشه بچههای جدیدی می آیند به کانون و با هر کدام من مسائل تازهای دارم که فقط با نظمی محکم و واقعی می توانم آن را حل كنم. واقعيت اين است. حرفهاي قشنگ به آن كمك نميكند. در این مورد حتی حرفهای محبت آمیز کمکی نمی کند.

کارآموز سری تکان داد و گفت: «می فهمم، می فهمم، با وجود این می خواهم کمی نگاهم را به موضوع تغییر دهم و از زوایه دیگری آن را بررسی کنم. می گویید که همیشه بچههای جدیدی به کانون می آیند و با هر کدام مسائل تازهای دارید. به نظرم بهتر است گفته شود که هر یک از آنها مسائل خاص خودش را دارد. در این صورت یک فرق اساسی در آن دیده

می شود. چرا به کار ما در اینجا مددکاری اجتماعی می گویند؟ برای اینکه ما به بچهها کمک میکنیم. به آنها غذا میدهیم. لباس می دهیم. از آنها نگهداری می کنیم. در اینجا آنها درس میخوانند؛ حتی مواردی که دارای شرایط دشواری هستند. همه این کارها امداد است. اما آیا مددکاری اجتماعی است؟ کمک و امداد است؟ یکی پدرش با او خوب رفتار می کرده، ولی حالاً بهخاطر کلاهبرداری یدر که در زندان است، به کانون آمده. دیگری نوجوانی است که نمی تواند با مسائل رشد و بلوغ کنار بیاید و پدر یا برادر بزرگ ترش خواستهاند با تجربیاتی که از شکستهای خود داشتهاند، او را راهنمایی كنند. سومى به خاطر لكنت زبان مدام مورد تمسخر قرار گرفته و چون همیشه تحت فشار روانی بوده، روزی بهخود آمده که با مشت و لگد به جان دیگران افتاده تا مسخرهاش نکنند. بهنظر شما هر یک از اینها به نوع دیگری از کمک غیر از مددکاری اجتماعی احتیاج ندارند؟ نباید به اولی نشان داد که بهترین پدر وجود ندارد و آدمی جایزالخطاست، همه ما اشتباه میکنیم، کوچک و بزرگ، بنابراین درک مسائل و گذشت و چشمپوشی هنر بسیار با ارزشی است؟ نباید دیگری را درباره اثرات و نیرنگهای بلوغ و شیوههای برخورد با آن آگاه ساخت تا به دوران مردانگی (یا زنانگی) قدم بگذارد؟ نباید به سومی که از وضعیت خود سوءِاستفاده میکند یاد بدهیم که بهجای سرکشی و عصیان اعتماد بهنفس و متکی بودن به خود را بیاموزد؟ نباید به چهارمی بیاموزیم که آدمی با همه نقصها

و کمبودهایی که دارد؟ می تواند از امتیازهای خود به خوبی استفاده كند؟ ولى ما چه مىكنيم؟ مسائل را خلاصه مىكنيم، محدودیت بهوجود میآوریم، وابسته میسازیم و در حاشیه قرار میدهیم. همه کوششهای ما این است که دیر یا زود بهجایی برسیم که بچهها از خود اختیاری نداشته باشند. در این صورت بچهای که از داشتن اختیار بترسد، چه موجودی خواهد شد؟ موضوع این است آقای هامل. این را باید تغییر داد. وگرنه تربیت مددکاری اجتماعی دروغ و ریایی بیش نخواهد بود. زیرا هرگز معنایی را که ما در پی آن هستیم، به مددجو القا نمی کند؛ زیرا به هیچ پسر (و دختری) کمک نمی کند که رشد کند و بزرگ شود، بلکه فقط جامعه را در برابر رفتار کسانی محافظت میکند که در آوارگی به اینجا پناه می آورند و دوباره به آن بازمی گردند، در حالی که موجود مستقلی بار نیامدهاند و حداکثر مانند درختی شدهاند که در یک داربست چوبی به آن تکیه دادهاند. این وضعیت باید تغییر کند.» بعد نشست و اضافه کرد:

میبینید که بهنظر نمی رسد امید زیادی وجود داشته باشد. ظهر که شد آقای هامل گفت: «یوخن، فراموش نکن که بعد از غذا پیش آقای کاتس بروی!»

همه شنیدند.

آقای هامل گفته بود: یوخن.

هر کس از سوی آقای کاتس احضار می شد، معمولاً انتظار نتیجهٔ شادی بخشی را نداشت. آقای کاتس متخصص بچههای بی نظمی بود که مربی نمی توانست آنها را آرام کند و پیش او می فرستاد. یکی از کارهای آقای کاتس فرستادن بچههای بی نظم به گروهی دیگر بود. به علاوه هر کس را احضار می کرد، طولی نمی کشید که از کانون اخراج می شد.

برای یوخن اوضاع روشن بود. وقتی پس از ناهار به دفتر مرکزی کانون میرفت، به هیچ وجه انتظار رفتار دوستانهای را نداشت. نگران و مضطرب در حالی که قلبش میزد، وارد اتاق انتظار شد. کارآموزی برگه آمار را مینوشت. یوخن را که دید با انگشت در پشت سرش را نشان داد و گفت: «برو داخل! رئیس منتظر است. مواظب باش!»

یوخن آرام در را باز کرد و داخل شد. آقای کاتس از پشت میز کمی بلند شد، دستش را دراز کرد و مؤدبانه با او دست داد. بعد، از یوشهٔ نامهها چند نامه سنجاق شده را

برداشت و در حالی که یوخن خود را آماده کرده بود به سؤالهای او درباره رفتارش هنگام صبحانه توضیح دهد، با حرف آقای کاتس کاملاً خلع سلاح شد و نمی دانست چه بگوید. آقای کاتس گفت: «نامهای از یک وکیل دعاوی بهنام دکتر گرناو بهدست ما رسیده که مهمترین بخش آن را برایت می خوانم تا آگاه شوی. دکتر گرناو می نویسد: در هفته های اخیر پسرم آکسل تعداد زیادی نامه که توسط یکی از شاگردان شما نوشته شده، دریافت کرده به نام پورگن پوآخیم پگر. شاگرد شما با آوردن دلایلی عجیب و افتراآمیز از پسرم خواسته به او کمک کند تا از کانون خلاص شود. از حرفهای او می توان برداشت کرد از پسرم انتظار دارد وسایل فرارش را از کانون مهیا سازد. من با پسرم حرف زدم. او پسر راستگویی است و همیشه واقعیت را میگوید. او با یگر بهطور موقتی آشنا شده و اصلاً نمی داند چرا شاگرد شما روی كمك او حساب كرده. وقتى پسرم نامه ها را نشانم داد، به من گفت، جواب آنها را نداده و در آینده هم نخواهد داد. خوشبختانه تاكنون او همه نامهها را بهمن داده. به اينترتيب خواستم به شما اطلاع دهم و خدمتی کرده باشم. امیدوارم دیگر شاگرد شما نامهای به پسرم ننویسد و از او درخواست كمك نكند. توجه داشته باشيد كه من نمى توانم نسبت به تماسهای شخصی یا نامهنگاریهای پسرم بیتفاوت باشم و مطمئنم که شما در حد امکاناتتان چنین نگرانی هایی را نیز مرتفع خواهيد ساخت. خوشبختانه...»

آقای کاتس قبل از آنکه نامه را دوباره در پوشه بگذارد، لحظهای به یوخن که آشفته حال به نظر می رسید، نگاه کرد.

من نامههای تو به آکسل را هم خواندهام و باید بگویم، برداشت دکتر گرناو را مطلقاً تایید میکنم. در ضمن علاقه ندارم درباره اینجا چنین اظهارنظرهایی بشود. لانه سگ و زندان که تازه اظهارنظرهای ملایمت هستند. من فکر نمیکنم آشناییات با آکسل واقعاً موقتی بوده. برای یک آشنایی موقت چنین نامههایی نمینویسند، درست میگویم؟ در حالی که بارها آقای هامل به من گفته که تو در نامههایی که به مادرت مینویسی همیشه میگویی به اینجا علاقهمند شدی و میل داری بمانی. نمیخواهی بگویی از کجا با آکسل گرناو دوست شدی و چطور به او اینقدر اعتماد داری و به ما هنوز نه؟

\_ نه!

- حرفم را اشتباه نفهم، یگر. آکسل ربطی به من ندارد و مخالفتی با او ندارم. فقط میخواهم به تو کمک کنم. منتها وقتی میتوانم که تو را خوب بشناسم و بدانم چه فکر میکنی. فقط خودت میتوانی به خود کمک کنی، به شرطی که با من روراست باشی. نمیخواهی در این مورد فکر کنی؟ یوخن ساکت سرش را تکان داد و نگاهی به چهرهٔ خشک آقای کاتس انداخت که به سختی معنایی از آن استنباط میشد.

ـ خوب، هر چه تو بخواهي.

بعد نامه را در داخل پوشهای گذاشت که روی آن با خط

درشتِ سیاه نوشته شده بود: یورگن ـ یوآخیم یگر.

ـ به نظرم آنچه تاکنون در پروندهات نوشته اند، درست باشد. بنا به مطالب آن نمی توان با تو عاقلانه حرف زد. نوشته، سرکشی، فاقد فهم و درک درستی هستی، به دشواری تربیت پذیری، برای نظم درونی و بیرونی گروه خطرناکی. همه اینها ویژگی های بسیار بدی است. درباره این مطالب چه می گویی؟

آقای کاتس بلند شد، از پشت میزش به کنار میز کوچک مدور آمد و روی صندلی نشست تا به یوخن نزدیک تر باشد. او گفت: «به نظرم تو هنوز وضعیتات را درست درک نکردهای. در انشاهایی که به درخواست آقای هامل نوشته ی کمتر اثری از فهم و درک دیده می شود. تو به اختیار خود و خانوادهات به اینجا آمدی که تربیت شوی و درس بخوانی. مادرت از روی اختیار تو را در اینجا ثبتنام کرده. می تواند هر وقت بخواهد از اینجا تو را ببرد. البته او زن عاقلی است و بی تردید بدون مشورت ما چنین کاری نخواهد کرد. از مطالب اندکی که از پروندهات خواندم، می توانی حدس بزنی که اگر مادرت از ما سؤال کند، جواب ما چه خواهد بود. شاید هم فکر می کنی که من با وجدان راحت به مادرت خواهم گفت که می تواند تو را آسوده خاطر به خانه ببرد؟»

بعد سکوت کرد. انگار انتظار پاسخ داشت. ولی چون پاسخی نشنید ادامه داد:

میبینی، این طور شرایط تغییر نمی کند. در اختیار من نیست که آن را تغییر دهم. همهاش فقط به خودت بستگی

دارد. اگر تلاش کنی و نگران شرایط باشی، به زودی قضاو تت درباره اینجا بهتر خواهد شد و اقامتت پیش ما کوتاه تر. در غیر این صورت از آنچه تا به حال فکر کرده ای، طولانی تر خواهد بود. مسلماً میل نداری این طور شود. بنابراین فقط می توانم توصیه کنم: خودت را با شرایط وفق دهی، مطیع باشی. سعی کن رابطهٔ بهتری با مربی گروه ات داشته باشی.

دوباره پشت میز کارش رفت.

- به عقیدهٔ من، نمایش امروز صبحات در این راه کمکت نمیکند. اصلاً مایل نیستم بدانم که چطور به این فکر احمقانه و کودکانه افتادی. بهنظرم چنین کارهایی اصلاً ارزش مطرح شدن را ندارند. فکر میکنی چنین رفتاری برای مرخص شدن از کانون مفید باشد... دیگر حرفی ندارم. میتوانی بروی.

يوخن بلند شد. تعظيمي كرد و بهطرف در رفت.

آقای کانس گفت: «بهعلاوه یوخن!»

يوخن برگشت. آقای كاتس لبخند زنان ادامه داد:

- فقط خواستم بگویم که آقای هامل سگها را خیلی دوست دارد. می توان گفت که او واقعاً دیوانه سگهاست. ولی متأسفانه اینجا اجازه ندارد، سگ نگهداری کند. برخلاف مقررات کانون است. به نظرم پاکوتاه و واق واق و پشمالو برای او بیشتر نامهای خودمانی اند تا حرف بد. با وجود این از او خواهش کردم که در آینده این اسمها را نگوید. بسیار خوب، می توانی بروی.

. .

آكسل عزيز،

مدیر کانون احضارم کرد و برایم گفت که پدرت در نامه چه نوشته.

لازم نیست دیگر بترسی! از امروز بهبعد نامه برایت نمی نویسم و واقعاً نباید دیگر نگران باشی، به هیچ وجه. همان طور که به پدرت گفتی، ما فقط موقتاً با یکدیگر آشنا شدیم. من هم معتقدم از آشنایان موقتی نباید انتظاری داشت. در ضمن موضوع بین خودمان را تا به حال به کسی نگفته ام.

. . .

بعد از ظهر همان روز در حیاط مدرسه دعوای شدیدی بهراه افتاد؛ چنان ناگهانی که معلوم نبود چرا بهوجود آمد. بچهها دسته دسته بهجمع دعوا کنندهها میپیوستند و فریادکشان و خشمگین به یکدیگر مشت و لگد میزدند، یقه یکدیگر را می گرفتند، یکدیگر را هل میدادند یا با هم گلاویز می شدند و روی زمین می غلتیدند؟ به طوری که سرتاپای شان خاکی و کثیف شده بود. سرانجام مربی ها آمدند و با زور بچهها را از یکدیگر جدا کردند و دیری نبایید که دوباره آرامش به حیاط کانون بازگشت.

اینبار کاملاً روشن بود که یوخن آغاز کننده دعوا بوده است. بدون آنکه دلیلی وجود داشته باشد، میان حیاط مدرسه ناگهان به یکی از پسرهای گروه دیگر حمله کرده، او را زمین انداخته و به باد کتک گرفته بود. بقیه بچهها هم چنانکه در این جور موارد مرسوم است، وارد عمل شده، نقش خود را

ايفا كرده بودند.

دعوا که تمام شد، یوخن به زانویش نگاه کرد. زانویش به شدت زخمی شده بود و از آن خون می آمد.

سِوِن گفت: «بهتر است به درمانگاه بروی، پرستار پانسمان کند. ممکن است زخمات میکروب بگیرد و چرکی شود.»

پرستار زن مهربانی بود. پانزده سال بود که در درمانگاه کانون خدمت می کرد. به کارش علاقه داشت و هر وقت کسی از او می پرسید که چرا مثل بقیه پرستارها در محیطهای بهتر و آسان تر کار نمی کند و چطور این بچههای شیطان را تحمل می کند، حرف آنها را رد می کرد و می گفت: «چرا فکر می کنید که این بچهها بد هستند و کار با آنها دشوار است؟ این حرفها اشتباه است. در مدت پانزده سالی که اینجا هستم کمتر از دست آنها عصبانی شدهام. به جز یک بار که یکی از پسرهای شیطان می خواست از قفسه داروها یک شیشه الکل بدزدد. ولی من دخالت کردم و او به شدت خجالت کشید و معذرت خواست.

معمولاً شاگردان کانون وقتی بیمار می شوند و دردی دارند، پیش من می آیند. در چنین شرایطی اصلاً آنها شیطان و شرور نیستند، بلکه برعکس کاملاً بی آزار و حتی کمی احساساتی و دل نازک اند. به طوری که وقتی آنها را مداوا می کنم، مثلاً دست و پایشان را پانسمان می کنم یا قرص گلودرد می دهم که بخورند، سرهایشان را پایین می اندازند و خجالت می کشند. گاهی اوقات هم که یکی دو روز آنها را در

درمانگاه بستری میکنم، از خوشحالی در پوست نمی گنجند.

پرستار با علاقه به زانوی یوخن نگاه کرد، زخم را که دید،
با همدردی لبخندی زد و آن را تمیز کرد تا پانسمان کند.
یوخن از سوزش زخم احساس ناراحتی میکرد و در
چهرهاش ناراحتی موج میزد. پرستار با مهارت زخم را
پانسمان کرد، به گونهای که اثری از دعوای شدید در آن دیده
نمی شد. آن وقت در حالی که یوخن نگاه میکرد، حادثه را در
دفتر درمانگاه ثبت کرد. بعد گفت: «پایت سالم شد، می توانی
بروی.»

یوخن با تردید گفت: «چیزیم نمی شود؟»

پرستار با لبخند جواب داد: «خوشبختانه نه. خوشحالم که باز هم سالم میبینمت.» و انگشتانش را میان حلقههای موی پشت سر یوخن فرو برد که صبح با آب به هم چسبانده بود که آقای هامل نبیند، بلند شده و مجبور شود آن را کوتاه کند. بهقول سلمانی بهتر بود همیشه قبل از آنکه کسی به او تذکر دهد، پیش او برود و مویش را کوتاه کند.

. . .

وقتی یوخن از درمانگاه برگشت، آقای هامل او را دید و بدون آنکه دربارهٔ حادثهٔ حیاط مدرسه حرف بزند، با حالتی خشک و رسمی گفت: «لباسهایت را تمیز کن، موهایت را شانه بزن، دست و رویت را بشوی و فوری پیش آقای کاتس برو!»

پیش آقای کاتس؟ برای یوخن خیلی ناخوشایند بود که به

این زودی دوباره باید پیش مدیر کانون میرفت. معمولاً درگیری های غیرمنتظرهای مانند دعوا در حیاط مدرسه را آقای کاتس رسیدگی نمی کرد. چنین مواردی را مربی خودش با تنبیه ملایم تری حل و فصل می کرد. فقط در بعضی موارد که روشهای مربی برای اصلاح مددجو ثمربخش نبود و به تدابیر دقیق تری نیاز داشت، او را پیش آقای کاتس می فرستادند. چنین شرایطی واقعاً وضعیت بدی برای او بهشمار می آمد. حتی وقتی صادقانه رفتارش را بررسی می کرد، نمی توانست آن را تا این حد بد تصور کند.

وارد اتاق انتظار که شد، کارآموز سرش را از روی دفتر آمار بلند کرد و لبخندزنان گفت: «برو داخل، رئیس منتظر است!»

یوخن داخل شد. آقای کاتس بلند شد و گفت: «این هم پسرتان خانم یگر. زانوت چطور است؟»

فوری جواب داد: «اَخ، فقط کمی خراش برداشته.» تازه فهمید که مادرش آنجاست. صورتش را بهطرف او چرخاند و چنان یکه خورد که نفهمید مادرش از خوشحالی لبخند میزند یا میخواهد به او اعتراض کند. اول خوشحال شد و قدمی بهسوی مادرش برداشت و گفت: «مامان!» ولی فوری جلوی شادیاش را گرفت و همان جا که بود ایستاد.

آقای کاتس گفت: «یوخن حتماً جبران میکند.» به گوشهایش اعتماد نمیکرد.

ـ همیشه در آغاز مشکلات کوچکی وجود دارد. ما به آن

عادت کردیم. ولی من در مجموع برداشت خوبی از پسرتان دارم. به نظرم اگر اجازه دهید فعلاً اینجا بماند، مثلاً تا شش ماه دیگر، آنوقت می توان بررسی کرد که آیا به خانه برگردد بهتر است یا نه.

تا شش ماه دیگر؟ یوخن وحشت کرد. مدیر طوری رفتار میکرد که انگار فرصتی نداشت!

- بهتر است شما را با پسرتان تنها بگذارم خانم یگر. خواهش می کنم بفرمایید اتاق انتظار. آنجا راحت ترید. البته اگر مایل باشید، یوخن می تواند کانون را هم به شما نشان دهد. لطفاً قبل از رفتن با مربی گروه آقای هامل هم صحبت کنید. آقای هامل یکی از نیروهای با تجربه کانون است و دربارهٔ وضعیت روزانه یوخن بهتر از من می تواند شما را در جریان بگذارد.

آقای کاتس بلند شد. در اتاق انتظار را باز کرد. خانم یگر به اتاق انتظار رفت و یوخن هم با اشارهٔ آقای کاتس به دنبال او رفت و رئیس در را پشت سر آنها بست.

هر دو روبهروی هم ایستادند و نمیدانستند چه بگویند و چطور حرف را شروع کنند. سرانجام مادر کیف خریدش را روی میز گذاشت و در آن را باز کرد و گفت: «برایت مقداری خوراکی آوردم.»

خوشحال به چیزهایی که مادرش از کیف درآورد و روی میز گذاشت، نگاه کرد. چهرهاش از خوشحالی برق میزد. - خیلی ممنون. ولی اینجا هر چه بخواهیم، داریم. مادر نشست و صندلی دوم را به یوخن نشان داد که بنشیند.

ـ خوشحالم كه كمبودى ندارى.

کمبودی ندارم؟ همهاش کمبودم. چطور آدم خودش را به نفهمی می زند؟

ـ از اینجا راضی هستی؟

ـ بله، خیلی. واقعاً بچههای مهربانی در گروه داریم. مثلاً سِوِن دوستم. و هامل، میدانی، فکر میکنم واقعاً مثل پدرم می ماند. پرستار هم خیلی مهربان است؛ به او علاقه دارم.

به یوخن نگاه کرد. فهمید که دروغ می گوید. چهرهاش برخلاف ِ حرفهایش نشان می داد.

ـ با این حساب هیچ ناراحت خانه نیستی؟

لب ورچيد و گفت:

- ناراحتِ خانه؟ چرا باشم؟ اینجا قشنگ تر از خانه است. همیشه میان بچههام. میدانی مثل این که آدم تعداد زیادی برادر دارد. در خانه هیچکس نبود.

از نگاهش پیدا بود که میخواهد مادر دردش را احساس نکند. به نگاه پسرش اعتماد داشت. اما مصممانه به حرفهای او گوش میداد، زیرا آنچه فرزندش میگفت باعث تسکین خاطرش میشد.

\_ مربی هایت از تو راضی اند؟

- خودت شنیدی آقای کاتس چه گفت. آنها از من خیلی راضی اند. اینجا من به دست کسی بهانه نمی دهم. در مدرسه

هم بهترین دانشآموز هستم.

مادر گفت: «میبینی، پس حق با من بود که تو را اینجا گذاشتم. داشتی از راه راست منحرف میشدی، یوخن. باید راهات اصلاح میشد. در غیر اینصورت چه سرنوشتی در انتظارت بود؟ اینجا خودت را دوباره پیدا میکنی و کسی میشوی. آن وقت میتوانم باز هم به تو افتخار کنم. تو تنها کسی هستی که من دارم. میدانم که حالا این حرفها را نمی فهمی. انتظار هم ندارم که بفهمی. ولی روزی مسلماً خواهی فهمید که کارم درست بوده و حتی از من قدردانی خواهی کرد. مطمئنم.»

با اشارهٔ سر اطمینان داد و گفت: «خیلی هم زیاد.»

مادر اطمینانش را از دست داد و گفت: «هر چند امروز، روز ملاقات نیست، ولی میدانی که به سختی میتوانم مرخصی بگیرم و آقای کاتس هم برای آمدنم مخالفتی نکرد. خواستم با تو مشورت کنم، یوخن!»

\_ چه مشورتی؟

- «ببین یوخن، تو آلبرت را می شناسی... منظورم آقای مولر است. مرد عاقل و مهربانی است. فروشگاه خوبی هم دارد که من به کارش واردم. من که تنهام. تصمیم گرفتیم با هم ازدواج کنیم.»

واکنشی نشان نداد. فقط گفت: «امیدوارم خوشبخت شوی.»

با اعتماد بهنفس بیشتری ادامه داد: «میدانم که چندان

علاقه ای به آقای مولر نداری. علتش این است که هنوز او را نمی شناسی. واقعاً آدم خوبی است، یوخن. کاملاً با پدرت فرق دارد. در طول زمان یکدیگر را بهتر خواهید شناخت و مطمئنم که همدیگر را خوب درک خواهید کرد. نباید فکر کنی آقای مولر مخالف توست. واقعاً این طور نیست. او به آیندهٔ تو فکر می کند، یوخن. باور کن به تو علاقه دارد. خودش بارها گفته. اما همه اش به زمان احتیاج دارد و وقتی ناپدری ات شود...»

- \_ کی میخواهید ازدواج کنید؟
  - ـ درست دو هفتهٔ دیگر.
    - ـ جرا اینقدر با عجله؟

- یک دفعه تصمیم گرفتیم... دو هفته دیگر مراسم پولتر آبند است و شنبه بعدش هم مراسم ازدواج. میدانی، قرار است جشن بزرگی برپا کنیم. کاسب است و اینطور میخواهد. آقای مولر سلام رساند و گفت حتماً باید در جشن شرکت کنی. با آقای کاتس صحبت کردم و چهارده روز دیگر اجازه میدهد برای شرکت در مراسم به خانه بیایی.

لحظه ای نتوانست جلوی خود را بگیرد و گفت: «برای همیشه؟» نگاه و صدایش از امیدی ناگهانی حکایت می کرد. بدون آنکه به او نگاه کند، گفت:

ـ نه، حالا نمى توانى. هنوز زود است، يوخن. شنيدى كه

Polterabend: سنتی در آلمان که در آن شب عروسی آشینایان و دوستان به خانه عروس و داماد میروند و برای عروس و داماد ظروف چینی و بلوری را می شکنند. \_ م.

آقای کاتس چه گفت. چند ماه بعد. شاید شش ماه دیگر. آن وقت می توان دربارهٔ آن فکر کرد و بعد...» لحظهای به شک افتاد، انگار می خواست تجدید قوا کند و سیس مصمم گفت: ـ آقای مولر معتقد است به نفع توست که فعلاً در خانه نباشی. واقعاً دلش میخواست در فروشگاهش بهعنوان كارآموز كار كني. حالا كه داريم ازدواج ميكنيم... أقاى مولر بچه ندارد و به هر حال وارثی برای فروشگاهش میخواهد. مى گويد فعلاً شرايط مناسب نيست. توى محل خيلى ها از ماجرای تو باخبرند. برای همین نمی توانی حالا در فروشگاه کار کنی. مردم دربارهات حرف میزنند. میگوید از اینجا که مرخص شوی پیش یکی از آشنایانش کاری برایت پیدا میکند تا به عنوان کارآموز مشغول شوی و خوب کارها را یاد بگیری. در همین شهر، تا بتوانی آنجا یا در کانون کارآموزان زندگی كنى، هرطور كه دلت بخواهد. پايان هفته هم مى توانى به خانه بیایی و زمانی که اوضاعات مناسب شد و مردم مسائل را فراموش کردند و خوب یادگرفتی چطور رفتار کنی، می توانی همیشه بیش ما زندگی کنی. راستش اول مخالف نظرش بودم. ولى آلبوت مي گفت، اگر حالا تو را به خانه ببريم، باز هم کارهایت را از سر میگیری و خودت را دچار مشکل میکنی. برای همین بهتر است به نحو دیگری عمل کنیم، تا زمانی که تنها بودیم. من گفتم واقعاً تو پسر بدی نیستی و باطن خیلی خوبی داری. اما او طور دیگری به موضوع نگاه میکند. بیشتر نگران فروشگاهش است. وقتی مسائل را خوب برایم توضیح

داد، حرفش را قبول کردم، یوخن. شاید تو خیلی زود عقیدهاش را نپذیری، ولی سرانجام خواهی پذیرفت که هر دوی ما فقط خوبیات را خواستهایم. هر چه باشد من مادرت هستم و آقای مولر هم به تو علاقه دارد.

یوخن گفت: «همینطور است، همه چیز روبهراه میشود.» و بسته کیکی را از روی میز برداشت و با آن بازی کرد.

- خوشحالم که اینقدر عاقل هستی. اگر چیزی لازم داشتی، فوری برایم بنویس. آقای مولر میگفت، باید برای عروسی یک دست لباس نو برایت بخرم، تا جلوی مهمانها شیک و قشنگ باشی. در این مورد با آقای کاتس صحبت کردم. قول داد لباسات را تهیه کند که در مراسم لباس نو بپوشی. بعد صورت حساب را برای ما میفرستد.

ـ بله، خوب است.

ظاهراً حرف دیگری نمانده بود که گفته شود. مادر به ساعتش نگاه کرد.

یوخن پرسید: «میخواهی کانون را نشانت بدهم؟» نگران بود که مادر خداحافظی کند و برود.

ـ متأسفم یوخن، امروز نه. زیاد وقت ندارم. باید کمی خرید کنم و فوری به خانه بروم. دفعه بعد همه جا را می بینم. در اولین فرصت با ناپدری ات خواهم آمد و با هم اینجا را خوب تماشا خواهیم کرد. قبول؟

پذیرفت و گفت: «این طور هم خوب است.»

مادر کیفش را برداشت. خوراکیهای یوخن را درون کیسه

پلاستیکی بزرگی گذاشت و بهدست او داد و نگران گفت:
«باید بروم. تا نزدیک در همراهم بیا.»

با هم از کنار ساختمان اداری و زمین فوتبال و ساختمانهای دیگر گذشتند. هر دو ساکت بودند. یوخن متعجب بود که چرا مادرش بر خلاف خواهش آقای مدیر با آقای هامل حرف نزد. حتماً برایش اهمیتی نداشت که نظر مربی را درباره پسرش بداند و شاید هم اینطور بهتر بود.

بچهها ایستادند و مشتاق و کنجکاو به یوخن و مادرش، و به کیسه خوراکیها نگاه کردند و به یاد آخرین دیدارشان با پدر و مادرشان افتادند که به ملاقاتشان آمده بودند و شاید هم برای بعضیها هرگز نمیآمدند.

سیون با صدای بلند گفت: «سلام یوخن» و بازی فوتبال را رها کرد و دوان دوان نزد یوخن آمد. یوخن گفت: «این دوستم سیون است. مادرم سیون. این خوراکی ها را به اتاق می بری؟»

سِوِن کیسه را از او گرفت و بهطرف اتاق رفت. مادر گفت: «دوست مهربانی داری.»

با اطمینان گفت: «خیلی مهربان است. بعضی ها شیطان اند، ولی بیشتر بچه ها خوب اند... او از همه مهربان تر است.»

به در کانون که رسیدند، مادر ایستاد. مردد بود. مثل اینکه دلش می خواست باز هم حرف بزند. ولی مطلبی به خاطرش نرسید و دستش را به سوی پسرش دراز کرد و گفت: «خداحافظ پسرم، از خودت خوب مواظبت کن!»

یوخن دست مادر را گرفت. به نظر می رسید، می خواهد مثل بچه کوچکی گریه کند. ناگهان به مادرش نزدیک تر شد، او را در آغوش گرفت و سرش را روی شانهاش گذاشت و گفت: «مرا با خود ببر، مامان! مرا از اینجا ببر! دیگر نمی توانم تحمل کنم، مامان! خواهش می کنم.»

به فکرش نرسید که بچههای گروه او را میبینند. فرصت فکر کردن نداشت تا بفهمد چنین رفتاری کودکانه است و باعث خجالتش میشود.

دوباره تکرار کرد: «مرا با خود ببر، مامان! مرا از اینجا ببر!» به سختی کلمات را بیان میکرد. گریه نمیگذاشت راحت حرف بزند و نمی توانست جلوی خود را بگیرد. کمکم متوجه شد که مادر نمی تواند کاری برایش بکند و تقاضایش بیهوده است.

مادر موهایش را نوازش کرد. لحظه ای او را به خود فشار داد و گفت: «می دانی که حالا ممکن نیست یوخن. باید مدتی تحمل کنی. البته نه زیاد. خودت الان گفتی که اینجا خیلی قشنگ است. حتی قشنگ تر از خانه!» دوباره با ناامیدی تکرار کرد:

\_ مرا از اینجا ببر!

رفتار مادر طوری بود، انگار دروغ او را باور کرده است.

ـ سرت را بلند كن، يوخن! به زودى به ديدنت مىآيم. در اولين روز ملاقات بعدى. تازه قبل از آن براى مراسم عروسى بهخانه مىآيى. اين خوب نيست؟

سرش را از روی شانه مادر بلند کرد و سرد و بیروح گفت: «چرا، خیلی خوب است!»

ـ ببین یوخن، از قول تو به آقای مولر سلام برسانم؟

ـ هر کاری دلت میخواهد بکن.

مادر رفت. کمی که دور شد، برگشت و با دست خداحافظی کرد. یوخن هم برای او دست تکان داد. انگار میخواست مادرش را محکم بگیرد و نگذارد به ایستگاه روبهرو برسد.

بعد کنار دیوار ایستاد. تراموا آمد و مادر سوار شد. تراموا حرکت کرد و رفت. با نگاهش تراموا را آنقدر دنبال کرد که از نظر ناپدید شد. چند دقیقه همانجا ایستاد و خیابان را تماشا کرد.

مادری از جلوی در کانون میگذشت. دست پسر پنج، شش سالهاش را گرفته بود. حرف آنها را میشنید.

مادر گفت: «اینجا پسرهایی را میآورند که سربهراه نیستند، فهمیدی؟»

پسرک سوزناک گفت: «ولی من سربه راهم، مگر نه؟»
یوخن دیگر متوجه نشد، مادر چه جواب داد، شاید هم به
فکر فرو رفته بود. رویش را بهطرف زن کرد و گفت: «بزغاله
بدجنس!» و با صدای بلند به نحوی که عابران بشنوند، ادامه
داد:

ـ حالا میروم با پسرهایی که سربهراه نیستند، بازی کنم. بعد هم خوراکیهای آقای مولر را میدهم به آنها بخورند و

## ۱۶۴ ۷ لبهٔ پرتگاه

جشن بگیرند. ولی خودم لب نمیزنم. حتی یک ذره! ناپدری... مسخره است.

ولى تأثير حرفش چنان نبود كه مسخره بهنظر برسد.

شب که شد، یوخن انشای دیگری نوشت. روز بعد باید آن را به آقای هامل میداد. چرا من اینجا هستم، همان حرفهای قبلی را تکرار کرد. نیازی به اندیشه نداشت. واژهها هرگز تغییر نمی کردند. همانهایی بودند که هفتههای متوالی نوشته بود.

آقای هامل هم دیگر انشاها را نمیخواند. فقط آنها را روی انشاهای دیگر ضمیمه میکرد. هفته به هفته، انشای دیگری که عدم سازگاری یوخن را نشان میداد و تردید مربی با تجربه را تقویت میکرد که چطور ممکن است از نوجوانی همچون یورگن ـ یوآخیم یگر انسان عاقلی ساخت.

مدیر کانون خود با یوخن برای خرید بزرگ به شهر رفت. نمی خواست فرصت را از دست بدهد. بهندرت موقعیتی پیش می آمد که بتواند برای جوانی خرید کند یا در خدمت چنین کارهایی باشد. خانم یگر گفته بود، از چیزی کوتاهی نکند. خوشحال بود که می توانست ببیند که چگونه یوخن یی دریی لباسها را انتخاب می کند، به اتاق یرو می رود، لباسها را می یوشد، جلوی آینه می ایستد، ژست می گیرد، خود را در آینه نگاه می کند. لباس را می پسندد یا آن را رد می کند. آقای کاتس به او اجازه می داد، خو دش لباس را انتخاب کند و فقط گاهی اوقات اظهارنظر مى كرد؛ وقتى يوخن لباسى مى يوشيد كه رنگ شادی داشت، یا جنس یارچه را میخواست بداند، یا قیمتش را می پرسید، یا درباره پیراهن و کراواتی که بهتر به آن مى آمد نظر مى خواست. عاقبت آقاى كاتس به او گفت كه جوراب و كفش هم متناسب با لباس انتخاب كند. چون لباس نو بدون کفش نو جلوهٔ خود را از دست می داد.

تا به حال یوخن هنگام چنین خریدهایی اخلاق خوبی از خود نشان نمیداد. اما آن روز از آن لذت میبرد و چنان خوشحال بود که احساس آزادی میکرد. چون میان عده زیادی فروشنده ایستاده بود و با فروشندهٔ جوان ماهری مشورت میکرد. از دیدن خودش در آینه لذت میبرد. لباس را که میپوشید، چنان شیک و قشنگ بهنظر میآمد که آکسل هم به پایش نمیرسید.

فقط وقتی شادی به غم تبدیل می شد که فکر می کرد برای چه باید لباس نو بپوشد. فکر عروسی مادرش او را ناراحت می کرد. دوستانش هم ناراحت بودند که او می توانست سه روز در خانه بماند.

آقای کاتس از حرف زدن با یوخن و اعتمادی که به او پیدا کرده بود، تعجب می کرد. اظهارات مربی که آقای کاتس تحت تأثیر آن قرار داشت، تصویر دیگری از این جوان در ذهن او ساخته بود. با خود فکر می کرد، شاید بهتر باشد یوخن را به گروه دیگری بفرستد. بعضی وقتها میان شاگرد و مربی توافق به وجود نمی آمد. در این صورت شاگرد نوجوان در برابر عقیدهٔ مستبدانه مربی که بدون هرگونه سوءِنیت و واقعیت احتمالی برای خود ساخته بود، دچار گرفتاری می شد. برای همین گاهی اوقات یک تغییر جا تأثیر معجزه آسایی داشت. به خصوص هنگامی که مربی جدید تحت فشار قرار نمی گرفت تا شالودهٔ کار مربی قدیم را بپذیرد، بلکه خود به طور مستقل، با فکر خویش اساس جدیدی بنا می کرد. آقای

کاتس به چنین تغییری میاندیشید، ولی برای تغییر گروه فرصت بیشتری لازم بود، مثلاً چند هفته؛ زیرا حالا برای این کار مناسب نبود. در روزهای اخیر بین آقای هامل و یوخن درگیریهایی به وجود آمده بود که اگر حالا او را جابه جا می کرد و به گروه دیگری می فرستاد، از نظر او نوعی پیروزی محسوب می شد و بازتاب درستی نداشت.

یوخن پرسید: «می توانم تا کانون لباسها را خودم بیاورم؟» آقای کاتس مخالفت نکرد و هنگامی که در کنار یوخن توی خیابان راه می رفت، دریافت که پسر نوجوان چنان به نظر می آید که انگار علاقه مند است هر پدری از هم راهی با او احساس غرور کند.

آقای کاتس گفت: «برویم فنجانی قهوه و مقداری کیک بخوریم... و بهطرف کافهای رفت که در آن بعد از ظهر شلوغ خیابان جزیره آرامی بهنظر می آمد.

سه نوازنده ازمهمانها پذیرایی می کردند. صدای ویلنها همراه صدای فنجانها و چنگالهای کیک خوری آهنگ دلپذیری داشت. آقای کاتس قهوهاش را نوشید و پنهانی به یوخن نگاه کرد و دید که چگونه با افتخار مشغول خوردن شیرینی خامهای اش است. واقعاً احساس تأسف می کرد. کاشکی مربی گروه بود و هر از گاهی می توانست با یکی از پسرها حرف بزند. حتی اگر تعداد اعضای گروه زیاد بودند، چنین فرصتی به دست می آورد. ولی تا وقتی مدیر کانون بود، سروکارش بیشتر با دفتر و پرونده و صورت حساب و آمار بود

و به زحمت بچهها را میدید. از این رو به راستی متأسف بود.

از ته قلب آرزو می کرد که مربی بود و می توانست با مهارت و تجربهای که داشت سالهای طولانی مربی باقی بماند. بعضی از جوانانی که تازه شغل مربیگری را انتخاب کرده بودند، یا به عنوان کارآموز چند هفتهای در کانون به سر می بردند، پنهانی او را مسخره می کردند. به نظرشان اصول و تصورات تربیتی آقای کاتس کمی کهنه و عقب مانده می آمد و به کمک علوم تربیتی جدید به روشنی قابل نقد و رد بود. کارآموزان با وجودی که به آقای کاتس علاقه مند بودند، از روشهای پستالوتسی شصحبت می کردند و باهم می خندیدند. او بیوسته تذکر می داد:

ـ پرونده بچهها را بهطور سطحی بررسی نکنید. چون در آنها از پدرها و مادرها مطلبی گفته نشده. من اغلب به این نتیجه میرسم که بهجای بچهها، پدر و مادرشان را باید اینجا می آوردند. یک کفاش قبل از آنکه برای مردم کفش بدوزد، سه سال آموزش می بیند. ولی پدران و مادران ما چی؟ بدون هرگونه آموزشی برای رفع دشواری های فرزندشان، دربارهٔ زندگی او تصمیم می گیرند. وقتی یک کفاش کفش خرابی را بهدست می گیرد تا تعمیر کند، مثلاً پاشنهٔ خراب را از آن جدا می کند آن را دور می اندازد و پاشنه نویی به کفش می کوبد.

<sup>\*</sup> روشهای پستالوتسی نقش مادر را در تربیت کودک بسیار با اهمیت میداند. ــ م.

اگر رئیس داشته باشد، حتی ممکن است برای درست کار نکردن، جریمه شود و خسارت بپردازد. اما وقتی پدر و مادری از عهده تربیت فرزندشان برنمی آیند و به مقصد نمی رسند، همیشه کودک را مقصر می دانند و برای همین به ما مراجعه می کنند تا خرابکاری هایشان را اصلاح کنیم.

به خصوص پدران و مادرانی که بچههایشان را از روی اختیار به کانون می فرستادند، آقای کاتس را بیشتر غمگین می کردند. آنها را اصلاً درک نمی کرد. یک بار به همسرش گفت: «پس وظیفهٔ پدر و مادر چیست؟ اگر فرزند ما دچار مشکلاتی شود، ما چه وظیفه ای داریم؟ واقعاً نباید برای تربیت او تلاش کنیم و ابتکار بخرج دهیم. شاید تربیت فرزند به زحمت زیادی احتیاج داشته باشد و گاهی از دست او به شدت عصبانی شویم، بله، این اتفاق می افتد. ولی ما وظیفه داریم از او مراقبت و نگهداری کنیم.»

در برابر حرف آقای کاتس، همسرش حرفی نمی زد. آنها فقط یک پسر داشتند. به دنیا که آمد، به شدت بیمار بود و از همان روز اول در بیمارستان بستری شد تا مداوا شود و هرگز نتوانستند او را نزد خود نگهدارند. پدر و مادر ناچار بودند برای مداوای او، مدام نزد این پزشک و آن پزشک بروند و سرانجام در سن شش سالگی درگذشت.

اگر به زندگی ادامه میداد، حالا بیست و هشت ساله بود و شاید آقای کاتس نوهای هم در خانه داشت.

آقای کاتس گفت: «ببین یوخن!»

یوخن سرش را از روی چنگالی که میخواست با آن شیرینی میوهایاش را بخورد بلند کرد تا به حرف آقای کاتس گوش کند.

> \_ واقعاً از اینکه پیش ما هستی، ناراحتی؟ لبخندزنان جواب داد: «غمانگیز است.»

> > ـ در خانه بهتر بود؟

\_ هزار بار بهتر.

آقای کاتس سرش را به خوردن قهوه گرم کرد. اما پس از مدتی گفت: «هنوز امکان ندارد که خانواده جای کانون را بگیرد، یوخن. شاید مجبور باشیم زحمت بیشتری بکشیم. البته كمى از اين زحمت هم به دوش توست. بعضى ها نمى توانند به اندازه کافی فکر کنند و برای آنها دشوار است که چنان رفتار کنند که ما از آنها انتظار داریم تا بتوانیم کمکشان کنیم. ولى تو باهوشى. نمىخواهى يک بار تلاش كنى و مواظب باشی که دیگر اتفاقی برایت نیفتد؟ مثلاً دیگر خشمگین و عصبانی نشوی؟ نمیخواهم بگویم که در اینصورت رابطهات با مربی آسانتر میشود. اصلاً چنین قصدی ندارم و اینطور هم نمی شود. ولی در این صورت می توانیم هر چه زودتر به مادرت توصیه کنیم که تو را دوباره بهخانه ببرد، درست است؟ نمیخواهی برای یک بار هم که شده تلاش کنی که به خود مسلط باشی؟»

سرش را بلند کرد، لبخندی زد و گفت: «چرا! می توانم تلاش کنم.»

\_ قول مىدھى؟ \_ قول مىدھم!

. . .

یوخن گفت: «این گلها را برای شما آوردم. خیلی برای من زحمت کشیدید.» و دسته گلی که از باغچهٔ کنار نردهها چیده بود، به پرستار داد.

پرستار گفت: «قشگ است.» و دوباره دستی به موهای پشت سرش کشید. قبلاً یکی از همکلاسیهایش به پشت سرش دست کشیده بود و یوخن به شدت ناراحت شده بود و با او دعوا کرده بود. ولی حالا وقتی پرستار به موهای پشت سرش دست میکشید، از آن لذت می برد و اعتراضی نمی کرد. روی صندلی نشست و زانوی پانسمان شدهاش را بالا گرفت.

پرستار گفت: «زخمات را تازه دیروز پانسمان کردم. لازم نیست هر روز باندش عوض شود. به علاوه دیگر خوب شده. در مراسم عروسی مجبور نیستی آن را ببندی.»

یوخن به زمین نگاه کرد و جواب داد: «شاید هم نروم!»

ـ بروی خیلی بهتر است.

\_ علاقهای ندارم.

پرستار سرش را تکان داد و گفت: «به هر حال باید بروی. وقتی مادرت تو را دعوت کرده، درست نیست شرکت نکنی. به نظرم کار دوستانه ای نیست. تازه آقای کاتس هم قبول کرده که در مراسم عروسی شرکت کنی.»

ـ نمی توانم این اَقای مولر را که می خواهد ناپدری ام شود،

تحمل کنم. او هم نمی تواند مرا تحمل کند. نمی خواهد دوباره من به خانه بروم. می گوید مرا برای کارآموزی پیش یکی از آشنایانش می فرستد که فروشندگی یاد بگیرم. در حالی که علاقه ای به این کار ندارم.

## \_ چرا؟

- خودم هم نمی دانم. شاید مخالف شغل آزاد نباشم. اما بعداً باید در فروشگاه آقای مولر کار کنم و اصلاً نمی خواهم به آن فکر کنم. هرگز دوست ندارم پیش او کار کنم.

مانند کسی که میخواهد با کودکی همدردی کند، لبخندی زد و گفت: «ولی مادرت میخواهد با او ازدواج کند. حتماً میخواهی پیش مادرت برگردی، نمیخواهی؟»

سرش را تکان داد و گفت: «نه. او هم میخواهد از دست من خلاص شود، چون حالا مولر را دارد. وگرنه مرا به اینجا نمی فرستاد.»

چرا این حرفها را برای پرستار تعریف می کرد؟ موضوع چه ربطی به او داشت؟ هیچوقت یوخن درباره این مسایل با کسی حرف نمی زد. حتی نمی توانست توضیح دهد که چرا هر روز بعد از ظهر به درمانگاه می رفت تا پانسمان زانویش را عوض کند، هر چند به نظر مسخره می آمد، چون خراش زانویش دیگر خوب شده بود و ارزش پانسمان را نداشت. فقط جای خراشها دلمههای باریکی به چشم می خورد و پرستار می دانست که زانویش بهانه ای است برای رفتن به پرستار می دانست که زانویش بهانه ای است برای رفتن به درمانگاه.

او خیلی مهربان بود. همیشه رفتارش دوستانه بود. وقتی می دانست بیمار درد می کشد، به او کمک می کرد. یوخن دیده بود به کسانی که قبل از او نوبتشان بود، چطور کمک می کرد. اما همیشه این احساس وجود داشت، کاری که او انجام می داد، ناگزیر بود انجام دهد، حتی اگر به نظرش ناگوار می آمد. برای همین همیشه برای تسکین درد بیمار یا عمل درد آلودی که می کرد، حرف های محبت آمیزی می زد، تا بیمار احساس آرامش کند، چه زانوی زخمی باشد، چه درد دیگری.

. . .

بعضی مربی ها متفکرانه سری تکان می دادند و گاهی اوقات مخالفت خود را درباره زندگی بچه ها در مدرسهٔ کانون دور از حضور مربیان زن و همکلاسی های دختر نشان می دادند و معتقد بودند که این موضوع عوارضی خواهد داشت که نمی توان بچه ها را به طور ناگهانی در معاشرت های اجتماعی با دختران همسن و سال خود روبه رو ساخت؛ زیرا به دلیل انزوای موجود در تخیلات خاصی سیر می کنند که بی تردید غیر از نتایج آرامش بخش، عواقب تحریک آمیز و خطرناکی خواهد داشت.

از اینرو، آقای کاتس با همه امکاناتی که در اختیار داشت و دلایلی که بهنظرش منطقی میرسید، تصمیم جدیدی گرفت. او میگفت: «شرایط زندگی بچههای ما در کانون طبیعی نیست. باید بکوشیم دستکم در فضای امکاناتمان، امکانات تازهای فراهم سازیم که کانون مانند فضای خانواده

باشد. بالاخره روزی بچهها اینجا را ترک خواهند کرد. آقایان عزیز فکر نمی کنید اگر بچهها را منزوی بار بیاوریم، تحریکات و خطراتی که از آن حرف می زنید، بعداً بسیار شدید تر و عمیق تر آنها را تهدید خواهد کرد؟ من معتقدم که باید اقدامی بکنیم.»

آقای هامل گفت: «اگر بچهها منحرف شوند، چی؟»

- در این صورت به تلاش خود ادامه می دهیم. کار ما با خطر همراه است، همکار عزیز. می توانید پزشکی را تصور کنید که بیماری را که سرماخورده، به علت تب یا سرفه نتواند معالجه کند؟

بنابراین بچهها خوشحال خواهند شد و با شور و هیجان بسیار انتظار روزی را خواهند کشید که باید در کلاس آموزش رقص شرکت کنند.

آقای کاتس با مدیر گروه نوجوانان یکی از کلیساهای محل صحبت کرد و قرار شد که بیست مددجوی کانون در یک دوره کلاس آموزشی رقص شرکت کنند. خانم گرتس گروه رقص دختران و پسران کلیسا را آماده کرد و نوجوانی را هم که خادم کلیسا بود بهعنوان مربی انتخاب کرد که با نظارت دقیق گروه را سرپرستی کند تا همهچیز بر اساس اصولی صحیح انجام گیرد. بعد از ظهر آن روز باشکوه فعالیت پرشوری به چشم میخورد. بچهها لباسها را تمیز میکردند.

شلوارها را اطو می کشیدند. کفشها را واکس می زدند. ناخنها را می گرفتند و سوهان می کشیدند. جلوی آینه می ایستادند و با دقت موهایشان را آرایش می کردند. مسواک می زدند. دست و صورت و گردن خود را می شستند. تمرین رقص می کردند تا بچههای کلیسا تصور نکنند که مبتدی هستند و از رقص جیزی نمی دانند. همه مهربان و معاشرتی شده بودند و سعی می کردند نمونه باشند تا در این رویداد باشکوه از حوادث ناگوار پرهیز کنند.

یوخن تهدیدکنان گفت: «هیچکس حق ندارد کلک بزند! اگر کسی رعایت نکند، می گویند اینها بچههای کانون هستند!» راینهارد که قبلاً او را مو فرفری صدا می کردند، نیشخندی زد و گفت: «بهتر است به دوستت سون بگویی.» و غش غش خندید. سون صورتش سرخ شد. لحظهای بوی دعوا به مشام می رسید. ولی یوخن کوتاه آمد و به لباس خویش فکر کرد و با خود گفت، بهتر است حرف او را نادیده بگیرد.

آقای هامل حتی زودتر پول تو جیبی بچهها را داده بود و همه احساس میکردند که او امتیازهای منفی دفتر یادداشتش را هم نادیده گرفته.

یکی گفت: «امیدوارم بچههای رقص، بچههای خوبی باشند.»

می آیم.»

یوخن گفت: «سعی می کنم با یکی از آنها دوست شوم.»

همه خوشحال بودند. پس از شام آقای هامل دوباره آمد

که از قفسه ها بازدید کند. قفسه ها از همیشه تمیزتر بودند و

آقای هامل در دل به همه آفرین گفت. همه چیز انگار نو شده

بود و بچه ها آدم های تازه ای شده بودند.

وقتی گروه به کلیسا رسید، گروه رقص آماده بود. دیاکُن امرد جوانی که مربی رقص بود، جوان خوشقیافه و خوشبرخوردی بود که نظر بچهها را جلب میکرد. اول با حرکت دست گروه را مرتب کرد... بچهها در سالن به یکدیگر معرفی شدند. دختری که کنار یوخن ایستاده بود و کمی خجالت میکشید، گفت: «من اینجا کسی را نمیشناسم. ما تازه هفته پیش به اینجا آمدیم. به نظرم خوب است. همه مهرباناند. همیشه همینطور است؟» بلوز قرمز و نیمتنه مشکی به تن داشت و کمی از یوخن کوتاه تر بود. تعجبی مشکی به تن داشت و کمی از یوخن کوتاه تر بود. تعجبی نداشت، یوخن هم لباس نویش را پوشیده بود و چهارهفته بود که پیش سلمانی نرفته بود و موهایش را کوتاه نکرده بود. جواب داد: «نمیدانم. من هم بار اول است که اینجا

دیاکُن شروع به آموزش کرد و نشان داد که چگونه باید هنگام رقص پاها را رقصاند و گام برداشت. ولی پس از پانزده دقیقه تشخیص داد که تمرینش کافی است. بچه ها همراه آموزش، تمرین می کردند و مربی پیشرفت آنها را مشاهده می کرد...

آقای هامل با مدیر کلیسای محل کنار میز کوچکی نشسته بود و به تمرین بچهها نظارت می کرد. حتی چند لحظه در آموزش رقص شرکت کرد و خوشحال و خندان حرکات رقص گونهای به اندام خود داد و بچههای گروه برایش دست زدند.

سِوِن با دختری آشنا شده بود که مثل خودش موهای طلایی داشت. کنار میز که نشستند، دستش را روی شانه او گذاشت. آقای هامل به او نگاه کرد. صورتش سرخ شد. فوری دستش را برداشت و تا پایان مراسم مؤدب نشست.

یوخن پرسید: «دفعه بعد هم اینجا می آیی؟» برژیت ٔ جواب داد: «تو چی؟»

\_ حتماً

زمان می گذشت.

سرانجام آقای هامل بچههای گروه را صدا زد که به کانون برگردند. هیچکس علاقه نداشت مراسم را ترک کند. بعضیها دلشان میخواست که حتی دوستانشان را بهخانه برسانند. همه بیمیل پیش آقای هامل رفتند. یوخن هنوز کنار میز نشسته بود و با دوستش حرف میزد.

آفای هامل به او نگاه کرد.

- \_ مرا بهخانه ميرساني؟
- دلم میخواهد. ولی نمی توانم. باید پیش دیگران بروم. میبینی که مربی منتظر است.
- ـ آه، تو هم با آنها هستی؟ نمی دانستم، قیافه ات اصلاً به آنها نمی خورد.
  - ـ قیافهام به چه کسانی نمیخورد؟
  - \_منظورم آنهاست، به یکی از آنها.
- ـ متأسفم که ناامیدت کردم. بله، من از آنها هستم. حیف شد، نه؟ شبات را خراب کردم. دفعه بعد بهتر است با کسی دوست شوی که بتواند تو را بهخانه برساند.

بلند شد و پیش دیگران رفت. آقای هامل بچهها را شمرد. همه حاضر بودند. از در که بیرون میرفتند، احساس میکردند، گلهای هستند که از چراگاه برمیگردد.

. . .

فقط سه روز تا عروسی مانده بود.

یوخن مدتی مردد بود. ولی بعد اعتماد بهنفسش را بهدست آورد و نزد آقای کاتس رفت. از زمان خرید و نشستن در کافه و خوردن قهوه احساس می کرد، می تواند با او حرف بزند. ولی آقای کاتس انگار افکار یوخن را درک نمی کرد. نمی خواست حرفی درباره نرفتنش به عروسی بشنود. چون معتقد بود، به تدریج رابطهٔ خوبی با مادر و پدر ناتنی آیندهاش بیدا خواهد کرد و فضای عروسی خیلی می تواند به این مسئله کمک کند. به علاوه بی میلی یوخن یا از سر لجبازی بود، یا

به خاطر اضطرابی که در دل احساس می کرد. به هر حال هر دو بد بودند. این کار معنا نداشت.

فکر کرد بهتر است از پرستار کمک بخواهد. پیش او رفت و گفت: «خواهر ماریا می توانید چند روزی مرا در درمانگاه بستری کنید. خواهش می کنم.»

- اول بنشین ببینم. بستریات کنم که چه شود؟ ناراحتیات چیست؟

ـ حالم خوب نیست. همیشه سردرد و سرگیجه دارم. معدهام ناراحت است. اشتها ندارم. بعضی وقتها فکر میکنم میخواهم بالا بیاورم.

ـ عروسي چه روزي است.

- پسفردا. ولى نمى توانم كارى كنم خواهر. واقعاً نمى توانم! حالم خوب نيست!

- چند تا قرص می دهم، حالت بهتر می شود. از عروسی که برگشتی، اگر باز هم احساس کردی حالت خوب نیست، خبر بده، ببینم چه کار می توانم برایت بکنم، خب؟

پرستار ناراحتی یوخن را درک نمیکرد.

یوخن به سالن برگشت. مربی گفت: «دیگر نمیخواهی قفسهات را تمیز کنی؟»

ـ نه.

ـ چرا هنوز تختخوابت را مرتب نکردی؟

\_\_\_\_\_

- ـ حوصله ندارم.
- \_ مگر امروز مسئول چیدن میز نیستی؟
- ـ يكى ديگر انجام بدهد. هنوز وقت هست.

آقای هامل لبش را گزید. انگار میخواست برود. ولی خود را جمعوجور کرد و گفت: «سِوِن تو دوست مهربانی هستی، به یوخن کمک کن و کارهایش را انجام بده. از عروسی که برگردد، تلافی میکند.»

همه مهربان بودند! هامل در فکر تنبیه او نبود تا او را از شرکت در مراسم عروسی محروم کند. حالا چه باید میکرد؟ درست پس از صبحانه آقای کاتس آمد و گفت: «یوخن، فکر کردم، بهتر است تنها به خانه نروی.»

يوخن خوشحال پرسيد: «مى توانم اينجا بمانم.»

آقای کاتس با اشاره سر رد کرد و گفت: «حرفم را بد فهمیدی. گفتم بهتر است تنها به خانه نروی. تصمیم گرفتم کارآموزی همراهت بیاید. فکر کردم شاید قطار را اشتباه سوار شوی. نمی خواهم حادثه ناگواری پیش بیاید.»

امان از دست این مراقبتها!

روز جمعه روز رفتن بهخانه بود. یوخن سر میز صبحانه لباس نویش را پوشیده بود. اشتها نداشت. فقط یک فنجان شیر خورد. دوستانش به او حسادت می کردند. دلشان می خواست جای او بودند و بهخانه می رفتند. او هم بدش نمی آمد که یکی از آنها به جایش به عروسی برود. با خود فکر کرد، آهای! چه کسی حاضر است به جای من به عروسی فکر کرد، آهای! چه کسی حاضر است به جای من به عروسی

مادرم برود؟ من مخالف نیستم. سلامم را هم به او برسانید. اصلاً متوجه نمی شود کس دیگری جای من رفته! ولی کار احمقانهای بود.

کارآموزی که باید همراه یوخن به عروسی میرفت، منشی آقای کاتس بود. جوانی ورزشکار بهنظر میآمد. غیر ممکن بود، بتواند از دست او در ایستگاه فرار کند. با خود فکر کرد، نمیخواهم به این عروسی بروم! کسی نمیتواند مجبورم کند! نه نمیتواند! ناگهان چارهای به فکرش رسید. پنهان دکمه آستین دست چپش را باز کرد. آستین پیراهن و کتش را تا آرنج بالا زد. با دست راست چنگال کنار بشقاب را برداشت و به سرعت با همه نیرو دندانههای چنگال را روی ساعدش کشید. یک دفعه خون فوران زد. از درد دندانهایش را روی هم فشار داد و عمل را روی گوشت و عضله چند بار تکرار کرد. دیگر نفهمید چه شد و بالاتنه و سرش روی فنجان و میز افتاد.

. . .

## ـ دوباره چه کردی، پسرم!

جشمهایش را باز نکرد و کوشید بفهمد حالا کجاست. روی تخت بود. کسی باید او را آنجا آورده باشد. دست چپش به شدت درد می کرد و متورم و بدقواره شده بود. انگشتانی پیشانیش را نوازش می کرد و حلقه های موی به هم چسبیدهاش را کنار می زد.

\_ پسرک بیچاره!

لحظهای چشمش را باز کرد و صورت پرستار را تشخیص داد. پرستار ماریا بود.

نجواکنان پرسید: «باید پیش او بروم؟»

جوابی نشنید. فقط پرستار سرش را به نشانه نفی تکان داد. زیرلب زمزمه کرد: «خوب است.» و دوباره خوابید. شاید هم بیهوش شد. خودش نمی دانست چه پیش آمد.

بیدار که شد، آقای کاتس کنار تختش نشسته بود؛ گفت: «مادرت سلام رساند، یوخن. به او تلفن زدم و گفتم که نمی توانی بروی.»

ـ برای او گفتید... می داند چه کار کردم؟

- نه، فقط گفتم حالت خوب نیست، چند روز باید در بستر استراحت کنی و امروز نمی توانی به سفر بروی. چیز دیگری برایش نگفتم.

\_ او چه گفت؟ مى دانم، مى دانم، بگويم چه گفت؟

- خیلی متأسف شد. واقعاً دلش میخواست پیشش بروی و ناراحت شد که نمی توانی در عروسی شرکت کنی.

با بی میلی دروغ می گفت، چون می توانست بگوید چه حرف هایی بین او و مادر یوخن در تلفن گفته شده بود. مادر گفته بود: «پس نمی تواند بیاید؟ متأسفم! شاید هم این طور بهتر باشد. عروسی شلوغ است و نمی توان به او خوب رسیدگی کرد. هر وقت موافق بود، پایان یکی از هفته ها او را به خانه می آوریم، آقای کاتس. از طرف من و ناپدری اش به او سلام برسانید. بگویید برایش شیرینی و میوه می فرستم. حتماً باید

شیرینی عروسی را بخورد. امیدوارم هر چه زودتر خوب شود. دیگر ببخشید آقای کاتس، امروز خیلی کار دارم، باید بروم.»

آقای کاتس خوب به موضوع فکر کرد، تازه متوجه شد که مادر یوخن اصلاً نپرسید، چه مشکلی برای پسرش پیش آمده که نمی تواند به خانه برود.

یوخن زیرلب گفت: «ناراحت نشد که چه به سرم آمده؟ می دانم، می خواهد از دستم راحت شود.» لحظهای صدای خودش را شنید، ولی انگار شخص دیگری حرف می زد. آقای کاتس هم درست دیده نمی شد. همه چیز گنگ و نامفهوم بود. فقط دردِ دست چیش را خوب حس می کرد.

یوخن گفت: «من ترسو نیستم. میدانید که چه دردی میکشم!»

آقای کاتس اعتراضی نکرد. دلایل منطقی داشت که شخص می تواند از روی ترس به خود صدمه بزند. برای همین از ایراد گرفتن خودداری کرد.

فقط گفت: «خاطرت هست، قول دادی که دیگر اتفاقی نیفتد؟ چند روز از آن بیشتر نمی گذرد. مادرت را ناامید می کنی یوخن. حالا نمی توانم تصمیم بگیرم. مرا هم ناامید می کنی، دلم نمی خواهد چنین حرفی بزنم.»

چشمهایش را بست، طوری که انگار نمیخواست چیزی بشنود یا درک کند. چه اعتراضی میتوانست بکند، از نظر او حق با آقای کاتس بود. ولی چه کار باید میکرد؟ همه تلاشش را کرده بود! آنها نفهمیده بودند. چقدر باید میگفت

که نمی تواند به خانه برود؟ آنها نمی خواستند، بفهمند، یا معتقد بودند که بهتر از او می دانند چه چیزی به نفع اوست. همیشه همین طور فکر می کردند. چیز دیگری نمی دانستند.

درد بازو کموبیش غیر قابل تحمل شده بود. پزشک جای زخم را بخیه زده بود. کار احمقانهای کرده بود که حالا باید چنین درد وحشتناکی را تحمل میکرد؟ بهتر نبود به عروسی میرفت؟ خوب میخورد، خوب مینوشید، پنهان چند سیگار برمیداشت، با خود به کانون میآورد و هر چه دلش میخواست تماشا میکرد؟ بیش از این چهچیزی توقع داشت؟ شاید عاقلانه تر آن بود که وقتی میدانست ضعیف تر است کوتاه میآمد. قطعاً این کار دردسری نداشت و بدون درد بود.

راستی چه خوب بود که بازویش اینقدر درد میکرد. همه حرفش را باور میکردند. هر نالهای که میکرد، موجه بهنظر میآمد و اغلب پرستار را صدا میزد. پرستار فقط بهخاطر کارش کنار تخت نمیآمد. دست کم او را درک میکرد.

هر چند وظیفهاش را انجام می داد و مجبور بود کار کند، ولی وقت کافی نداشت. حتی فرصت حرف زدن. مسئلهای که در کانون به ندرت پیش می آمد. حرف های بزرگسالان فقط دستور بود و تذکر و سرزنش و تهدید. حرف هایی که بیشتر شبیه بازجویی بود و سؤال و جواب.

البته پرستار هم سؤال می کرد، اما به حرفهای یوخن گوش می داد و وقتی درباره دیگران حرفی نمی زد و جوابی نمی داد، او را درک می کرد: مثلاً درباره مادر، آکسل و حتی خودش.

- ـ نمیخواهی فروشنده شوی؟
- ـ واقعاً چرا، ولى نه پيش آقاى مولر.
- مادر و ناپدریات دوست دارند که اینجا در شهر کارآموزی کنی؟

- بله، ولی میخواهند پیش یکی از آشنایانشان زندگی کنم یا در کانون کارآموزی. نمیخواهم آنجا زندگی کنم. در این صورت فوری از هر چیز بیاهمیتی باخبر میشوند. فکر نمی کنم کار بدی بکنم؛ ولی بعضی وقتها بهنظر میرسد که نمی توان واقعاً شرایط را تغییر داد.

- میخواهی با برادرم حرف بزنم؟ یک مغازه دارد. مغازه خواروبار فروشی، درست مثل مال شما. من با او زندگی میکنم. شاید برای فروشندگی کارآموز احتیاج داشته باشد. در این صورت می توانی پیش ما زندگی کنی.

ـ واقعاً این کار را میکنی؟

پرستار جدی حرف می زد. این بچه ها به کمک احتیاج داشتند. اگر کمکی از دستش برمی آمد، باید انجام می داد؛ به بچه هایی که زانویشان در دعوا زخمی می شد، گردن هایشان خراش برمی داشت، زخمشان را پانسمان می کرد و تبشان را اندازه می گرفت. باید به یوخن کمک می کرد. چه کسی برای عوض کردن پانسمانش به فکر آوردن دسته گل می افتاد؟

با برادرش صحبت کرد و او پذیرفت. خوشحال شد که سرانجام فروشندهای تربیت میکند؛ مخصوصاً که میخواست نزد آنها زندگی کند و در اینصورت میتوانست خوب کارها

را همراه خواهرش به او یاد دهد. برای همین گفت: با کمال میل...

یوخن باور نمی کرد، پرسید: «مادرم چی، موافق است؟» \_ به او نامه مینویسم و میپرسم.

روز بعد کارفرمای جدید به درمانگاه آمد. چند دقیقهای کنار تخت او نشست و گفت: «گوش کن پسرم، ما همدیگر را پیدا کردیم. امیدم از اول به خواهرم بود. میدانی، او با یک نگاه مردم را میشناسد. وقتی گفت تو پسر مودب و منظمی هستی، فهمیدم که به دردم میخوری.»

چهرهٔ مهربانی داشت و اصلاً شکلات همراه نیاورده بود تا توجه او را جلب کند. او گفت: «بعضی همکاران می گویند: نباید از کانون کارآموز آورد. من به حرف آنها اهمیت نمی دهم. احتمالاً بد آوردی، وگرنه اینجا نبودی. نمی خواهم بدانم چرا اینجا هستی. خودم هم در زندگی خیلی بد آوردم. ولی همیشه آن را پشت سر گذاشته م و از بدبختی ها سرافراز بیرون آمدم. مخصوصاً وقتی خیلی جوان بودم، وضعیت بدی داشتم. فقط خواستم بدانی، همین. سعی کن از کانون گواهینامه خوبی بگیری تا بتوانی کارت را شروع کنی.»

مادر هم جواب نامه را داد و موافقت کرد.

عالی بود! هر چند تا به حال به دشواری تصور میکرد که روزی واقعاً فروشنده شود، حالا همه فکرش را این موضوع پُر میکرد.

چه آرزویی بهتر از این می توانست داشته باشد؟ دیگر

تحت تسلط آقای مولر کار نمی کرد و رئیس آیندهاش او نبود و می توانست در خانه خواهر ماریا زندگی کند.

وقتی مدیر کانون دوباره به درمانگاه آمد، یوخن گفت: «آقای کاتس، حالا واقعاً قول میدهم که دیگر اتفاقی نیفتد. میتوانید امیدوار باشید!»

. . .

گردش که طولانی میشد، بچههای گروه باید پیش هم می ماندند. معمولاً کارآموزی همراه بچهها می رفت و طولانی شدن گردش به او بستگی داشت. گردش دسته جمعی با یک گروه پانزده نفری در خیابانهای شهر به نظر بچهها مسخره می آمد. از این رو برای رسیدن به سینما عجله می کردند. بعضی وقتها بچهها دلشان می خواست به جای رفتن به سینما به شهربازی می رفتند یا در شهر گردش می کردند. در این صورت بعضی کارآموزان از آنها می خواستند که هر دو نفر دست یکدیگر را بگیرند.

گردش در شهر بهندرت پیش میآمد و بچهها آن روز خیلی خوشحال بودند؛ چون چند روزی بود که هامل بداخلاق شده بود و معلوم نبود چرا دست از بداخلاقی برنمیدارد.

همین که سِوِن و یوخن از کانون بیرون آمدند، فوری از بقیه بچههای گروه جدا شدند. نقشه و هدف خاصی نداشتند.

فقط میخواستند، کمی در شهر گردش کنند، بستنی بخورند و به فروشگاه بزرگ بروند. کمکم گردش برای یوخن یکنواخت می شد که به گروه دیگری از نوجوانان بزرگتر رسیدند.

آنها گیتار میزدند و آواز میخواندند و چنان سرگرم کار خود بودند که متوجه نمی شدند رهگذران گاهی به لباسهای رنگارنگ و موهای بلندشان نگاه میکنند.

بعدازظهر کاملاً آرامی بود و بقیه بچهها احساس کسالت میکردند. ولی یوخن و سیون از آن لذت میبردند. آن قدر لذت میبردند که متوجهٔ گذشت زمان نمی شدند.

ناگهان یوخن وحشتزده گفت: «ای وای دیر به کانون میرسیم.»

سِون جواب داد: «بیست دقیقه دیگر کانون هستیم.»

ـ دست کم نیمساعت طول می کشد. تازه اگر بدویم. نکند می خواهی با مترو برویم.

ـ یک فنیک هم ندارم.

ـ پس دير ميرسيم و آقاي هامل عصباني ميشود.

یوخن با شک و تردید ایستاد. انگار میخواست فکری برای زمان از دست رفته بکند. دوباره گفت: «دستِکم یک ربع دیر میرسیم.»

سِون گفت: «آقای هامل نادیده می گیرد.»

\_اگر به آقای کاتس گزارش دهد؟

\_او هم با من بدرفتاری نمیکند!

يوخن آرام به راه رفتن ادامه داد. ولى رفته رفته قدمهايش

را تندتر کرد. فکر می کرد، سِوِن چه بی خیال است. چرا باید او هم بی خیال باشد؟ سِوِن پوستِ کلفتی داشت. شاید هم حق با او بود. مگر چه می شد؟ هر کسی می توانست یک ربع دیر کند. ای کاش هامل به آقای کاتس گزارش ندهد... من به او قول دادم.

سِوِن نفسزنان گفت: «اگر همینطور عجله کنی، باید تنها بروی. بهخاطر چند دقیقه دوست ندارم، بمیرم...»

يوخن به رفتن ادامه داد.

پس از مدتی سِوِن کنجکاو به دوستش نگاه کرد و گفت: «به نظر مطمئن می رسی؟»

- **۔** که چی؟
- \_ که هامل تنبیهات نمیکند.
- \_ مطمئنم؛ ولى به أقاى كاتس قول دادم.
  - ـ پس باید فکری کرد.
- ـ چه فکری؟ یک ربع تأخیر را نمی توان کاری کرد!
  - اگر همین طور حرف بزنی، فکرم کار نمی کند.

یوخن ساکت شد و هر دو به رفتن ادامه دادند. سِوِن چنان به زمین نگاه میکرد که انگار امیدوار بود که سرانجام راهحلی پیدا خواهد کرد. یوخن هم به او امیدوار بود. اما هنوز تردید داشت.

مسلماً کار زیادی نمی توانست بکند. یک ربع ساعت هم به هر حال یک ربع ساعت بود و آقای هامل آدم وقت شناسی بود و به آن خیلی اهمیت می داد. اما از سوی دیگر، سِون مدام

عقب می افتاد و نمی خواست تندتر راه رود. متأسفانه وقت چندانی باقی نمانده بود. آنها از کنار پارک عبور می کردند. از میان آلاچیق صدای رادیو می آمد.

ناگهان سِوِن گفت: «یک لحظه صبر کن! راه حلش را پیدا کردم! هامل حرفی نخواهد زد. برعکس! امروز نمره خوبی به ما خواهد داد!»

## <u>ـ چطوری؟</u>

ـ نمیبینی، پسر؟

به اطراف نگاه کرد. فقط پیادهرو را می دید و نردههای پارک و برگهای سبز درختان میان بستر سبز چمنها را. دخترک چهار پنج سالهای هم آنجا بود که با سگ پشمالوی کوچکش بازی می کرد. راه حلی که سِوِن از آن حرف می زد، یوخن هرگز به فکرش نمی رسید.

سِوِن گفت: «فقط نگاه کن چهکار میکنم. وقتی میگویم راه حلش را پیدا کردم، یعنی پیدا کردم! شاید حالا وقتش باشد!»

## ـ وقت چي...

سِوِن بیصبرانه سری تکان داد و بهطرف دخترک رفت که پشتش به آنها بود و چنان با سگ کوچولو سرگرم بازی بود که چیز دیگری نمی دید و نمی شنید.

سِوِن آرام به او نزدیک شد، ناگهان سگ را گرفت و پا بهفرار گذاشت. دختر چنان وحشت کرد که زبانش بند آمد و نتوانست جیغ بکشد. تازه وقتی پسرها دوان دوان از پارک خارج شدند و به خیابان پیچیدند، فریاد زد: «پوکی!» و دیگر چیزی نفهمید و وحشتزده به شدت گریست. یوخن هم به دنبال سِوِن می دوید، بدون آنکه بداند سِوِن از این کار چه هدفی دارد.

وقتی سِوِن صدمتر آن طرف تر ایستاد، هنوز یوخن نمی دانست چرا او سگ دخترک را ربوده است. برای همین گفت: «دیوانه شدی؟» و نفس زنان ادامه داد:

ـ به سگ آن بچه چهکار داری؟

ـ همیشه همینطور کُند میفهمی؟ سگ کوچولو دقیقاً راهحل ماست،تا هامل ناراحت نشود.

ـ حتماً فکر میکنی وقتی بفهمد سگ دزدی کردی، به تو آفرین میگوید!

سون سرش را تکان داد و خندان گفت: «چرا دزدی، یویو؟ آن را نجات دادیم، از خطر غرق شدن. این طور نیست کوچولو، خیلی طول کشید تا موفق شدیم!» بعد پشت گوش حیوان را نوازش کرد. حیوان احساس آرامش کرد و تلاشی برای رهایی از دست ربایندهاش نکرد.

چون از گرمای محبت هر انسانی که پوستش را نوازش میکرد، لذت میبرد. یوخن گفت: «از آب نجاتش دادیم؟ ولی او که خشک است؟»

جواب داد: «حالا خشک است. اما خیس می شود. بیا! باید عجله کنیم، وگرنه دیرتر می شود.»

صد متر مانده به کانون در خیابانی از کنار درختان حاشیه

خیابان نهر آبی جریان داشت.

سِون گفت: «ببخشید. ولی اجبار اجبار است!»

آن وقت حیوان را چند ثانیه میان آب فرو کرد و دوباره بیرون آورد. حیوان خیس آب شد.

ـ حالا دیدی که واقعاً نجاتت دادیم، کوچولو!

یوخن از ماجرا راضی نبود. موضوع روشن بود. هامل فریب نمیخورد. ولی سِوِن به نقشهاش مطمئن بود. او گفت: «بگذار من حرف بزنم. بهتر است تو جلوی دهانت را بگیری. وگرنه همهچیز لو میرود. خوشحال باش که مانع تنبیه شدنت میشوم.»

آقای هامل کنار در منتظر بود. آن دو را که دید با عصبانیت دهانش را باز کرد که اعتراض کند. اما قبل از آنکه حرف بزند، سوِن حیوان را بهطرفش دراز کرد و در حالی که آب از سر و رویش می چکید و پنجههایش را جمع کرده بود، گفت: «ببینید آقای هامل! این را از نهر آب گرفتیم! کنار درختها گردش می کردیم که او را دیدیم. در جوی آب دست و پا می زد و زوزه می کشید. نمی توانستم فوری بیرونش آورم. اول کفش و جورابم را درآوردم و بعد از میان آب نجاتش دادم. معلوم نبود، چرا به نهر آب افتاده؟»

آقای هامل با دقت حیوان را گرفت و گفت: «اول باید او را خشک کنیم. چنین حیوان کوچکی وقتی در آب میافتد، زندگیاش دچار خطر میشود. ممکن است سینه پهلو کند. خیلی حساس است.»

يوخن پرسيد: «حالا با او چهكار كنيم؟»

- او را به اتاقم میبرم و از او نگهداری میکنم. فردا صبح به اداره اشیای گم شده اطلاع میدهم. حتماً صاحبش را پیدا میکنند. موضوع مهم است. نمی توان نادیدهاش گرفت. این نوع سگها با ارزشند. باید صاحبش پیدا شود. فقط دچار حادثه ناگواری شده. بعد سر کوچک حیوان را نوازش کرد و ادامه داد: «هر چند اینجا اجازه نداریم سگ نگهداریم، ولی این یک مورد استثنایی است و مقررات کانون اجازه می دهد تا مشکل حل شود. نمی توانیم حیوان را همین طور رها کنیم.»

سِوِن و یوخن به مربی نگاه کردند. با دقت حیوان را به اتاقش میبرد. سِوِن چشمکی زد. ولی یوخن رویش را برگرداند. موضوع هنوز پایان نیافته بود. ای کاش سِوِن بهانه دیگری برای تأخیر ورودشان به کانون میآورد!

شام که میخوردند، هامل گفت: «حالا خوابیده. فکر میکنم حالش واقعاً خوب است. آب نهر سرحالش آورده. صاحبش خوشحال میشود که او را دوباره بیدا کند.»

یوخن به بشقابش نگاه کرد. صاحبش! اگر واقعاً او بفهمد، همه چیز فاش می شود! از دست سِون و فکر بکرش!

. . .

چند روز بعد، سِون از سوی آقای کاتس احضار شد و یوخن به فکر فرو رفت. آیا موضوع سگ لو رفته بود؟ ناامید شروع به قدمزدن کرد. با وجود همهٔ تذکرات، مثل این که همیشه باید اتفاقی میافتاد. آیا کسی از او بدگویی کرده بود؟

آیا آقای کاتس او را هم احضار میکرد؟ شاید هم او را احضار نکند. شاید خواسته است آنها را جدا از هم احضار کند تا بهتر از حرفهای ضد و نقیض شان نتیجه بگیرد.

یوخن نشست و کتابی روی میز باز کرد که بخواند. در این اواخر بیشتر اوقات سرگرم مطالعه بود. برای همین دیگران به او پروفسور میگفتند و وقتی میخواستند با او حرف بزنند، قبل از آنکه دست از خواندن بردارد، دو سه بار با او شوخی میکردند تا دست از خواندن بردارد. اما حالا کتاب نمیخواند. نگاهش روی آن ثابت بود و بدون آنکه کلمهای بخواند، بی صبرانه در انتظار آمدن سون بود.

ناگهان سِوِن به اتاق آمد. همان لحظهٔ اول فهمید که احضار مدیر کانون ربطی به حیوان نداشته است.

سِون با عجله به کنار قفسهاش رفت. آن را باز کرد وسایلش را بیرون آورد و روی تخت ریخت. مرتب کرد. سرش را بالا آورد و به دیگران گفت: «مرخص! من میروم بچهها! تا یک ساعت دیگر می آیند دنبالم، مرخص شدم!»

از یک طرف یوخن احساس آرامش میکرد؟ چون نگرانیاش از موضوع حیوان برطرف شده بود. از سوی دیگر احساس ناراحتی میکرد؛ چون این خبر بدتر از آن بود. سِوِن میرفت! تنها کسی که در کانون با او دوست بود، حالا میرفت. چه کار میتوانست بکند وقتی سِوِن در کانون نبود؟ همیشه همینطور بود. کسانی را که او دوست داشت، او را ترک میکردند؛ آخر چرا؟ مادر، آکسل، اِلویرا، دختری که در

كلاس رقص ديده بود، سِون، قيصر ريشحنايي...

غمگین گفت: «کجا میخواهی بروی. فکر میکردم پدر و مادر نداری؟ به یتیمخانه برمیگردی؟ من که خوشحال نیستم.»

- نه، به یتیمخانه نمی روم. می روم پیش یکی از اقوام! می دانی پیش کی؟ پیش عمویم. کاتس پیدا کرده. خودم می دانستم که یک عمو دارم. بعضی وقتها او را می دیدم. ولی بعدها از خاطرم رفت. آن وقتها خیلی کوچک بودم. حالا مرا پیش خود می برد. کاتس می گوید، یک باغبان است. می توانم پیش او باغبانی یاد بگیرم. جالب نیست؟

با بى حوصلگى گفت: «چرا، خيلى هم جالب است!»

سِوِن با خوشحالی نیمساعت سرگرم جمع کردن وسایلش بود. بعد منتظر آمدن عمویش به کانون شد. کاتس گفته بود: «قبل از ظهر می آید. کباب روز شنبهات را می توانی با عمویت بخوری.»

یوخن طوری رفتار میکرد، انگار هنوز کتاب میخواند.

سِوِن گفت: «دست من نبود. باید درک کنی یوخن. همینطُور پیش آمد. ناگهان صدا میزنند و میگویند: باید بروی، آن وقت آدم باید برود. نمی توان انتخاب کرد.»

يوخن جواب داد: «بايد خوشحال باشي.»

- البته خوشحالم. ولى حيف كه هنوز اينجايى... برايت نامه مىنويسم، يوخن. تو هم جواب نامهام را مىدهى، هان؟ از عمويم سؤال مىكنم، ببينم مىتوانى آخر هفته ها به ديدنم

بیایی؟ زیاد دور نیست. یا من به دیدنت بیایم؟

ـ از اینجا که بروی، زود گذشته را فراموش میکنی. خوشحالی که آن را پشتِسر گذاشتی. البته قابل فهم است. در مورد من هم فرقی نمیکند.

حرفهای قشنگی بود. ولی تأثیری بر یوخن نداشت. یک ساعت بعد سِوِن دیگر آنجا نبود. برای خداحافظی به همه بچهها دست داد. یوخن آخرین نفر بود. بعد رفت.

اول یوخن پشت میز نشست و به خواندن کتاب ادامه داد. ولی بعد بلند شد و به حیاط رفت. اتومبیل عموی سِوِن از در کانون به خیابان پیچید. نگهبان پشت در ایستاده بود.

سِوِن دیگر متوجه نشد که یوخن به حیاط آمده. ظاهراً هیجانزده با مردی که پشت فرمان نشسته بود، حرف میزد. یوخن به درمانگاه رفت. ولی آن روز پرستار تعطیل بود.

روز دوشنبه یوخن از سر کلاس درس به دفتر آقای هامل احضار شد. مربی پشت میزش نشسته بود. با قیافه سرد و بیروحی به یوخن نگاه کرد و روزنامهای را از روی میز جلوی او کشید. با انگشت اشاره مطلبی را نشان داد و گفت: «بخوان!»

يوخن درمانده به او نگاه كرد.

ـ بلند بخوان!

یوخن با ترس و لرز خواند: «دزدی کثیف. عصر روز یک شنبه حدود ساعت هفت بعد از ظهر دو پسر چهارده سالهٔ ولگرد دزدی کثیفی مرتکب شدهاند. دختر بچهٔ پنجسالهای به نام الکه. ک' در بوستان زوننشاین ایا سگ پشمالوی دوماههای بازی می کرد که دو پسر ناشناس حیوان را از او ربوده، از محل فرار کردهاند. مادر و دختر کوچکی که شاهد ماجرا بودند یکی از پسرها را موطلایی و دیگری را مو مشکی توصیف کردهاند. آنها نتوانستند خصوصیات دقیق تری از دو يسر ولگرد بيان كنند. بدين وسيله يدر الكه كوچولو جهت یافتن حیوان علیه پسرهای ولگرد ناشناس اعلام جرم میکند. لطفاً اگر کسی در زمان مورد بحث دو پسر ولگرد را دیده، یا حیوان بیچاره را پیدا کرده، به نشانی زیر اطلاع دهد. صاحب حیوان به کسانی که اطلاعاتی در اختیارش قرار دهند که بتواند یشمالو را بیابد، مژدگانی قابل توجهی پرداخت خواهد کر د.»

\_ كافى است.

آقای هامل بلند شد. از پشت میز کارش به جلوی یوخن آمد که روزنامه را روی میز گذاشته بود و سرش را پایین انداخته بود. آقای هامل آرام گفت: «ولگردها شمائید!

<sup>1.</sup> Elke. k

<sup>2.</sup> Sonnenschein

ولگردهای عوضی!» و با دست شروع به کتک زدن یوخن کرد. بهطوری که برای محافظت از خود دستش را جلوی صورتش گرفت. ولی حرفی نزد و کتک خورد و کتک خورد. کمی ترسیده بود. سرانجام آقای هامل از کتکزدن دست کشید و گفت: «لباسات را عوض کن. به سردبیر روزنامه تلفن میزنم و نشانی صاحب حیوان را میگیرم. باید آن را به صاحبش برگردانیم. همین حالا.»

آقای هامل در بین راه ساکت بود. سگ را بغل کرده بود و گاهی با او حرف میزد و توجهی به یوخن نداشت. یک بار یوخن خواست حرفی بزند، ولی جرثت نکرد. عاقبت به مقصد رسیدند. از دو پله بالا رفتند و آقای هامل زنگ در را فشار داد. زنی در را باز کرد و همان وقت دختر کوچکی جلو دوید و خوشحال فرباد زد:

ـ «پوکی!» و از آقای هامل حیوان را گرفت. آن را در آغوش کشید. به راهرو برگشت و بدون آنکه به آن دو نگاه کند، از نظر ناپدید شد.

آقای هامل گفت: «خوشحالم که حیوان را به شما برگرداندم. متأسفم که این اتفاق افتاد. به بچههای کانون اجازه داده بودیم به گردش بروند. میدانید که گاهی اوقات لازم است از محیط کانون بیرون روند تا به اجتماع عادت کنند و در جامعه یاد بگیرند که چطور باید رفتار کنند. ما پسرهای خطاکار را تنبیه کردیم. پسری که همراه من است تا چند جلسه از گردش محروم است...»

زن گفت: «نمیخواهید تو بیایید.» یوخن فقط به لباس و کفش اش نگاه کرد.

آقای هامل جواب داد: «نه، متشکرم. باید فوری به کانون برگردم. فقط منتظرم ببینم که این جوان چه دارد به شما بگوید.»

یوخن آرام گفت: «ببخشید... متأسفم. معذرت میخواهم.» زن پرسید: «چطور به فکر چنین کار بدی افتادی؟ اصلاً قیافهات به اینجور کارها نمیخورد. چنین پسر مهربانی و چنین کاری!»

يوخن تكرار كرد: «ببخشيد. معذرت ميخواهم.»

آقای هامل گفت: «بیش از این از او توقع نداشته باشید. شوهرتان در آگهی، درخواست رسیدگی از مراجع قضایی کرده بود. البته من حق ندارم دخالت کنم. ولی بهنظرم اگر شوهرتان کمی فکر کند، از شکایتش صرفنظر میکند. چون فایدهای ندارد. حالا هم این بچهها در کانون اصلاح تربیت هستند. دیگر چهکار میخواهند بکنند؟»

زن گفت: «مهم این است که پوکی را به ما برگرداندید. بقیهٔ مسائل ربطی به ما ندارد. البته ما عصبانی بودیم. چنین کار زشتی... در عین حال... با درنظر گرفتن وضعیت پسرها... بسیار خوب بهتر است موضوع را ندیده بگیریم. چنین کارهایی دیگر نکن، پسرم... ببین، اینطور بهتر نیست. چنین حیوان کوچک و دخترکی مثل الکه گناه ندارند؟ باید بیشتر مواظب باشی، پسرم..

هامل دخالت کرد و گفت: «متأسفانه درک موقعیتش ضعیف است. همان طور که گفتم، خوشحالم که حیوان را برایتان برگرداندم. دخترک قشنگی دارید. امیدوارم همیشه سرحال و خوشحال باشد. خداحافظ!»

آقای هامل برگشت که برود. یوخن لحظهای ایستاد و گفت: «لطفاً به دختر کوچولویتان بگویید که من واقعاً متأسفم.» و بدون آنکه به زن نگاه کند با عجله از پله پایین آمد.

در راه بازگشت آقای هامل گفت: «قبل از آمدن به اینجا تو را کتک زدم. این کاری خلاف قانون بود. ما اجازه نداریم کسی را کتک بزنیم؟ خلاف قانون حمایت از کودکان و نوجوانان و حفظ محیط زیست است. قبول داری که من هرگز کسی را کتک نمیزنم. البته می توانی شکایت کنی. حق توست. گاهی شیطان وسوسهام می کند، به خصوص در چنین مواردی... من بد تو را نمی خواهم. خودت خوب می دانی. ولی انتظار چنین کار زشتی را از تو نداشتم، یوخن.»

یوخن گفت: «من از شما شکایت نمی کنم.» به نظر هامل جوابش چندان لازم نبود.

یوخن به فکر فرو رفت. آیا باید موضوع را تعریف میکرد؟

سِون رفته بود. مربی نمی توانست دیگر به او صدمه بزند. مسلماً او را دیگر به کانون برنمی گرداندند. ولی او مجبور بود، بماند. اگر پروندهاش باز هم سنگین تر می شد، برایش خوب نبود. از طرف دیگر کسی دوستش را لو نمی داد.

ـ آقای هامل، واقعاً من مقصر نبودم.

- بس کن! خوب میدانم. هر هفته انشایت را میخوانم. موضوع سگ هم مثل موضوع مادرت، نه؟ او مقصر است که حالا اینجا هستی؟ تا از تو نگهداری نکند! مادرت! بله، هر هفته این مطلب را مینویسی و خجالت نمیکشی! حالا هم مسلماً همین عقیده را داری. پس یورگن ـ یوآخیم یگر چهکار میکند؟ بقیه مقصرند. لازم نیست به من بگویی، خودم این را میدانم.

به کانون که رسیدند، آقای کاتس در حیاط بود. از قیافه مدیر کانون فهمید که موضوع را میداند.

ـ لباسات را عوض كن دوباره برو مدرسه!

ولی نتوانست به مدرسه برود. پرستار ماریا از پنجرهٔ درمانگاه سرش را بیرون آورد و از او خواست پیشش برود.

ـ آقای کاتس برایم تعریف کرد که چه اتفاقی افتاده. اگر دو روز دیرتر اتفاق میافتاد، شاید قرارداد کارآموزیات برای فروشندگی در فروشگاه برادرم نوشته میشد. ولی از سرت بیرون کن. فکر میکنی حالا می توانم با خیال آسوده از برادرم بخواهم فروشندهاش شوی؟ نه، پسرجان، نمی توانم!

پرستار روی تخت نشست و به یوخن نگاه کرد. انگار نمی دانست چه باید بگوید.

- شانس همیشه در خانهٔ آدم را نمیزند: برای چیز باارزش باید تلاش کرد. هنوز هم دیر نشده. می خواهم مطلبی به تو

بگویم: با این کارهایت فقط به خود صدمه نمیزنی، به همه ضرر میرسانی. دیگر به هیچوجه فریبات را نمیخورم. حتی اگر ادای آدمهای بیگناه را درآوری. شاید کار من بی عدالتی باشد. شاید درون تو پسر مقاوم تری هم باشد که حتماً هست. ولی من می توانم او را ببینم؟ نه. از حالا به بعد فقط نگران زخمها و خراشها، دردهای جسمی و بیماریهای بچهها خواهم بود. همین! خوشحالم که تو را خوب شناختم! حالا برو، میل ندارم دیگر تو را ببینم.»

یوخن رفت. پرستار نمیخواست که او ببیند، دنبال دستمالش میگردد.

همه چیز از هراس یوخن خبر می داد. آقای هامل دوباره از سالن خواب بازدید کرد. یوخن ظاهراً روی تخت خوابیده بود، اما با نگرانی به صداها گوش می داد. مربی که به اتاقش می رفت، معمولاً نیمساعت می ماند، دوباره بیرون می آمد، نگاهی به سالن خواب می انداخت و خیالش که راحت می شد، برمی گشت. برای نقشه یوخن نیمساعت کافی بود. جلوی اتاق آقای هامل آرام به نظر می رسید.

یوخن بی سر و صدا لباسش را پوشید. لباس نویش مناسبتر بود. مدام با بدگمانی به تختخوابهای روبهرو نگاه می کرد. همه بی حرکت بودند. به نظر می آمد همه در خواب اند. اگر کسی متوجه می شد، وضع بدی پیش نمی آمد؛ دست کم تا صبح باید صبر می کرد. تا آن وقت کیلومترها از آنجا دور شده بود و دسترسی به او ممکن نبود. آرام از سالن خواب بیرون آمد. از راهرو گذشت. از پلهها به طرف در ساختمان پایین رفت. در را مربی نبسته بود. لحظههای بعدی

خطرناک ترین لحظه های اقدامش بودند. اگر هامل بر سر راهش پیدا می شد، همه چیز به هم می ریخت. نباید از در کانون خارج می شد. باید از روی نرده های پشت حیاط خود را به خیابان می رساند. جنگل کوچک آنجا او را خوب پنهان می کرد. آن وقت شب کسی در آنجا رفت وآمد نمی کرد. اگر خود را به آنجا می رساند، موفق شده بود.

بدون آنکه دیده شود، از حیاط گذشت. از کنار ساختمان آشپزخانه عبور کرد. محل آشغالها را دور زد. لحظهای صبر کرد. در نور ماه کاکتوسها شبیه آدمهای بی حرکت به نظر می آمدند. خود را به نردهها رساند و یک دقیقه بعد در خیابان بود.

اگر اتفاق بدی می افتاد و هامل می فهمید، باز هم او یک ربع جلوتر بود. بخت یارش بود، ده ساعت دیگر اقدامش کامل می شد. معمولاً آقای هامل که از بازدید شبانه اش برمی گشت، نگاه گذرایی به سالن خواب بیشتر نمی انداخت. بنابراین نمی توانست کشف کند یوخن فرار کرده. کتابها و لباسهای چرکش را چنان زیر پتو گذاشته بود که به خوبی هامل را فریب می داد. مگر این که هامل نزدیک می شد و از تختی به تختی دیگر می رفت...

در این صورت یک ربع ساعت فرصت زیادی بود. تازه از کجا می فهمیدند به کدام سو رفته، تا تعقیبش کنند. بعد آقای کاتس را بیدار می کردند. او به پلیس تلفن می زد. لباس می پوشید. یکی از مربی ها را صدا می کرد و به اتفاق او به

ایستگاه قطار میرفت؛ مثل همیشه، نسخهای از قبل آماده! فرار خیلی زود کشف میشد. چون معمولاً فراریها را به راحتی در ایستگاه راه آهن جمع میکردند.

به خود گفت: «من از آنجا نمی روم که مرا پیدا کنند.» از جنگل کوچک گذشت و به خیابان ویلایی زیبایی رسید.

کمی بعد وارد خیابان اصلی شهر شد. در آن ساعت هنوز خیابان شلوغ بود. سینماها کموبیش بسته بودند. مردم زیادی در خیابان رفتوآمد میکردند و عابران توجهی به یکدیگر نداشتند.

اتومبیلی با نور آبی از کنارش زوزه کشان گذشت. فوری خود را کنار کشید. باید احتیاط می کرد. وگرنه مورد سوءظن قرار می گرفت. با عجله اما بدون جلب توجه به راهش ادامه داد. نیمساعت طول کشید تا به اتوبان رسید. پانزده دقیقه بعد در پمپ بنزین بود. غذای مختصری خورد و به نمرهٔ پلاک ماشین هایی دقت کرد که بنزین می زدند.

ـ ببخشید می توانید مرا با خود به اشتوتگارت ببرید؟

\_متأسفم پسرم، جا ندارم.

- نه، تا بیست کیلومتری شهر بیشتر نمی روم. آنجا ماشین پیدا نمی شود. بهتر است با یکی دیگر بروی.

ـ به اشتوتگارت؟ كاملاً تنها! در این وقت شب! نه پسرجان، مى ترسم بیایم ثواب كنم، كباب شوم.

ـ به اشتوتگارت؟ تا آنجا نمیروم. تا کاسل میتوانی

همراهم بیایی. جلوی مهمانسرا پیادهات میکنم. می توانی با ماشین دیگری به اشتو تگارت بروی.

کامیون سریع حرکت میکرد. یوخن به کیلومترشمار نگاه کرد و خواست حساب کند که در دقیقه چندمتر از کانون دور میشود. درست دو هزار و دویست متر در دقیقه از کانون دور میشد. در صورتی که به دنبالش میگشتند، تازه در شهر بودند. تا صبح فردا کیلومترها از آنجا دور میشد.

رانندهٔ کامیون لبخندی به او زد؛ ولی چیزی نگفت. ساکت و کم حرف بود. یوخن هم ساکت بود و حرفی نمیزد. درستکار بهنظر میآمد. مستقیم به جاده نگاه میکرد. باران شروع شده بود. نور چراغ ماشینهایی که از روبهرو میآمدند، در شیشهٔ جلوی کامیون منعکس میشد و برف پاککن پرتو نور را همراه دانههای آب باران به حاشیه میراند. اتاق کامیون خوب گرم بود. یوخن خوابآلود بود، ولی نمیخواست بخوابد.

فکر کرد، مسابقه می دهیم. جایزهٔ بزرگ اتومبیلرانی در اتوبان. یگر و همکارش. حالا در جای سی وششم بودند. اما جبران می کردند. حریفی را پشتِسر گذاشتند و دوتای دیگر را. ماشینی از عقب نزدیک می شد و پشتسر هم با نور علامت می داد. لحظه ای نگذشت با سرعت از کنارشان گذشت. چرخهایش در جادهٔ خیس می چرخیدند و برف پاککن آب باران را از روی شیشه جمع می کرد که راننده بتواند جاده را خوب بیند.

نور ماشینهایی که از روبهرو میآمدند، چشم را آزار میداد. حالا بیست دقیقه در راه بودند. کموبیش چهل و پنج کیلومتر را پشتوسر گذاشته بودند. دیگر دلیلی برای ترسیدن نداشت. حالا میتوانست استراحت کند. میتوانست چشمهایش را ببنده و به صدای یکنواخت موتور گوش دهد.

ـ هي، پسر! كاسل پياده شو! خوب خوابيدى؟

ـ بله، خيلي ممنون.

باران بند آمده بود. ولی هوا مرطوب بود. مورمورش می شد. از پلاک اتومبیلی معلوم بود که به اشتوتگارت می رود.
- ببخشید، می توانید مرا هم با خود ببرید؟

از زیر عینک دورشاخیاش، راننده به او نگاه کرد. سرتاپایش را برانداز کرد و پرسید: «چند سال داری؟»

\_ چهارده سال.

ـ آنوقت میخواهی در نیمههای شب، تنها و رایگان از کاسل به اشتوتگارت سفر کنی؟ اشتباه نیست؟

مطمئن لبخندی زد و گفت: «چهچیزی اشتباه است؟ با بقیهٔ بچههای کلاس بودم. اتوبوس اینجا نگهداشت. من به توالت رفتم. دوباره که برگشتم، اتوبوس رفته بود. تصور کنید، مرا جا گذاشته اند و رفته اند. به نظرم معلم حاضر غایب نکرده ببیند همه هستند یا نه. یک ساعت است که اینجا ایستادم. تا حالا حتماً اتوبوس صد کیلومتر هم بیشتر دور شده.»

- ـ يعنى هيچكس متوجه نشده؟
- ـ ظاهراً نه. تعجبي ندارد. همه خواب آلود بودند...

دوباره سرتاپای او را براندز کرد. تمیز و مرتب بود و مهربان و مؤدب بهنظر میرسید. پیدا بود که از خانوادهٔ محترمی است. اصلاً شباهتی به ولگردها نداشت.

ـ بسیار خوب، سوار شو. شاید بتوانیم از اتوبوسات هم جلو بزنیم. هر چند یک ساعت از ما جلوتر است.

این راننده هم کم حرف و ساکت بود. فقط یکبار از معلم انتقاد کرد و گفت که چرا به آسانی مسئولیتش را فراموش کرده است و بچهها را حاضر غایب نکرده تا بفهمد یکی غایب است. ولی بعد دیگر حرفی نزد و فقط مواظب جاده بود که حالا نسبتاً خلوت شده بود.

یوخن که بیدار شد، ساعتها از سفرشان بهسوی اشتوتگارت میگذشت. ساعت روی داشبورد ساعت سه نیمه شب را نشان می داد. راننده گفت: «باید کمی استراحت کنم و چیزی بنوشم. تو هم گشنهای؟»

- نمی توانم چیزی بخرم. یک فنیک هم همراه ندارم. کیف پولم در جیب پالتویم در اتوبوس است.

ـ اگر گرسنهای پول ساندویچ و نوشابهات با من عیبی ندارد.

کنار صندوق دو پلیس ایستاده بودند و با مسئول بوفه حرف میزدند. راننده و یوخن که وارد شدند، فروشنده سری تکان داد و گفت: «صبح بخیر!»

لحظهای یوخن نگران شد و قلبش شروع به زدن کرد. ولی بعد پشیمان شد و خودش را سرزنش کرد. دلیلی برای نگرانی

وجود نداشت. همه چیز عادی بود. مثل اینکه پدر و پسری در بین راه توقف کرده، تا غذایی بخورند. تردیدی وجود نداشت.

یوخن ساندویچ و نوشابهاش را گرفت و گفت: «نشانی تان را بدهید، به خانه که برسم، پولتان را می فرستم.»

مرد خندید: «عجله نکن. هنوز کارم به گدایی نکشیده.»

كاميون هم بد بهنظر نمي رسيد.

نزدیک صبح راننده گفت: «از اینجا به لئونبرگ میروم. کجا باید پیادهات کنم؟»

ـ پیچی که به اشتوتگارت میرود. از آنجا مسیرم دور نیست.

ـ بسيار خوب.

پیاده که شد، ساعتی در هوای صبحگاهی به راهش ادامه داد. تا به شهر غریب رسید. شهری که در نقطهای از آن پدرش زندگی می کرد. یافتنش کار آسانی نبود. شهر شلوغ بود و مردم سرکار می رفتند.

چطور می توانست در آن شهر بزرگ پدرش را پیدا کند؟ حتی نشانی خانهاش را نداشت. شاید به کمک دفتر تلفن می توانست نشانی او را پیدا کند.

به یک باجه تلفن رفت و دفتر تلفن را ورق زد. خیلیها نامشان یگر بود. ولی نام کورت یگر دو تا بیشتر نبود. کدام

<sup>1.</sup> Leonberg

پدرش بود؟ یکی از آنها دندانپزشک بود که نمی توانست پدرش باشد. دیگری نام شغلش نوشته نشده بود. نشانی او را نوشت. زیاد از ایستگاه راه آهن دور نبود. راه افتاد و دیری نپایید که جلوی در آپارتمان ایستاد.

روی زنگ در نوشته شده بود: «کورت یگر»

زنگ زد. پیرمردی در را باز کرد.

ـ مىخواستم با آقاى يگر حرف بزنم.

ـ خودم هستم. چه کار داری؟

ـ نه، شما او نیستید. شما آقای یگری نیستید که من دنبالش می گردم.

\_ نشانیاش را نمی دانی؟

ـ هنوز نه. فقط نام و سال تولدش را مي دانم.

در این صورت بهتر است از اداره ثبت احوال کمک بگیری.

ـ بله، فكر خوبي است. ببخشيد كه مزاحم شدم.

کارمند اداره ثبت احوال کمی بی حوصله بود؛ اما عاقبت فیشها را گشت و نشانی را به یوخن داد.

تقریباً ظهر بود. ساندویچی که دیشب خورده بود، هضم شده، حالا معدهاش از گرسنگی خبر میداد.

نقشه شهر را نگاه کرد. خانه پدر در حومه شهر قرار داشت که راه درازی بود.

به آنجا که رسید، هر چه در زد کسی در را باز نکرد. شاید پدر هنوز سرکار بود. ولی باید سرانجام به خانه می آمد. در

خیابان های اطراف شروع به گردش کرد. چند دانه سیب از یک میوه فروشی کش رفت و خورد و خود را تا حدی سیر کرد.

ساعت چهار هنوز پدر بهخانه نیامده بود. صبر کرد تا ساعت پنج شد. از پدر خبری نبود. یکساعت دیگر هم صبر کرد. ساعت شش بعد از ظهر از دور پدر را دید که بهخانه می آمد. دوید و فریاد زد: «پدر!»

پدر صدایش را نشنید و واکنشی از خود نشان نداد. روی پلهها یوخن به او رسید.

#### \_سلام پدر!

باور نمی کرد. با تعجب گفت: «یوخن! چطور آمدی اینجا؟ چه بزرگ شدی! بیا تو!» همه چیز در یخچال پدر برای خوردن یافت می شد. یوخن با اشتهای زیاد غذا می خورد و برای پدر تعریف می کرد که چه اتفاق هایی افتاده.

ـ آنوقت تصمیم گرفتی و راحت پیش من آمدی؟ ـ نمی دانستم کجا بروم.

پدر شروع به قدم زدن کرد و گفت: «ولی این طور هم نمی شود، پسر. مادرت سرپرستی تو را به عهده گرفته، نه من. اگر تو را نگهدارم، به دردسر می افتم. به علاوه اصلاً نمی توانم این کار را بکنم. ببین یوخن، به زودی می خواهم از دواج کنم. همسرم خیلی جوان است. نوزده سال دارد. نمی توانم که با پسر چهارده ساله ام با او زندگی کنم. قبول کن! باید فکرهایمان را روی هم بگذاریم که چه کاری بهتر است انجام

دهی. امشب می توانی اینجا روی مبل بخوابی. فردا صبح ببینیم که چه کار می توانیم بکنیم، قبول؟!»

یوخن خسته بود و از خستگی خوابش نمیرفت. بهنظر اوضاع مساعد نبود. پدر بداخلاق بهنظر نمیرسید. همه تلاشش را میکرد تا مهربان به نظر برسد. ولی نمیخواست او را نگهدارد؛ چون به شدت احساس خطر میکرد. گفته بود، ببینیم فردا چهکار میتوانیم بکنیم. چه فکری در سر داشت؟ صدها کیلومتر راه آمده بود تا او را پیدا کند. بنابراین موضوع فرق میکرد؟ ببینیم چهکار میتوانیم بکنیم، یعنی چه؟ وقتی آدم چهارده ساله است، حق دارد که یک مادر و یک پدر داشته باشد، نه؟ در اینصورت مادر اجازه ندارد بهراحتی بگوید: برو به کانون! و پدر بگوید که ببینیم فردا چهکار میتوانیم بکنیم. این درست نیست. ولی پس چه درست میتوانیم بکنیم. این درست نیست. ولی پس چه درست است؟ همه چیز دست به دست هم داده بودند که شرایط دیگر درست نباشد.

صبح روز بعد پدر خیلی مهربان بود. ولی کمی دستپاچه به نظر می آمد.

- خوب به همه چیز فکر کردم، یوخن. کار درستی نکردی که از کانون فرار کردی و پیش من آمدی. حرفم را اشتباه نفهم. من پدرت هستم. حتی حالا که از مادرت جدا شدهام. باور کن نسبت به وضع تو بی تفاوت نیستم. هر وقت به من احتیاج داشتی، قول می دهم آنجا باشم. ولی...

ـ حالاً من به تو احتياج دارم.

- تصور کن یوخن! سرپرستی تو را او قبول کرده. باید از تو نگهداری کند. تو از کانون خوشات نمیآید. این را می فهمم. اما تا ابد که آنجا نمیمانی. مسلماً دوباره مرخص میشوی. تا آن وقت باید مطبع باشی. زندگی همین است. همیشه طوری نیست که آدم آرزو دارد. آدم اشتباه میکند، همه ما اشتباه میکنیم. بعد باید نتیجهاش را به گردن بگیریم و تاوانش را بهردازیم. همیشه اینطور نمیماند. یکی زودتر تجربه میاندوزد، یکی دیرتر. کمی بزرگتر که شوی، خودت درک خواهی کرد.

یوخن فکر کرد، چندش آور است! کاش این طور حرف نمی زد. این حرف ها را هامل هم می توانست بگوید. دقیقاً همین حرف ها را.

- به نظرم فرار کردنت اشتباه بود. ولی خب اشتباهات دو دسته اند. بعضی قابل حل اند و می توان اصلاحشان کرد. بعضی نه. هرگز اصلاح نمی شوند. خوشبختانه کاری که تو کردی، اصلاح شدنی است و راه حل درستی دارد. باید برگردی به کانون یوخن. اگر در کارها درست تصمیم بگیری و کمی زحمت بکشی، زیاد طول نمی کشد. باید تحمل کنی! نمی خواهی یک مرد شوی؟

ـ دیگر نمی توانم تحمل کنم.

- خیال میکنی که نمی توانی یوخن! نباید هیچوقت بهانه آورد. خودت خواهی دید. این نیز بگذرد. با هم به ادارهٔ جوانان می رویم موضوع حل می شود. تو به کانون برمی گردی.

شاید از من رنجیده خاطر شوی، یوخن تو را درک میکنم. ولی مسلماً خواهی فهمید که حق با من است.

کیف پولش را باز کرد: «بیا پسرم، بگیر، تا دست کم پدرت کاری برایت کرده باشد. شاید با آن یکی از آرزوهایت را برآورده کنی.»

یک اسکناس پنجاه مارکی بود.

ـ من چیزی نمیخواهم. فقط میخواهم دیگر به کانون برنگردم!

- بعضی آرزوهاست که شخص نمی تواند به آن برسد. در مورد همه ما همین طور است. شاید هم بد نباشد که آن را در دوران نوجوانی فهمید و یاد گرفت.

حرف زدن با پدر بیفایده بود.

بعد با هم از خانه بیرون آمدند و بهطرف ادارهٔ جوانان رفتند که پدر او را تحویل دهد. یوخن در افکار پریشان خود، منتظر موقعیت مناسبی بود که فرار کند. به ایستگاه قطار رسیدند. قطاری پیش میآمد. یک متر جلو پرید از مقابل قطار دوید و خود را به خیابان بعدی رساند. پدر دیگر او را ندید. به دویدن ادامه داد. از سر کوچهای به خیابان بعدی پیچید. وارد فروشگاهی شد. به انتهای فروشگاه رفت. در دیگری پشت فروشگاه بود. کسی آن را نمی دید.

شاید پدر هم به دنبالش دوید. مدتی گشت و بعد دست از جستجو کشید. شاید هم خیلی زود جستجو را رها کرد و خوشحال بود که دیگر مزاحمی ندارد. بی تفاوت شده بود. فقط باید از اشتوتگارت میرفت.

هیچکس دلش نمیخواهد دچار حوادث شوم شود. حالا یک اسکناس پنجاه مارکی داشت. بیشتر از پولی بود که تا به حال صاحبش می شد. با آن می توانست خوب بخورد و خوب بیاشامد. روزهای زیادی طول می کشد تا پنجاه مارک تمام شود.

روز اول هوا زیبا بود. با اتوبوسی به شهر نزدیکی سفر کرد. به سینما رفت. در خیابانها گردش کرد. نزدیک غروب یک کتاب جیبی خرید تا اوقات فراغتش را پر کند و بعد فکر کرد کجا باید بخوابد. حالا پول داشت. ولی هتل خیلی گران بود و معلوم نبود که به پسر چهارده سالهای که کارت شناسایی ندارد، اتاق کرایه دهند. اگر بدون کارت شناسایی و کیف سفری جلوی پذیرش می ایستاد و اتاق می خواست، فقط سوءظن دیگران را جلب می کرد. برای همین در حومه شهر میان دشت انبار کاهی پیدا کرد و راحت در آن خوابید.

روز دوم مدتی طول کشید تا لباسش را از کاه تمیز کرد و مجبور شد یک شانه و صابون بخرد. لباسش کمی چروک شده بود و جلوهٔ خود را از دست داده بود. شاید بهتر بود که شبهای بعد با لباس زیر بخوابد ولی شبها هوا سرد می شد. آدم نباید زود تصمیم بگیرد و اقدام کند، وقتی نمی داند

ادم نباید زود نصمیم بخیرد و افدام کند، وفتی نمیداند واقعاً چه میخواهد و چه هدفی دارد.

روز سوم دوچرخهای سرقت کرد. سی کیلومتر با آن سفر کرد و بعد آن را در گوشهای رها کرد، با دوچرخهٔ دیگری بیست کیلومتر دیگر به راهش ادامه داد.

روز چهارم در جادهای فرعی اسیر رگبار شدیدی شد و اطرافش پناهگاهی نبود که به آن پناه ببرد. به شهر بعدی که رسید و در ویترین مغازهها نگاه کرد، دیگر اثری از یک شهروند محترم باقی نمانده بود. با چنین سر و وضعی میان مردم جلبنظر میکرد. بهتر بود خود را پنهان کند. مسلماً شب کمتر از نزدیک او را میدیدند و از نگاههای کنجکاو مصون میماند.

روز پنجم فقط پنج مارک برایش مانده بود.

روز ششم برای اولین بار فکر کرد، بهتر است از فرار صرف نظر کند.

روز هفتم دوباره در انبار کاه مزرعهای بیدار شد. بدنش درد میکرد. آفتاب دیگر گرما نداشت. پولش تمام شده بود. درست نمی دانست کجاست و روزهای گذشته از چه راهی آمده است. اصلاً برایش بی اهمیت بود. ولی چطور باید ادامه دهد؟

بدون پول همه چیز دچار مشکل می شد. باید غذایی می خورد و نوشابهای می نوشید. گدایی سخت تر از دزدی بود. به علاوه دیگر نمی خواست دزدی کند. پس چه باید کرد؟

جلوی انبار نشست تا خورشید بالا آمد و ظهر شد. بعد برخاست و به جاده رفت و با قدمهای استوار به نزدیکترین آبادی رفت. بچهها کنار جاده بازی میکردند. اورا که دیدند از سر وضعش به شدت تعجب کردند.

# ۲۱۸ ۷ لبهٔ پرتگاه

فکر کرد، شبیه ولگردها شدهام. بله من ولگرد هستم. زیر تابلوی ادارهٔ پلیس لحظهای با تردید ایستاد. بعد در را باز کرد و گفت: «من یورگن ـ یوآخیم یگرم. از کانون فرار کردم. لطفاً مرا برگردانید.»

. . .

آقای کاتس مثل گذشته مهربان بهنظر نمیآمد. یوخن تعجب نمیکرد. قولش را زیرپا گذاشته بود و با فرارش دردسرهای زیادی بهوجود آورده بود که آقای کاتس را ناراحت میکرد.

به کانون که برگشت، سه روز در قرنطینه بود. چندان اهمیتی برایش نداشت. آنجا احساس راحتی می کرد. از نگاه بچههای گروه می ترسید و از دسترس بچههایی که می خواستند او را اذیت کنند، دور بود. آقای هامل هم نسبت به او نظر خوبی نداشت تا همدردی اش را برانگیزد.

از اینرو اتاق قرنطینه ابتدا اصلاً بد نبود. هم تنها بود و هم مثل بقیه غذا دریافت می کرد و سراسر روز کسی مزاحمش نمی شد. فقط حیف که اجازه نمی دادند کتاب بخواند. روز اول تنهایی لذت بخش بود. روز دوم سکوت اتاق ناراحتش می کرد. کاری نبود. سرگرمی نبود. فقط فکر بود و فکر. آن هم به زودی غیرقابل تحمل می شد. چطور باید لحظه ها را سپری

## می کرد؟

تسلیم آسان نبود. با وجود این تسلیم شده بود. از روی اختیار فرارش را ترک کرده بود. چون در آن هدفی وجود نداشت. کانون هر چه بود، بهتر از تنهایی در جاده ها، پنهان شدن از نگاه پلیس، خوابیدن در انبار کاه، دزدی و هراس دایمی بود.

آزادی پس از فرار به هیچ وجه آزادی نبود. اما با تسلیماش فقط یک عدم آزادی را به جان می خرید. دوباره به یکنواختی زندگی در کانون تن داده بود. باید در فضایی زندگی می کرد که در آن اختیاری از خود نداشت و صبح تا شب تحت تأثیر ارادهٔ دیگران رفتار می کرد.

چه نوع مهر و محبتی باید از آنها انتظار میداشت؟ اگر از دستورات آقای مولر پیروی میکرد، میتوانست امیدوار باشد که کمتر از چند ماه کانون را ترک خواهد کرد؟ یک محل کارآموزی نزد آشنایی خواهد یافت؟ در کانون کارآموزان زندگی خواهد کرد تا مادر و ناپدریاش رضایت دهند و او را به خانه برند؟ شاید دورهٔ کارآموزیاش سه سال طول میکشید. بعد به نیروهای مسلح میپیوست... و بعد... تصورش چه فایدهای داشت. کسی که برای کوچکترین جزئیات زندگیاش از خود اختیاری ندارد، نمیتواند برای بجزئیات زندگیاش از خود اختیاری ندارد، نمیتواند برای آیندهاش تصمیمی بگیرد و امیدوار باشد. یک بار پرستار ماریا به اتاق قرنطینه آمد. چهره و حرکاتش معلوم بود که فقط برای انجام وظیفهاش آمده. میخواست ببیند که یوخن هنگام

بازگشت بیماری مسری به کانون نیاورده باشد. بدون آنکه کلمهای بر زبان آورد، فوری او را معاینه کرد و از اتاق خارج شد.

روز سوم آقای کاتس قلم و کاغذی آورد و از او خواست گزارش فرارش را بنویسد. باید همه جزئیات فرارش را هنگام غیبت از کانون مینوشت. همه ماجرا را نوشت. فقط به دو چرخههایی که در راه سرقت کرده، گوشهای رها کرده بود، اشاره نکرد.

شبها بد میخوابید. تختخواب بهتر از پشتهٔ کاه در یک انبار صحرایی بود. ولی تنهایی و سکوت روزها خستگی واقعی را از جسم و جانش بیرون نمی کرد. هوا که تاریک می شد، فکر و خیال دست از سرش برنمی داشت. خوشبختانه قرنطینه پس از سه روز تمام شد.

در سالن خواب همه چیز تغییر کرده بود. برخلاف گذشته دیگر کسی اول قفسهاش را مرتب و تختخوابش را جمع نمی کرد. تجربه نشان می داد که شاگردان فراری به زودی دوباره نظمپذیر و سازگار می شدند. اغلب بچههایی که فرار می کردند، دستگیر می شدند، بعضی توسط والدین، بعضی، البته تعداد کمتری، از روی اختیار برمی گشتند.

آقای هامل نامهای به یوخن داد. سِوِن نوشته بود. وضعش بسیار خوب و از کار باغبانی راضی است و از آن لذت میبرد. میگفت بیشتر وقتها به یوخن فکر میکند و شاید بهزودی بتوانند یکدیگر را ببینند. به همه سلام رسانده بود و

امیدوار بود که آنها هم به زودی از کانون مرخص شوند.

آقای هامل نامه را خوانده بود. برای همین گفت: «به زودی مرخص شدن در مورد تو صدق نمی کند. با فرارت کاملاً امتیازهایت را پیش من از دست دادی. اگر بخواهی جبران کنی مجبوری زحمت بکشی.»

آقای هامل از فرار یوخن خیلی عصبانی بود؛ چون آقای کاتس او را بهشدت برای قفل نکردن در ساختمان سرزنش کرده بود؛ هر چند او دقیقاً مثل آقای هامل میدانست که یک در بسته در شب نمی تواند جلوی فرار بچهها را بگیرد. زیرا در طول روز برای آنکه نقشهٔ فرار عملی شود، هزاران موقعیت وجود داشت. ولی وقتی یک مدیر بی تجربه و تازه کار مسئول کانون می شد و هنوز آشنایی کاملی با رفتار روزانه بچهها نداشت، همه آموزشهایی را که برای این کار آموخته بود، فراموش می کرد. آقای هامل گفت: «مادرت کیک هم برایت فرستاد. از او پرسیدم آن را برگردانیم یا بین بچهها تقسیم کنیم. وقتی فهمید اینجا نیستی، گفت بین بچهها تقسیم کنیم. وقتی فهمید اینجا نیستی، گفت بین بچهها تقسیم کنیم. همه خوشحال شدند. فرارت برای آنها مفید بود.»

يورگن خوشحال شد.

آقای هامل دیگر نمیدانست چه بگوید. از نظر او پروندهٔ فرار یوخن بسته شده بود. حتی نپرسید که هفته گذشته را چگونه گذرانده است.

هماتاقی های یوخن می دیدند که او پس از بازگشت به کانون تغییر کرده. با وجودی که قبلاً بیشتر وقت ها با سِون

بود، ولی از معاشرت با دیگران خودداری نمی کرد. فوتبال بازی می کرد. دعوا که می شد، میانجیگری می کرد. مدام عقیدهاش را دربارهٔ مسائل ابراز می کرد و چون بچهها او را عاقل تر از خود می دانستند، حرفش را قبول می کردند.

بیرون دیگر بازی نمی کرد. جای دلخواهش روی سطل آشغال بود. آنجا می نشست و گاهی اوقات به نظر می رسید که دیگران را تماشا می کند، ولی کاملاً مشخص نبود.

در مدرسه هم بهخصوص چند هفتهٔ گذشته برتری فکریاش را از دست داده بود. به هیچ سؤالی جواب نمی داد و مدام سکوت می کرد.

کلاوس او را دلداری میداد و میگفت: «نگران نباش. دوباره اوضاع روبهراه میشود. من هم که فرار میکردم و برمیگشتم حالت تو را داشتم. مثل گربه میشدم.»

سلمانی موهایش را چنان کوتاه کرده بود که از حلقههای مشکی مجعدش خبری نبود. گوشه و کنایههای بچهها هم تأثیری در روحیهٔ او نداشت. روزی کلاوس گفت: «پسر اگر

همین طور ادامه دهی، دیوانه می شوی. این قدر هم که فکر میکنی اینجا غمانگیز نیست. تو که چند روزی از اینجا بیرون بودی.»

یوخن گفت: «هوم.» و از روی سطل آشغال بلند شد و به داخل ساختمان رفت و روی تخت نشست و فکر کرد:

ـ همهاش به خاطر کانون است.

بعد ناگهان تصمیم گرفت، نامهای به مادرش بنویسد. قبلاً این کار را به درخواست مربی انجام می داد. نامهاش کوتاه بود: آقای هامل که آن را خواند، سرش را تکان داد. در نامه نوشته بود: مادر عزیزم، مرا از اینجا ببر! من هم سعی ام را می کنم! پسرت، یو خن!»

دو روز بعد کارت پستالی از سوی مادر به دستش رسید. نوشته بود، تا دو هفته دیگر دوباره به دیدنش خواهد آمد و درباره همه چیز صحبت خواهد کرد. میگفت یوخن باید کاری را انجام دهد که بهترین کار است و راهی است که ناپدریاش تصمیم گرفته. باید به آینده فکر کند. نباید مسائل را از این که هست، دشوار تر کند. یک نوجوان چهارده ساله باید بفهمد که هر چیزی نمی تواند مطابق میل و ارادهٔ او باشد. یوخن کارت پستال را سر میز ناهار خواند. هر چند آقای هامل از بچهها خواسته بود، نامههایشان را پس از ناهار بخوانند. مربی با تعجب به یوخن نگاه می کرد. یوخن پس از مدتی دوباره لبخند می زد. سپس کارت پستال را با دقت ریزریز کرد. انگار ماجرای مهمی را دور می ریخت. آن وقت ریزریز کرد. انگار ماجرای مهمی را دور می ریخت. آن وقت

بشقاب غذایش را جلو کشید و شروع به خوردن کرد.

آقای هامل گفت: «فراموش نکن که هنوز باید انشا بنویسی. کمکم باید امضا کردن را هم یادبگیری. خوشحال می شوم که مدام یک مطلب غیرواقعی را ننویسی.»

ساعتی بعد یوخن در زد و وارد دفتر آقای هامل شد. انشا و مداد را روی میز گذاشت و قبل از آنکه مربی حرفی بزند و نگاهی به انشا بیندازد از اتاق خارج شد.

آقای هامل مثل همیشه با شناختی که از انشای یوخن داشت، نگاه گذرا و بی تفاوتی به آن انداخت.

. . .

# \_ چرا من اینجا هستم!

من اینجا هستم، چون دزدی کردهام، بچهای را به شدت کتک زدهام، گردنبند دختری را پاره کردهام؛ من اینجا هستم چون فایدهای ندارم و آدمی بی سر و پا هستم و از من چیزی ساخته نمی شود. من متشکرم که اجازه دارم اینجا زندگی کنم. می دانم که مسئولین خیلی زحمت می کشند که از من آدم درستی بسازند. ولی چون من هدفی ندارم، آنها موفق نمی شوند. زیرا کسی نمی خواهد دربارهٔ من چیزی بداند.

بعد کار تازهای کرد و نام کاملش را زیر انشا نوشت و امضا کرد. مثل این که اعتراف نامهاش را امضا می کرد.

آقای هامل انشا را دوبار با دقت خواند. انگار میخواست مطالب آن را بهخاطر بسیارد. بعد فوری آن را سوراخ کرد و در پروندهٔ یوخن روی بقیه برگهها گذاشت. فکر کرد، بد نشد، تا حدی قبول کرده. بالاخره دست از لجبازی برداشت. شاید بتوان از او چیزی ساخت.

برای اولین بار مربی از یوخن احساس رضایت کرد.

• • •

#### \_ يويو رفته!

نوجوانهایی که از مدتها پیش در کانون زندگی میکردند، میدانستند که خیلیها اقدام به فرار میکنند. آنها معمولاً با هم شرط میبستند که میتوانند چند روزی از کانون فرار کنند و دوباره به آنجا برگردند.

هر چند فرار یوخن فرقی با فرارهای دیگر نداشت، ولی اینبار بچهها چیزی غیر عادی در آن احساس میکردند. یوخن تازه از فرار قبلیاش برگشته بود و در روزهای آخر به شکل خاصی رفتار کرده بود.

حتی آقای هامل خیالش راحت شده بود. زیرا پس از آخرین انشای یوخن نظرش دربارهٔ او تغییر کرده بود و هرگز پیشبینی نمی کرد فرار کند.

پس از فرار مجدد یوخن، آقای کاتس به شیوهٔ مرسوم عمل کرد. اول به مادرش تلفن زد و دو سه روز بعد هم دوباره با او تماس گرفت و گفت که پسرش به کانون بازنگشته است. از ادارهٔ جوانان اشتوتگارت هم خبر دادند که یوخن نزد پدرش نرفته است. آقای کاتس به پلیس هم اطلاع داد و پلیس شروع به جستجو کرد.

وقتی پرستار ماریا در حیاط کانون آقای هامل را دید،

گفت: «امروز میخواستم به او بگویم که برادرم هنوز علاقه دارد او را به عنوان کارآموز بپذیرد. البته من او را از این کار منصرف کرده بودم،ولی برادرم عقیدهٔ دیگری داشت و میگفت، یوخن آنقدر هم که میگویند پسر بدی نیست. ولی در قفسی مثل اینجا او خرد می شود و موضوع سگ هم نیرنگ احمقانه ای بوده که فقط از ترسی عمیق ناشی می شده. برای همین دوباره دست به فرار زده.»

به نظر می رسید که پرستار واقعاً نگران است. آقای هامل شانهاش را بالا انداخت و گفت: «یک لحظه به او امیدوار شدم. ولی دوباره کاری کرد که نشان می دهد اگر آدم نخواهد ناامید شود، از این بچههای ولگرد نباید انتظاری داشته باشد.» یوخن راحت به شهر زادگاهش رفت و مثل قبل از ماشینهای بین راه استفاده کرد.

شب را در دکهٔ استادیوم ورزشی گذراند. حالا هوا سرد نبود و میتوانست آن را تحمل کند. حالا درست روبهروی فروشگاه مولر بود و مطمئن بود که از آنجا دیده نمیشود. ساعت هشت صبح آقای مولر فروشگاهش را باز کرد. کمی بعد مادر را جلوی ویترین دید که چرخهای دستی خرید را مرتب کرد و دوباره ناپدید شد. اولین مشتریها به فروشگاه می آمدند. یوخن گفت: «حالا خوب است.»

از مخفیگاهش بیرون آمد، به آن طرف خیابان دوید و در گوشهای پنهان شد.

فروشگاه بزرگ هم باز شده بود. در ساعتهای اولیه صبح

خانمهای خانه دار خرید می کردند. پلهبرقی هنوز شلوغ بود. یوخن چندبار با آن بالا و پایین رفت. به کارمندی برخورد کرد که قبلاً او را دستگیر کرده بود. به او سری تکان داد و دوستانه لبخندی زد. کارمند هم جوابش را با اشارهٔ سر داد و معلوم بود که او را نشناخته است.

کسانی که هنگام دزدی در فروشگاه دستگیر میشدند، مواردی عادی بودند که به زودی به دست فراموشی سپرده میشدند.

یوخن اولین مشتری قسمت آهنگهای صوتی و تصویری بود که به آنجا رفت و چند آهنگ گوش کرد. بعد بلند شد و دوباره به پرسهزدن ادامه داد. هدفی نداشت. به رویا فرو رفت. فرار دوم کمتر از فرار اول قابل تحمل بود. نمی توانست تا ابد که شبها در استادیوم ورزشی بخوابد و با سیبهای دزدی شکمش را سیر کند. نمی توانست که هر بار پیش پلیس برود و بگوید: «مرا به کانون برگردانید.»

کاری از دستش ساخته نبود. باید در نظر میگرفت که کارت شناسایی ندارد. باید کاری میکرد که جلبنظر کند. کاری که مادر از آن باخبر می شد. مخصوصاً او. مادر او را طرد کرده بود. آقای مولر هم باید باخبر می شد. اگر مادر را از او نگرفته بود، مسلماً زندگی اش حالا طور دیگری بود. و آکسل، بله او که هنگام دزدی گفته بود: «یکی از آنها سهم است.» و الویرا، و پدرش؛ و آقای کاتس، آقای هامل، پرستار ماریا. همه باید باخبر می شدند که یوخن می تواند از خودش دفاع کند.

ولی چگونه؟ فقط باید کاری می کرد که جلب توجه کند. هر چه دیوانه تر، بهتر. وضعش وقتی خوب می شد که از مادر و کانون خیالش آسوده می شد؛ چنین چیزی.

. . .

### ـ بله، كاتس هستم!

ـ يليس جنايي، أقاى كانس، فقط خواستيم اطلاع دهيم كه لازم نیست دیگر برای شاگردتان یورگن \_ یوآخیم یگر نگران باشید. ما امروز او را دستگیر کردیم. یسرک باید دیوانه شده باشد. تصور کنید: روز روشن اول از چهار فروشگاه بدون آنکه دستگیر شود، دزدی کرده. می گوید اسباب بازی های دزدی را در خیابان به بچهها داده. بعد در گرگ و میش غروب از دکهای دزدی کرده. درست در یک خیابان شلوغ. كسى متوجه نشده. اگر خودش اعتراف نمى كرد، باخبر نمىشديم. اين حوادث ديروز اتفاق افتاده. بعد شيشهٔ پنجرهٔ آپارتمانی را شکسته، ولی نمی گوید محل آن کجا بوده. کسی هم دربارهٔ آن به ما اطلاع نداده. دست کم تا به حال گزارشی به دست ما نرسیده. در دزدی از دکه کمی یول سرقت کرده. با آن مشروب خورده و خود را مست کرده، بعد روی پلههای ورودی فروشگاه نایدریاش نشسته و خوابش رفته تا این که یلیس گشت بیدارش کرده.

بعید و ابلهانه بهنظر میرسد! شعورش را از دست داده؟ د نمی دانم. ما چنین برداشتی نداریم. ولی قاضی معتقد است باید یک روان پزشک او را معاینه کند.

\_ پس از دستگیری حرفی هم زده؟

ـ نه زياد. فقط گفته: بالاخره تمام شد! همين.

\_ بههر حال متشكرم كه اطلاع داديد. حالا كجاست؟

- موقتاً در زندان. ممکن است وضعیتش به طور اساسی رسیدگی شود. فهرست بلندی دارد از جرمهایی که حتی قبل از رسیدن به سن صلاحیت جزایی مرتکب شده. دلیلی وجود ندارد که زیاد در بازداشت موقت نگهداشته شود. عجیب است که خودش نمی خواهد آزاد شود! به قاضی گفته: بهتر است مرا اینجا نگهدارید. آقای قاضی، دست کم اینجا یک زندان واقعی است. بعد پرسیده: در سلول اجازه می دهند چیزی بخواند یا نه ؟ نوجوان عجیبی است. به هر حال شب بخیر آقای کاتس!

. . .

آقای هامل قفسهٔ یوخن را جمعوجور کرد و منصفانه اشیایی را که باید برای والدیناش میفرستاد، مرتب کرد. بعد به یکی از پسرها سفارش کرد که تخت یوخن را مرتب کند و به دفتر برگشت.

فکر کرد، از اول هم میدانستم. همانوقت که آمد و دیدمش. یگر از مواردی است که فقط باعث گرفتاری میشوند. وقتی آدم مدت زیادی در این شغل خدمت میکند، خوب تشخیص میدهد.

سپس فکر کرد: باید ببینم حالا چه شاگردی می آید.

# خوانندگان عزیز

غالباً از من می پرسند که آیا داستانی که در این کتاب نوشته ام، واقعی است. من جواب می دهم: آن را به طور مستقل کشف کرده ام، ولی واقعی است. اشخاصی همچون یوخن یگر، آقای هامل، و نیز چنین کانونی هرگز وجود نداشته است. اما بی ارتباط با واقعیت هم نیست.

امروزه نمی توان به شیوهٔ آقای هامل مربی بود. اکنون آموزش دقیقی از یک مدرسه برای تعلیم و تربیت اجتماعی انتظار دارند. هر چند من نمیخواستم گزارشی بنویسم و خبری از وضعیت یک کانون در اختیار بگذارم. من کانونهای زیادی میشناسم. دخترها و پسرهای زیادی میشناسم که در آنها زندگی میکنند. مربیان زیادی میشناسم که کار بسیار دشواری دارند و اکثرشان به مراتب با عشق و علاقهٔ وافر و فداکاری بسیار وظیفهشان را انجام میدهند. بهنظرم منصفانه نیست که مربیای مانند آقای هامل را نمونه یک مربی معرفی كرد. البته در نمونهٔ آقاى هامل هم من مربى بدخواه و بداندیشی نمی بینم، بلکه او از آدمهایی است که شغلی را انتخاب کرده که برای آن آموزشهای لازم را تحصیل نکرده است. هدفم نیز این نبوده است که یک ماجرای جنایی را شرح دهم. نمیخواستم انگشت اشارهام را تکان دهم و تهدیدآمیز بگویم: ببینید، سرقت یک آبنبات از یک فروشگاه جه پیامدی دارد!

میخواستم داستان یک تنهایی را تعریف کنم. داستان نوجوانی که نمی تواند از عهدهٔ کارها برآید؛ چون کسانی که فکر میکنند یا او خوباند، در لحظه مشخصی که او به آنها احتیاج دارد که کمکش کنند، کوتاهی میکنند. نه به دلیل اینکه آنها بد هستند، بلکه از این رو که دقیقاً مثل هر یک از ما پر از اشتباه و بی فکراند.

این کتاب از جنایت و تبهکاری تعریف نمیکند، بلکه از احتیاج و نیاز سخن میگوید. نمیخواهد مجرمان و گناهکاران را توصیف کند، بلکه فقط میخواهد آدمهایی را که در لحظهٔ مشخص اشتباه رفتار میکنند، توصیف کند. یوخن هم به این گروه عظیم از آدمها تعلق دارد، نه کمتر و نه بیشتر.

چه بر سر یوخن (و یوخنها) خواهد آمد؟ من نمی دانم، زیرا نتوانستم ادامه ماجرا را حدس بزنم. به آدمهایی بستگی دارد که او با آنها برخورد می کند و البته به خودش.

هانس ـ گئورگ نواک



# Rolltreppe Abwarts

# **Hans Georg Noack**

Translated Kamal Behrouzkia

نواک یکی از موفق ترین و پرخواننده ترین نویسندگان معاصر آلمان در زمینه ادبیات توجوانان است. به طوری که تاکنون تنها از رمان لبه پرتگاه او بیش از دو میلیون نسخه در آلمان فروش رفته است.

نواک معتقد است: ما باید انبیات نوجوانان را فقطاز دنیای امروز الهام بکیریم به شرطی که هرکاری از دست مان برمی آید ، انجام دهیم تا آن را در خدمت آیندهای بهتر قرار دهیم ، آیندهای بدون جنک و هراس و تبعیض . بدین ترتیب شاید به نحو ثمریخشی دنیا را اندکی بهتر سازیم ، زیرا فردا به نوجوانان امروز تعلق دارد .

