

نمى گذارم کسى اعصابم را به هم بريزد  
نويسندگان: البرت اليس، آرتور لانگ  
مترجمان: شمس الدين حسيني، الهام آرامنيا  
انتشارات نسل نو انديش

علم و دانش برای انسان جمالی است که از هیچ کس پوشیده نیست. نسبی است که هرگز مورد جفا قرار نمی‌گیرد.

امام علی (ع)

---

مسئله این نیست که خرید کتاب چقدر گرون تموم می‌شے، مسئله اینه که اگر کتاب نخونی چقدر برات گرون تموم می‌شے!



### خواننده گرامی:

کتاب های انتشارات نسل نو اندریش ، در تمامی مراحل تولید (تألیف و ترجمه، حروف چینی و صفحه ارایی، ویرایش، طرح جلد، امور چاپ و صحافی) با کیفیت بسیار بالا و با قیمت چاپی پشت جلد در اختیار شما قرار می گیرد.

چنانچه کتاب حاضر فاقد این ویژگی ها باشد، تقلیبی محسوب می شود.

خواهشمندیم در صورت مواجه با هر یک از این موارد، با تلفن ۹-۴۲۲۴۷-۸۸۹۴۰۰۰ واحد حقوقی نسل نو اندریش تماس حاصل فرمایید.

# دوستان و همراهان

## به باشگاه خوانندگان خوش آمدید!

از شما صمیمانه دعوت می‌کنیم با اعضویت در باشگاه خوانندگان از مزایای زیر بهره‌مند شوید:

۱. ارسال پیامکی آخرین عنایین کتاب‌های به چاپ رسیده در انتشارات نسل نوآندیش؛
۲. اعطای تخفیف ویژه به اعضا هر سه ماه یک بار؛
۳. برگزاری قرعه‌کشی بین اعضا و اعطای جوايز ویژه هر سه ماه یک بار؛
۴. اعطای تخفیف‌های ویژه به مناسبت‌های گوناگون؛
۵. در نظر گیری تخفیف‌های باورنکردنی و خیره‌کننده در نمایشگاه بین‌المللی کتاب فقط و فقط برای اعضا؛
۶. و ... گاهی غافلگیر تان می‌کنیم!

برای عضویت در این باشگاه، تنها کافی است عدد ۱ را به سامانه‌ی ۳۰۰۰۷۲۴۰۰ پیامک کنید و به جمع ما بپیوندید. گفتنی است تمامی پیامک‌های ارسالی از انتشارات نسل نوآندیش، کاملاً رایگان است.

اگر می‌خواهید هر روز «یک کتاب خوب» به شما معرفی گردد، به ما در شبکه اینستاگرام بپیوندید.  
<https://telegram.me/naslenowandish>



naslenowandish  
انتشارات نسل نوآندیش

## مقدمه

دنیای امروز می‌تواند تاحدودی گیج‌کننده باشد، نه فقط در سطح جهانی (رخدادهای جهان، اقتصاد، مسایل اجتماعی)، بلکه در زندگی روزمره‌مان. در تجارت، اشخاصی که هنوز بعد از این همه "تعدیل نیروهای کار" در سال‌های اخیر مشغول کار هستند، ساعات بیشتری کار می‌کنند. رقابت، پاسخ سریع به فرصت‌ها، تحول، تغییرجهت راهبردی، خطرپذیری، فعالیت بیشتر همراه با درآمد کمتر و فشارهای اقتصادی، شرایط زندگی در این جهان هستند.

در زندگی شخصی ما، در بیشتر خانواده‌ها هر دو والد کار می‌کنند، خانواده‌های زیادی از هم می‌پاشند و دوباره خانواده‌های جدیدی را شکل می‌دهند، کارهای زیادی وجود دارد که باید در مدت زمان کمی انجام شوند. چالش‌ها و مطالبات ازدواج و فرزندپروری می‌تواند گیج‌کننده باشد و اغلب، اشخاص مجرد نیز با فشارهای زیادی در متعادل کردن کار، دوستان، ارتباطات عاطفی، فعالیت‌های اجتماعی و فعالیت‌ها روبرو هستند.

تعجبی ندارد که در این دوران اشخاص و مسایلی این چنینی به راستی می‌توانند دکمه‌های اعصاب را فشار دهند. این ممکن است فردی باشد که دکمه‌ی اعصاب ما را فشار می‌دهد: همکاری "همه‌چیزدان"، رئیسی زیادی منتقد، سرپرست و ناظری با حالت دفاعی، همسری بی احساس، بچه‌ای سرسخت، دوستی بهانه‌گیر، تعمیر کاری بی اعتنا، قوم و خویشی منفی. چند بار از این و آن شنیده‌اید که می‌گویند: "کارم را خیلی دوست دارم، اما رئیسم کفر مرا در می‌آورد!" یا "شما بچه‌ها دارید اعصابم را خرد می‌کنید!" یا "حالم به هم می‌خورد از اینکه او همیشه..."

گاهی "آن‌ها" دکمه‌های اعصاب ما را فشار می‌دهند، و گاهی هم گرچه رفتارشان عمدی نیست، باز هم ما ناراحت می‌شویم، حالت دفاعی می‌گیریم، آسیب می‌بینیم یا جوش می‌آوریم. بعضی اوقات عاملی همچون یک رخداد، کار، تصمیم، مهلت پایانی، تغییر، بحران، مشکل یا عدم اطمینان، باعث فشار آمدن به دکمه‌مان می‌شود. برای نمونه، تغییر شغل، طلاق یا ازدواج، خرید خانه، مصاحبه‌ای شغلی، صحبت در جلوی جمع، راه‌بندان، جلساتی کسل کننده، خرابی وسایل مکانیکی (خودرو، ماشین لباسشویی، رایانه)، یا وقتی پرستار بچه‌تان به موقع نمی‌آید و شما نمی‌توانید به دیدن فیلمی

بروید که بليتش را ز قبل گرفته‌اید.

بيشتر مجموعه‌های معروف تلوiziونی نمونه‌هایي از اشخاصی رانشان می‌دهد که پيوسته دکمه‌ی اعصاب يكديگر را فشار می‌دهند و همه‌ی ما می‌توانيم با آن‌ها ارتباط برقرار کنيم، اما مجبور نيس蒂م مثل آن‌ها رفتار کنيم! مانمی‌گوييم که زندگی واقعی مانند اين مجموعه‌های تلوiziونی است، اما بيشر ما می‌توانيم آن قدر خوب عمل کنيم که به ديگران اجازه ندهيم اعصابمان را خرد کنند.

اين كتاب روش‌هایي خاص و واقع‌بینانه در اختيار شما قرار می‌دهد تا اشخاص و موضوعات را ز فشار دادن دکمه‌هایتان بازداريد. در اين كتاب از حرف و حدیث‌های نظری و روان‌شناسی ساده‌انگارانه، روش مثبت‌اندیشي سطحی، خبری نیست. در عوض، به مجموعه‌های از مهارت‌های بسيار خاص اشاره شده است که وقتی اشخاص و موضوعات دکمه‌ی اعصابتان را فشار می‌دهند، طرز واكنش شما را در جهت درست هدایت می‌کند و اين روش کارايی دارد! ما در سراسر جهان بيش از ده هزار سخنرانی در مورد اين مهارت‌ها داشته‌ایم. آن‌ها در کارمان و در همه‌ی زندگی شخصی‌مان کاربرد يكسانی دارند. موقعیت‌ها و شرایط ممکن است به کلی متفاوت باشند، اما مهارت‌ها در هر جایی کارايی دارد.

در اين كتاب، هدف اين است که به شمانشان دهيم چطور می‌توانيد فعال، سرزنش و با شور و نشاط و حتی متوقع زندگی کنيد و قربانی تلاش‌های خودتان نباشيد. ما مجموعه‌ی قدرتمندی از مهارت‌ها را به شما می‌دهيم تا رؤسا، همکاران، ناظران، همسر، بچه‌ها، والدين، همسایه‌ها، دوستان، عزيزان و ديگر کسانی که هر روز با آن‌ها سروکار داريد، نتوانند اعصابتان را به هم بريزنند. به ندرت همه‌ی اين اشخاص همیشه باعث ناراحتی مای شوند، اما بسياري از ما گاهی اجازه داده‌ایم کسی دکمه‌ی اعصابمان را فشار دهد.

زندگی کوتاه و ارزشمند است. ما می‌خواهيم به شما کمک کنيم در کاري که انجام می‌دهيد موفق باشيد و از اين سفر لذت ببريد. ما به شمانشان خواهيم داد چطور واكنش‌های افراطی‌تان را نسبت به اشخاص و موضوعاتی که دکمه‌های اعصابتان را فشار می‌دهند، مهار کنيد.

## فصل ۱: چطور به اشخاص و موضوعات اجازه می‌دهیم دکمه‌های اعصاب ما را فشار دهند

تنها سه کار هست که انسان‌ها می‌توانند انجام دهنده و شما هم اکنون دارید همه‌ی آن‌ها را انجام می‌دهید (این مطلب حداقل برخی از مواردی را که چه بسا مد نظر داشتید، حذف می‌کند). شما تاحدودی همیشه هر سه کار را انجام می‌دهید، حتی زمانی که خوابیده‌اید.

اول، شما فکر می‌کنید. برخی از شما درباره‌ی اینکه این سه کار چه هستند، فکر می‌کنید. یا شاید درباره‌ی آنچه امشب یا این آخر هفته رخ می‌دهد، فکر می‌کنید. یا درباره‌ی آنچه کسی به شما گفته یا آنچه این کتاب قصد دارد به شما بگوید، فکر می‌کنید. اما شما تاحدودی همیشه درباره‌ی موضوعی فکر می‌کنید. گاهی حتی از همه‌ی افکار خودتان آگاه نیستید - اما اگر به آن‌ها توجه کنید، می‌توانید بیشترشان را تشخیص دهید.

دوم، شما تاحدودی همیشه چیزی را احساس می‌کنید، که البته منظور ما گرما، سرما، خستگی یا درد نیست، منظورمان هیجان است، که گاهی به شکل احساسی خفیف است، همچون «نوعی»

عصبانیت، "تالندازهای" خرسند، "اندکی" پکر، "به نوعی" خوشحال، یا "کمی" احساس گناه. بعضی اوقات هم این احساس خیلی شدید است، مانند خشم، از کوره در رفت، هیجان‌زده شدن، ذوق‌زدگی، افسردگی، رفتار افراطی، سرخوشی، شادمانی، تغییر خلق و خو، یا احساس گناه به معنای واقعی. تعداد زیادی از این احساسات وجود دارد - اما شما تاحدودی همیشه احساسی دارید.

سوم، پیوسته رفتار می‌کنید (دست به عمل می‌زنید). حتی کوچک‌ترین حالات و حرکات شما، در حالی که این کتاب را می‌خوانید، رفتار هستند. آیا پلک می‌زنید؟ نفس می‌کشید؟ ادا در می‌آورید؟ یا در صندلی تان جایه‌جا می‌شوید؟ تا وقتی زنده هستید، رفتاری از شما سرمهی زند.

حلا، اینکه تأکید کنیم انسان‌ها فکر، احساس و عمل می‌کنند، موضوع خیلی برجسته‌ای نیست. اما نقطه‌ی آغاز خوبی است، چون اگر قرار باشد اشخاص و موضوعات اعصاب‌مان را به هم نریزنند، بهتر است بیاموزیم طرز واکنش ذهنی، هیجانی و رفتاری خود را نسبت به این مسئله جهت دهیم و مدیریت کنیم. چنین عملی، هم به تلاش روش‌مند نیاز دارد و هم به تمرین دائمی مهارت‌ها و روش‌هایی که به‌زودی آن‌ها را توصیف خواهیم کرد.

این کتاب راه حلی سریع برای مشکلات روزمره‌ی زندگی به دست نمی‌دهد. روش‌های آن ساده و قدرتمند هستند، اما اگر می‌خواهید برای شما مؤثر واقع شوند، باید به طور منظم آن‌ها را به کار ببرید.

## چهار احساس مخرب

در این دنیا چهار احساس "احمقانه" وجود دارد. یعنی هر بار که دچار یکی از این احساسات شوید، نمی‌توانید به شکلی مؤثر از عهده‌ی موقعیتی برآید و به احتمال زیاد خودتان را ناراحت می‌کنید؛ فردی یا موضوعی اعصابتان را به هم می‌ریزد. این احساسات عبارت‌انداز: اضطراب مفرط، خشم/حال دفاعی، افسردگی/کسالت یا احساس گناه. (بهزادی به شما خواهیم گفت منظورمان از افراطی یعنی چه). اول، اگر خودتان را خیلی مضطرب (یا عصبی، پرتنش، ناراحت، برافروخته، هراسان، بیمناک، نگران، مرعوب و وحشت‌زده) کنید، به گونه‌ای مؤثر آن شخص یا موقعیت را کنترل نخواهید کرد. برای نمونه، ممکن است در یک مصاحبه‌ی شغلی یا هنگام صحبت با رئیسی مرعوب کننده، بی‌نهایت عصبی شوید. متوجه شوید که به دلیل پایان مهلت مقرر در محل کار، یا تصمیم مهمی در زندگی تان، یا رفتار اخیر فرزندتان خیلی ناراحت هستید. اگر چنین است، پس کسی یا موضوعی دارد اعصابتان را به هم می‌ریزد.

دوم، اگر خیلی عصبانی (یا تدافعی، خشمگین، آتشی، وقیح، جنجال‌برانگیز، آزده، ناکام) هستید، این احتمال نیز وجود دارد که تعادل عصبی تان را از دست بدھید. شاید وقتی همسرتان از شغل شما، آشپزی، طرز تربیت فرزند یا روش عشق و رزی تان انتقاد کند، به راستی احساس کنید حالت دفاعی دارید. شاید وقتی نوجوانتان به شما بی‌اعتنایی کند یا احترام نگذارد، یا همکارانتان در محل کار بی‌کفايت هستند و با شما مشارکت نمی‌کنند، از کوره در بروید.

در اینجا مثالی از یکی از همکاران را مطرح می‌کنیم که در پروازی از سانفرانسیسکو به لس‌آنجلس اجازه داد دکمه‌های اعصابش فشار داده شوند. این حادثه درست زمانی رخ داد که استعمال دخانیات در بیشتر پروازها ممنوع شد. وقتی من (آرتور لانگ) و بقیه‌ی مسافران سوار هواپیما شدیم، مسؤول کنترل بلیت به ما اعلام کرد که در پروازمان کشیدن سیگار ممنوع است. مسافری که در کنار من نشسته بود، اظهارات مسؤول مربوط را نشنید و وقتی دوباره این مطلب در هواپیما اعلام شد، او به راستی از کوره در رفت.

او ابتداء سعی کرد موافقت مرا برای سیگار کشیدنش جلب کند، که من موافقت نکردم، سپس چند

دقیقه‌ای درباره‌ی اینکه شرکت‌های هوایی از لحاظ قانونی حق ندارند سیگار کشیدن را ممنوع کنند، حرف زد. او چند دقیقه‌ای در صندلی اش جایه‌جا شد و سپس درحالی که سرفه می‌کرد و آه می‌کشید، گفت که این ممنوعیت اشخاص زیادی را ناراحت می‌کند و سیگاری روشن کرد. بلافاصله مهماندار به سوی او آمد و خیلی مؤدبانه گفت: "آقا، در این پرواز سیگار کشیدن قدغن است!" او گفت: "توسط چه کسی ممنوع شده؟" مهماندار تعجب‌زده گفت: "چه گفتید؟" او تکرار کرد: "من گفتم چه کسی سیگار کشیدن را ممنوع کرده است؟" مهماندار گفت: "خلبان." مرد در جواب گفت: "خوب، به خلبان بگو غلط زیادی کرده." مهماندار پرسید: "چه بگویم؟" مرد گفت (در حالی که سیگارش را با عصبانیت خاموش می‌کرد): "بگو این قضیه به او مربوط نیست و غلط زیادی کرده." مهماندار گفت: "بسیار خوب" سپس مرد تهدید کرد که به دستشویی می‌رود (جایی که سیگار کشیدن مجاز نبود) و سیگار خواهد کشید. مهماندار به او تأکید کرد که چنین کاری خلاف قانون است. مرد غرولندکنان باز هم بذبانی کرد و مهماندار پرواز مؤدبانه از او دور شد.

جالب این بود که چند دقیقه بعد مسافر دیگری مؤدبانه از همان مهماندار درباره‌ی ممنوعیت سیگار کشیدن پرسید و ناراحتی اش را درباره‌ی آن بروزداد و به آرامی با این تصمیم مخالفت کرد. مهماندار فردی با شعور و با این حال قاطع بود و مسافر نیز مؤدب بود. سپس مهماندار به مسافر بابت ناراحتی اش پیشنهاد یک نوشیدنی مجانی داد. عجب تفاوتی بین روشی که این دو سیگاری با موقعیت برخورد کردند وجود داشت! مسافر اول بسیار بد رفتار، زورگو و الزام‌کننده بود و دلیل تراشی می‌کرد. مسافر دوم بر حسب اولویت‌ها و ترجیحات مؤثر شرایط فکر می‌کرد، اما واکنش افراطی نشان نمی‌داد. هیچ‌کدام از آن دو مسافر سیگار نکشید - اما یکی خودش را آشفته کرد و دیگری یک نوشیدنی مجانی گرفت. من به راستی تحت تأثیر قرار گرفتم که چطور مهماندار پرواز به این دو اجازه نداد خلق و خوی او را تعیین کنند. در این شغل، شما باید تمرینات زیادی کرده باشید تا به دیگران اجازه ندهید دکمه‌های اعصابتان را فشار دهند!

میلیون‌ها عامل بالقوه‌ی فشار آور بر اعصاب، در اطراف ما وجود دارد. اگر ما انتخاب کنیم چنین چیزی را پذیریم، وظیفه‌مان این است که به اراده‌ی خودمان تأثیر این عوامل فشار آور را خنثی کنیم. بنابراین

آن‌ها نمی‌توانند اعصابمان را به هم ببریزند، مگر اینکه خودمان به آن‌ها اجازه دهیم. ما مجبور نیستیم از عوامل فشار‌آور بگریزیم و خودمان را پنهان کنیم، یا با حرف‌هایی همچون "چوب و سنگ استخوان‌هایم را می‌شکند اما فحش و ناسزاً آسیبی به من نمی‌زند"، به خودمان دلخوشی بدیم. ما می‌توانیم به‌طور مستقیم و مناسب با عوامل فشار‌آور روبه‌رو شویم، بی‌آنکه آرامش و خونسردی‌مان را از دست بدهیم. اگر خودتان را بیش از حد افسرده یا خسته (ناراحت، نامید، طرد شده، نادیده گرفته شده، پکر) کنید، خیلی مؤثر عمل نخواهید کرد و به احتمال زیاد مستأصل خواهید شد، به همین طریق، اگر به‌دلیل فقدان کسی که دوستش دارید، یا بابت شغلتان، یا به دلیل ناکامی در انجام کاری، به افسرده بودن‌تان ادامه دهید، آن وقت در واقع به کسی یا موضوعی اجازه می‌دهید که دکمه‌های اعصابتان را فشار دهد.<sup>۱</sup>

چهارم، اگر خودتان را بیش از حد گناهکار بدانید (احساس مسؤولیت، پشیمانی و شرم‌نگی خیلی زیاد)، آن وقت دیگران می‌توانند بر شما مسلط شوند. شما نمی‌توانید ارزیابی‌های خوبی داشته باشید و بر طبق استدلال‌هایی نادرست تصمیم خواهید گرفت (چون زیادی احساس گناه می‌کنید). به عنوان مثال، ممکن است چون از همسرتان طلاق گرفته‌اید نسبت به بچه‌ها سهل‌گیرتر شوید و برای چنین کاری احساس گناه کنید، یا زمان زیادی از اوقات شخصی‌تان را صرف کسی کنید که هیچ دوستش ندارید اما شما تنها دوستی باشید که او دارد - و اگر او را نادیده بگیرید، احساس گناه می‌کنید. مفهوم کلیدی در اینجا، از لغت بیش از حد و افراطی ریشه می‌گیرد. اما "افراطی" به چه معناست؟ چه زمانی هیجاناتتان افراطی هستند؟ این مفهومی انتزاعی است! در واقع، ما مطمئنیم شما در ۸۵٪ موارد می‌توانید به‌طور دقیق بگویید چه زمانی دارید و اکنش افراطی نشان می‌دهید. بعضی اوقات دوست ندارید به این مسئله اقرار کنید، اما می‌توانید بگویید. اگر وقتی در حال عصبانیت هستید کسی روی شانه‌تان بزند و مؤدبانه بگوید: "آیا واکنش تو افراطی نبود؟"، ممکن است در جوابش بگویید: "آره، اما به توجه مربوط؟" ولی بی‌شک شما خودتان این را می‌دانید. اقرار به این مسئله ممکن است سخت باشد، اما می‌توانید آن را تشخیص دهید.

به‌طور طبیعی، گاهی احساساتی قوی دارید، که همیشه هم مشخص نیست آیا در شدت‌شان مناسب

به نظر می‌رسند یا واکنشی افراطی هستند. اما بیشتر اوقات شما می‌توانید آن را در ک کنید - یعنی به طور دقیق می‌دانید چه زمانی واکنش افراطی نشان می‌دهید.

از این رو، "افراطی" در اینجا بدین معناست که شما با قضاوت خودتان واکنش افراطی نشان می‌دهید<sup>۲</sup>. تکلیف واقعی این است که باید چه عملی درباره‌ی آن انجام دهید: در وهله‌ی اول، چطور تا حد امکان از وقوع این واکنش‌های افراطی جلوگیری کنیم، چطور به سرعت از آن‌ها خلاص شویم و چگونه از وقوع مجددشان جلوگیری کنیم؟ گاهی اقرار به اینکه واکنش افراطی داشته‌اید و باید از سرزنش کسی یا چیزی دیگر دست بردارید، جرأت می‌طلبد. بهزودی به شما نشان خواهیم داد که چطور از این نوع ورزش ذهنی جابه‌جایی سرزنش جلوگیری کنید.

### اصول اولیه‌ی دکمه‌های فشار (ABCها)<sup>۴</sup>

در اینجا عامل A را بررسی می‌کنیم. برای اینکه اشخاص و موضوعات را از فشار دادن دکمه‌هایتان بازدارید، باید ابتدا درک کنید که در واقع در وله‌ی اول چه عواملی باعث واکنش‌های شما می‌شود. بهترین راه برای درک اینکه چطور به آن‌ها اجازه می‌دهیم ما را تحت تأثیر قرار دهند، این است الگویی را به کار ببریم که من (آلبرت آلیس) در سال ۱۹۵۵ توسعه دادم، زمانی که شروع به استفاده از روش درمان رفتار عقلانی - هیجانی کردم، روشی که جزء اولین درمان‌های رفتارشناسی محسوب می‌شود. در این روش ما با ABCها ارتباط داریم. Aها اشخاص و موضوعات خاصی را نشان می‌دهد (رخدادهای فعال کننده) که به طور روزمره با آن‌ها برخورد می‌کنیم و می‌توانند دکمه‌هایمان را فشار دهند و اعصابمان را به هم بربزنند.

دو نوع رخداد فعال کننده وجود دارد. گاهی رویدادهای فعال کننده بحران‌های مهمی همچون سیل، قحطی، بیماری یا هجوم ملخ‌ها هستند. در واقع، ما برانگیخته می‌شویم تا به گونه‌ای موفقیت‌آمیز با مشکلات روبرو شویم. مردم برای کنترل موقعیت‌های بهشت آسیب‌زا، توانایی عجیبی از خود نشان می‌دهند. قربانیان سیل و زلزله کارهایی باورنکردنی انجام می‌دهند تا در شرایط بحرانی زنده بمانند و سپس برای بازسازی زندگی و جامعه‌شان با هم همکاری کنند. ما می‌دانیم این رفتارها صحت دارند چون درباره‌ی آن‌ها در (برای نمونه‌ای اغراق آمیز) مجله‌ی نشنال اینکوایرر می‌خوانیم: "زنی تراکتور را بلند می‌کند تا کودکش را که در زیر آن بود، نجات دهد!" این واقعیت دارد که ما می‌توانیم در طول دشواری‌ها و مشکلات هر کاری از دستمان بر می‌آید انجام دهیم!

نوع دوم رخدادهای فعال کننده که به آن‌ها اجازه می‌دهیم اعصابمان را به هم بربزنند، شامل گرفتاری‌های روزانه، ناکامی‌ها، نگرانی‌ها، مشکلات، تصمیمات و اشخاص بدقلق هستند. ما خودمان به آن‌ها اجازه می‌دهیم دکمه‌هایمان را فشار دهند. آن‌ها به تدریج و تک تک ما را تخریب می‌کنند. هیچ کدام از آن‌ها بعنهایی مشکل بزرگی نیست، اما بی‌شک می‌توانند اضافه شوند و تأثیرات بدی به جا بگذارند.

به عنوان مثال، عوامل فشار آور یا رخدادهای فعال کننده درباره‌ی شغل شما ممکن است شامل موارد

زیر باشد: مداخله‌ی مداوم، مهلت زمانی مکرر، رئیس سختگیر، صاحبکار و همکاران، ترافیک بزرگراه، سیاست‌های اداری، بی‌لیاقتی (غلب در دیگران)، کارهای اداری غیرضروری، تغییرات در سیاست‌ها یا روش‌های کاری، همه‌چیزدان‌ها، بی‌مسئولیت‌ها، تنبیه، منفی‌گرایی، تضادهای شخصیتی، خودبزرگ‌بین‌ها، غرغروها، از دست دادن ارتقای شغلی، کسب ارتقای شغلی، انتقادهای نامنصفانه، ناسپاسی، وجود کارهای زیاد، جلسات کسل‌کننده و بی‌پایان، تفاوت زیاد بین کاری که شما باید انجام دهید و کاری که خیال می‌کنید درست است، عدم اطمینان درباره‌ی اینکه چقدر عملکردتان خوب است، مسؤول بودن اما با حیطه‌ی اختیارات محدود، و برخورد با مشتری، عموم مردم، فروشنده‌ها و اشخاص سرسخت از بخش‌های دیگر.

شما ممکن است فهرستی از دکمه‌های فشار موجود در شغلتان تهیه کنید. همه‌ی ما چنین فهرستی داریم و بیشتر آن‌ها جزئی هستند، اما به احتمال زیاد این فهرست می‌تواند طولانی باشد. برای شروع، در تمریناتی که در ادامه خواهد آمد از برگه‌های مناسب استفاده کنید، سپس موارد خود را به فهرستتان بیفزایید.

در زندگی شخصی‌تان، دکمه‌های فشار الف ممکن است مواردی همچون رویارویی با فرزندان‌تان، تعارضات با همسرتان، فشار کار در خانه، خرابی وسایل (خودرو، وسایل خانه، تلفن)، مشکلات مالی، طلاق یا ازدواج، نقل مکان، بازسازی خانه، مشکلات مالیاتی، اقوام یا همسایه‌های مشکل‌ساز، فروشنده‌گان تلفنی همیشگی، خدمات ضعیف، دوستان خودخواه یا بی‌احساس، بیماری جدی یا مرگ در خانواده، یا ورود نوزاد به خانواده باشد. توجه کنید که برخی از این رخدادها مثبت و برخی منفی هستند. همه‌ی آن‌ها، خوب یا بد، توانایی بالقوه‌ای برای فشار دادن دکمه‌های اعصابتان دارند. همچنین توجه کنید که برخی موقعیت‌ها سمت مقابله‌یکدیگر هستند: طلاق / ازدواج، دستیابی به ارتقای شغلی / از دست دادن ارتقای شغلی، تولد در خانواده / مرگ در خانواده. ما ظرفیت داریم که تا حدودی در برابر هر چیزی واکنش افراطی نشان دهیم!

ما به همه‌ی موارد مشابه واکنش افراطی نشان نمی‌دهیم و همگی مان هم با موقعیت‌هایی یکسان برخورد نمی‌کنیم، اما همه‌ی ما مجموعه‌ی فردی خودمان را از دکمه‌ها و عوامل فشار آور داریم.

گاهی رخدادهای فعال کننده مجموعه‌ی کاملی از حوادثی هستند که درست از آب در نمی‌آیند. در اینجا ماجرایی از زندگی واقعی شبیه به ماجرای فیلم در هوایپیماها، قطارها و خودروها (با شرکت استیو مارتین و جان کندی) آمده که در واقع رخ داده است. چند سال قبل، من (آرتور لانگ) برای سخنرانی افتتاحیه‌ای که چهارصد روان‌شناس از همه‌ی جهان در آن حضور داشتند، به مونیخ در غرب آلمان دعوت شدم. این افتخار بزرگی برایم بود و من بی‌درنگ دعوت را پذیرفتم. من سفرم را دو روز قبل از شروع مراسم از کالیفرنیای جنوبی شروع کردم. همان‌طور که توضیح خواهم داد، ۴۷ ساعت طول کشید تا از لس‌آنجلس به مونیخ برسم! (چه به این سفر رفته باشید یا نه، می‌دانید که این سفر این قدر طولانی نیست).

صبح خیلی زود با اتومبیل به طرف فرودگاه بین‌المللی لس‌آنجلس و پایانه‌ی غربی زیباییش رفتم، جایی که پروازهای دربستی جمع می‌شوند. من به سمت متصدی کنترل بلیت رفتم، که گفت: "اوہ، بله، دکتر لانگ، این پرواز ۲۹ ساعت تأخیر دارد. هوایپما حتی هنوز از فرانکفورت حرکت نکرده است." (او این جمله را بالبخندی کوچک در گوش‌هی لبانش گفت). در حالی که می‌خواستم اولین سؤالم را مطرح کنم، تازه تأثیر کامل کلماتش را درک کردم: "چرا به من تلفن نکردید تا خبرم کنید؟ من باید در مونیخ باشم." او گفت: "خوب، اشخاص زیادی در این پرواز بودند. من نتوانستم به همه تلفن کنم!" کم کم داشتم جوش می‌آوردم.

حالا به راستی داشتم آتشی می‌شدم، اما چه کاری می‌توانستم انجام دهم (جز اینکه بدخلقی کنم یا متصدی بلیت را با مشت بزنم؟) هیچ کاری. بنابراین، به خانه برگشتم، به یکی از آژانس‌های مسافرتی (یکی از دوستانم) تلفن کردم و به او گفتتم: "من امروز باید به مونیخ پرواز کنم!" او گفت: "خوب، بگذار ببینم چه کاری می‌توانم انجام دهم. اما همین‌طوری که نمی‌توانم برایت بلیت پیدا کنم. دوباره بهت زنگ می‌زنم!" چند دقیقه بعد زنگ زد و گفت: "مقداری خبر خوب دارم و مقداری خبر بد. خبر خوب این است که در کپنهاک که با پروازهای هامبورگ و مونیخ مرتبط است، برایت جا گرفتم. خبر بد این است که کرایه‌ی پرواز دربستی برای رفت و برگشت ۴۵۰ دلار است، اما فقط این کرایه‌ی رفت است. هزینه‌ی کل این پرواز حدود ۷۸۵ دلار می‌شود. می‌خواهی؟ اگر پاسخت مثبت است، باید سریع به

فروودگاه برگردی، چون اولین پرواز یک ساعت و نیم دیگر پرواز می‌کند.»  
برگزارکنندگان کنفرانس با پرداخت پرواز دربستی (۲۲۵ دلار برای پرواز رفت) موافقت کرده بودند، اما  
من وقت نداشتم آن‌ها را ترغیب به پرداخت این مبلغ اضافی کنم، از این رو تصمیمی اجرایی گرفتم و  
بلیت را خریدم.

به سرعت به سوی فروودگاه رفتم و سوار هواپیما شدم، که هواپیما به سمت باند فروودگاه رفت و ناگهان  
از حرکت باز ایستاد. صدای خلبان از بلندگوی قسمت مسافران به گوش رسید که گفت: "مسافران  
محترم، به نظر می‌رسد که هواپیما دچار مشکل فنی شده، اما نگران نباشید- اگر مشکل جدی باشد،  
شما را در هتل بسیار خوبی در همین فروودگاه اسکان خواهیم داد. ما به محلی که سوار هواپیما شدید  
بر می‌گردیم و شما از هواپیما پیاده خواهید شد، اما در همان اطراف باشید چون ممکن است به سرعت  
نقص هواپیما برطرف شود." اولین فکرم این بود: ما قرار است که از روی قطب شمال پرواز کنیم. وقت  
داری، آن را به خوبی تعمیر کن، عجله نکن! فکر دوم را در اینجا مطرح نخواهم کرد.

حدود سه ساعت بعد از بلندگوی فروودگاه اعلام شد که پرواز کپنهاک تا پانزده دقیقه‌ی دیگر  
مسافرانش را سوار می‌کند. ما به هواپیما برگشتیم، هواپیما پرواز کرد و بالاخره بی‌هیچ مشکلی در  
کپنهاک پیاده شدیم. اما اکنون سه ساعت تأخیر داشتیم، بنابراین پرواز هامبورگ و مونیخ را زدست  
داده بودم. با این حال، با عجله به سوی در خروجی پروازهای هامبورگ رفتم - و متصدی بلیت گفت:  
"شما خوش اقبال هستید!" من چشم‌هایم را چرخاندم. "عجله کن. از این مسیر پایین برو چون آخرین  
پرواز به هامبورگ و مونیخ در شرف پرواز است!"

من با عجله از محل مخصوص مسافران گذشتم و سوار هواپیما شدم، که هواپیما به سوی باند حرکت  
کرد و دوباره ایستاد! خلبان آلمانی از بلندگو چیزی به آلمانی گفت و کل مسافران پیاده شدند. (من که  
خودم روان‌شناس هستم، فوری فهمیدم مشکل بدی پیش آمده است). از مسافری دیگر پرسیدم -  
مسافری که می‌توانست کمی انگلیسی صحبت کند - که خلبان چه گفت و آن مرد جواب داد: "در  
اینجا باید از هواپیما پیاده شویم و چمدانمان را نشان دهیم تا به هواپیما منتقل شود و بعد به هواپیما بر  
می‌گردیم!" من گفتم: "ها؟" او همین عبارت را تکرار کرد. من گفتم: "شاید ما مشکل زبان داریم." او

به چشم‌هایم خیره شد و گفت: "بین، ما باید از هواپیما پیاده شویم، چمدانمان را نشان دهیم و به هواپیما برگردیم!" و این درست همان کاری بود که همه‌ی ما انجام دادیم. مشخص شد که گروهی از غیرنظامیان تهدید کرده بودند که هواپیمایی را منفجر خواهند کرد اما نگفته بودند کدام هواپیما را!! شرکت‌های هواپیمایی هم بی‌درنگ روش بازبینی چشمی و دقیق همه‌ی چمدان‌ها را در پیش گرفته بودند. هواپیمایی مایکی از اولین هواپیماهایی بود که طبق برنامه می‌توانست بعد از رفع تهدید پرواز کند و این بازرسی به طور دقیق انجام نشده بود. هواپیماها اجازه نداشتند بدون این بازرسی پرواز کنند. حالا من دو واکنش داشتم: ۱) "یک ساعت و نیم طول می‌کشید تا این فرایند سپری شود و پرواز مرتبطم با مونیخ را نیز دوباره از دست می‌دادم" و ۲) "نمی‌دانستم چه زمانی هواپیما منفجر خواهد شد." ما همه دوباره سوار هواپیما شدیم، هواپیما پرواز کرد و بالاخره بی‌هیچ مشکلی به هامبورگ رسیدیم.

در حالی که در فرودگاه هامبورگ می‌دویدم به امید اینکه به آخرین پرواز مونیخ برسم، خسته بودم و ظاهرم کمی ناجور بود (در آن زمان موهایم خیلی بلند بود و حدس می‌زنم اوضاع و احوالم به هم ریخته بود). به اطراف نگاه کردم و یک دو جین تصویر چریک‌های شهری تحت تعقیب را دیدم که در همه جای دیوارهای فرودگاه چسبانده شده بود. ناگهان متوجه شدم که تا حدودی شبیه نُ نفر از آن‌ها هستم!

ناگهان دو سرباز با سلاح خودکار روی شانه‌شان به سرعت به طرف من آمدند و فریاد زدند: "ایست!" من چند متری به هوا پریدم و متوقف شدم. به نظر می‌رسید به دلیل عجله‌ای که داشتم، وارد "منطقه‌ی غیر مجاز" شده بودم. از آنجا که تا حدودی مشکوک به نظر می‌رسیدم و این مردان جوان از دست بمب گذاران کمی عصبی بودند، تصمیم گرفتند مرا بازرسی کنند. مرا به اتاق کوچکی که افسری در آنجا بود بردنده، و به دقت و سرتاپا مورد بازرسی قرار دادند. آن‌ها به دنبال بمب بودند! همین حال می‌توانم به شما بگویم که من بمب را در جایی که آن‌ها جستجو می‌کردند، نمی‌گذاشتم. هیچ دلیل، هیچ جنگ و هیچ چیز دیگری مرا وادار نخواهد کرد بمب را در جایی که آن‌ها وارسی می‌کردند، بگذارم!

آن‌ها به سرعت مرا رها کردند و من بالاخره به باجهی بلیت مخصوص پرواز مونیخ رسیدم. معجزه پشت معجزه، متصدی فروش بلیت گفت که پروازی دیگر برای مونیخ هست. پروازی تأخیر داشت و حال آماده‌ی پرواز بود. من سوار هواپیما شدم! هواپیما روی باند به حرکت درآمد و ناگهان دوباره توقف کرد! خلبان اعلام کرد (این بار به زبان آلمانی و انگلیسی) که پرواز لغو شده است. هوای مونیخ مه آلود بود و هواپیما نمی‌توانست فرود بیاید. هواپیما می‌توانست به خوبی پرواز کند اما نمی‌توانست فرود بیاید!

ما پیاده شدیم، و من متصدی بلیت را دیدم که پشت میزش ایستاده بود (مسافران عصبانی بودند). او به سرعت توضیح داد که دو انتخاب داریم: ۱) تا فردا صبح منتظر بمانیم (ساعت یازده شب بود و من قرار بود فردا صبح ساعت هشت سخنرانی کنم) و امیدوار باشیم که مه از بین برود، یا ۲) بلیت هواپیما را با بلیت قطار عوض کنیم و قطار تا ساعت هشت و پنج دقیقه‌ی صبح ما را به مونیخ می‌رساند. دوباره تصمیمی اجرایی گرفتم، بلیتم را با بلیت قطاری که تانیم ساعت دیگر حرکت می‌کرد، عوض کردم. بعد از اینکه تاکسی گرفتم، سرتاسر شهر را به سمت ایستگاه قطار طی کردم. وارد ایستگاه که شدم، با حدود چهل راه پله مواجه شدم که هر کدام به مسیرهای مختلفی منتهی می‌شد. در بالای هر راه پله اسم یکی دو شهر نصب شده بود. من به راه پله‌ی شماره‌ی ۲۲ رسیدم که مسیر مونیخ را نشان می‌داد. با خودم گفتم: "دیگر چیزی نمانده." درست موقعی که از پله‌ها پایین می‌رفتم، قطار حرکت کرد. من

چمدانم را روی آخرین پله‌های واگن آخر انداختم و به داخل قطار پریدم. بله، چنین کاری کردم! من کنار چند کانادایی نشستم و مدت کمی صحبت کردیم، اما حالا از نیمه شب گذشته بود و همه‌ی ما تصمیم گرفتیم بخوابیم. ما به سوی صندلی‌های خالی در واگن‌های جلویی رفتیم (صندلی‌هایی که باز می‌شدند و می‌توانستید روی آن‌ها بخوابید). در حدود ساعت چهار صبح از خوابی راحت بیدار شدم و چندین صدای شدید از قطار شنیدم. غلتی زدم و با خودم گفتم: "نه، هیچ مشکل دیگری امکان ندارد پیش بباید." اما دوباره همان صداها تکرار شد و به نظر رسید قطار بی حرکت ایستاد. بنابراین بلند شدم (من چمدانم را در واگن دیگری گذاشته بودم)، به طرف انتهای راهرو رفتم و در را باز کردم. هیچ چیزی در آنجا نبود! بیرون تاریک بود اما به خوبی می‌توانستم ببینم که بقیه‌ی قطار رفته است. داشتم عصبی می‌شدم، چون (این را نیز به اسرار اضافه کنید) هیچ کس دیگری در قطار نبود. حسابی گیج شده بودم. ناگهان تابلویی را در یک طرف واگن دیدم که می‌گفت: "برلین!" در آن لحظه قطار شروع به حرکت کرد و من سومین تصمیم اجرایی ام را گرفتم: از قطار بیرون پریدم. (حرفهم را باور کنید، این مثل فیلم‌های وسترن قدیمی نیست. شما به راستی در موقعیت ناجوری قرار می‌گیرید، به ویژه اگر نتوانید جلوتر از بینی تان را ببینید. وقتی از جا بلند شدم، فهمیدم چه کاری کرده بودم. من در تاریکی در جایی وسط آلمان ایستاده بودم، باتنه‌ها نوری که می‌توانستم ببینم که کوچک‌تر و کوچک‌تر می‌شد و در دور دست ناپدید شد).

اما هیچ چیزی از چشم آلمانی‌ها پنهان نمی‌ماند: حدود دو دقیقه بعد، یک لوکوموتیو درست از نزدیک جایی که من ایستاده بودم رد شد و بی‌شک لوکوموتیوران مرادیده بود، چون چند دقیقه‌ی بعد دو مرد دوان به سمت بالای ریل آمدند (یکی کلاه مسؤول قطار را بر سر و یکی بی‌سیم در دست داشت و دیگری کلاه ایمنی سفید بر سر و چوب بزرگی در دست داشت). من پیوسته فریاد می‌زدم: "مونیخ! مونیخ!" بالاخره مسؤول قطار به همراحت نگاهی انداشت و کلمه‌ی "دامکوف! دامکوف" را تکرار کرد. به خودم گفتم: "حالا داریم ارتباط برقرار می‌کنیم!" مسؤول قطار با قطار مونیخ (که فقط یک پیچ دور شده بود و به یک ایستگاه کوچک رسیده بود) تماس گرفت و من سوار شدم و قطار درست رأس ساعت هشت و پنج دقیقه به مونیخ رسید. هر چه باشد، آلمانی‌ها افراد با کفايتی هستند.

حالا، کنفرانس با همکاری دانشگاه مریلند، که محوطه‌ای در پایگاه نظامی امریکا در منیخ دارد و مک‌گرا کازرن نامیده می‌شود، تشکیل می‌شد. به یاد داشته باشید که در میان همه‌ی این گرفتاری‌ها، من هیچ فرصتی نداشتم با برگزارکنندگان کنفرانس درباره‌ی همه‌ی مشکلات و تأخیرها تماس بگیرم. اما مک‌گرا کازرن مرکز ارتباطی اصلی ارتش بود و مسؤولان کنفرانس به طور دقیق می‌دانستند من در تمام این مدت کجا هستم. آن‌ها می‌دانستند من پرواز دربستی را از دست دادم، سوار هواپیمایی دیگر شدم و اینکه بليتم را با بليت قطار عوض کردم. تنها چيزی که آن‌ها نمی‌دانستند اين بود که از قطار در حال حرکت بیرون پريده بودم. من حتی در آخرین مرحله‌ی سفر کمی وقت داشتم تا خودم را تمیز و مرتب کنم.

وقتی در منیخ از قطار پياده شدم، سه نفر از مسؤولان برگزارکننده‌ی کنفرانس به استقبال آمده بودند. آن‌ها بی‌هیچ گونه اتلاف وقتی مرا سوار تاکسي کردند و به محل کنفرانس رساندند. سپس پشت میز خطابه قرار گرفتم و نکاتی مهم در زمینه‌ی کنترل استرس مطرح کردم! نيازی به گفتن نیست که من نمونه‌های تازه‌ای برای ارائه داشتم. در واقع، من فنونی را که در اين کتاب مطرح کرده‌ام، چندین بار در طول سفر خسته‌کننده‌ام به کار گرفتم. بنابراین خودم را از درمانده و مستأصل شدن دور نگه داشتم. سفرم سفری مفرح نبود، اما من توانستم به کمک چهار مرحله‌ای که به شما نشان خواهم داد، از عهده‌ی آن برآیم.

با استفاده از برگه‌هایي مناسب در بخش تمریناتي که در ادامه می‌آيد، فهرستي از عوامل فشارآور به دکمه‌هایتان یا عواملی که اعصابتان را به هم می‌ریزد، تهیه کنید. عوامل فشارآور ممکن است اشخاصی خاص، حوادثی خاص یا مجموعه‌ای از حوادث باشند که خودمان آن‌ها را شکل می‌دهيم. اين عوامل به طور حتم نباید مهم باشند. ممکن است حتی احمقانه به نظر برسند - اما اگر در رویارویی با آن‌ها واکنش افراطی نشان می‌دهيد، آن را در فهرست خود بنویسييد.

در اينجا (اکنون در الگوي ABC، Aها را کنار می‌گذاريم) Cها را مورد بررسی قرار می‌دهيم. در الگوي ABC، Cها دو چيز را نشان می‌دهند: احساسات و رفتارهای شما در موقعیتی مشخص که در نقطه‌ی A می‌دهد. به عنوان مثال، در نقطه‌ی A شما سعی می‌کنيد به جلسه یا قرار ملاقات مهمی برسيد و

در بزرگراه گرفتار راهبندانی نامتنظر می‌شود. خودروها سپر به سپر نایستاده‌اند، اما خیلی آرام حرکت می‌کند. در حالی که به شدت دارد دیرتان می‌شود و عصبی، ناراحت و خشمگین شده‌اید (احساساتان در نقطه‌ی C) ممکن است چگونه رانندگی کنید (رفتارتان در نقطه‌ی C)؟ شما ممکن است بین خطوط به شکل مارپیچ حرکت کنید، چسییده به خودروی جلویی برانید، سریع تراز حد معمول برانید، پیوسته بوق بزنید، بر سر رانندگان دیگر داد بکشید و با حالت‌هایی مناسب، هوش و درایتشان را به آن‌ها نشان دهید. عده‌ای از مردم وارد خط کناری بزرگراه می‌شوند و کت خود را روی صندلی سمت شاگرد می‌گذارند به این امید که پلیس گشت آن‌ها رانگیرد.<sup>۶</sup> حالا اگر تا این حد عصبانی نبودید، آیا در حالت طبیعی این طوری رانندگی می‌کردید؟ به احتمال زیاد، نه (هرچند برخی اشخاص همیشه این طوری می‌رانند). آیا می‌دانید در اینجا چه اتفاقی افتاد؟

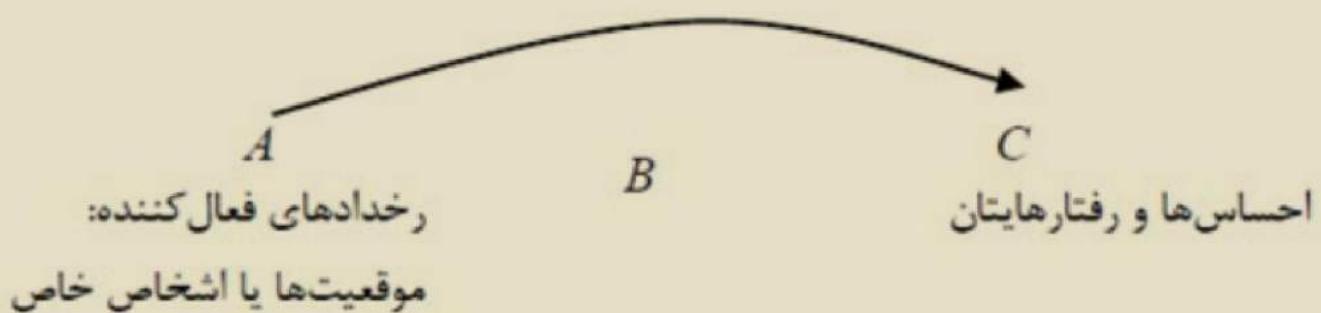
اولین نکته در این الگو این است: احساسات عامل اصلی بروز رفتار هستند. اینکه چه احساسی می‌کنید و احساساتان چقدر قوی است، به شدت بر چگونگی رفتارتان در موقعیتی تأثیر می‌گذارد. اگر خودتان را برای رفتن به جایی به شدت مضطرب، عصبانی و ناراحت کنید، به احتمال قوی مثل دیوانه‌ها رانندگی خواهید کرد.

تصور کنید که همکارانتان شما را انتخاب می‌کنند تا در حضور مدیران اجرایی ارشد شرکت، سخنرانی مهمی کنید و آن‌ها را متلاطف سازید که سیاست یا عملکردی را تغییر دهند در حالی که شما فقط ناظر، منشی، کارمند یا مدیری متوسط هستید. همکارانتان شما را انتخاب کردند چون می‌خواستند این مدیران از خود راضی مسایل و مشکلات را زبان کسی بشنوند که هم سنگر آنان است و شما هرگز پیش از این چنین کاری نکرده بودید. اگر سعی کنید خودتان را به شدت هیجانی کنید، ممکن است کدام احساس را داشته باشید: از بین اضطراب، خشم، افسردگی، احساس گناه شدید، کدام را انتخاب می‌کنید؟ به احتمال زیاد خیلی مضطرب می‌شوید چون شما در شرف صحبت در مقابل میزی ده متري پر از مدیران اجرایی هستید.<sup>۷</sup>

در آن شرایط ممکن است چگونه رفتار کنید: خوب، ممکن است بی قرار و آشفته شوید، یا بالرژش کلمات را ادا کنید، یا اغلب مکث کنید یا خیلی سریع حرف بزنید، یا رشته‌ی افکارتان به کلی به هم

بریزد. می‌بینید که به طور معمول احساسات علت بروز رفتار هستند. اگر در عوض در خیابان مشغول قدم زدن بودید و به آرامی با یکی از دوستان خوبtan صحبت می‌کردید، آیا حالتی همچون بی‌قراری یا هر احساس ناخوشایند دیگری به شما دست می‌داد؟ نه - چون مضطرب نمی‌شدید. حالا، به یاد داشته باشید که هر کسی وقتی در جمع صحبت می‌کند، به شکلی افراطی مضطرب نمی‌شود. اما اگر شما مضطرب می‌شوید، بر رفتارتان در چنین موقعیتی تأثیر می‌گذارد. باز هم می‌گوییم، احساسات باعث بروز رفتار هستند! و همان طور که بعد خواهیم دید، رفتارها بر احساسات نیز تأثیر می‌گذارند. اگر دختریا پسر نوجوانتان (خدای ناکرده) برای چهارهزارمین بار در این هفته نافرمانی می‌کرد، به مقررات توجهی نمی‌کرد و نامحترمانه و غیر مسؤولانه رفتار می‌کرد، و شما صبرتان به سر می‌رسید، چطور ممکن بود صحبت یا عمل کنید؟ ممکن بود داد بزنید، تهدید کنید، فحش بدھید، تحقیر کنید، از کوره در بروید، یا حسابی کتکش بزنید. اگر عصبانی نبودید، آیا این گونه رفتار می‌کردید؟ به احتمال قوی، نه. احساسات ما اغلب نوع رفتارمان را مشخص می‌کنند.

اگر به سادگی می‌گفتیم: "اگر می‌خواهید مطمئن شوید که هیچ کس یا هیچ چیز هرگز اعصابتان را به هم نمی‌ریزد، فقط هیچ وقت خودتان را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده یا دچار احساس گناه نکنید"، می‌توانستیم همین حالا کتاب را تمام کنیم. عالی است! مثل آب خوردن! اما این خیلی ساده انگارانه است. در واقع، درک نقش این چهار احساس بسیار مهم است، اما سؤال اصلی این است: خوب، اگر احساسات باعث رفتار می‌شوند، پس چه عواملی این احساسات را شکل می‌دهند؟ چه عواملی باعث می‌شوند که از همان ابتدا ما به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده یا دچار احساس گناه شویم؟ و اینجا است که بیشتر مردم دچار اشتباہی باور نکردندی می‌شوند: آن‌ها باور دارند که Aها یا Rخدادهای فعال کننده باعث بروز Cها یا احساسات می‌شوند و این نادرست است!



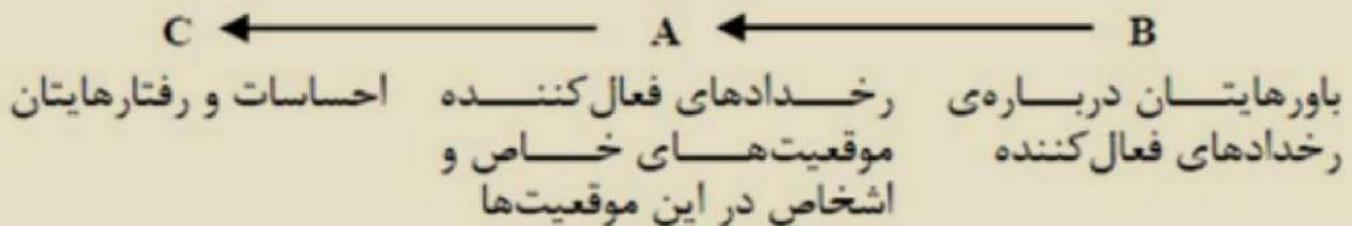
با این حال ما بدمین طریق فکر و صحبت می‌کنیم و بدمین طریق دنیایمان را توضیح می‌دهیم. اگر من به همکارم بگویم: "بیل، امروز صبح خیلی عصبانی به نظر می‌رسی - چه شده؟" او ممکن است چیزی شبیه این را بگوید: "خوب، یک ساعت و نیم در بزرگراه معطل شدم. سعی کردم زود به اینجا بیایم تا برای این جلسه آماده شوم، و حالا باید خسته و کوفته وارد شوم. این قضیه کل روزم را خراب کرد!" او طوری حرف می‌زند که انگار A بوده که C را به وجود آورده، در حالی که A (در بزرگراه معطل شدن و وقت آماده شدن برای جلسه را نداشتن) او را در نقطه‌ی C ناراحت و عصبانی کرده است. اما این درست نیست - اگرچه این طور به نظر می‌رسد.

فرض کنید با همسرتان دعوا کرده‌اید. در بررسی آنچه رخداده است (به‌ویژه اگر هنوز عصبانی هستید)، ممکن است به‌یاد بیاورید که حرف‌هایی به نسبت ناخوشایند به او زدید، اما شاید به سرعت با گفتن اینکه "خوب، او شروع کرد" یا "او به قدری مرا عصبانی کرد که..." عملتان را توجیه کنید. آنچه شما می‌گویید این است که رفتار او (رخداد فعال کننده) باعث چنین واکنشی در شما شد (در نقطه‌ی C). اما این خیلی صحت ندارد: شما نیز با آنچه درباره‌ی او در نقطه‌ی B فکر کردید، در این رویداد مشارکت داشتید.

یکی از همکارانم در محل کار به همکاری دیگر گفت: "آیا می‌دانی در جلسه‌ی کارکنان چه گفتی؟" وقتی آن حرف رازدی، مرا سرزنش و تحقیر کردی (مکث). فقط می‌خواستم این را بدانی (واز او دور

شد). او می‌گفت که حرف همکارش در جلسه‌ی کارکنان (نقطه‌ی A) او را خیلی عصبانی کرد (در نقطه‌ی C). اما Aها به طور مستقیم باعث Cها نمی‌شوند، اگرچه همیشه گمان می‌کنیم که آن‌ها چنین کاری انجام می‌دهند و به نظر هم می‌رسد که این به راستی درست است. ما پیوسته به بچه‌هایمان می‌گوییم: "داری مرا دیوانه می‌کنی!" اما رخدادهای فعال کننده (A) خودشان احساسات (C) شما را شکل نمی‌دهند.

خوب، حالا اگر Aها به طور مستقیم Cها را به وجود نمی‌آورند، چه چیزی آن‌ها را به وجود می‌آورد؟ بیشتر اوقات Bها عامل ایجاد Cها هستند. آن‌ها با Aها تعامل دارند تا Cها را به وجود آورند. ای Bهای قاتل! و آن‌ها می‌توانند Bهای قاتل باشند، اگر به آن‌ها اجازه دهیم.



حالا به Bها می‌پردازیم. خوب، Bها چه هستند؟ وقتی در نقطه‌ی A با موقعیت یا فردی مشکل‌ساز رو به رو می‌شویم، قبل از اینکه در نقطه‌ی C احساس یا عمل خاصی بروز کند، در نقطه‌ی B چه کاری انجام می‌دهیم؟ کلمات زیادی برای توصیف کاری که در نقطه‌ی B انجام می‌دهیم، وجود دارد و اکنیش نشان می‌دهیم، انتخاب می‌کنیم، درک می‌کنیم، تصمیم می‌گیریم، تحلیل می‌کنیم، قضاوت می‌کنیم، موقعیت را می‌سنجدیم، آن را برأورد می‌کنیم، تصور می‌کنیم. ما همه‌ی این کلمات و کلمات دیگری را که در کنار آن‌ها قرار می‌گیرد، تحت عنوان فکر کردن می‌شناسیم! آن‌طور که در پاسخ به

شخص یا موقعیت خاصی فکر می‌کنیم، به گونه‌ای وسیع شیوه‌ی واکنش هیجانی و رفتاری ما را در نقطه‌ی C تعیین می‌کند، که آیا به Aها اجازه دهیم اعصابمان را به هم بربزند یا نه.

بنابراین ما به وضوح می‌بینیم که Aها باعث Cها نمی‌شوند، بلکه Bها باعث Cها می‌شوند. حالا، برخی اشخاص باور دارند - به ویژه در موقعیت‌های ناگهانی - که آن‌ها در اصل فکر نمی‌کنند، بلکه در جا واکنش نشان می‌دهند: "به محض اینکه دهانش را باز کرد، من به او هجوم بردم."، "من یادداشت را خواندم و فوری ناراحت شدم."، "وقتی شنیدم چه کاری کرده است، از کوره دررفتم."

در اینجا یکی از بهترین نمونه‌های مطرح می‌کنم تا به شما نشان دهم که C‌ها علت B‌ها هستند: تصور کنید که شما جزء پنجاه شنونده‌ای هستید که برای یک سخنرانی جمع شده‌اید و من (آلبرت الیس) دارم سخنرانی می‌کنم و در وسط سخنرانی ام جعبه‌ی بزرگی را بیرون می‌آورم، درش را باز می‌کنم و به سرعت محتویات جعبه را بر روی حضار می‌ریزم، که شامل سی مار بزرگ و تنومند است که تاکنون دیده‌اید. البته من درباره‌ی مارهای بندی کوچک صحبت نمی‌کنم، منظورم مارهای زنگی کلفتی است که هم‌زمان در سه جهت می‌لولند و آرواره‌های بزرگی دارند که خیلی باز می‌شود و زبانی دوشاخه که به طرف بیرون می‌جهد.

آیا کل مطلب را درک کردید؟ اولین کاری که انجام می‌دهید چیست؟ می‌دوید، فریاد می‌زنید، جیغ می‌کشید، روی صندلی می‌پرید، وحشت می‌کنید و اینکه می‌خواهید مرا بکشید؟ این‌ها نوعی از واکنش هستند - اما از نظر فنی درست نیستند. اولین کاری که باید انجام دهید این است که آن‌ها را ببینید. اگر وقتی من این کار را کردم به ساعت یا سقف خیره بودید یا یادداشت می‌نوشتید و این موقعیت را نمی‌دیدید، به اطراف نگاه می‌کردید و فکر می‌کردید: "چه خبر است؟ چرا همه فریاد می‌زنند؟" شاید صدای فس فس یکی از مارهای را می‌شنیدید، یا یکی از آن‌ها روی پاهایتان می‌افتد و آن را احساس می‌کردید!

حالا درباره‌ی چه چیزی صحبت می‌کنم: دیدن، شنیدن، لمس کردن؟ حواس شما! و این اطلاعات اول به کجا می‌روند؟ به زانوهایتان؟ به قلبتان؟ به پاهایتان؟ ("پاها، حالا مراتک نکنید!") نه، این اطلاعات به مغزتان می‌رود، این طور نیست؟

سپس مغزتان دو کار انجام می‌دهد. اول به آن رخداد بر چسب می‌زند - به آرامی، بر طبق واقعیت و به طور غیر هیجانی: "مارهای زنگی در میان هوا یکراست به طرف من می‌آیند." سپس مغزتان درباره‌ی آن رخداد قضاوت می‌کند. این زمانی است که مغز می‌گوید: "مارهای زنگی! خطر! خطر!" و این اطلاعات را به طور الکتریکی و شیمیایی از طریق هیپوپالاموس (بخش اولیه‌ی مغز که مانند پلیس سر چهارراه عمل می‌کند) به کل بدنتان می‌فرستد و به آن علامت می‌دهد که نسبت به خطر واکنش نشان دهید.

به یاد داشته باشید که کل این رویداد در چند هزار متر ثانیه رخ می‌دهد. آن مارها می‌توانند در نیمه‌ی راه در هوا باشند و شما سه چهارم مسیر را تا دم در رفته باشید و تمام این افکار در همین اثنا خطور کرده باشد. این نمونه‌ای خاص از رخدادی ناگهانی است که بی‌شک اعصاب بیشتر ما را به هم می‌ریزد - و حتی در اینجا هم اولین کاری که انجام دادیم، فکر کردن بود.<sup>۱</sup>

حالا می‌خواهیم حرفی بسیار محرك بزنیم. این دومین اصل اساسی برای بازداشت اشخاص از به هم ریختن اعصابتان است: آنچه در واقع در نقطه‌ی A رخ می‌دهد مهم نیست، بلکه افکار شما در نقطه‌ی B است که تعیین می‌کند چطور در نقطه‌ی C احساس و عمل کنید. اگر براین باور باشید که به شدت وحشتناک و ناجور است که خرابکاری کنید، یا از آن موقعیت‌هایی که ممکن است بد عمل کنید (Aها) اجتناب می‌ورزید یا پیش‌بینی تان در مورد عملکرد آینده‌تان درست خواهد بود و به راستی بد عمل خواهید کرد. اگر باور داشته باشید که باید در زندگی تان کسی را داشته باشید که از شما انسانی "کامل" بسازد و وقتی چنین فردی را نداشته باشید احساس بدختی کنید، "او" قادر خواهد بود اعصابتان را به هم بریزد. اگر وقتی مردم در بزرگراه در مسیر تان قرار می‌گیرند "قدرت تحمل نداشته باشید"، به احتمال زیاد وقتی با چنین رفتاری روبه‌رو شوید، خیلی ناراحت خواهید شد و چه بسا بگو مگو در بگیرد. اگر باور کنید که رئیس شما آدم بسیار بدی است که موعد مقرر نامعقولی برای کارتان تعیین می‌کند یا نامنصفانه از شما انتقاد می‌کند، در این شغل خود تان را مستأصل و بیچاره خواهید دید. اگر وقتی همسر یا یکی از فرزنداتان بی‌اعتنایی مسؤولیت یا نامحترمانه رفتار می‌کند "باعث عصبانیت تان" شود، شما اجازه می‌دهید که او دکمه‌های اعصابتان را فشار دهد و چه بسا خود تان شرایط را بدتر کنید.

آنچه ما می‌گوییم این است که صرف نظر از اینکه چقدر موقعیت معتبر است، طرز فکر ما درباره‌ی آن تعیین می‌کند که چقدر ناراحت شویم و چقدر به "آن" اجازه دهیم که اعصابمان را به هم بریزد! حالا این هم خبر خوبی است و هم خبر بد. اگر رخدادهای فعال کننده به طور خودکار باعث احساسات و رفتارهای ما شود، چه اتفاقی می‌افتد؟ به مشکل بزرگی برمی‌خوریم. چرا؟ چون واکنش‌های ما به طور کامل از اختیارمان خارج خواهد بود. همچنین، چون فکری که ما در این نقطه درباره‌ی شخص یا

موقعیت می‌کنیم تعیین می‌کند که چطور از عهده برباییم، این توانایی را داریم که واکنش‌هایمان را مهار کنیم و اجازه ندهیم که اشخاص و موضوعات اعصابمان را به هم بریزنند. این خبر خوبی است.

خبر بد این است که ما مجبوریم برای احساسات و رفتارهایمان در نقطه‌ی C مسؤولیت پذیریم. درواقع مانمی‌توانیم به خودمان بگوییم: "او مرا ناراحت می‌کند" یا "او چنان مرا عصبانی می‌کند که می‌توانم گردنش را بشکنم" یا "من افسرده‌ام چون دارم طلاق می‌گیریم" یا "کار کلافه‌ام می‌کند" یا "زندگی شخصی‌ام باعث نابودی‌ام شده است" یا "بچه‌ها اذیتم می‌کنند." گاهی ما حتی با سرزنش کردن دیگران یا اتفاقی که برای‌مان می‌افتد (همه این طوری عمل می‌کنند) واکنش خود را توجیه می‌کنیم. این درست نیست. Aها به‌طور مستقیم باعث Cها نمی‌شوند.

پذیرش مسؤولیت در قبال احساسات و رفتارهایمان خیلی مهم است. اول، منظور ما این نیست که شما باید خودتان را بابت رفتار ضعیف‌تان سرزنش کنید یا مورد حمله قرار دهید. مشکل این است که ما اغلب اصطلاحات مسؤولیت‌پذیری، سرزنش و اشتباه را به گونه‌ای به کار می‌بریم که انگار آن‌ها را می‌توان به جای یکدیگر به کار برد - اما درواقع آن‌ها معنایی متفاوت دارند. مسؤولیت‌پذیری به این معناست که شما برای احساسات و اعمال‌تان مسؤول هستید چون این قابلیت را دارید که آن‌ها را جهت دهید و مدیریت کنید. سرزنش کردن خود یعنی اینکه شما خود و کل شخصیت‌تان را بابت بدعمل کردن تحریر می‌کنید. مسؤولیت‌پذیری سالم است اما سرزنش کردن خود، مخرب است. به علاوه، وقتی ما می‌گوییم که آنچه شما گمان می‌کنید درست است تعیین می‌کند که چطور در نقطه‌ی C احساس و عمل کنید، منظورمان این نیست که اگر گمان کنید می‌توانید پرواز کنید، خودتان را از ساختمانی ده طبقه پرت کنید و به آرامی به سطح زمین برسید. نه، شما مانند هر فرد دیگری محکم به زمین برخورد خواهید کرد. اما اگر این نمونه‌ی افراطی را با منطق نادرستش در نظر بگیرید، اگر به راستی تصور کنید می‌توانید پرواز کنید، ممکن است به بالای ساختمانی بروید و بخواهید از سر حماقت پایین بپرید.

ما در اینجا درباره‌ی ارزش مثبت‌اندیشی هم صحبت نمی‌کنیم - که درواقع روشی ارزشمند است چون گرایش دارد به اشخاص انگیزه دهد کارهایی را امتحان کنند که به‌طور معمول ممکن نیست در

آن زمینه‌ها تلاش کنند.<sup>۹</sup> ما به سادگی می‌گوییم آنچه در موقعیتی خاص از ذهنتان می‌گذرد، تعیین خواهد کرد که چطور به آن موقعیت و هر فردی که در آن دخیل است، واکنش نشان دهید. یک نمونه‌ی خوب را که چطور Bها باعث بروز Cها می‌شوند، می‌توان از تیم بسکتبال هارلم گلوب تروتر گرفت. در خلال عملکردهای عالی‌شان، دوتا از بازیکنان تروتر بر سر تصاحب توب با هم جروبختی ساختگی می‌کنند. این جروبخت شدت می‌یابد تا اینکه یکی از بازیکنان لیوان آبی را به صورت دیگری می‌پاشد. بازیکنی که خیس شده است به سمت نیمکت می‌دود، سطل تیم را بر می‌دارد (که خدا می‌داند چه چیزهای ناخوشایندی ممکن است در آن باشد) و حریفش را که به سوی تماشاچیان می‌رود، دنبال می‌کند. در لحظه‌ی آخر، بازیکن تحت تعقیب خودش را کنار می‌کشد و محتویات سطل روی تماشاچیان می‌ریزد. واکنش‌های بچه‌های حاضر در بین جمعیت، به زیبایی ثابت می‌کند که Bها باعث Cها می‌شوند.

دو واکنش به کل متفاوت وجود دارد: بچه‌هایی که در بازی‌های قبلی این مسخره‌بازی را دیده‌اند، و می‌دانند که سطل پرازپولک‌های رنگی است، ادای حالت تهوع را به خودشان می‌گیرند و فریاد می‌زنند: "بفرمایید! آب گند!" در حالی که بچه‌هایی که از این موضوع بی‌خبرند، پشت دیگران قرار می‌گیرند و سرشان را می‌پوشانند. موقعیت A هم درست همین طور است. با این حال احساسات و رفتارها در نقطه‌ی C متفاوت هستند. آنچه در دو گروه با هم فرق داشت، افکارشان بود که در این مورد توقعاتشان بود. Aها باعث Cها نمی‌شوند: Bها نقش اصلی را در بروز Cها دارند.

درنهایت، ما پیشنهاد نمی‌کنیم که مردم نباید هرگز درباره‌ی چیزی احساسی شدید داشته باشند. آنچه می‌گوییم این است که ما اغلب نسبت به موقعیت‌ها یا اشخاصی که (حداقل برای ما) مأیوس کننده هستند، واکنش افراطی نشان می‌دهیم - اما از طریق فکری که درباره‌ی موضوعات می‌کنیم، آن‌ها را بدتر می‌کنیم. در این موقعیت، ما بخشی از مشکل هستیم. احساسات شدید خوب هستند، اما این واکنش‌های افراطی ما است که اوضاعمان را به هم می‌ریزد.

## تمرینات

### تمرین ۱ - الف: آگاهی از احساسات و رفتارهای نامناسب

وقتی مفاهیم موجود در این کتاب را به کار می‌برید تا به خودتان کمک کنید اعصابتان به هم نریزد، تعدادی تمرینات شناختی، هیجانی و رفتاری در اختیار دارید. شما می‌توانید آن‌ها را به کار ببرید تا کشف کند که چه احساساتی مناسب یا نامناسب هستند، کدام باورهای عاقلانه و غیر عاقلانه را می‌پذیرید و خلق می‌کنید که این احساسات (در فصول بعد توضیح خواهیم داد) را شکل دهید، و چطور باورهای نامعقولتان را مورد بحث قرار می‌دهید و به چالش می‌کشید و بدین طریق واکنش‌های هیجانی افراطی تان را (که بعد در مورد آن‌ها بحث خواهیم کرد) تغییر می‌دهید. در اینجا در انتهای هر فصل این کتاب (به جز فصل آخر) چند تمرین برای شماتدارک دیده شده است تا برای درک و تعیین افکار، احساسات و رفتارهایتان به کار ببرید. وقتی به مردم و موضوعات اجازه می‌دهید دکمه‌هایتان را فشار دهند و اعصابتان را به هم بربزنند، می‌توانید این تمرینات را برای تغییر آن‌ها به کار ببرید.

اولین تمرینی که می‌توانید انجام دهید این است که در طی هفته‌ی بعد خودتان را زیر نظر بگیرید تا ببینید هریک از پنج احساس و رفتار نامطلوبی که در این فصل توصیف کردیم، در چه زمانی، کجا و چطور بروز می‌کند: ۱) اضطراب یا نگرانی بیش از حد، ۲) خشم یا حالت دفاعی بیش از حد، ۳) افسردگی یا خستگی بیش از حد، ۴) احساس گناه بیش از حد، ۵) هر رفتار توانم با واکنش افراطی و خود ویرانگرانه.

از جدول زیر (که ما آن را برگه‌ی تمرین می‌نامیم) می‌توانید برای این کار استفاده کنید.

روز	تعدادها	احساس‌ها یا رفتارهای نامناسب	رخدادهایی (ها)
6/3	6	خشم بیش از حد، فریاد و جیغ کشیدن بر سر پسر	پسرم بیدار نمی‌شد و خودش را برای مدرسه آمده نمی‌کرد و من داشت دیرم می‌شد
6/3	6	وحشت، حالت دفاعی، سپس احساس گناه در قبال رئیس	رئیس با لحنی عصبانی و خشمگین می‌خواست بداند چه زمانی آن گزارش طولانی و کسل‌کننده تمام خواهد شد
6/3	6	خشم زیاد، خصوصیت تسبیت به همکاران	بروچه‌های شعبه‌های دیگر اطلاعات مورد نیاز برای گزارش را نفرستادند
6/4	6	افسردگی	دریافت ناکافی ارزیابی عملکرد و پاداشی ناچیز برای شایستگی
6/6	6	وقت تلف کردن، انجام کارهای جزیی‌تر و کم اهمیت‌تر	شروع به کار در مورد گزارشی مهم
6/7	6	برخوری (یا زیادی نوشیدن) هنگام ناهار	تا زمان ناهار بخش زیادی از گزارش تمام نشده است
6/7	6	حالت پر تنفس، درد معده، وقت تلف کردن بیشتر	برخوری هنگام ناهار، و دوباره باید آن گزارش خسته‌کننده انجام شود
6/7	6	دعوا با همسر	گزارش هنوز تمام نشده است و همسرتان از بدخلقی‌های اخیر شما انتقاد می‌کند

## برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۱ - الف: آگاهی از احساسات و رفتارهای نامناسب

روز	احساس‌ها یا رفتارهای نامناسب‌ها	رخدادهایی (ها) که قبل از این احساسات یا رفتارها رخ داده‌اند
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

## تمرین ۱- ب: تشخیص بین احساسات و رفتارهای نامناسب و مناسب

شما می‌توانید با طرح سؤالاتی مانند: "آیا به ارتباطاتم با دیگران کمک می‌کند؟"، "آیا بر سلامتی ام تأثیر می‌گذارد؟"، "آیا در شکست یا موفقیت در اهدافم به من کمک می‌کند؟"، "آیا به کسانی که برایم مهم هستند کمک می‌کند یا آن‌ها را از پیشرفت باز می‌دارد؟"، "آیا این احساس به من کمک می‌کند بیشتر از آنچه می‌خواهم به دست آورم و از آنچه نمی‌خواهم فاصله بگیرم؟"، "آیا اکنون یا بعدها مرا به دردسر می‌اندازد؟"، بیاموزید که بین احساسات و رفتارهای مناسب (خودیاری) و نامناسب (ناکارآمد) تفاوت

قابل شوید.

فهرستی از احساسات و رفتارهای نامناسب اخیرتان و احساسات و رفتارهایی را که گمان می‌کنید می‌توانند جایگزین آن‌ها شوند، مشخص کنید و بنویسید.

نمونه‌ای از برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۱- ب : تفاوت بین احساس‌ها و رفتارهای نامناسب و مناسب

روز	Cها	احساس‌ها یا رفتارهای نامناسب	احساسات یا رفتارهای جانشینی مناسب
6/3		خشم بیش از حد، فریاد و جیغ کشیدن بر سر پسر	ناکامی، قاطعانه و به آرامی کاری را که می‌خواهم انجام دهد و پیامدها را در صورت انجام ندادن به او می‌گویم. اگر بازهم امتناع کند، با پیامدها رو به رو می‌شود. بدون فریاد زدن یا حالت خصم‌مانه داشتن
6/3		وحشت، حالت دفاعی، سپس احساس گناه در قبال رئیس	نگرانی برای درخواست فوری اش، و تعهد به خودم که کار به موقع انجام شود
6/3		خشم زیاد، خصومت نسبت به همکاران	ناکامی مشروع و درخواست سریع اطلاعات مورد نیاز، از آن‌ها تعهد می‌گیرم و از اطلاعات استفاده می‌کنم
6/4		افسردگی	نگرانی و نالمیدی جدی، دنبال علت اصلی می‌گردم و آن را اصلاح می‌کنم یا اگر موافق نباشم، بدون حالت دفاعی آن را با رئیس مورد بحث قرار می‌دهم.
6/6		وقت تلف کردن، کارهایی جزیی‌تر و کم اهمیت‌تر برای انجام دادن بیندا می‌کنم	گزارش بزرگ‌تر را به قسمت‌هایی خاص تقسیم می‌کنم و بر آنچه اکنون می‌توانم انجام دهم متمرکز می‌شوم

با خوردن ناهار سبک با دوستم و  
صحبت درباره‌ی چیزی خواشایند،  
وقفه‌ای مثبت به وجود می‌آورم

با تلاش هر مرحله از طرح را  
کوچک می‌کنم، آنچه را می‌توانم  
کامل می‌کنم اما متمرکز باقی  
می‌مانم

درباره‌ی موارد ناخواشایند این طرح  
در کار به‌طور خلاصه صحبت  
می‌کنم، مقداری حمایت کسب  
می‌کنم و از بقیه‌ی شب با یکدیگر  
لذت می‌برم

برخوری (یا زیاد نوشیدن) خیلی  
زیاد هنگام ناهار

حالت پر تنش، درد معده، وقت  
تلف کردن بیشتر

دعوا با همسر

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۱ - ب : تفاوت بین احساسات و رفتارهای نامناسب و مناسب

احساسات یا رفتارهای جایگزین مناسب	احساسات یا رفتارهای نامناسبها	روز
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—
_____	_____	—

تمرین ۱ - ج: رویارویی با اشخاص و موقعیت‌های دشواری که به احتمال زیاد اجازه می‌دهم اعصابم را به هم ببریزند

اگر متوجه می‌شوید پیوسته از رخدادهای فعال کننده‌ای (Aها) که اعصابتان را به هم می‌ریزد اجتناب می‌کنید، چه بسا بیشتر اوقات واکنش افراطی ندارید اما برای مهار و تغییر تفکر اولیه‌ای که عامل اصلی ناراحتی تان است، کاری انجام نمی‌دهید. به شکلی بهتر آن را مدیریت نمی‌کنید - تنها آن را زیر فرش پنهان می‌کنید. این نوع راه حل کوتاه مدت فقط می‌تواند برای همین مدت کوتاه کارایی داشته باشد.

بنابراین شما یا از کوره در می‌روید یا آن قدر خودتان را محدود می‌کنید که دست به هیچ خطری نمی‌زنید، ابراز وجود نمی‌کنید و هیچ چیزی (حتی خودتان) را بهبود نمی‌دهید. اگر شما از همکار نفرت‌انگیز خود اجتناب کنید، به ندرت ناراحت و از دست او عصبانی خواهد شد، اما باورتان را ("عجب آدم بی شعوری! او نباید تا این حد غیر قابل تحمل باشد و وقتی این طور است، نمی‌توانم او را تحمل کنم!") به یک ترجیح واقع بینانه ("دلم می‌خواست او تا این حد نفرت‌انگیز نبود، اما نفرت انگیز

است. این ناکام کننده است، اما من می‌توانم او را تحمل کنم") تغییر نداده‌اید. برنامه‌ای بهتر این است که به اشخاص و موضوعات معینی که اعصابتان را به هم می‌ریزند تزدیک شوید و کنارشان بمانید، نه اینکه از آن‌ها اجتناب کنید. سپس می‌توانید این حساسیت را در خودتان از بین ببرید که از اشخاص و موقعیت‌ها در زندگی اذیت شوید و از لحاظ رفتاری تمرین کنید خودتان را درباره‌ی آن‌ها ناراحت نکنید. برای چنین کاری، به دنبال شرایط ناکام کننده در محل کار، خانه و مکان‌های اجتماعی بگردید - و وقتی امکان پذیر است و احتمال آسیب واقعی وجود ندارد اما این احتمال وجود دارد که فرصتی برای شما مهیا شود که روی واکنش‌هایتان (پیامدها) نسبت به مشکلات (رخدادهای فعال کننده) در زندگی تان کار کنید، در عمل با برخی از آن‌ها (نه همه) روبه‌رو شوید. برای نمونه، برای کمک به شما که بتوانید به جای اجتناب از قضیه به‌طور مناسب با آن‌ها روبه‌رو شوید، فهرستی از برخی اشخاص و موقعیت‌های دشواری که می‌توانید با آن‌ها روبه‌رو شوید، تهیه کنید.

### نمونه‌ای از برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۱ - ج: اشخاص و موقعیت‌های دشواری که به‌زودی سعی می‌کنم با آن‌ها روبه‌رو شوم

با پسرم جدی اما آرام خواهم بود، به جای اینکه رفتارش را نادیده بگیرم و پیوسته از او تقاضا کنم که عجله کند.

بدون حالت دفاعی درباره‌ی برخی از موانع انجام گزارش و مهلت مقرر واقع‌بینانه برای آن، با رئیس صحبت می‌کنم، به جای اینکه عصبانی و خشمگین شوم و در خودم بریزم. همکارانم را از نیازم به اطلاعات و واکنش کند آنان به این نیاز مطلع می‌کنم در حالی که ضرورت و اهمیت تعهد گرفتن از آن‌ها را برای تحويل اطلاعات توضیح می‌دهم، به جای اینکه از آن‌ها پیش دیگران گله و شکایت کنم.

به گونه‌ای روش‌مند در مورد گزارش کار می‌کنم و در صدد وقت تلف کردن برنمی‌آیم. به جای دعوا با همسرم بابت خلق و خویش، شبی خوشایند را با او سپری می‌کنم.

موضوع حساسی را که ممکن است در همسرم حالت دفاعی ایجاد کند مطرح می‌کنم و با او درباره‌ی

آن حرف می‌زنم.

با شخصی که به خصوص هراس‌آور است، موافقت نخواهم کرد.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۱ - ج: اشخاص و موقعیت‌های دشواری که به‌زودی سعی می‌کنم با آن‌ها روبرو شوم

.....

.....

.....

## فصل ۲: باورهای نامعقولی که باعث می‌شود به دیگران اجازه دهیم اعصابمان را به هم ببریزند

باید به سراغ Bهایمان برگردیم! در هر موقعیتی در نقطه‌ی B، به چهار طریق اصلی می‌توانیم فکر کنیم. دوباره، این نیز هم خبر خوب است و هم خبر بد. خبر خوب این است که فقط چهار روش وجود دارد و تشخیص و به خاطر سپردن آن‌ها راحت است. خبر بد این است که سه روش از این چهار روشی که می‌توانید فکر کنید، ناجورند. یعنی اگر به هر کدام از این سه طریق فکر کنید، به احتمال زیاد واکنش افراطی نشان خواهد داد، نمی‌توانید موقعیت را به گونه‌ای مؤثر مهار کنید و اجازه خواهد داد که فرد یا موقعیتی اعصابتان را به هم ببریزد. شرایط بر ضد ما عمل می‌کند. ما انسان هستیم و بنابراین نمی‌توانیم مثل ماشین عمل کنیم، و همیشه هم به کاربردی‌ترین شکل فکر نمی‌کنیم. اگرچه هدف این است که در انتخاب چگونگی فکر، احساس و عمل کردن در مقابل اشخاص معین و موقعیت‌های خاصی که پیش از این اعصابمان را به هم می‌ریختند بهتر شویم، برای انجام چنین کاری به دو گام نیاز داریم: اول، درک کنیم چطور خودمان را ناراحت می‌کنیم و دوم اینکه چطور واکنش‌های افراطی مان را تغییر دهیم.

نوع اول از سه نوع تفکر نامعقول در نقطه‌ی B، تفکر فاجعه‌بار نامیده می‌شود. این لغت کم ارزش به سادگی بدین معناست که ما درباره‌ی هر نوع رخدادی فاجعه خلق می‌کنیم. ما آن‌ها را بزرگ‌تر و فاجعه‌بارتر از آنچه هست می‌سازیم. افکار فاجعه‌بار زیادی با عبارت "چه می‌شود اگر..." همراه هستند. به عنوان مثال، فرض کنید که در اداره‌ای منتظر نشسته‌اید و قرار است برای مصاحبه‌ی شغلی وارد دفتر شوید. بعضی از "چه می‌شود اگرهايی" که ممکن است تازمانی که وارد اتاق مصاحبه می‌شوید به ذهنتان برسد و می‌تواند شما را عصبی کند، چه هستند؟ "اگر از من سوالی کنند که نتوانم جواب دهم چه؟ اگر شرایط لازم را نداشته باشم چه؟ اگر تجربه و مهارتمن بیش از آنچه آن‌ها می‌خواهند باشد چه؟ اگر از من خوششان نیاید چه؟ اگر آنچه را مد نظر دارند نگویم چه؟ اگر این شغل را به دست نیاورم چه؟ اگر این شغل را به دست آورم چه؟" وغیره.

این سوالات به‌طور جدی می‌گویند که اگر هریک از این‌ها را خ دهد فقط موردی نگران کننده نخواهد بود، بلکه فاجعه‌ای واقعی است - اوج وحشت. با این نوع افکار، تازمانی که برای مصاحبه بروید، چنان

عصبی و مضطرب خواهید شد که نمی‌توانید از پس موقعیت برآیید.  
نوجوانان در تفکر فاجعه‌بار عالی هستند: "اگر محبوبم مرا دوست نداشته باشد چه؟ اگر در این امتحان مردود شوم چه؟ اگر عضوتیم نشوم چه؟ اگر دوست داشتنی نباشم چه؟ اگر دوستانم بفهمند.... چه؟ اگر خیال کنند من ضد حال هستم چه؟ اگر زشت یا مضحك به نظر برسم چه؟" و آن‌ها بیشتر این مسایل را از ما می‌آموزند - فقط ما به شیوه‌ای دقیق‌تر این موارد را به آن‌ها نشان می‌دهیم اما شفاف و روشن عمل نمی‌کنیم.

بزرگسالان نیز در زندگی شخصی و عشقی شان فاجعه سازی می‌کنند. فرض کنید با همسر یا نامزدتان مشکلی جدی دارید. ممکن است چنین فکرهایی کنید: "اگر دیگر عاشق من نباشد چه؟ اگر برای او جذاب نباشم چه؟ اگر با کس دیگری ارتباط برقرار کند چه؟ اگر تنها شوم و بقیه‌ی عمر تنها بمانم چه؟ اگر در این ارتباط بمانم و بیچاره شوم چه؟ اگر طبق گفته‌اش تغییر نکند چه؟ اگر از دست من خسته شود چه؟ اگر برای او خیلی مسن یا خیلی جوان باشم چه؟ اگر شرایط بهتر نشود چه؟ اگر پیوسته دعوا کنیم چه؟ اگر به کار بیشتر از خودمان اهمیت دهیم چه؟" این‌ها تنها برخی از "چه می‌شود اگرها" هستند که می‌توانیم در موقعیت‌هایی خاص در نظر بگیریم، و همه‌ی آن‌ها می‌توانند به شدت ناراحت کننده باشند. اما قبل از اینکه بیاموزید چطور افکار فاجعه‌بار را تغییر دهید و مهارشان کنید، مفید است که بفهمید این افکار چه هستند و چه نیستند.

البته هر فکر "چه می‌شود اگر" به‌طور حتم فاجعه‌بار نیست. به عنوان مثال، وقتی منتظر مصاحبه‌ای شغلی هستید، ممکن است فکر کنید: "چه می‌شود اگر آن‌ها از من پرسند نقاط قوتم چه هستند؟" ممکن است با فهرست کردن این نقاط قوت در ذهنتان به شکلی معقول جواب دهید. یا نوجوانی ممکن است فکر کند: "اگر عضوتیم نشوم چه؟" و به خودش جواب دهد: "من تمام سعی ام را می‌کنم و اگر عضوتیم نشوم، بیشتر و سخت‌تر تمرین می‌کنم و دفعه‌ی بعد دوباره تلاش می‌کنم، یا سعی می‌کنم به تیم دیگری بپیوندم یا فعالیت دیگری را شروع کنم." یا وقتی فرد جذابی را که دوست دارید با او قرار ملاقات بگذارد می‌بینید، ممکن است فکر کنید: "اگر هیچ نقطه‌ی مشترکی نداشته باشیم چه؟" ممکن است با این نتیجه‌گیری که تفاوت‌های شما ممکن است خیلی هم جالب باشند، یا اینکه

ممکن است نقاط مشترک زیادی نداشته باشد اما بتوانید از عهده برآید، جواب خودتان را بدهید. همه‌ی این افکار اولیه با "چه می‌شود اگر" شروع شده اما هیچ‌کدام فاجعه‌بار نیست. آنچه تفکر "چه می‌شود اگر" را تفکری فاجعه‌بار می‌سازد، سؤال نیست، بلکه جواب است: "اگر این شغل را به دست نیاورم چه؟ این خیلی بد خواهد شد"، "اگر من عضو تیم نشوم چه؟ نمی‌توانم آن را تحمل کنم!"، "اگر او علاوه‌ای به من نداشته باشد چه؟ آشفته می‌شوم، خواهم مرد!" این جواب ما به "چه می‌شود اگرها" است که این موارد را فاجعه‌بار می‌سازد. به همین دلیل است که ما این نوع تفکر را "وحشتناک انگاری" می‌نامیم. وقتی جواب شما به "چه می‌شود اگرها" این است که "چنین چیزی بد و وحشتناک خواهد بود!" (یا پاسخی این چنینی)، به احتمال قوی موقعیت را بدتر از آنچه هست می‌کنید (ما ترجیح می‌دهیم از عبارت "وحشتناک کردن شرایط" به جای "فاجعه‌بار کردن شرایط" استفاده کنیم چون آن تصور این نوع واکنش افراطی را روشن تریاب می‌کند).

این فقط "چه می‌شود اگرها" نیستند که باعث وحشتناک انگاری موقعیت می‌شوند. برخی اشخاص اغلب با افکاری همچون "وقتی..... مرا دیوانه می‌کند"، "وقتی.... نمی‌توانم تحملش کنم"، "وقتی.... اعصابم را به هم می‌ریزد" و "وقتی... ازش متنفر می‌شوم"، خودشان را عصبانی می‌کنند. وقتی چنین افکاری دارید، خودتان را در برابر شخص یا موقعیتی که به راستی می‌تواند اعصابتان را به هم بزیند، مستعد می‌یابید.

وحشتناک انگاری روشی عالی است که خودتان را ناراحت و درمانده کنید. چند بار موردی را وحشتناک و بسیار ناجور در نظر گرفتید در حالی که وقتی رخ داد، به آن بدی هم که شما آن را وحشتناک جلوه می‌دادید نبود؟ همه‌ی ما گاهی چنین کاری انجام می‌دهیم. من (آرتور لانگ) با شخصی صحبت می‌کردم که در اوج عصبانیت گفت: "خوب، که چه؟ تمام آن مسایل تمام شد، نشد؟" من گفتم: "بی‌شک ماجرا ختم به خیر شد، اما به تو در سفرت چقدر خوش گذشت؟" بله - شما چطور خودتان را در طول زمانی که افکاری وحشتناک درباره‌ی یک مهلت مقرر، یک تصمیم یا ارتباط داشتید، مستأصل کردید؟ وقتی تصور کنیم این تنها راهی است که می‌توانیم به برخی شرایط واکنش نشان دهیم، وحشتناک جلوه دادن قضیه طبیعی به نظر می‌رسد. اما چنین چیزی درست

نیست! این طبیعی (و تاحدودی خودکار) است که در برخی موقعیت‌ها به وحشتناک جلوه دادن موقعیت پردازیم، و عده‌ای از ما بیش از دیگران این کار را می‌کنیم. اما می‌توانیم بیاموزیم که چطور خودمان را تسلیم چنین موقعیت‌های توأم با واکنش‌های افراطی نکنیم.<sup>۱</sup>

با توجه به اینکه وحشتناک انگاری باعث استیصال و درماندگی می‌شود، به چه دلیل دیگری بهتر است چنین کاری نکنیم؟ اگر شخص یا موقعیتی را وحشتناک جلوه دهد، آیا واضح و منطقی فکر می‌کنید؟ نه! آیا احتمال دارد که تصمیمات خوبی بگیرید؟ نه! اگر واکنش افراطی نداشته باشد، روش است که احتمال دارد شخص یا موقعیت را بهتر مدیریت کنید. مهم‌تر اینکه شما بهتر از خودتان مراقبت خواهید کرد و به افراد و موضوعات اجازه نمی‌دهید دکمه‌های اعصابتان را فشار دهند. اینکه چطور این کار را انجام دهید، نکته‌ی کلیدی است.

ما نمی‌گوییم که شما باید بدون هیجان، به کلی بی احساس یا آدم‌آهنی باشید. این سمت به شدت احمقانه‌ی واکنش افراطی است. فضای زیادی بین این دو حالت وجود دارد که شامل مقدار زیادی احساسات و واکنش‌های معقول و مناسب است که در پی آن به افراد و موضوعات، اجازه نمی‌دهید شما را ناراحت و آشفته کنند. آیا می‌توانید بینید که چطور وحشتناک انگاری باعث می‌شود به اشخاص و موقعیت‌ها اجازه دهید اعصابتان را به هم بزینند؟ ما به شمانشان خواهیم داد که چطور به افکار نامعقول حمله کنید و آن‌ها را تغییر دهید. اما اول بهتر است همه‌ی "دشمنان" را بشناسیم. دومین نوع تفکر نامعقول، مطلق‌اندیشی است که نوعی تفکر بی ارزش دیگر تلقی می‌شود. افکار مطلق‌انگارانه به شکل‌های زیر مطرح می‌شوند: "من باید...."، "من می‌بایست...."، "من مجبورم...، "من ملزم هستم که...."، "من نیاز دارم...." و امثال این‌ها. برخی از ماتمام روز با مواردی همچون "من مجبورم این کار را بکنم. من باید آن کار را بکنم. من می‌بایست این را به آن شخص می‌گفتم. من باید بیشتر این گونه باشم. من باید منظم‌تر باشم. من باید جذاب‌تر، باهوش‌تر، شوختر، معروف‌ترو و خوش هیکل‌تر باشم. من باید قاطع‌تر باشم. من به راستی نیاز دارم کمتر پرخاشگر باشم. من باید راحت‌تر حرف بزنم. من باید کمتر حرف بزنم" و غیره، با خودمان کلنگار می‌رویم. برخی از ماتمام طول روز "باید ها را به خودمان تحمیل می‌کنیم!" این درست است! ما همگی خودمان

ربا "بایدها" بمباران می‌کنیم و پیوسته اعصابمان را به هم می‌ریزیم. همه‌ی ماتا حدودی خودمان را با بایدهایی روبرو می‌کنیم، اما نه بنا به دلایلی یکسان، ولی به هر حال به روش‌های مختلفی چنین کاری می‌کنیم. ما می‌توانیم بیش از حد از خودمان انتقاد کنیم، و باید سازی هم از همین جا می‌آید. ما درباره‌ی ظاهرمان بیش از اندازه این کار را می‌کنیم: "من باید.... کوتاه‌تر، ... بزرگ‌تر، ... محکم‌تر، ... بلندتر داشته باشم." جای خالی را با تصورات خودتان پر کنید!

ما خودمان را با اشخاصی همچون سیندی کرافورد، نیکی تیلور، کیم بسینجر، ویتنی هوستون، مت دیلون، تام کروز، دنzel واشنگتن یا پاتریک سویزی مقایسه می‌کنیم. شکی نیست که این اشخاص معروف هستند. اما آیا اگر به گونه‌ای مناسب با آن‌ها قابل قیاس نباشیم، لازم است بایدها را به خودمان تحمیل کنیم؟ نه! با این حال چنین کاری می‌کنیم و اغلب این مقایسه تنها درباره‌ی ظاهر نیست. اگر خرابکاری کنیم، طرد شویم، در مقابل کسی مقاومت نکنیم، اگر شرایط مطابق میل ما نباشد، خودمان را مورد هجوم بایدها قرار می‌دهیم.

ما به خودمان می‌گوییم: "من باید باهوش‌تر، بالغ‌تر، خلاق‌تر، جاهطلب‌تر، باثبت‌تر، راحت‌تر، مستقل‌تر، منطقی‌تر، شهودی‌تر، خوش‌صحبت‌تر، آگاه‌تر، مطمئن‌تر، مصمم‌تر، زیرک‌تر، خوش‌طبع‌تر باشم. ما باید یا شرایط را راحت بگیریم یا جدی‌تر باشیم. ما باید سریع بزرگ شویم و به بلوغ بررسیم یا هرگز بالغ نشویم. ما باید جایگاه خود را بشناسیم یا کارمان را انجام دهیم. این کار هر چه هست، ما بی‌بروب‌گرد باید آن را انجام دهیم.

آیا می‌دانید وقتی به شدت در بایدها فرو می‌روید چه اتفاقی می‌افتد؟ خوب، اول از همه، سرشار از بایدها و بایست‌ها می‌شوید! اما گاهی شرایط عوض می‌شود و آن وقت شما آن بایدها را به دیگران تحمیل می‌کنید: "تو می‌دانی به چه چیزی نیاز داری...", "تو باید بیشتر...", "آنچه باید انجام بدھی این است که...", "تو فقط باید...". برخی از ما در تحمیل بایدها به دیگران عالی عمل می‌کنیم. رئیس قسمتی، مشتی باید از رئیس بالادست خود تحويل می‌گیرد و مشتی باید دیگر به مسؤول زیر دستش تحمیل می‌کند... و همین طور به سمت پایین ادامه می‌یابد. این نظریه‌ی "نزوی" باید گویی را فراهم می‌کند. فرد زیر دست به خانه می‌آید و به گربه لگد می‌زند یا دق دلش را سر عضو ضعیفی از خانواده

حالی می‌کند.

با این حال، بایدهایی که ما به طور ذهنی بر خودمان تحمیل می‌کنیم، بدتر است. همین بایدتراسی است که دیگران را قادر می‌سازد اعصابمان را به هم بزیند. اما ما چطور و کجا می‌آموزیم که باید هارا به خودمان تحمیل کنیم؟ در واقع، ما پیوسته تحت بمباران بایدها قرار داریم و از این رو، از آن‌ها اشباع می‌شویم. به نوعی کل این مسأله در خانه و با والدینمان شروع می‌شود. "تو باید با برادرت آرام‌تر بازی کنی!"، "تو باید دکتر، وکیل یا رئیس شوی"، "تو باید خودخواه باشی"، "تو باید به طریقی که من می‌خواهم عمل کنی"، "تو باید در مدرسه زرنگ، ورزشکاری عالی و تکخوان گروه باشی و فراموش نکن تو باید سرشناس شوی!"

سپس نوبت به معلمان و نماینده‌گان مذهبی می‌رسد: "تو باید نمرات خوبی بگیری، و باید منظم و خوش رفتار و با اخلاق و با کفایت و خوب باشی!" در واقع، این‌ها اغلب اهداف خوبی هستند، مشکل در روشی است که آن‌ها را انتقال می‌دهیم (باید‌ها).

اما آیا یکی از مودیانه‌ترین منابع باید‌ها را می‌شناسید؟ تلویزیون! و منظور ماتنها برنامه‌ها نیست، بلکه آگهی‌های تبلیغاتی است. گاهی باید‌های زیر کانه‌شان را ناگاهانه دریافت می‌کنیم: "تو باید این محصول را داشته باشی، چون اگر نداشته باشی، بد می‌بینی. شکست خواهی خورد، کسی تو را طرد خواهد کرد یا بدتر از این‌ها برایت رخ خواهد داد."

آنچه به راستی ما را نگران می‌کند، روش زیرکانه‌ای است که به ما آموزش می‌دهد باید‌هایی را به خودمان تحمیل کنیم و درباره‌ی آنچه دیگران فکر می‌کنند، نگران باشیم. ما مدام تشویق می‌شویم که کارآمد بودن و کفایت خودمان را مورد تردید قرار دهیم. البته، هیچ چیز ناردستی در ارزیابی آنچه انجام می‌دهیم وجود ندارد. اما اشخاص زیادی در این مسیر در حد افراط پیش می‌روند و باید‌هایی را بر خود و دیگران درباره‌ی مسایل زیادی تحمیل می‌کنند. بدترین مسأله درباره‌ی وحشتناک جلوه دادن و باید‌ها این است که خودمان را به شدت در اختیار اشخاص دیگر قرار می‌دهیم تا اعصابمان را به هم ببریزند - که در این صورت قدرت بسیار زیادی به آن‌ها می‌دهیم.

من (آرتور لانگ) در کالیفرنیای جنوبی، جایی که بایدترانشی در مورد اشخاص نوعی هنر محسوب می‌شود، زندگی می‌کنم. اشخاص زیادی در حالی که نگران ارتقای جایگاه اجتماعی‌شان هستند، این در و آن در می‌زنند! وقتی آن‌ها را می‌بینید، اولین حرفی که از دهانشان بیرون می‌آید، اسم بردن از هر چیزی است: "چند روز پیش داشتم باب ام و (یا مرسدس یا پورشه) جدیدم رانندگی می‌کردم که به راه‌بندان سنگینی برخوردم." شما متعجب می‌شوید، نمی‌دانید موضوع چیست، تا اینکه متوجه می‌شوید او می‌خواسته است ب ام و خود را به رخ شما بکشد. شما فکر می‌کنید: "در واقع، اسکارلت می‌خواسته..." اما آن‌ها به نحوی حقایق تأثیرگذار را مطرح می‌کنند.

عده‌ای دیگر وقتی در ابتدا شما را می‌بینند، باید بررسی تان کنند: "او، سلام، کجا زندگی می‌کنی!؟" "او، اما کدام منطقه؟" "او، خوب، آیا در محله‌ای عادی زندگی می‌کنی یا در منطقه‌ی اعیان‌نشینی

که ما سکونت داریم؟، "او، آیا چشم انداز هم دارد؟" درنهایت، بعد از اینکه معلوم شد باب میل سؤال کننده نیستید، صدای "او" با علاوه‌های خیلی کمتر و به شدت ناامید کننده بیان می‌شود. من به طور مرتب تمرین می‌کنم که به چنین اشخاصی اجازه ندهم بدین طریق اعصابم را به هم بزینند. بیایید به نیویورک برویم، جایی که من در آن (آلبرت الیس) زندگی می‌کنم و جایی که باید سازی در آن هنری خوب محسوب می‌شود. در جشن لانگ آیلند، یکی از دوستانم را دیدم که در گوشی به من گفت جورج (همسایه‌اش) یکی از مالکان "اولیه" در محل زندگی شان است. ابتدا خیال کردم که او می‌خواهد بگوید جزء مالکان اولیه بودن از جرج آدم "خوبی" می‌سازد، اما لحن صدایش تأیید کننده به نظر نمی‌رسید. بنابراین از روی سادگی از او پرسیدم منظورش چیست؟ با نگاهی حاکی از تعجب (انگار که می‌بایست منظورش را می‌فهمیدم) گفت: "خوب، جورج برای زندگی در این بخش، با توجه به قیمت‌های امروزی، کمتر از یک چهارم آنچه را ما پرداخته‌ایم، پرداخته است. او در واقع از لحاظ مالی هم سطح مانیست." می‌توانید باور کنید؟ او بابت اینکه چهار برابر بیشتر از جورج برای همان نوع خانه پول داده بود و وقتی آن را می‌خرید خانه‌اش پانزده سال ساخت بود، به خودش می‌بالید! من می‌بایست از اینکه او توان خرید آن را داشت تحت تأثیر قرار می‌گرفتم و جورج می‌بایست احساس می‌کرد که او کم ارزش‌تر است! این نوع کلاسیک بایدها و نبایدها است!

این‌ها چند نمونه‌ی ساده از زشتی و وقارت باید گفتن‌ها در مورد یکدیگر است. استفاده از باید در مورد خودمان بدترین نوع واکنش افراطی است چون خود را مستأصل می‌کنیم و در برابر افراد و موقعیت‌هایی که اعصابمان را به هم می‌ریزند، ناتوان می‌شویم.

نوع سوم تفکر نامعقول، درست در جهت مخالف واکنش افراطی است: دلیل تراشی. در واقع دلیل تراشی عملی است برای توجیه رخداد؛ تلاشی است ضعیف برای انکار یا ناچیز شمردن آنچه رخداده است و به شکل چنین افکاری نمایان می‌شود: "چه کسی اهمیت می‌دهد؟"، "مسئله‌ی مهمی نیست!"، "آرام نمی‌دهد." و "خوب که چه؟" دلیل تراشی تلاشی است برای انکار هر واکنشی از طرف ما. در واقع، دلیل تراشی خودفریبی است و ما با استفاده از آن سعی می‌کنیم خودمان را فریب دهیم! وقتی دلیل تراشی می‌کنیم، احساساتمان را در دل نگه می‌داریم و سعی می‌کنیم آن‌ها را حتی برای

خودمان انکار کنیم. فرض کنید در شرف طلاقی ناخواسته هستید. اگر سعی می‌کردید موقعیت را کم اهمیت جلوه دهید، ممکن بود برای خودتان دلیل تراشی کنید، مانند آن‌هایی که در بالا فهرست شده‌اند. در واقع، ممکن است چند احساس جایز هم داشته باشد (اگرچه خیلی بد، ترسناک و هراس‌آور نیستند و شما می‌توانید آن را تحمل کنید)، اما دلیل تراشی هایتان اغلب در جهت متضاد حد افراطی قرار می‌گیرد و فرصت هیچ واکنشی را به شما نمی‌دهد. دلیل تراشی ممکن است برای مدتی کوتاه "کارایی" داشته باشد، اما شما را در مقابل آنچه اعصابتان را به هم می‌ریزد، آسیب‌پذیر می‌کند - چون هرگز به راستی با آن رو به رو نشده‌اید.

والدین گه‌گاهی در مقابل فرزندی مشکل‌ساز (فرض کنیم پسر) به نقطه‌ای می‌رسند که با خود می‌گویند: "دیگر خسته شده‌ام. حالا که به حرفم توجه نمی‌کند، بگذار برود به جهنم. اگر خودش دلش می‌خواهد زندگی اش را خراب کند، دیگر به من مربوط نیست. بگذار هر کاری می‌خواهد بکند. اهمیتی نمی‌دهم." اغلب بعد از اینکه والدین تا حد زیادی وحشتناک انگاری و بایدسازی می‌کنند، چنین اتفاقی می‌افتد. بعد از اینکه یکی دو روزی دلیل تراشی کردند، اغلب دوباره به وحشتناک انگاری و بایدسازی روی می‌آورند. آن‌ها از یک رفتار افراطی به رفتار افراطی دیگر روی می‌آورند.

عده‌ای دیگر وقتی (به عنوان مثال) ارتقای مقام نمی‌گیرند، سعی می‌کنند با این فکر که "چه کسی اهمیت می‌دهد؟ مهم نیست. آن‌ها خودشان ضرر خواهند کرد. اهمیتی نمی‌دهم که آن احمق‌ها نتوانستند استعدادم را تشخیص دهند و در واقع خودم هم از این شغل خوش نمی‌آمد!"، خودشان را آرام کنند. به نظر ما آن‌ها خیلی اعتراض می‌کنند!

برخی دلیل تراشی‌ها مصدق بارز "گربه دستش به گوشت ..." هستند، که ممکن است در از دست دادن ارتقای شغلی، استخدام نشدن، طرد شدن در ارتباطی عاشقانه، دوست و رفیق نداشتن، انتخاب نشدن (به عنوان مثال، در اداره‌ای دولتی، دایره‌ای مهم، ریاست مجلس مربوط به امور خیریه، یا سرگروه‌تیم)، نرسیدن به سطح مالی دلخواه یا محبویت، صدق پیدا کند. ما همچنین با آوردن بهانه‌هایی ترس‌هاییمان را توجیه می‌کنیم: "او، اکنون زمان مناسبی برای درخواست افزایش حقوق نیست" یا "اشخاص زیادی در این اطراف هستند و بهتر است بعد بروم و خودم را به او معرفی کنم."

ما می‌توانیم به گونه‌ای باورنکردنی دلیل بیاوریم تا رفتارهای غیراخلاقی یا نامناسب خود را توجیه کنیم، و به این ترتیب خودمان را فریب می‌دهیم تا اعمالمان را بپذیریم: "همه در این کلاس تقلب می‌کنند - و کسی هم متوجه نمی‌شود - به علاوه، معلم به راستی نفرت انگیز است. مسأله‌ی مهمی نیست." روان‌شناسان این نوع دلیل‌تراشی را «ناهماهنگی شناختی» می‌نامند، که منظورشان این است ما برای درست جلوه دادن یا توجیه رفتارهای مورد تردیدمان با دشواری‌هایی روبرو می‌شویم. وقتی دلیل‌تراشی می‌کنیم، عاجزانه سعی داریم با مشکلات سازگار شویم. حتی در موقعیت‌های به راستی جدی می‌توانیم دلیل‌تراشی کنیم. به عنوان مثال، در تحقیقی در مورد زنانی که عمل جراحی سرطان سینه کرده بودند، پژوهشگران سؤال جالبی مطرح کردند: "از زمانی که متوجه غده‌ای غیرعادی در سینه‌ات شدی تا زمانی که بالاخره پیش‌پزشک رفتی و از سرطان سینه‌ات مطلع شدی، چقدر طول کشید؟" میانگین در کل تحقیق، شش ماه بود! برخی اشخاص سال‌ها منتظر مانده بودند! وقتی از آن‌ها سؤال شد چرا منتظر ماندند، معلوم شد وحشتناک انگاری نکرده بودند - در عوض، دلیل‌تراشی می‌کردند: "نمی‌خواستم زیاد بزرگش کنم."، "فکر کردم اگر آن را نادیده بگیرم، خودش از بین خواهدرفت!"، "نمی‌خواستم خودبیمارانگاری کرده باشم."، "به هیچ‌وجه نمی‌خواستم فکرم را مشغول آن کنم!" شش ماه منتظر ماندن می‌تواند بین عمل جراحی یک تومور، برداشتن سینه یا حتی مرگ، تفاوت ایجاد کند. با این حال ما می‌توانیم به راحتی برای روبرو نشدن مناسب با آن، دلیل‌تراشی کنیم.

نمونه‌ای را که تا حدودی مشابهی مورد قبول است، مطرح می‌کنیم: از مردانی که از اولین حمله‌ی قلبی‌شان جان سالم به در برده بودند، سؤالاتی جامعه‌شناختی شد. یکی از جواب‌ها پژوهشگران را متعجب کرد. آن‌ها می‌پرسیدند: "زمانی که متوجه شدی دچار حمله‌ی قلبی شده‌ای، چه کردی؟" و توقع چنین جواب‌هایی داشتند: "به ۹۱۱ (یا همسرم، کشیشم، برادرم) تلفن زدم." بیش از یک سوم پاسخ‌ها حاکی از این بود که آن‌ها شروع به انجام مجموعه‌ای از ورزش‌های شدید بدنی کرده بودند (شنای روی زمین، پرش، بالا و پایین رفتن از پله‌ها)! آیا این رفتارها درست است؟ نه! اما شاید اگر از خودتان بپرسید که آیا رفتار آنان نتیجه‌ی دلیل‌تراشی‌شان بود، درست باشد - "حمله‌ی قلبی ندارم.

برو به جهنم! اهمیتی ندارد! این فقط یک فشار مختصر بود. مشکلی نیست. از آن خلاص می‌شوم.“ ما می‌توانیم آنقدر از حملات قلبی اجتناب ورزیم که یکی از آن‌ها اگر به سراغمان آمد، انکار کنیم. اگر ما بتوانیم خودمان را درباره‌ی چنین موضوع مهمی فریب دهیم، بی‌شک می‌توانیم برای مشکلات روزمره‌ی ناچیزتر نیز دلیل تراشی کنیم. وقتی کسی یا موضوعی دکمه‌های اعصابمان را فشار دهد، دیگر نمی‌خواهیم با آن روبه رو شویم. با دلیل تراشی اغلب آنچه را به راستی اعصابمان را به هم می‌ریزد، پنهان می‌کنیم. افسوس که این پنهانکاری کارایی ندارد. اجتناب و انکار راه حل‌هایی بلندمدت نیستند. مشکلاتی پنهان هنوز وجود دارند و بی‌شک دوباره آشکار می‌شوند!

ما حالا دشمن واقعی را معرفی کرده‌ایم - سه نوع تفکری که می‌تواند ما را از رویارویی مناسب و مؤثر با عوامل فشارآور به اعصابمان باز دارد (وحشتناک‌انگاری، بایدسازی و دلیل تراشی). حالا ما می‌توانیم درک کنیم که چطور از این موضع خلاص شویم و چه چیزی را می‌توانیم جانشین آن‌ها کنیم.

## تمرینات

**تمرین ۲ - الف: باورهای نامعقولی را که به احساسات و رفتارهای نامناسب شما منجر می‌شوند، کشف کنید.**

تاخته‌دوی هر بار که به کسی یا برخی موقعیت‌ها اجازه می‌دهید دکمه‌هایتان را فشار دهند، به‌طور جدی باورهای نامعقول آگاهانه یا ناآگاهانه دارید - در نقطه‌ی B در فرایند ABC‌ها. شما می‌توانید در یک برهه از زمان تعدادی از این باورهای نامعقول داشته باشید و در طول زندگی تان، هزاران مورد از آن‌ها. اما همه‌ی این باورها را می‌توان در زیر چهار عنوان اصلی قرار داد: ۱) باید، بایست، توقع ۲) وحشتناک جلوه دادن یا فاجعه‌انگاری ۳) سرزنش فرد به جای اعمالش ۴) دلیل تراشی یا بهانه آوردن. هر وقت به شدت احساس ناراحتی می‌کنید یا در انجام کاری ناکارآمد هستید، تاخته‌دوی همیشه می‌توانید یکی یا چندتا از این باورهای نامعقول را پیدا کنید - همان‌طور که بعد نشان خواهیم داد - و می‌توانید آن‌ها را تغییر دهید یا مورد تردید قرار دهید.

برای یافتن باورهای غیرمنطقی تان، از خودتان بپرسید: "وقتی اجازه می‌دهم اعصابم به هم بربزد، درباره‌ی چه بایدها و بایست‌هایی فکر می‌کنم؟ آیا اصرار دارم که باید خوب عمل کنم، دیگران باید بهتر با من رفتار کنند، شرایط باید آن‌طور که من می‌خواهم باشد؟ آیا اگر باور داشته باشیم اینکه شرایط طبق میل من پیش نمی‌رود وحشتناک، هولناک یا ترسناک است، یا چون نمی‌توانم آن را تحمل کنم فردی غیرمنطقی هستم؟ آیا دلیل تراشی می‌کنم، بهانه می‌آورم و از این رو وقتی شرایط طبق خواست من نیست، هیچ کاری برای تغییر آن انجام نمی‌دهم؟" آیا از "چه می‌شد اگر" استفاده می‌کنم و رویدادهای ترسناکی را مدنظر قرار می‌دهم که چه بسا هیچ وقت رخ ندهند یا اینکه اگر هم رخ دهند، می‌توانم آن‌ها را مهار کنم؟

فهرستی از احساسات شدید و واکنش‌های افراطی اصلی تان تهیه کنید. سپس یکی از سؤالات بند بالا را از خودتان بکنید. در نهایت، برخی از باورهای نامعقول اصلی تان را که به واسطه‌ی آن‌ها به‌شدت اعصابتان را به هم می‌ربزد، بنویسید.

**نمونه‌ای از برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۲ - الف: باورهای نامعقولی را که به احساسات یا رفتارهای**

نامناسب شما منجر می‌شوند، کشف کنید.

باورهای نامعقولی که به این احساسات و رفتارهای  
نامناسب منجر می‌شوند

احساسات و رفتارهای  
نامناسب

او نباید صحیح‌ها این‌قدر مشکل‌ساز باشد. من  
نمی‌توانم این را تحمل کنم! قسم‌می‌خورم که به  
عمد این کار را انجام می‌دهد تا مرا کلافه کند.  
عجب بجهی شری! عجب بلبشویی.

عصبانیت از پسرم در صحیح

می‌بایست چند روز قبل گزارش را تمام می‌کردم!  
چه مرگم شده؟ حالا جدی به مشکل برخوردم.  
این وحشت‌ناک است. افتخاج کردم. من احمق‌م!

وحشت‌زدگی، احساس گناه  
در مقابل رئیس مطالبه‌گر

حالا پگذار ببینم چه اتفاقی افتاده! اما این اشتباه  
من نیست! دیگران کمکی نمی‌کنند و رئیسم این  
را درک نمی‌کند. این منصفانه نیست! من باید  
کارم را ترک کنم! آن‌ها همیشه یک مشت آدم  
احمق هستند.

ناراحتی و افسردگی بهدلیل  
ارزیابی ضعیف

از این گزارش احمقانه متنفرم، نباید آن را انجام  
بدهم. به علاوه، هیچ کس هم که کمک نمی‌کند.  
به قدری سرم شلوغ است که نمی‌توانم به این  
گزارش برسم.

وقت تلف کردن با بت گزارش

او می‌گوید تازگی‌ها من بداخل لاق شده‌ام، عجب! چه  
آدم نفهمی! او هم اگر مجبور بود این همه آدم  
آشغالی را که من با آن‌ها سر و کله می‌زنم تحمل  
کند، وقتی به خانه می‌آمد بداخل لاق می‌شد.

دعوا با همسر

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۲ - الف: باورهای نامعقولی را که به احساسات و رفتارهای نامناسب  
شما منجر می‌شوند، کشف کنید

باورهای نامعقولی که به این احساسات و  
رفتارهای نامناسب منجر می‌شوند

احساس‌ها یا رفتارهای نامناسب

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**تمرين ۲ - ب: دليل تراشى‌ها و بهانه‌هایتان را بی‌اعتبار سازید**  
 گهگاهی ما به جای پذیرش باورهای نامعقولی که به واکنش‌های هیجانی و رفتاری مان منجر می‌شوند، سعی می‌کنیم با بهانه‌ها، فریب‌ها، انکارها و دليل تراشی‌ها، آن‌ها را عقلانی جلوه دهیم. بیشتر اوقات دليل تراشی‌ها تاحدودی درست هستند (که همین مقدار کم هم برای موجه بودن آن‌ها کافی است). در واقع، آن‌ها پوشش‌هایی برای توجیه اعمالمان یا سرزنش دیگران هستند. این دليل تراشی‌ها و بهانه‌ها را پیدا کنید و آن‌ها را همان‌طور که بعد به شما نشان خواهیم داد، به چالش بکشید.

وقتی احساس می‌کنید که دارید دليل تراشی می‌کنید، از خودتان بپرسید: "آیا توضیح من برای ناکامی، ناراحت شدن یا اجتناب از این موقعیت، دلیلی منطقی به همراه دارد؟ آیا به شکلی مناسب مسؤولیت می‌پذیرم، یا کسی یا چیزی دیگر را سرزنش می‌کنم تا از شکست، طردشده‌گی یا سرزنش اجتناب کنم؟

اگر مسؤولیت احساسات یا رفتارهای نامناسبم را بپذیرم، آدم بدی می‌شوم چون واکنش افراطی داشته‌ام؟ آیا می‌توانم احساسات و رفتارهای خودم و نتایجی را که به وجود می‌آورند، بپذیریم؟“ مجبور نیستید پیوسته از خودتان انتقاد کنید یا به جای دیگران مسؤولیت بپذیرید تا این احتمال را که دارید دلیل تراشی می‌کنید، بررسی کنید. برخی از دلیل تراشی‌ها و بهانه‌های احتمالی تان را پیدا کنید و اعتبارشان را مورد تردید قرار دهید.

**نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۲-ب: دلیل تراشی‌ها و بهانه‌گیری‌هایتان را بی‌اعتبار سازید**

به چالش کشیدن دلیل تراشی	دلیل تراشی احتمالی
آیا با توجیه نامشخص رفتارش می‌خواهم از رویارویی با او اجتناب کنم؟ آیا نگرانم که اگر با او رودررو شوم، توانم از عهده‌اش برآیم؟	شاید پسرم در حال سپری کردن مرحله‌ای خاص از رشد است و من باید عدم همکاری‌اش را در صبح نادیده بگیرم.

آیا سعی می‌کنم وقت تلف کردن را توجیه کنم و این حقیقت را که رئیس به این موضوع اهمیت می‌دهد، تادیده بگیرم؟

آیا دارم از مسؤولیت پذیری برای ارزیابی ضعیف اجتناب می‌کنم؟ آیا می‌ترسم این احتمال را در نظر بگیرم که کارم را به آن خوبی که می‌توانستم یا آن طور که رئیسم توقع داشت، انجام ندادم.

آیا دارم شروع دعوا با او را توجیه می‌کنم؟ آیا از درستی انتقادش اجتناب می‌کنم؟ آیا رفتار او واکنش افراطی مرا توجیه می‌کند؟

این گزارش مهم نیست. هیچ کس آن را نمی‌خواند.

ارزیابی عملکرد ضعیفم تنها بدین دلیل است که من مثل دیگران دنبال زدویند اداری نیستم. این ارزیابی هیچ ارتباطی با خوب بودن عملکردم ندارد. همه که نمی‌توانند رتبه‌ی عالی کسب کنند. من برهی قربانی این شرایط هستم.

شوهرم سزاوار چنین چیزی بود. او حامی نیست. همیشه طرف آن‌ها را می‌گیرد و از من انتقاد می‌کند.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۲ - ب: دلیل تراشی‌ها و بهانه‌هایتان را بی‌اعتبار سازید

به چالش کشیدن دلیل تراشی

دلیل تراشی احتمالی

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

تمرین ۲ - ج: برای دلیل تراشی‌ها و بهانه‌هایتان اقدامی کنید

وقتی به خودتان نشان دهید که چرا دلیل تراشی‌ها و بهانه‌هایتان بی‌اعتبارند، راهی برای مقابله با آن‌ها پیدا می‌کنید و به خودتان فشار می‌آورید که بابت این مسأله کاری انجام دهید. بنابراین، وقتی دلیل تراشی می‌کنید، اغلب برای اجتناب از پذیرش عملی ناراحت‌کننده و مخاطره‌آمیز است. علت این اجتناب را بباید و خودتان را ملزم کنید که با آن روبرو شوید و بر علیه آن اقدام کنید، صرف نظر از اینکه چقدر احساس ناراحتی می‌کنید. در زیر یک نمونه از تمرینی آورده شده است که به شما در برنامه‌ریزی و انجام این فرایند کمک می‌کند.

## اقدامات عملی برای غلبه بر این دلیل تراشی‌ها

با پسرم روبه‌رو می‌شوم، توقعاتی را که از او دارم و اینکه چرا چنین توقعاتی دارم، به او می‌گوییم و به حرف‌هایش گوش می‌دهم اما در آنجه می‌خواهم قاطع هستم و اگر توقعاتم را برطرف نکرد، با پیامدهای آن روبه‌رو می‌شود.

با رئیسم درباره‌ی اینکه این گزارش به راستی چقدر ارزشمند است صحبت می‌کنم و آن را انجام می‌دهم.

از کسی در اداره که به او اعتقاد دارم می‌برسم درباره‌ی کارم چه عقیده‌ای دارد. با رئیسم درباره‌ی حیطه‌هایی خاص جهت بهبود اوضاع و کارهایی که به طور رضایت بخشی انجام نشده است و درباره‌ی

## دلیل تراشی احتمالی

شاید پسرم در حال سیری کردن مرحله‌ای خاص از رشد است و من باید عدم همکاری‌اش را در صبح نادیده بگیرم.

این گزارش به راستی مهم نیست. هیچ کس آن را نمی‌خواند.

ارزیابی عملکرد ضعیفم تنها بدین دلیل است که من مثل دیگران دنبال زدوبند اداری نیستم. این ارزیابی هیچ ارتباطی با خوب بودن عملکردم ندارد.

توقعاتش جهت بهتر شدن ارزیابی، صحبت  
می‌کنم و برنامه‌ای عملی بابت اینکه چطور  
می‌خواهم این اصلاحات را عملی سازم،  
تحویل می‌دهم

مسئولیت رفたرم را در دعوا با او می‌بذریم (به  
او می‌گوییم که ممکن است اشتباه کرده  
باشم) و نگرانی ام را درباره‌ی درخواست  
حمایت بیشتر با او مورد بحث قرار می‌دهم،  
اما مشاجره نمی‌کنم.

همه که نمی‌توانند رتبه‌ی عالی  
کسب کنند. من برهی قربانی این  
شرایط هستم.

شوهرم سزاوار چنین چیزی بود.  
او حامی نیست. همیشه طرف  
آن‌ها را می‌گیرد و از من انتقاد  
می‌کند.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۲ - ج: برای دلیل تراشی‌ها و بهانه‌هایتان اقدامی کنید

اقدامات عملی برای غلبه بر این  
دلیل تراشی‌ها

دلیل تراشی احتمالی

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**فصل ۳: ترجیحات واقع‌بینانه: جایگزینی مناسب برای تفکر نامعقولی که باعث ناراحتی ما می‌شود**

وحشتناک جلوه دادن، بایدھا و نبایدھا، و دلیل تراشی سه روش اصلی هستند که ما از طریق آن‌ها به مردم و موضوعات اجازه می‌دهیم اعصابمان را به حدی به هم بربینند که نتوانیم به گونه‌ای مؤثر از عهده‌ی موقعیت‌های مشکل‌ساز برآییم و در این فرایند خودمان را مستأصل می‌کنیم. شاید تا حالا متوجه راهبرد اصلی برخورد با عوامل فشارآوری که در این کتاب مطرح کرده‌ایم، شده باشید: درواقع اشخاص و موضوعات اعصاب ما را به هم نمی‌ریزند. شاید به نظر برسد که آن‌ها این کار را می‌کنند، اما در واقع اینکه ما درباره‌ی آن‌ها چه فکری کنیم و چه واکنشی نشان دهیم، تعیین می‌کند که چقدر ناراحت شویم و چطور در موقعیت‌های خاص واکنش نشان دهیم. ما خودمان اعصابمان را به هم می‌ریزیم! و می‌توانیم بیاموزیم که این کار را نکنیم.

خوب‌بختانه، نوع چهارمی از تفکر وجود دارد که می‌توانیم در نقطه‌ی B، یعنی زمانی که کسی یا چیزی سعی می‌کند یا ممکن است سعی کند اعصابمان را به هم بربیند، به آن متousel شویم. درک این نوع تفکر ساده است، اما عملی کردن آن دشوار است (به ویژه وقتی کسی دارد اعصابتان را به هم می‌ریزد). ما به شمانشان خواهیم داد که چطور آن را انجام دهید، اما در واقع انجام آن به تمرین، تمرین و تمرین نیاز دارد. چون همه‌ی ما همیشه در هر موقعیتی فقط چند نوع فکر می‌کنیم، این تمرین ضد به هم ریختن اعصاب وقت زیادی نمی‌طلبد. ولی ما به شمانشان خواهیم داد چطور به گونه‌ای روش‌مند، طرز تفکرتان را در موقعیتی خاص انتخاب کنیم، درست برخلاف گذشته که فرایند فکری تان به طور طبیعی رخ می‌داد.

نوع چهارم تفکر در قالب ترجیحات واقع‌بینانه آشکار می‌شود. مؤثرترین آن‌ها شامل: "من می‌خواهم..."، "من مایل‌م..."، "من ترجیح می‌دهم..." و "بهتر می‌شد اگر...". هستند. همه‌ی آن‌ها ساده به نظر می‌رسند، این طور نیست؟ حالا اجازه دهید قدرتشان را به شمانشان دهیم.

اجازه دهید با یک داستان واقعی از تجربه‌ی خودم شروع کنم - چون ما همیشه از این فنون استفاده می‌کنیم. من (آرتور لانگ) تا این لحظه در شغلم بیش از پنج هزار سخنرانی بدون اضطراب و آشتفتگی ارائه داده‌ام. اما وقتی قرار بود اولین سخنرانی ام را ایجاد کنم، خیلی مضطرب و عصبی بودم. قرار بود در

حضور چند صد نفر حرف بزنم و افکار زیادی به ذهنم راه یافت که اوضاع را وحشتناک جلوه می‌داد: "اگر کارم ناجور شود چه؟ اگر همه به شدت حوصله‌شان سربرود و شروع به حرف زدن با هم کنند چه؟ اگر سؤالی از من بشود که نتوانم جواب بدhem چه؟ اگر هیچ کس نیاید چه؟ اگر همه بیایند چه؟"<sup>۱۱</sup> اگر مطالبم به سرعت تمام شوند چه؟ اگر وقهای کوتاه بدhem و همه به جزر دیف جلو بروند و تنها دلیلی که ردیف جلو می‌مانند این است که پشت سرشان رانمی‌بینند چه؟"

سپس شروع به باید سازی در مورد خودم کردم: "من باید بتوانم برای گروه صحبت کنم. من بزرگ‌سال هستم، نباید اجازه دهم چنین چیزی مرا ناراحت کند. اگر نتوانم این کار را انجام دهم، حق با مادرم بود که می‌گفت احمق هستم و به هیچ جانخواهم رسید!"

من حتی برای پنهان کردن وحشتناک انگاری و باید سازی ام چند دلیل نیز تراشیدم: "خوب که چه؟ کی اهمیت می‌دهد؟ حالا مگر مهم است؟ اگر حضار از آنچه دارم می‌گوییم خوششان نیاید، اهمیتی نمی‌دهم. اگر آن‌ها آن قدر احمق باشند که قدر حرف‌هایم را ندانند، مشکل خودشان است!"

خوشبختانه من به سرعت به تمرین راهبردهایی که می‌خواستم درباره‌اش صحبت کنم، پرداختم. هر بار که متوجه می‌شدم دارم وحشتناک انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی می‌کنم، ترجیحات

واقع‌بینانه‌ی زیر را بارها و بارها به کار بردم: "دوست دارم این عده از من خوششان بیاید و درباره‌ی آنچه می‌خواهم بگوییم نظر خوبی داشته باشند. اگر چنین نظری نداشته باشند، بدیواری است - اما وحشتناک نیست مگر اینکه خودم آن را وحشتناک جلوه بدhem. من می‌خواهم کارم را خوب انجام دهم، و تمام تلاشم را خواهم کرد - اما اگر نتوانم خوب عمل کنم، وحشتناک و ترسناک نخواهد بود. من از این بابت افسوس خواهم خورد و احساس نالمیدی خواهم کرد و به طور جدی نگران خواهم شد - اما متعهد می‌شوم که راهی برای بھبود عملکردم پیدا کنم. من ترجیح می‌دهم به هر سؤالی خیلی خوب جواب دهم - اما اگر نتوانم، قادرم بدون اینکه برای خودم بایدی در نظر بگیرم، از عهده بر بیایم. با گفتن چنین ترجیحات واقع‌بینانه‌ای به خودم، تفکر نامعقول و احمدانه‌ای را که در ذهنم داشتم به چالش کشیدم و افکاری معقول و واقع‌بینانه را جایگزین آن‌ها کردم. من سعی نکردم خودم را با عبارات تأکیدی مثبت مقاعده کنم که کارم را به خوبی انجام خواهم داد، بلکه در عوض به علت اصلی

اضطرابم پرداختم: باورهایی که من باید کارم را خوب انجام دهم و گروه باید از من خوشناسان بیاید.  
این‌ها خواسته بود، نه "باید"، ترجیح بود، و نه "الزم".

در اینجا نکته‌ی اصلی این است که اگر وحشتناک انگاری، بایدسازی یا دلیل‌تراشی کنید، خودتان را به شدت مضطرب و ناراحت می‌کنید، و چه بسا به خوبی نتوانید سخنرانی‌تان را ارائه دهید. اما اگر در عوض ترجیحات را در نظر بیاورید: ("من دوست دارم کارم را خوب انجام دهم، اما مجبور نیستم!") شما قبل از سخنرانی نگران خواهید بود، و اگر خوب عمل نکنید نامید و دلسوز می‌شوید - اما به فعل سخنرانی اجازه نمی‌دهید اعصابتان را به هم بربیزد. در مورد خودم، من توانستم قبل و در طول سخنرانی به خوبی اضطرابم را کاهش دهم.

هنوز کمی عصبی بودم، اما به هیچ وجه مانع کارم نشد. سخنرانی کردم و همه چیز به خوبی پیش‌رفت. به مسایلی پی بردم که (اگر آن‌ها را ببهود دهم) باعث می‌شد دفعه‌ی بعد بتوانم کارم را بهتر ارائه کنم، اما این حقیقت به من نشان داد که می‌توانم تلاشم را به گونه‌ای واقع‌بینانه‌تر بسنجم و از آن تجربه کسب کنم. اگر گرفتار وحشتناک انگاری یا بایدسازی می‌شدم، نمی‌توانستم این کارها را انجام دهم. هرگز سعی نکنید به خودتان بقولانید که اگر کارتان را بد انجام دهید، اهمیتی برای شماندارد ("اگر کارم را خراب کنم، اهمیتی ندارد. این مرا ناراحت نخواهد کرد."). این دلیل‌تراشی و فربیکاری است. تفکر درباره‌ی ترجیحات واقع‌بینانه در میانه‌ی این دو حد افراطی خطرناک (وحشتناک انگاری - بایدسازی و دلیل‌تراشی) قرار می‌گیرد و شما را قادر می‌سازد در زمان‌هایی که واکنش افراطی نشان می‌دهید، احساسات سالم و مناسب داشته باشید.

در ک این موضوع مهم است که ترجیحات واقع‌بینانه به هیچ وجه شبیه "ثبت اندیشه" که اشخاص گاهی از آن حمایت می‌کنند، نیست. ترجیحات واقع‌بینانه به شما نمی‌گویند که می‌توانید موفق شوید یا موفق خواهید بود - یعنی می‌توانید موقعیت را به‌طور کامل مدیریت کنید، یا هر چیزی عاقبت خوبی خواهد داشت. ترجیحات واقع‌بینانه می‌گویند خوب و درست است که در مورد "موضوعی" تلاش کنید حتی اگر در این مسیر شکست بخورید، طرد شوید یا چیزی مثل این‌ها.

اگر بدترین اتفاق بیفتد، قرار نیست شما نسبت به آن بی‌اعتنای باشید (این دلیل‌تراشی خواهد بود)، بلکه

در عوض می‌توانید آن را مدیریت کنید. خواه متعهد شوید که دوباره تلاش کنید یا کار دیگری انجام دهید، خودخوری نخواهید کرد. اگر شکست بخورید یا طرد شوید، به اندازه‌ی کافی بد هست. آیا باید خودتان را درباره‌ی آن بیچاره هم بکنید؟ اینکه شما انتخاب کنید در این مورد چه فکری کنید، مشخص می‌کند که چطور عوامل و موقعیت‌های فشارآوری را که اعصابتان را به هم می‌ریزد، تحت اختیار بگیرید.

نظریه‌ی تفکر برطبق فرایند ترجیحات واقع‌بینانه به جای توقعات، به راحتی قابل درک است. اما تکرار می‌کنم که موضوع را ساده نگیرید - انجام آن دشوار است، به ویژه وقتی کسی یا موضوعی اعصابتان را به هم می‌ریزد. بله، این به کار سخت و تلاش مداوم نیاز دارد - اما فواید حاصل از آن عالی است! بهترین روش برای درک قدرت وحشتناک انگاری، بایدسازی و دلیل تراشی و ترجیحات واقع‌بینانه این است که وقتی مطابق با هر فرایندی فکر کنید، بسیار متفاوت عمل خواهید کرد. در ادامه با برخی موقعیت‌های متداول فشارآور بر اعصاب که مردم در کارگاه‌های آموزشی ما مطرح می‌کنند، آشنا می‌شوید. در هر مورد ما نمونه‌ای از وحشتناک انگاری، بایدسازی، دلیل تراشی و ترجیحات واقع‌بینانه برای موقعیتی که اعصابتان را به هم می‌ریزد، آورده‌ایم. روش‌های زیاد دیگری وجود دارد که ممکن است در موقعیتی خاص به کار ببرید، اما این‌ها نمونه‌های انتخابی ما هستند که نشان می‌دهیم چطور افکارمان می‌تواند به رفتارهای متفاوتی منجر شود. (وقتی شیوه‌ی تفکر را توصیف می‌کنیم، نکات داخل پرانتزها افکار ضمنی هستند که به گونه‌ای مشخص آن‌ها را به ذهن راه نمی‌دهیم اما زیربنای افکارمان را شکل می‌دهند. آن‌ها کمک می‌کنند تا مشخص کنید چه چیزی شما را ناراحت می‌کند.)

”او، خدایا، تیمی نه!“

### ”او، خدایا، تیمی نه!“

چند وقتی می‌شد که پسر پانزده ساله‌ام، تیم، ”متفاوت“ شده بود. او بیشتر توی خودش بود و به‌شدت تحریک‌پذیر شده بود. خسته و تاحدودی همیشه حواس‌پرت به نظر می‌رسید. در واقع این برای هر نوجوانی ممکن است طبیعی باشد، اما بعد در اتفاقش ماری جوانا و کوکایین پیدا کردیم. ابتدا نپذیرفت این مواد مال اوست، سپس عصبانی شد و ادعا کرد که به هیچ‌کس مربوط نیست او چه کار می‌کند و اینکه همه این کار را می‌کنند.

## وحوشناک انگاری احتمالی

"اگر همیشه این کارها را بدون اینکه متوجه شویم همینجا انجام می‌داده چه؟ اگر معتادشده باشد چه؟ اگر این مواد را به دیگران هم بفروشد چه؟ اگر از این کار دست برندارد چه؟ اگر از خانه فرار کند چه؟ اگر برای بهدست آوردن این مواد دزدی کنند یا کار بدتری انجام دهد چه؟ اگر به عنوان پدر و مادر خوب عمل نکرده باشیم چه؟ اگر برای همیشه به خودش آسیب زده باشد چه؟" (این دیگر خیلی وحوشناک بود! من نمی‌توانستم چنین چیزی را تحمل کنم!)

## باید سازی احتمالی در باره‌ی دیگران

"او مایه‌ی ننگ خانواده‌اش است! چطور جرأت می‌کند چنین کاری انجام دهد؟ بعد از آن همه زحمتی که برایش کشیدیم، چطور می‌تواند چنین رفتاری با ما داشته باشد؟ مسؤولان باید او را به زندان بیندازنند و اجازه‌ی بیرون آمدن به او ندهند. نه تنها ما مج او را گرفتیم، بلکه به ما دروغ هم می‌گوید و بدتر اینکه از دروغ‌هایش دفاع هم می‌کند! او باید درس بگیرد، و مایه‌ی عبرت دیگران شود!" (او نباید این کار را انجام بدهد، او باید تنبیه شود، او نباید دروغ بگوید یا از آن دفاع کند!)

## باید سازی احتمالی در باره‌ی خودتان

”ما می‌بایست بیشتر مراقبش می‌بودیم. ما به طور حتم پدر و مادر بدی هستیم! ما نمی‌بایست هر دو سر کار می‌رفتیم. ما پدر و مادر اهمال کاری هستیم. ما او را ناکام کردیم.“ (ما باید از خودمان خجالت بکشیم).

## رفتارهای احتمالی پس از وحشتناک انگاری و بایدسازی

حمله و تهدید تیم و دعوای شدید با او. "تو نفرت انگیزی! به خودت نگاه کن، یک معتاد به مواد مخدر! توی کلهات چیست؟ چیزی هست؟ برای انجام هیچ کاری نمی‌توانیم به تو اعتماد کنیم؟ چه مدت است ما را فریب می‌دهی؟ چطور توانستی چنین کاری با ما بکنی؟ ما به تو همه چیز دادیم؟ خوب، این هم جواب ما! ما در نظر داریم تو را تحویل پلیس بدھیم! از کجا پول برای چنین آشغالی می‌آوری؟ می‌درزدی؟ از ما می‌درزدی؟ مانمی‌توانیم حتی نگاهت کنیم. از جلوی چشممان دور شو!"

## دلیل تراشی احتمالی

"این کار شبیه کارهای قبل او نیست. او بچه‌ی فوق العاده‌ای است. کسی او را وادار به این کار کرده. بی‌شک دوست جدیدش او را مجبور کرده است. می‌دانستم چیزی در او هست که از آن خوشم نمی‌آید. امروز چه کار می‌توانیم بکنیم که او را از چنین تأثیرات بدی بازداریم؟ آن‌ها همه‌جا هستند. مطمئن هستم او از هیچ یک از بچه‌های دیگر بدتر رفتار نمی‌کند."

## رفتارهای احتمالی پس از دلیل تراشی

به شدت سرزنش کردن او برای مصرف مواد مخدر، و مقصودانستن دوستانش. اجازه ندادن به او که دوستانش را به خانه بیاورد. اخطار دادن به او که اگر دوباره چنین حرکتی از اوی دیده شود، دچار دردسر بزرگی خواهد شد. نگرانی زیاد.

## ترجیحات واقع‌بینانه‌ی احتمالی

”من به شدت نگران این موضوع هستم. وقتی فهمیدم پسرم درگیر مواد مخدر است، یکه خوردم. به راحتی می‌توانم اختیارم را از دست بدهم، اما اگر چنین کنم، خودم نیز مشکل‌ساز خواهم شد. من می‌خواهم با تیم در این مورد صحبت کنم و بیشتر به میزان آلوده شدنیش به مواد پی ببرم. به طور جدی تصمیم دارم به روشهای کاربردی این کار را انجام دهم. من مجبور نیستم واکنش افراطی نشان دهم. می‌توانم بدون از دست دادن اختیارم، جدی رفتار کنم. من می‌خواهم به او بگویم که به شدت این عمل را رد می‌کنم و از کاری که او دارد می‌کند، متنفرم اما از او متنفر نیستم، و اینکه من به او خیلی اهمیت می‌دهم. من از او می‌خواهم درک کند که مصرف مواد مخدر جدی و خطرناک است. من از او می‌خواهم همین حالا از این کار دست بردارد.“

## رفتارهای احتمالی پس از درنظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه

ممکن است به پسرتان بگویید: "این مشکل جدی است و من می‌خواهم درباره‌ی آن با توصیحت کنم. من متأسفم که تو چنین قضاوت ضعیفی داشتی، اما همچنین بابت اعتیادت به مواد مخدر نگرانم. من می‌خواهم بدانی که عاشق تو هستم اگرچه رفتارت را نمی‌پسندم. من می‌خواهم در مورد مشکلت کمک کنم."

بعد از صحبت با او که چرا مواد مخدر مصرف کرده، هر چند وقت به چند وقت مصرف می‌کرده است و برای ترک اعتیاد او، قصد دارید چه کار کنید، همچنین ممکن است مناسب باشد که او را بابت رفتارش تنبیه کنید. آنچه برای تنبیه او در نظر می‌گیرید، به عوامل خیلی زیادی در هر مورد بستگی دارد که تعیین هرگونه مقرراتی را دشوار خواهد کرد. اما مهم است که بدانید شاید برخی از تنبیه‌های شدید مناسب باشد. والدین می‌توانند مهربان، مراقبت و حامی باشند و همچنین تربیت‌کنندگانی که تنبیه‌های منصفانه برای رفتارهای نامناسب اعمال می‌کنند.

تلاش جهت بحث در مورد موضوعاتی که از آن‌ها اجتناب می‌شود، دشوار است. برای اجتناب از دعوا یا تسلیم شدن به جای وحشتناک‌انگاری و بایدسازی یا دلیل‌تراشی، بهتر است به تفکر عاقلانه‌ی مداوم رو بیاورید. اگر شما خواستید صحبت کنید و او حالت دفاعی به خود گرفت، تسلیم نشوید، یا اعصابتان را به هم نریزید. اگر به اندازه‌ی کافی تلاش نکرده باشید، کافی نیست که بگویید: "خوب، من سعی ام را کردم!" آنچه در این موقعیت در ذهنتان می‌گذرد، برآنچه شما می‌گویید و اینکه چطور آن را می‌گویید تأثیر خواهد گذاشت و حرف‌های شما و طرز گفتن آن‌ها در پاسخ‌هایی که از همسرتان می‌گیرید نیز تأثیر خواهد داشت. با تمرکز روی ترجیحات واقع‌بینانه‌تان شروع کنید.

”آیا روش اداره‌ی خطوط هواییمایی هم همین طور است؟“

## ”آیا روش اداره‌ی خطوط هواییمایی هم همین طور است؟“

شما ساعت ۹:۴۵ با پزشک برای معاينه‌ی ویروس آنفلوانزا مشکوک قرار ملاقات دارید. شما زود به مطب می‌رسید و در اتاق انتظاری که بین سه پزشک مشترک است، بیش از یک ساعت منتظر می‌نشینید در حالی که اشخاصی که بعد از شما آمدند، داخل رفته و کارشان تمام شده است و رفته‌اند. وقتی از منشی پرس‌وجو می‌کنید، او از سربی اعتنایی توضیح می‌دهد که ”دکتر“ همیشه برای هر ساعت به دو نفر وقت ملاقات می‌دهد، چون ”گه‌گاهی“ یکی از مریض‌ها نمی‌آید. امروز همه آمدند. بالاخره وقتی وارد مطب می‌شوید، دکتر سه دقیقه صرف بیان آنچه می‌دانید می‌کند و تأکید می‌کند که ”این ویروس به تازگی در شهر دیده شده است.“ او نسخه‌ای برای آنتیبیوتیک‌هایی چهل دلاری می‌نویسد (که می‌گوید به احتمال زیاد تأثیری روی ویروس نخواهد داشت) و مبلغ ۵۵ دلار هم حق معاينه از شما می‌گیرد. به طور معمول در سرراحتان به بیرون از شما پول را دریافت می‌کنند. نیازی نیست منتظر بمانید.

## وحتشنایک انگاری احتمالی

در اتاق انتظار: "اگر مرا فراموش کنند چه؟ اگر نوبت دیگران را جلوی نوبت من گذاشته باشند چه؟ اگر دکتر من در آن اتاق نباشد چه؟ اگر مجبور شوم تمام صبح اینجا بنشینم چه؟" (افتضاح خواهد شد! از این جور مکان‌ها متنفرم! نمی‌توانم نحوه‌ی رفتارشان را با مردم تحمل کنم!)

## باید سازی احتمالی

بعد از ملاقات با دکتر: "چقدر از این خوشتان می‌آید: ۵۵ دلار برای هیچ! من که می‌گویم این باور کردنی نیست! این خلاف قانون است. کسی باید اقدامی علیه این موضوع کند. آن‌ها باید مجاز باشند بیش از حد مریض بیینند. اما ما بیماران قربانی این جریانات هستیم. هر کاری آن‌ها بگویند انجام می‌دهیم. ما با دکترها مثل خدا رفتار می‌کنیم. به نظرم این شرم‌آور است! او باید از این دکانی که باز کرده است و هم‌زمان گوش مردم را می‌برد، خجالت بکشد! اما آن‌ها اهمیت نمی‌دهند. آن‌ها فقط به فکر پول هستند. چه بلایی سر مارکوس ولی آمده است؟ خوب، می‌خواهم نظریاتم را با دکتر در میان بگذارم!"

## باید سازی احتمالی

بعد از ملاقات با دکتر: "چقدر از این خوشتان می‌آید: ۵۵ دلار برای هیچ! من که می‌گویم این باور کردنی نیست! این خلاف قانون است. کسی باید اقدامی علیه این موضوع کند. آن‌ها باید مجاز باشند بیش از حد مریض بیینند. اما ما بیماران قربانی این جریانات هستیم. هر کاری آن‌ها بگویند انجام می‌دهیم. ما با دکترها مثل خدا رفتار می‌کنیم. به نظرم این شرم‌آور است! او باید از این دکانی که باز کرده است و هم‌زمان گوش مردم را می‌برد، خجالت بکشد! اما آن‌ها اهمیت نمی‌دهند. آن‌ها فقط به فکر پول هستند. چه بلایی سر مارکوس ولی آمده است؟ خوب، می‌خواهم نظریاتم را با دکتر در میان بگذارم!"

## رفتارهای احتمالی پس از وحشتناک انگاری و بایدسازی

خشم خود را بر سر منشی یا پرستار خالی می کنید (به ویژه چون او از ابتدا بی اعتنا بود): "من نمی دانم این طور که این مطب را اداره می کنید، چطور بیماران جذب اینجا می شوند. من مجبور شدم برای سه دقیقه معاینه بیش از یک ساعت منتظر شوم. آیا این ۵۵ دلار می ارزد؟ من که خیال نمی کنم. اینجا سر گردنه است! شما فقط به پول اهمیت می دهید. پس اهمیتی که باید به بیماران بدھید کجا رفته است؟ خوب، این آخرین باری بود که من به اینجا آمدم! شاید اگر مردم به اندازه‌ی کافی هشیار بودند، این رفتار غیرحرفه‌ای را تحمل نمی کردند." (سپس با اوقات تلخی شدید از آنجا خارج می شوید).

## دلیل تراشی‌های احتمالی

"شاید دکتر کاری ضروری دارد. معاینه‌ی برخی بیماران بیشتر از دیگران طول می‌کشد. به نظرم آن‌ها باید مطمئن شوند که بیماران به سطح مد نظر رسیده باشند. به احتمال زیاد اداره‌ی مطبی مثل این گران است. من هم اگر جای دکتر بودم، شاید همین کار را می‌کردم. من بداعقباً هستم که در یک روز بد به اینجا آمده‌ام."

## رفتارهای احتمالی پس از دلیل تراشی

صبر می کنید، صبر می کنید و صبر می کنید. اگر بخواهید بپرسید که نوبت شما چه زمانی است، خیلی آرام می پرسید، انگار از ایجاد وقفه در کار منشی متأسف هستید. بعد بی هیچ حرفی فقط صورت حساب را می پردازید و مطلب را ترک می کنید (سپس درباره‌ی این موضوع با هر کسی که سر راهتان قرار گیرد، صحبت می کنید).

## ترجیحات واقع‌بینانه‌ی احتمالی

”من می‌خواستم خیلی زودتر دکتر را ببینم، اما نیازی نیست خودم را بابت این موضوع ناراحت کنم. من درک می‌کنم که شرایط اضطراری پیش می‌آید، اما چنین چیزی در اینجا صادق نیست و من می‌خواهم برای تغییر روند اینجا چیزی بگویم. می‌خواهم نگرانی ام را درباره‌ی روش وقت دادنشان، تأخیر و حق معاینه مطرح کنم. این اتفاق و حشتناک و هولناک نیست، اما به راستی باعث ناراحتی می‌شود، و دوست دارم آن‌ها این را بدانند.“

## رفتارهای احتمالی پس از درنظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه

بیان نگرانی‌ها و ناکامی‌هایتان به‌طور قاطع‌انه (اما نه پرخاش‌گرانه) به منشی یا به دکتر: "وقتی در یک زمان به دو نفر وقت ملاقات می‌دهید و هردوی آن‌ها می‌آیند، بیماران (از جمله خودم) بابت تأخیر و وقت تلف شدن‌ها به‌طور جدی ناراحت می‌شوند و این خیلی مأیوس‌کننده است! وقتی دکتر را برای سه یا چهار دقیقه می‌بینم و بابت آن ۵۵ دلار می‌دهم، این مبلغ به نظرم منطقی نیست. نظر من این است که برای ملاقات کوتاه مبلغ را کاهش دهید."

با توجه به پاسخی که دریافت می‌کنید، ممکن است برای روزی وقت ملاقات بخواهید که در یک زمان به دو نفر وقت نداده باشند، یا ممکن است بخواهید نزد دکتری دیگر بروید (اگر بتوانید کسی را پیدا کنید که این گونه عمل نکند). تفاوت بین این پاسخ و پاسخی که با وحشت‌ناک انگاری و بایدسرایی خلق می‌کنید، این است که این مورد شما را خونسرد نگه می‌دارد و با قاطعیت عمل کرده‌اید. اگر وحشت‌ناک انگاری و بایدسرایی کنید، ممکن است که از خالی کردن دق دلتان احساس خوبی کنید - اما شما به آن‌ها اجازه داده‌اید بی‌دلیل دکمه‌های اعصاب‌تان را فشار دهند و بر شما مسلط شوند.

## رئیس آقیلا

شما هر روز به شدت کار می کنید و همیشه آماده اید که تلاش بیشتری کنید تا کاری که به شما محول شده است، انجام شود. رئیس شما به ندرت از شما قدردانی می کند و تلاش های اضافی تان را مورد توجه قرار نمی دهد. از طرف دیگر، به سرعت اشتباهات را مورد تأکید قرار می دهد، قبل از اینکه کل حقایق را در نظر بگیرد به شدت انتقادی عمل می کند، و اغلب کاری اضافی به وجود می آورد. شما کار تان را دوست دارید، اما از اینکه عباراتی حاکی از تقدیر و سپاسگزاری را کمتر از عبارات منفی یا حاکی از بی اعتنایی می شنوید، کاسه هی صبرتان لبریز شده است.

## و حشتناک انگاری احتمالی

”اگر کارم در حد معمولی باشد چه؟ اگر یک نفس جان بکنم و کار کنم و در عوض چیزی به دست نیاورم چه؟ اگر او اهمیتی ندهد یا شاید بخواهد به من آسیب برسد چه؟ اینکه به این سختی کار می کنم و قدردانی دریافت نمی کنم، مرا ناراحت می کند. من که ماشین نیستم. چرا او با بیان عبارتی مثبت انتقادهایش را متعادل نمی کند؟“

## باید سازی احتمالی

”عجب رئیس نفرت‌انگیزی نصیبم شده است! او باید این حقیقت را درک کند که لازم است مردم گاهی برای پیشرفت در کارشان تشویق شوند. چرا باید کارم را به نحو احسن انجام دهم اما فقط انتقاد بشنوم؟ او باید درباره‌ی مردم چیزهایی یاد بگیرد. عجب آدم منزجر کننده‌ای! من فقط باید اینجا را ترک کنم و اوراتوی خماری بگذارم. آن وقت می‌فهمد چقدر کارم ارزشمند بود. من باید در برابر این فرد نفرت‌انگیز بایستم و ادبش کنم. دیگر ترسو نخواهم بود!“

## رفتارهای احتمالی پس از وحشتناک انگاری و بایدسازی

تلاش‌هایتان را کم می‌کنید، اوقات تلخی می‌کنید، نسبت به رئیس‌تان مثبت رفتار نمی‌کنید، طعنه می‌زنید یا غیرمستقیم شکایت می‌کنید، در مورد مسایل دیگر با او جروب‌حث می‌کنید، وقتی اداره را ترک می‌کند پشت سرش شکلک در می‌آورید.

## دلیل تراشی احتمالی

”به احتمال زیاد همه جا همین طوری است. رؤسا همه شبیه هم هستند. شاید اگر بیشتر تلاش کنم، متوجه تلاش هایم بشود، شاید هم متوجه نشود. من فقط کارم را انجام می دهم، پولم را می گیرم و محل کار را ترک می کنم، توقع هیچ چیز اضافی هم ندارم. دیگر اهمیت نمی دهم، برود به جهنم.“

## رفتارهای احتمالی پس از دلیل تراشی

کناره‌گیری می‌کنید، انگیزه‌تان را از دست می‌دهید، بازدهی کمتری دارد، اما فقط خودتان از موضوع باخبر هستید و هیچ چیزی نمی‌گویید.

## ترجیحات واقع‌بینانه‌ی احتمالی

من دوست دارم رئیسم بیشتر از تلاش‌هایم قدردانی کند، اما این بدین معنا نیست که او به‌طور حتم باید از من تعریف کند. من ترجیح می‌دهم که او علاوه بر انتقادهایش به نکات مثبتی هم اشاره کند. من دوست دارم او به کارم احترام بگذارد و طوری رفتار کند که متوجه احترامش شوم. اگر او عملکردش بهتر نشود، ناراحت خواهم شد. من به‌طور جدی نگران هستم و تعهد می‌دهم که تمام تلاش خود را در این مورد بکنم، از جمله بدون اینکه نق‌بزنم، حالت دفاعی داشته باشم یا منفی گرایی کنم، در این مورد با او حرف بزنم.

## رفتارهای احتمالی پس از درنظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه

غورو و شور و هیجانتان را حفظ می‌کنید و سطح بالایی از تلاش و عملکرد را ارائه می‌دهید. نظامی حمایتی شکل می‌دهید که همکاران بتوانند کاریکدیگر را تشخیص دهند و از هم قدردانی کنند، و به روشی مناسب از رئیس می‌خواهد که با برخی از تعریف‌های مثبت دربارهٔ تلاش‌هایتان، انتقادهای درستش را متعادل کند. خواه رئیس رفتارش را بهبود دهد یا نه، شما به خوبی موقعیت را تحت اختیار می‌گیرید و اجازه نمی‌دهید اعصابتان به هم بربزد.

آیا می‌بینید چقدر رفتارتان می‌تواند با توجه به شیوهٔ فکری‌تان نسبت به موقعیت متفاوت باشد؟ همین حالا که این مطالب را می‌نویسم، مدت ۵۶ سال است که ما این فنون را آموزش داده‌ایم و تمرین کرده‌ایم، و هنوز از نتایج شگفت‌انگیزش شگفت‌زده می‌شویم. اگر شما این فنون را به کار ببرید، می‌توانید با جهت دادن و تسلط بر نحوهٔ فکرتان در نقطه‌ی B، احساس و واکنش خود را جهت دهید و مهار کنید. این آسان نیست و به تمرین زیادی نیاز دارد، اما به زحمتش می‌ارزد!

## تمرینات

### تمرین ۳ - الف: ترجیحات واقع بینانه

هر وقت مشتاقانه (نه سرسختانه) با ترجیحات واقع بینانه همراه شوید، زمان دشواری خواهد داشت تا به کسی یا موقعیتی اجازه ندهید اعصابتان را به هم نریزد. چون ترجیح، آرزو یا خواسته‌ای واقع بینانه یک امای آشکار یا ضمنی در خود دارد. بله، مهم نیست چقدر ترجیح تان قوی است! چون زمانی که تنها به خودتان می‌گویید: "دوست دارید رئیس یا همکار تان با شما خوب رفتار کند، به طور ضمنی می‌گویید: "اما او مجبور به انجام چنین کاری نیست. اگر این فرد چنین رفتاری نکند، مرانخواهد کشت. من هنوز می‌توانم بر شرایط مسلط باشم!»

بنابراین، هر وقت به شدت احساس ناراحتی می‌کنید و به کسی یا چیزی اجازه می‌دهید اعصابتان را به هم بربیزد، مطمئن باشید که هم ترجیح واقع بینانه و منطقی دارید و هم باید و بایستی غیر معقول و مطالبه‌گرانه دارید. سعی کنید آن را پیدا کنید، مورد تردید قرار دهید و آن را به خواسته یا ترجیح تبدیل کنید.

در اینجا نمونه‌هایی از بایدها و بایستهایی تغییر یافته به ترجیحات واقع بینانه آمده است.

نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۳-الف: ترجیحات واقع بینانه

ترجیحات واقع بینانه‌ای که می‌توانم به جای  
این باید ها و بایست ها به کار ببرم

## باید ها و بایست های اخیرم

دوست دارم پسرم صبح ها همکاری کند من  
می خواهم با او درباره ای این موضوع صحبت  
کنم بدون اینکه عصبانی شوم.

من ترجیح می دهم این گزارش را انجام  
ندهم اما رئیس آن را می خواهد. من مایلم او  
را در مورد این موضوع مقاعد کنم و اگر  
مقاعد نشدم، بی درنگ آن را انجام خواهم  
داد.

من دوست دارم باور کنم که ارزیابی ضعیفم  
تنها سیاست کاری محل کار است. اما اگر از  
کسی که به او اعتماد دارم و از رئیسم  
درخواست بازخورد کنم و برای کسب بهبود  
در کار تلاش کنم، بهتر خواهد بود.

من از شوهرم می خواهم که کمتر انتقادی و  
بیشتر حمایت کننده باشد. اما مجبور نیستم  
در این زمینه با او دعوا کنم. من ترجیح  
می دهم که با او بدون داشتن حالت دفاعی  
صحبت کنم.

شاید پسرم در حال سپری کردن  
مرحله ای خاص از رشد است و من باید  
عدم همکاری اش را در صبح نادیده بگیرم.

این گزارش به راستی مهم نیست. هیچ  
کس آن را نمی خواند. من مجبور نیستم  
آن را انجام دهم.

ارزیابی عملکرد ضعیفم تنها بدین دلیل  
است که من مثل دیگران دنبال زدوبند  
اداری نیستم. این ارزیابی ارتباطی با خوب  
بودن عملکردم ندارد. همه نمی توانند  
رتبه ای عالی کسب کنند. من برای قربانی  
این شرایط هستم، و نباید باشم!

شوهرم سزاوار چنین چیزی است. او  
حامی نیست. او همیشه طرف آن ها را  
می گیرد و از من انتقاد می کند.

## برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۳ - الف: ترجیحات واقع بینانه

ترجیحات واقع‌بینانه‌ای که می‌توانم به جای  
این بایدھا و بایستھا به کار ببرم

بایدھا و بایستھای اخیرم

دوست دارم پسرم صبح‌ها همکاری کند من  
می‌خواهم با او درباره‌ی این موضوع صحبت  
کنم بدون اینکه عصبانی شوم.

من ترجیح می‌دهم این گزارش را انجام  
ندهم اما رئیس آن را می‌خواهد. من مایلم او  
را در مورد این موضوع مقاعده کنم و اگر  
مقاعده نشد، بی‌درنگ آن را انجام خواهم  
داد.

من دوست دارم باور کنم که ارزیابی ضعیفم  
تنهای سیاست کاری محل کار است. اما اگر از  
کسی که به او اعتماد دارم و از رئیسم  
درخواست بازخورد کنم و برای کسب بهبود  
در کار تلاش کنم، بهتر خواهد بود.

من از شوهرم می‌خواهم که کمتر انتقادی و  
بیشتر حمایت‌کننده باشد. اما مجبور نیستم  
در این زمینه با او دعوا کنم. من ترجیح  
می‌دهم که با او بدون داشتن حالت دفاعی  
صحبت کنم.

شاید پسرم در حال سپری کردن  
مرحله‌ای خاص از رشد است و من باید  
عدم همکاری‌اش را در صبح نادیده بگیرم.

این گزارش به راستی مهم نیست. هیچ  
کس آن را نمی‌خواند. من مجبور نیستم  
آن را انجام دهم.

ارزیابی عملکرد ضعیفم تنها بدین دلیل  
است که من مثل دیگران دنبال زدوبند  
اداری نیستم. این ارزیابی ارتباطی با خوب  
بودن عملکردم ندارد. همه نمی‌توانند  
رتبه‌ای عالی کسب کنند. من برره‌ی قربانی  
این شرایط هستم، و نباید باشم!

شوهرم سزاوار چنین چیزی است. او  
حامی نیست. او همیشه طرف آن‌ها را  
می‌گیرد و از من انتقاد می‌کند.

تمرین ۳ - ب: از تصور عقلانی - هیجانی برای به دست آوردن ترجیحات واقع‌بینانه استفاده کنید

تصور عقلانی - هیجانی تمرینی هیجانی است که دکتر ماکسی سی مولتسی در سال ۱۹۷۱ آن را ابداع کرد. در بحث ما، تصور کنید یکی از بدترین مواردی که ممکن است برای شمارخ دهد، شکست خوردن در یک طرح کاری مهم و انتقاد شدید از جانب رئیس یا ناظر مربوط است. به خودتان اجازه دهید که در این مورد خیلی احساس ناراحتی کنید (به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده یا احساس گناه) و به راستی هم این احساس را داشته باشید. سپس به شدت بکوشید این احساس را به احساسی مناسب یا ترجیحی تغییر دهید - مانند یأس و پشیمانی شدید، اما نه اضطراب یا افسرده‌گی.

وقتی شما (در نقطه‌ی A) تصور می‌کنید که رویدادی ناخواهایند برای تان رخ می‌دهد، همیشه می‌توانید احساسات منفی نامناسب‌تان را به هیجانات منفی مناسب (در نقطه‌ی C) تغییر دهید. شما احساسات خود را خلق و مدیریت می‌کنید. برای اینکه خودتان را مضطرب یا افسرده کنید، چیزی شبیه این به خودتان می‌گویید: "من نباید در این طرح شکست بخورم! نباید از من انتقاد کنند! این فاجعه است. کارم تمام است. من شکست خورده‌ام! و آن‌ها این را می‌دانند!" بنابراین، برای اینکه خودتان را مجبور کنید (بله، مجبور کنید) که در عوض به گونه‌ای مناسب احساس دلسوزی یا افسوس کنید، می‌توانید بایدها را به ترجیح‌ها تغییر دهید، مانند: "من دوست دارم در این طرح موفق شوم و رئیس یا کارفرمایم به من احترام بگذارد. اما اگر شکست بخورم و طرد شوم، زندگی تمام نمی‌شود. می‌توانم علی‌رغم این بدیباری، از پس آن برآیم و همچنان مشتاق کارم باشم." اگر به روش ترجیحی فکر کنید و به راستی به آنچه به خودتان می‌گویید باور داشته باشید، تا حدودی همیشه شروع به داشتن احساس مناسب می‌کنید و اگر این نوع تصور عقلانی - هیجانی را هر روز به مدت یک ماه تکرار کنید، وقتی درباره‌ی رخدادهای فعل کننده‌ی مشکل‌زا (A) فکر می‌کنید یا به راستی با آن‌ها روبرو می‌شوید، به‌طور خودکار شروع به فکر و احساس کردن به‌طور ترجیحی می‌کنید، نه باید سازی. برای استفاده از تصور عقلانی - هیجانی، شما می‌توانید به برگه‌ی تمرینی نمونه‌ی زیر رجوع کنید و سپس یکی را برای خودتان کامل کنید.

**نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۳ - ب: تصور عقلانی - هیجانی را برای به‌دست آوردن ترجیحات واقع‌بینانه به کار ببرید.**

افکاری که می‌توانم برای خلق احساس مناسب به کار بپریم	احساس مناسب جانشین	واکنش‌های افرادی هیجانی که می‌توانم با تصور روشن این رخداد شکل دهم	رخداد ناخوشایند را به روشنی تصور کنید
من از او می‌خواهم همکاری کند، اما اگر همکاری نکند سزاوار خشم من نیست. اگر به آرامی و با قاطعیت و بدون عصیانی با او صحبت کنم بهتر خواهد بود. می‌توانم بدون دعوا موقعیت را کنترل کنم.	ناکامی، نگرانی شدید	عصیانیت؛ خشم	پریم صحیح‌ها که ما داریم برای کار و مدرسه آماده می‌شویم، همکاری نمی‌کند.
اگر گزارش را سر وقت نکمیل کرده بودم بهتر می‌شد. این کار را نکردم و در عوض به توجیه علم پرداختم. من می‌خواهم مسؤولیت فوری آن را بپذیریم. من می‌توانم عدم تأیید رئیس را بپذیریم و از عهده‌اش برآیم.	دلسردی، و تعهد دادن به نکمیل گزارش.	اضطراب و حالت دقاعی بیش از حد.	گزارش را برای رئیس آماده نکردم.
دوست دارم ارزیابی بهتری داشته باشم، اما من ندارم - و من می‌توانم بدون بهانه‌جویی زندگی کنم. من دوست دارم پنهانم چه کاری می‌توانم انجام دهم تا کارم را بپیویم دهم.	نگرانی جدی و پذیرش	یکه خوردن، انکار، اضطراب بیش از حد.	به دست آوردن ارزیابی عملکرد ضعیف.
می‌خواهم شوهرم بیشتر حامی باشد و من می‌توانم بدون اینکه عصیانی شوم، یا او دریاره‌ی آن صحبت کنم. می‌توانم به هم نزدیک باشیم، حتی اگر او آن طور که دوست دارم یاسخ ندهد. من می‌توانم مسؤولیت خودم را در این دعوا بپذیرم.	ناکامی و افسوس	بدهشت بی حوصله، عصیانی ام	دعوا کردن با شوهرم بعد از یک روز کلاque کننده

**برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۳ - ب: از تصور عقلانی - هیجانی برای کسب ترجیحات واقع‌بینانه استفاده کنید**

افکاری که می‌توانم برای خلق احساسات مناسب په کار بپرم	احساسات مناسب جانشین	واکنش‌هایی افراطی هیجانی که می‌توانم با تصور روشن این رخداد شکل دهم	رخداد ناخوشايند را بهروشی تصور کنید
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

فصل ۴: ده باور نامعقول که با استفاده از آن‌ها به اشخاص و موضوعات اجازه می‌دهیم بی‌جهت اعصاب‌مان را به هم برینزند

#### فصل ۴: ده باور نامعقول که با استفاده از آن‌ها به اشخاص و موضوعات اجازه می‌دهیم بی‌جهت اعصاب‌مان را به هم برینزند

من (آلبرت الیس) در سال ۱۹۵۶، ده باور نامعقول را مشخص کردم که می‌توانند ما را وادار کنند در موقعیت‌های خاصی اعصاب‌مان را به هم برینزیم. این باورها چندتایی بیشتر نیستند اما در واقع چهار باور اول مسؤول اولیه‌ی اکثریت واکنش‌های افراطی مانسبت به اشخاص و حوادث هستند. این‌ها باورهای احمقانه‌ای هستند که ما اغلب درباره‌ی آن‌ها در موقعیت‌هایی خاص و حشتناک‌انگاری، بایدسازی و دلیل تراشی می‌کنیم. این باورها پایه‌های زیربنایی نامعقولی هستند که همه‌ی ما به درجات مختلف آن‌ها را به کار می‌بریم. ما به شمانشان می‌دهیم که چطور این باورهای نامعقول را مشخص کنید، چطور آن‌ها در موقعیتی خاص بر واکنش‌هایتان تأثیر می‌گذارند و مهم‌تر اینکه، چطور آن‌ها را در واکنش‌های افراطی تان دخیل نکنید.

اولین باور نامعقولی که اشخاص اغلب گرایش دارند درباره‌اش و حشتناک‌انگاری، بایدسازی و دلیل تراشی کنند، این است:

**باور نامعقول شماره‌ی ۱: نگرانی بیش از حد درباره‌ی فکری که دیگران درباره‌ی شما دارند.** نگرانی بیش از حد، ترس شدیدی از طردشدن‌گی به وجود می‌آورد. فکر اساسی و ریشه‌ای چیزی شبیه این است: "افراد مهم زندگی ام (اقوام، دوستان، رؤسا، همکاران، معلمان و غیره) نباید مرا تقبیح یا طرد کنند، چون در این صورت وحشتناک خواهد بود و من نمی‌توام آن را تحمل کنم. خوب، حالا اشخاص خواهند گفت: "بله، من به دفعات درباره‌ی چنین عبارتی فکر کرده‌ام!" ما همگی به گونه‌ای خاص درباره‌ی این موضوع فکر نمی‌کنیم، اما این باور کلی زیربنایی باعث می‌شود در موقعیت‌هایی خاص یا در قبال اشخاص مهم زندگی مان وحشتناک‌انگاری، بایدسازی و دلیل تراشی کنیم.

اگر چنین باور نامعقولی داشته باشد، به راحتی به یکی از دو روش ناکارآمد اصلی رفتار خواهید کرد. اول، ممکن است به هر دری بزنید تا هر کسی را خوشحال کنید، از تعارضات بپرهیزید و دیگران را وادارید شما را دوست داشته باشند، حتی اگر چنین تلاش‌هایی به بهای نادیده گرفتن آنچه می‌خواهید یا فکر می‌کنید باشد. ادیت بانکر، همسر مشکل‌دار آرچی در کتاب "همه‌ی اعضای خانواده" نمونه‌ای

عالی است. او برای خوشحال کردن دیگران به شدت تلاش می‌کرد: "او، بهتر است این حرف‌ها را تمام کنی - بهزودی آرچی به خانه می‌آید و ممکن است ناراحت بشود."، "روی آن صندلی ننشین. آن صندلی آرچی است."، "ما دوباره این غذا را برای شام آماده کردیم چون آرچی آن را دوست دارد." عده‌ی زیادی از مردم به راستی چنین نظری دارند: "من به راستی نگرانم که دیگران درباره‌ی من چه فکری کنند." اما در موقعیتی خاص، مثل زمانی که رئیس در حضور همکاران‌تان شما را به باد انتقاد می‌گیرد، یا در جلسه سؤالی از شما می‌کند که نمی‌توانید به آن جواب دهید، یا همسرتان شما را طرد می‌کند، یا با افرادی جدید ملاقات می‌کنید، یا در اولین قرار ملاقات خود، یا از اینکه دیگران در مورد شما چه فکری می‌کنند، فوری نگران می‌شوید.

بسیاری از اشخاص انرژی زیادی صرف تلاش جهت ترغیب دیگران به دوست داشتن یا احترام گذاشتن به خودشان می‌کنند. آن‌ها از ابراز عقیده‌ای که ممکن است کسی با آن موافق نباشد، اجتناب می‌کنند. آن‌ها برای خوشحال و راضی کردن دیگران خیلی از خودشان مایه می‌گذارند. آن‌ها مثل آفتاب‌پرست که رنگش را تغییر می‌دهد، نظریاتشان را تغییر می‌دهند و "با جریان آب همراه می‌شوند." آنان در زندگی شخصی‌شان نگرانند که آیا دوست داشتنی، محبوب، پذیرفتی، جذاب، تأثیرگذار، یا به خوبی دیگران هستند یا نه. ما گاهی آن‌ها را "خیلی حساس" یا "نازک نارنجی" می‌نامیم.

البته منظورمان این نیست که هرگز نباید به عقیده‌ای که دیگران درباره‌ی شما دارند اهمیت دهید. این دلیل تراشی خواهد بود. اهمیت ندادن صرف به طرز فکر دیگران، فریبکاری و تاحدودی جامعه ستیزی محسوب می‌شود. با این حال ما، نویسنده‌گان این کتاب، بسیاری اوقات زوج‌هایی را دیده‌ایم که به شدت می‌ترسند اگر بی‌پرده حرف بزنند، یا در مورد موضوعی دیدگاه‌هایشان را مطرح کنند، یا خواسته‌ای را مطرح کنند که ممکن است با خواسته‌ی همسرشان مخالف باشد، همسرشان چه فکری در مورد آن‌ها خواهد کرد. ما همچنین والدینی را دیده‌ایم که بچه‌ای لوس تربیت می‌کنند چون می‌ترسند اگر قاطعانه جلوی او بایستند یا به او نه بگویند، فرزندشان ناراحت شود (و هنوز هم با این نی نی کوچولوهای سی ساله به همان روش رفتار می‌کنند). ما همچنین فروشنده‌گانی را دیده‌ایم که مشتریان را به خریدن کالایی گران‌تر از آنچه به راستی می‌توانند از عهده‌اش برآیند، ترغیب می‌کنند،

چون این گونه به آن‌ها القا می‌کنند که نمی‌توانند از عهده‌ی خرید آن بربایند و مشتریان مجبورند ثابت کنند که می‌توانند. ما اشخاصی را دیده‌ایم که تا گردن زیر بار بدھی می‌روند تا دوستان و همسایه‌ها را با خودرو، خانه، مبلمان، لباس، تفریحات و دیگر شرایط زندگی خوب، تحت تاثیر قرار دهند. همه‌ی این اشخاص به کسی یا چیزی اجازه می‌دهند که اعصاب‌شان را به هم بریزد. برخی دیگر در جشن‌ها و مهمانی‌ها به گوشه‌ای می‌خزند و مهمانی را به خودشان کوفت می‌کنند (اما در امنیت)، چون می‌ترسند مباداً مجبور شوند با کسی صحبت کنند و طرد شوند، یا خودشان را احمق جلوه دهند. کسانی که چنین مشکلی دارند، آن را "خجالتی بودن یا کم‌رویی" می‌نامند. برخی "متخصصان" می‌گویند که چنین اشخاصی "عزت نفس پایینی" دارند، انگار که چنین چیزی عمل آن‌ها را توجیه می‌کند. اما به سادگی آن را توصیف می‌کند. علت فقط وحشتناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی در ارتباط با نگرانی بیش از حد در مورد طرز فکر دیگران درباره‌ی شما است و شما می‌توانید این طرز فکر را تغییر دهید.

در محل کار این قضیه کمی متفاوت است، اما در واقع همان موضوع به شمار می‌رود. شما به طور معمول اهمیت نمی‌دهید آیا کسی در محل کار شما را "دوست" دارد یا نه. این خوب است، اما این اصل مطلب نیست. شما مجبور نیستید با همکاران یا رؤسایتان به بولینگ بروید، یا در آخر هفته شام را با هم بیرون بخورید یا به تئاتر بروید. اما در محل کار اشخاص زیادی درباره‌ی برداشت و تصوری که دیگران از آن‌ها دارند، خیلی نگران هستند. همان‌طور که رادنی دینجرفیلد در این مورد گفته است: "من هیچ احترامی کسب نمی‌کنم!" ما در کارگاه‌های آموزشی مان برای شرکت‌ها، اشخاصی را دیده‌ایم که چون همکاران و رؤسایشان به اندازه‌ی کافی آن‌ها را تحسین نمی‌کنند، به شدت خودشان را بدخت احساس می‌کنند. ما مدیرانی را در جلسات کارکنان دیده‌ایم که هر چند نظریات خوبی دارند، ساکت می‌نشینند چون می‌ترسند مورد انتقاد یا تمسخر قرار بگیرند. ما کارفرمایانی را دیده‌ایم که به رئیس خود اجازه می‌دهند رفتاری حقارت‌آمیز با آن‌ها داشته باشد، یا کار زیادی به آنان محول می‌کند و آن‌ها حتی یک کلمه اعتراض نمی‌کنند مبادرئیس را عصبانی کنند. سپس آن‌ها کارشان را ترک می‌کنند و رئیس بی‌اعتنای، هرگز علت آن را نمی‌فهمد. برخی اشخاص به قدری نگران هستند

فصل ۴: ده باور نامعقول که با استفاده از آن‌ها به اشخاص و موضوعات اجازه می‌دهیم بی‌جهت اعصابیمان را به هم برینزند

رئیس ممکن است چه فکری کند که تصمیمی برای خودشان نمی‌گیرند. آن‌ها با "بله قربان‌گو" شدن، خودشان را در امنیت قرار می‌دهند یا خود را پنهان می‌کنند - یا با صرف زمان بیشتر در سیاست‌های اداری در صدد کسب تأیید بر می‌آیند. عده‌ای دیگر در هر جلسه، در هر نگاه، هر لحن صدا و در هر تصمیمی، تحقیر و سرزنش می‌بینند. آن‌ها اغلب احساس می‌کنند قربانی‌اندو برای خودشان خیلی احساس تأسف می‌کنند. بدین ترتیب تصورشان از واقعیت موجود مهم‌تر می‌شود.

روش دیگری وجود دارد که برخی اشخاص در رویارویی با ترس از طردشدن به کار می‌برند. این روش درست برخلاف نگرانی شدید درباره‌ی فکری است که شاید دیگران درباره‌ی شما کنند، اما در واقع به‌طور دقیق همان است. اما درباره‌ی آرچی چطور؟ او فقط پشت دیوارش پنهان می‌شود و سپس هر بار که به چالش کشیده می‌شود یا کسی با او موافقت نمی‌کند، با چنین اظهاراتی حمله می‌کند: "ساکت شو، احمق!" و "هی، ابله - این یکی دیگر از نظریات احمقانه‌ات است که از کتابت بیرون آورده‌ای؟" بر طبق نظر آرچی، بهترین دفاع در مقابل طردشدن، یک حمله‌ی خوب است: قبل از اینکه دیگران به تو حمله کنند، تو حمله کن.

برخی حمله‌کنندگان با درونگرا بودن احساس ناامنی‌شان را پنهان می‌کنند. این عده نسبت به اشخاصی که ممکن است آن‌ها را تأیید نکنند، تقبیح کننده، خودبین، کناره‌گیر، قضاوتی، طعنه‌زن، منفی نگریا خودخواه می‌شوند. آن‌ها از همه فاصله می‌گیرند و هدفشان این است که برای حفاظت از نفسِ شکننده‌شان، دیگران را از تعادل خارج کنند. این افراد از فکری که دیگران راجع به آن‌ها دارند، می‌ترسند اما پشت دیوار پنهان می‌شوند. نوع دیگر در این طبقه‌ی دفاعی، به سادگی در لام خود فرو می‌روند. آن‌ها حمله نمی‌کنند، بلکه وارد سنگرشان می‌شوند و اجازه نمی‌دهند هیچ کس به آنان نزدیک شود. آن‌ها کناره‌گیر و غیر صمیمی هستند، گرایش دارند دوستان کمی داشته باشند و گاهی خودشان را متقاعد می‌کنند که ترجیح می‌دهند تنها باشند.

شما می‌توانید به جای وحشت‌ناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی درباره‌ی آنچه دیگران فکر می‌کنند، به خودتان آموزش دهید که ترجیحات واقع‌بینانه را در نظر بگیرید. "من دوست دارم مردم مرا دوست داشته باشند. به‌ویژه اگر کسانی باشند که خیلی برایم اهمیت دارند. اگر مرا دوست داشته باشند، عالی است! اگر نه، ناراحت می‌شوم - این ناخوشایند است. من به‌شدت نگران می‌شوم و تصمیم می‌گیرم برای بهبود و اکنش آنان کاری انجام دهم. اگر به راستی نتوانم کاری انجام دهم یا تصمیم بگیرم کاری انجام ندهم، آن وقت می‌پذیریم که این اشخاص مرا دوست نخواهند داشت یا به من احترام نخواهند گذاشت. من هنوز برای اعمالم مسؤولیت می‌پذیریم و از آن به عنوان بهانه‌ای استفاده نمی‌کنم که بگوییم این مشکل آنان است، نه مشکل من. این دلیل تراشی خواهد بود."

ترجیحات واقع بینانه‌ی شما (ترجیح‌هایی که پیش خودتان مد نظر دارید) می‌تواند این چنین نیز باشد: "دوست دارم تو مرا دوست داشته باشی و به من احترام بگذاری، اما اگر این طور نشد، این وحشتناک، افتضاح یا هولناک نخواهد بود و من می‌توانم آن را تحمل کنم. من به‌طور جدی نگرانم، چون معتقد‌ام ارتباط‌مان مهم است و من متعهد می‌شوم که هر کاری از دستم بر می‌آید برای بهتر کردن آن انجام دهم. اما قصد ندارم برای کسب تأیید، علاقه، محبت یا احترام تو، خودم را بیچاره کنم. اگر مرا طرد کنی، آن وقت دو انتخاب دارم: ۱) می‌توانم بپذیریم که مرا دوست نداری، به من احترام نمی‌گذاری یا عاشقم نیستی. یا ۲) می‌توانم تواره‌ها کنم و ارتباطی برقرار کنم که بتوانم آنچه می‌خواهم به‌دست آورم."

ما در سراسر این کتاب به این باور احمقانه که شما باید تأیید، محبت، عشق یا احترام دیگران را به‌دست آورید، حمله خواهیم کرد. به چالش کشیدن این تمایل که به دیگران اجازه ندهید اعصاب‌تان را به هم برینزند، قدرت و اهمیت زیادی دارد.

دومین باور اصلی نامعقولی که من (آلبرت الیس) در سال ۱۹۵۶ در شیکاگو در انجمن سالانه‌ی روان‌شناسی امریکا مطرح کردم، ترس بسیار شدید از شکست است:

**باور نامعقول شماره‌ی ۲:** "من نباید در امور مهم (در کسب و کار، مدرسه، ورزش، ارتباط جنسی، ارتباطات وغیره) شکست بخورم، و اگر شکست بخورم وحشتناک خواهد بود و من نمی‌توانم آن را تحمل کنم." به زبانی ساده، این یعنی از ارتکاب اشتباه یا خراب کردن کاری خیلی نگران می‌شوید. اگر خودتان را متقادع کرده‌اید که شکست خوردن در هر کار مهمی خوب نیست، و در موقعیتی قرار بگیرید که امکان شکست خوردن وجود دارد، به هر قیمتی از این موقعیت اجتناب خواهید کرد، یا اگر نتوانید از آن خلاص شوید، به احتمال زیاد پیش بینی تان را که شکست خواهید خورد، عملی می‌کنید. بی‌شک شما به آن خوبی که می‌توانید، فکر و عمل نخواهید کرد!

نمونه‌های عجیبی درباره‌ی ترس از شکست وجود دارد: شماری از ثروتمندان بزرگ در طول افسرده‌گی مرتکب خودکشی شده‌اند. ورزشکاری که هرگز در رقابتی شکست نخورده بود اما مسابقه‌ای را بدجور باخت، از رقابت خارج شد و خودش را از بالای یک پل پرت کرد. دانش‌آموزان دبیرستانی ممتاز که

فصل ۴: ده باور نامعقول که با استفاده از آن‌ها به اشخاص و موضوعات اجازه می‌دهیم بی‌جهت اعصاب‌مان را به هم برینزند

معدلشان به حد عالی نرسد، و فارغ‌التحصیلانی که در دانشکده‌ی پزشکی پذیرفته نشوند، گه‌گاهی خودکشی می‌کنند. سیاستمداری که در گیر شایعات و مناظراتی آشفته کننده شود، به بیماری شدیدی مبتلا می‌شود.

قدرمسلم این موارد افراطی هستند و اغلب به طور مستقیم زندگی ما را تحت تأثیر قرار نمی‌دهند، اما گه‌گاهی پیش می‌آیند. وقتی ما در موقعیت‌هایی مانند مصاحبه‌های شغلی، ملاقات با اشخاص جدید، تغییرات شغلی، قطع ارتباط، صحبت در جلسات، یا انجام کاری که ممکن است در آن خوب نباشیم قرار بگیریم، بارها و بارها مضطرب می‌شویم.

ترس از شکست اغلب باعث می‌شود خطر نکنید، که همین به بی‌حرکتی و درنهایت به متوسط بودن منجر می‌شود. گاهی ما به قدری به رفتارهایمان عادت می‌کنیم که از فکر یا عمل کردن به طریقی متفاوت و جدید اجتناب می‌کنیم. چنین حرکتی به شدت خشک و بدون انعطاف به نظر می‌رسد، اما اغلب بیشتر نتیجه‌ی ترس از تجربه‌ی تازه‌ها است چون شاید نتیجه‌ی خوبی به دنبال نداشته باشد، یا ممکن است بد به نظر برسیم. اشخاص کمال‌گرا به راستی افراطی هستند. آن‌ها باور دارند که باید در هر کاری که به عهده می‌گیرند کامل باشند، و این برآورد نادرست باعث می‌شود یا آن کار را انجام ندهند، یا نمی‌توانند آن را به پایان برسانند چون خیال می‌کنند به اندازه‌ی کافی در آن خوب نیستند. آن‌ها اغلب کارهای ناتمام زیادی دارند که همان‌طور رها شده مانده است.

ترس از شکست می‌تواند شما را حتی از در نظر گرفتن احتمالات، نظریات، کنجدکاوی، روش‌ها، اهداف و نوآوری‌های جدید بازدارد. اگر آن‌ها را مد نظر قرار دهید، البته باید با این احتمال که ممکن است شکست بخورید نیز روبه رو شوید. در این صورت، بی‌شک درباره‌ی آن‌ها صحبت نخواهید کرد، و گرنه، خدای ناکرده، آن‌ها را پیگیری خواهید کرد! بدترین بخش تحقیر خودتان وقتی شکست می‌خورید، خود شکست نیست، بلکه کارهای زیادی است که هرگز آن‌ها را امتحان نمی‌کنید. این فقدان (یا غیبت) تجربه‌های جالب زیادی است که هرگز بابت آن‌ها تقدیر نمی‌شوید. اشخاص استثنایی مدت‌ها پیش در کرده‌اند که می‌توانند علاوه بر موفقیت‌هایشان، از شکست‌های خود نیز چیزهای بیشتری بیاموزند.

یکی از بهترین نمونه‌های نبود ترس از شکست، مرحوم ریچارد فاینمن بود. او لقب شناخته‌شده‌ای ندارد، اما برنده‌ی جایزه‌ی نوبل در فیزیک و عضوتیم تحقیقی در فاجعه‌ی سفینه‌ی فضایی چلنجر بود. بد نیست! اما این نگرش او (تاخذودی فلسفه‌ی زندگی) است که تأثیرگذار است. او هر کاری را امتحان می‌کرد و کنجدکاوی زیادی نشان می‌داد. جدا از تخصصش در فیزیک، هنرمند نیز بود. در برزیل موسیقی خیابانی برگزار می‌کرد و متخصص در بازگشایی رمز گاوصندوق شد! او باور داشت امتحان هر کاری که چه بسانتواند در آن موفق شود، اشکالی ندارد. او مایل بود امتحان کند و شاید شکست هم بخورد. هرگز اتفاق نیفتاد که از امتحان کاری که احتمال داشت در آن موفق نباشد،

اجتناب کند.

زمانی کسی گفت: "اگر هر بار که شلیک می‌کنید به وسط هدف بخورد، خیلی نزدیک هدف ایستاده‌اید!" انجام کارهایی فراتراز آنچه اکنون می‌توانیم انجام دهیم، شامل شکست خوردن نیز هست - و این اشکالی ندارد! شعری عالی این نکته را مطرح می‌کند:

گاه‌گاهی گیج و حیران می‌شوم  
کاین منم دیوانه‌ام یا دیگران

### - آبرت اینشتین

حتی اینشتین سردرگم است که آیا به چالش کشیدن نظریه‌های جاذبه که از جانب همکارانش پذیرفته شده است، نشانه‌ی دیوانگی اش است؟ خدا را شکر که او ترسی از شکست نداشت! خدا را شکر که او به دیگران اجازه نداد اعصابش را به هم برینزند تا به دلیل ترس از محرومیت‌های اجتماعی، از دیدگاهش دست بردارد.

نتیجه‌ی دیگر ترس بیش از حد از شکست، اغلب ناتوانی در تحمل انتقاد است. برخی اشخاص در مقابل هر چیزی بهانه‌ها، توجیه‌ها، دفاع‌ها و ضدحمله‌هایی دارند. آن‌ها به دیگران اجازه می‌دهند اعصابشان را به هم برینزند چون نمی‌توانند احتمال اشتباه کردن را تحمل کنند. حالت دفاعی‌شان ممکن است به دلیل موضوعاتی کم‌اهمیت و پیش‌پا افتاده باشد (ترجیح‌های غذایی، عقیده درباره‌ی برنامه‌های تلویزیونی، دری را که جیر‌جیر می‌کند چطور تعمیر کنند) یا موضوعات مهم‌تر (تصمیمات شغلی، خرید خانه، عادت افراط در نوشیدن). اساس حالت دفاعی آن‌ها اجتناب از احتمال اشتباه یا شکست است. این باور که اشتباه کردن یا شکست خوردن غیرقابل پذیرش است، شمارا در برابر دیگران بی‌دفاع می‌کند تا اعصاب‌تان را به هم برینزند.

سومین باور نامعقولی که ما وحشتناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی می‌کنیم، تحمل کم در برابر ناکامی است. این مسئله چیزی شبیه این است:

باور نامعقول شماره ۳: "اشخاص و موضوعات باید همیشه همان‌طور که من می‌خواهم باشند - و اگر آن‌ها طبق خواست من نباشند، وحشتناک، افتضاح و هولناک خواهد بود و من نمی‌توانم آن را تحمل

کنم!“ برخی اشخاص همیشه این‌گونه با خودشان حرف می‌زنند: ”نمی‌توانم این را تحمل کنم که او همیشه...“ یا ”این دیوانه‌ام می‌کند که...“ یا ”هروقت... حالم بد می‌شود و نمی‌توانم آن را تحمل کنم.“ این افراد در واقع طوری با خودشان صحبت می‌کنند که موجب ناراحتی‌هایی بی‌مورد می‌شود. گه گاهی مسایلی پیش پا افتاده می‌تواند به اندازه‌ی مسایل بزرگ و حتی بیشتر از بزرگ، شما را کلافه کند. بعضی اوقات این لحن صدا یا حالت چهره‌ی کسی، یا قطع شدن تلفن، یا دیر رسیدن نامه، یا صف طولانی، یا فروشنده‌ای که فین فین می‌کند، یا ترافیک سنگین یا... است که ناراحتمن می‌کند. مشخص است که ما با بت مسایلی که خیلی مهم هستند، خودمان را ناراحت می‌کنیم. تغییری ناگهانی در مورد مهلت مقرر، یا شکستن وسایل، می‌تواند به راستی شما را به هم برینزد. ناراحتی و آشفتگی مشکل را مرتفع یا هیچ چیزی راحل نمی‌کند (در واقع باعث می‌شود تصمیمات ضعیفتری بگیرید و به گونه‌ای غیر مؤثر با دیگران برخورد کنید)، اما به واکنش خود تردید نمی‌کنید. چون خیلی طبیعی به نظر می‌رسد.

وقتی شرایط مطابق میل شما پیش نمی‌رود، طبیعی است که خیلی ناراحت و عصبانی شوید. اما طبیعی بودن به طور حتم همیشه برای شما خوب است؟ نه! بروز ریزی آنچه در دل دارید، به طور موقت باعث ایجاد احساس خوب در شما می‌شود، اما به ندرت به حل مشکلاتی که از بین نمی‌روند کمک می‌کند ( فقط چون شما عصبانی می‌شوید) و در واقع بیشتر اوقات اوضاع را بدتر می‌کند. روش انتخابی این نیست که این احساسات را در دل نگه دارید، بلکه حمله به آن‌ها و کاهش دادن شان تا سطحی است که شما قادر سازد موقعیت را به گونه‌ای کارآمدتر مهار کنید.

تماس ادیسون قبل از اینکه به اختراع لامپ نایل آید، در حدود هشت‌صد بار تجربه‌ی شکست داشت. خدا را شکر که او بیش از حد از شکست نمی‌ترسید، یا تحمل ناکامی کمی نداشت! من (آرتور لانگ) همیشه می‌گفتم که اگر ادیسون بی‌موقع دست از کار می‌کشد، همه‌ی ما هنوز با نور شمع کار می‌کردیم - اما این به هیچ وجه درست نیست. فردی دیگر، کسی که از شکست نمی‌ترسید یا تحملش در برابر ناکامی کم نبود، لامپ را اختراع می‌کرد.

وقتی درباره‌ی تحمل کم در برابر ناکامی صحبت می‌کنیم، اولین کسانی که به ذهن می‌رسند،

نوجوانان هستند. بسیاری از بچه‌ها به محض اینکه اوضاع طبق دلخواه آن‌ها پیش نمی‌رود، به سرعت عصبانی می‌شوند. آن‌ها اغلب از دست والدین و تصمیم‌های احمقانه‌شان ناراحت می‌شوند. "برای من قابل تحمل نیست که مثل بچه با من رفتار کنی!" بیشتر آن‌ها به نظر می‌رسد که علاوه بر شکست خودشان، در برابر شکست دیگران نیز تحمل کمی دارند. برخی با استفاده از انکار و دلیل‌تراشی با شکست خودشان روبرو می‌شوند ("به هر حال، ورزش کسل‌کننده‌ای است!" و "علم آدم احمقی بود!") عده‌ای دیگر خودشان را با بایست‌هایی در مورد والدین، برادران، خواهران و دیگران بابت شکست‌هایشان ناراحت می‌کنند. بعضی نوجوانان اگر برای عضو شدن در یک تیم ورزشی تلاش کنند و وارد اولین تیم نشوند، بی‌درنگ از تلاش دست می‌کشند. اگر در رشته‌ای جدید نامنوبیسی کنند و اولین امتحان را خوب ندهند، درس را حذف می‌کنند. آن‌ها می‌توانند شیوه بسیاری از ما شوند که هرگز خصوصیاتی همچون استقامت، سرسختی و پشتکار را در خود رشد نداده‌ایم - همه‌ی این خصوصیات ارزش رشد دارند و همه‌ی آن‌ها به طور مستقیم با شیوه‌ی فکری ما مرتبط هستند. تحمل کم در برابر ناکامی به هیچ وجه به دوره‌ی نوجوانی محدود نمی‌شود. آیا بر شما هم تأثیر می‌گذارد؟ آیا شما اجازه می‌دهید مسایل کوچک و بزرگ اعصاب‌تان را به هم برینزند؟ موضوعاتی مثل به دست نیاوردن ارتقای شغلی یا افزایش حقوق، انتظار برای تحويل‌دهنده‌ای که طبق وعده حاضر نشده است، رئیسی که از کار شما اعتبار کسب می‌کند، دعوا و مرافعه وقتی همسرتان توجه و ملاحظه‌ای را که می‌خواهید ندارد، یا متوجه می‌شوید که دستور شما برای تکمیل خرید اقلام جدید کامل نشده و برخی از آن‌ها از یاد رفته است.

اگر با وحشتناک انگاری و باید سازی به سرعت خودتان را درباره‌ی این مسایل ناراحت کنید، طولی نمی‌کشد که بخشی از مشکل خواهید شد. باز هم می‌گوییم روش انتخابی مناسب این نیست که نظرتان را عوض کنید و بگویید: "خوب که چه؟ چه کسی اهمیت می‌دهد؟" بلکه باید در قالب ترجیحات فکر کنید: "دوست دارم فوری از این دستورالعمل‌ها سر در بیاورم، اما ممکن است کمی طول بکشد." یا "ترجیح می‌دهم ارتقای شغلی یا اضافه حقوق من داده شود." یا "اگر رئیس اعتبار مورد نظرم را به موقع به من می‌داد، بهتر بود." یا "می‌خواهم همسرم ملاحظه کارتر باشد، اما این گونه

فصل ۴: ده باور نامعقول که با استفاده از آن‌ها به اشخاص و موضوعات اجازه می‌دهیم بی‌جهت اعصاب‌مان را به هم برینزند

نیست و من بابت آن افسوس می‌خورم: دلسردم، به طور جدی نگرانم، و متعهد می‌شوم هر کاری که  
می‌توانم برای اصلاح این موقعیت انجام دهم.“

موضوعی فرعی هست که اغلب با این باور که شرایط همیشه باید طبق خواسته‌ی ما باشد، همراه می‌شود: "همیشه باید با من منصفانه رفتار شود." حالا شما می‌توانید به مهمل بودن این نظریه بخندید - اما در واقع وقتی باور داشته باشید غیرمنصفانه با شما رفتار شده است، آیا اغلب احساس ناراحتی نمی‌کنید؟ وقتی من (آرتور لانگ) از حضار پرسیدم: "در اینجا چند نفر باور دارند که دنیا منصفانه عمل می‌کند؟" هیچ کس (به جزیکی دو نفر که روان‌پریش بودند) دست بلند نکرد. ما می‌دانیم دنیا منصفانه نیست، با این حال هنوز وقتی بی‌انصافی می‌شود، ناراحت می‌شویم. ما بی‌درنگ به این فکر می‌افتیم که دنیا باید به خصوص با ما منصفانه رفتار کند.

گاهی به ذهنم خطوط می‌کند اولین کلماتی که بچه‌های کوچک می‌آموزند، شامل "مامان"، "بابا" و "منصفانه نیست!" است. هر کاری که والدین یا برادران و خواهران انجام می‌دهند، منصفانه نیست. اما آموختن (و پذیرفتن) اینکه دنیا همیشه منصفانه نیست، کشفی عالی و ارزشمند است! ما در اصل باور داریم که اگر شما با دیگران بی‌پرده و صریح رفتار کنید، به احتمال قوی آن‌ها با شما به‌نحوی شایسته رفتار خواهند کرد. اما گاهی فراتراز معمول عمل می‌کنید، شرایط را بهبود می‌دهید و به‌شدت تلاش می‌کنید و با این حال آن‌ها هنوز از شما بهره‌کشی می‌کنند.

حالا ما پیشنهاد نمی‌کنیم که شما از شایسته رفتار کردن با دیگران دست بکشید. ما می‌گوییم این رفتار را متوقف نکنید اما اگر آن‌ها جبران نکرند، بهت‌زده و خیلی ناراحت نشونید. در این جهان تعدادی "بازیگر بد" وجود دارند - اشخاصی که پیوسته خودخواه، بی‌عاطفه، خودمحور و بی‌ملاحظه هستند. گاهی وقتی کسی با ما از سری احساسی رفتار می‌کند، سرمان کلاه می‌گذارد، ما را استثمار می‌کند، از ما بهره‌کشی می‌کند یا در موردمان بی‌انصافی به خرج می‌دهد، اختیار اعصابمان را از دست می‌دهیم. از این رو، ما پیشنهاد نمی‌کنیم که اگر نامنصفانه با شما رفتار می‌شود، بگویید: "باز هم مرا بزن. آن قدر بزن تاله و لورده شوم" یا "خوب - ها، ها - هیچ کس کامل نیست، شاید او منظوری نداشت." هنوز می‌توانید تصمیم بگیرید هر کاری ممکن است انجام دهید تا بی‌عدالتی‌ها و بی‌انصافی‌ها را، خواه شخصی یا اجتماعی، تعدل کنید، بدون اینکه واکنش افراطی نشان دهید و بخشی از مشکل شوید. گاهی تحمل کم در برابر ناکامی و وحشتناک‌انگاری درباره‌ی بی‌انصافی، در ما احساس درماندگی و

قربانی شدن ایجاد می‌کند (قربانی دیگران یا شرایط). همیشه یک "آن‌ها" یا "آن" وجود دارد که ما را از حالتی (خوشحال‌تر، موفق‌تر، رشدیافت‌تر، ثروتمند‌تر، جذاب‌تر و محبوب‌تر) باز دارد. "اگر رئیسم از توانمندی‌های من هراس نداشت، مدت‌ها قبل ارتقا یافته بودم."، "اگر همسایه‌ها خیلی افاده‌ای نبودند، می‌توانستیم با هم کنار بیاییم."، "اگر معلم‌مان خیلی کسل کننده نبودند، نمرات خوبی می‌گرفتم."، "اگر اقتصاد تعییر نکرده بود، میلیونر می‌شدم."

ممکن است در این " فقط اگرها" کمی حقیقت وجود داشته باشد، اما پیام واقعی این است: "اگرچه اشتباہی از من سرنزد، شرایط به خوبی پیش نرفت." در نتیجه، اشخاصی که تصور می‌کنند شرایط باید همیشه طبق میل آن‌ها پیش برود و همیشه باید با آن‌ها منصفانه رفتار شود، می‌توانند به راحتی نق نقو شوند. سپس درباره‌ی هر چیزی و هر کسی گله و شکایت می‌کنند. اگر خوش اقبال باشند، شخص دیگری را پیدا می‌کنند که با خودشان هم عقیده باشد تا بتوانند با هم گله و شکایت کنند، و اگر خیلی خیلی خوش اقبال باشند، چند نفر دیگر را (در محل کار، در همسایگی یا در خانواده) پیدا می‌کنند که پیوسته احساس قربانی شدن کنند و یک گروه شاکی و نق نقو خواهند داشت. اما این شکایت تأثیر کمی در رفع مشکلات یا نگرانی‌ها دارد. بی‌شک شکایت و گله طبیعی است، اما تأثیر خوبی ندارد. پس می‌توانید ببینید که تحمل کم در برابر ناکامی و ناراحتی بابت بی‌انصافی‌ها، می‌تواند به واکنش‌های تکانشی، بی‌موقع دست از تلاش کشیدن، منفی گرایی، اجتناب از مسؤولیت‌پذیری، قربانی شدن، ناله و شکایت، احساس تأسف برای خود، درمان‌گی، حسادت بی‌مورد و فقدان پشتکار، منجر شود.

من (آرتور لانگ) اغلب نمی‌دانم چرا بیشتر کارفرمایان به مدرک فوق لیسانس مدیریت بازرگانی کارمندانشان نیاز دارند. اغلب همین کارفرمایان شکایت می‌کنند که کلاس و دانشگاه دنیای واقعی نیست - با این حال از کارمندانشان چنین مدرکی می‌خواهند.

من بعد از ۲۵ سال که در محیط تحصیلی بوده‌ام، نتیجه گرفته‌ام اشخاصی که درجه‌ی فوق لیسانس یا دکترا گرفته‌اند، به‌طور حتم از کسانی که فاقد چنین مدارکی هستند، با هوش‌تر نیستند (اما ممکن است در زمینه‌هایی کاربردی مثل تجارت، اطلاعات بیشتری داشته باشند). بی‌شک برای کسب هر

سطح از تحصیلات مقدار معینی ظرفیت هوشی لازم است، اما تعداد اشخاص باهوشی که قبل از اسم آنان عناوین دانشگاهی وجود ندارد، ده برابر کسانی است که چنین مدارکی دارند.

خصوصیتی که به راستی در این اشخاص تحصیل کرده ارزشمند است، پشتکار است. اشخاص تحصیل کرده وظیفه‌ی مهمی را بر عهده گرفتند، به طور منظم پیگیر آن بودند و مقاومت کردند تا دوره را تمام کنند. آن‌ها همه‌ی آن کلاس‌هارا - که بیشترشان هم جالب و هیجان‌انگیز نبود - سپری کردند. آن‌ها همه‌ی آن مقاله‌ها را نوشتند، برای همه‌ی امتحانات مطالعه کردند و همه‌ی تحقیقات درسی را انجام دادند. این نوع تلاش ساعیانه است که در محیط کار ارزش دارد و هر چند ممکن است ارتباط چندانی با مطالب آموخته شده نداشته باشد، نگرش‌های آموخته شده و تلاش‌های هدفمند عملی شده، شاهدی بر ظرفیت فرد برای تعهد است. در پذیرش چنین مسؤولیتی جایی برای تحمل کم در برابر ناکامی و ناراحتی بابت بی‌انصافی وجود نداشته است. منظورمان این نیست که گرفتن مدرک تحصیلی تنها مسیری است که پشتکار را نشان می‌دهد - راه‌های زیادی برای این کار وجود دارد! اما خلاص شدن از تحمل کم در برابر ناکامی، گام مهمی به سوی کسب منظم هرگونه مسؤولیت مهمی است.

چهارمین باور نامعقول این است:

**باور نامعقول شماره ۴:** "اگر اولین سه رخداد بد رخ دهند (اگر دوست داشتنی و مورد احترام نباشم، اگر شکست بخورم، یا اگر شرایط طبق میل من یا حداقل منصفانه پیش نرود)، آن وقت همیشه کسی را برای آن سرزنش خواهم کرد! آن‌ها نادرست عمل کردند، در حالی که نمی‌بایست آن‌گونه رفتار می‌کردند، و بابت رفتار به چنین روش و حشتناکی، آدم‌های ناجوری هستند!"

اشخاص زیادی وقتی مشکلی پیش می‌آید، در این موضوع که چه کسی باید سرزنش شود، بی‌نظیرند. اغلب در اولین دیدار می‌توانید به سرعت گروه‌های کارآمد را از گروه‌های ناکارآمد تشخیص دهید. در گروه‌های ناکارآمد، وقتی اولین مشکل بروز می‌کند، هشتاد درصد زمان صرف این می‌شود که چه کسی را برای این رخداد مقصراً جلوه دهنند و فقط بیست درصد از وقت صرف عملی می‌شود که باید انجام دهنند. در گروه‌های کارآمد، هشتاد درصد زمان صرف این می‌شود که باید کاری انجام دهنند و

زمانی را صرف مقصوّر جلوه‌دادن و سرزنش کسی نمی‌کنند. در عوض، بیست درصد از وقت خود را به شناسایی کسی که برای این مشکل و راه حل آن مسؤول است، اختصاص می‌دهند.

پاسخگو بودن و مسؤولیت پذیری با سرزنش کردن فرق دارد! آیا تاکنون در موقعیتی کار کرده‌اید که گفتن این حرف در یک جلسه ایرادی نداشته باشد: "بله، من برای این جنبه از مشکل پاسخگو هستم." و هیچ کس فوری به شما گیر نداده باشد؟ جایی که پذیرش مسؤولیت اشکالی نداشته و سپس برکاری که باید در مورد آن انجام شود، تمرکز شده است؟

ما سازمان‌های زیادی را دیده‌ایم که فلسفه‌ی مدیریتی‌شان تحت عنوان "نقطه ضعفت را بپوشان" است. شما با این فلسفه‌ی مدیریتی آشنا هستید، این طور نیست؟ کسی در یک جلسه به‌طور ضمنی می‌گوید که مشکل واقعی مربوط به شعبه‌ای دیگر یا فردی دیگر است. بخش تولید بخش مهندسی را سرزنش می‌کند، بخش مهندسی تقصیر را به گردن بخش تحقیقات و توسعه می‌اندازد، بخش توسعه بخش بازاریابی را مسؤول می‌داند و بازاریابی هم بخش فروش را و آن هم به نوبه‌ی خود بخش مالی و حسابداری را سرزنش می‌کند. از همه طرف اتفاق نارنجک پرتاپ می‌شود. می‌دانید که به‌طور معمول در نهایت چه کسی از پادر می‌آید؟ کسی که در جلسه حضور ندارد!

برخی سازمان‌ها همین روال مشکل‌آور را به‌جای اینکه در شعبه‌ها یا بخش‌های مختلف انجام دهند، در سطوح مختلف انجام می‌دهند. کارفرمایان اتحادیه‌ها را برای تولید ضعیف سرزنش می‌کنند چون وقتی مدیران با عملکرد ضعیف کاری مواجه می‌شوند، "آن‌ها" از رؤسا پشتیبانی می‌کنند. مدیران ارشد مدیران میانی را برای اینکه از تلاش‌هایشان در مسؤولیت پذیری حمایت نمی‌کنند، سرزنش می‌کنند. مدیران میانی می‌گویند این بخش اجراییات است که به مسؤولیت پذیری اهمیت نمی‌دهد... "آن‌ها" چنان در ابرها سیر می‌کنند که نمی‌خواهند به زحمت بیفتدند. گروه اجرایی ارشد، قوه‌ی مجریه‌ی شرکت را سرزنش می‌کند - قوه‌ی مجریه‌ی شرکت، اتحادیه‌ها را سرزنش می‌کند! این دور تسلسل باطل همچنان ادامه می‌یابد و مشکلات همچنان باقی می‌مانند.

وقتی در یک اداره برخوردهای شخصیتی وجود دارد، این همیشه کسی دیگر است که سرزنش می‌شود. شواهد زیادی وجود دارد که ثابت می‌کند چه کسی مقصراست و این شایعه است که در کل

فصل ۴: ده باور نامعقول که با استفاده از آن‌ها به اشخاص و موضوعات اجازه می‌دهیم بی‌جهت اعصاب‌مان را به هم برینزند

اداره می‌پیچد. تنها مشکل این است که دو نفر دارند شایعه پراکنی می‌کنند (گاهی با کمی اغراق‌گویی یا تعبیر و تفسیر مجدد).

برخی از ما همین کار را در خانه انجام می‌دهیم. همسری از سر بد خلقی می‌پرسد: "چرا تو همیشه...؟" (می‌توانید جای خالی را خودتان پر کنید). همسرش با حالتی دفاعی جواب می‌دهد: "خوب، اگر تو تا این حد... نبودی، من همیشه..." سپس پرتاب کننده‌ی اولیه نارنجک می‌گوید: "اگر تو این قدر چنین و چنان نبودی، من هم این طوری رفتار نمی‌کرم." یکبار دیگر این زوج عصبانی می‌شوند و یکدیگر را مورد سرزنش قرار می‌دهند و حرف‌هایی نامربوط رو بدل می‌کنند. آنچه این آشوب را به پا می‌کند آن قدر جزئی است که هیچ کس نمی‌تواند روز بعد آن را به یاد بیاورد، اما هر دوی آن‌ها تمام حرف‌های نامربوطی را که بین هم رد و بدل کردند، به یاد می‌آورند.

ما می‌توانیم فضا، شرایط و نگرشی نافذ در کار یا زندگی شخصی‌مان خلق کنیم که پذیرش مسؤولیت برای اعمال‌مان را بپذیریم بدون اینکه احساس کنیم مجبوریم کسی را مقصراً قلمداد کنیم یا حالت دفاعی به خود بگیریم. اشخاصی که دیگران را سرزنش می‌کنند، به‌طور معمول کسانی هستند که درباره‌ی اینکه دیگران چه نظری در موردشان دارند، بیش از حد نگران هستند یا آن‌قدر از شکست می‌ترسند که نمی‌توانند مسؤولیت بپذیرند. در عوض، مجبورند دیگران را سرزنش کنند.

برخی اشخاص به شدت گرایش دارند که سرزنش را به سوی خودشان جهت دهنند. آن‌ها به طور پیوسته بابت هر نقص جزیی یا شکست، در مورد خودشان باید سازی می‌کنند. آن‌ها آشکارا از خود انتقاد می‌کنند و اغلب از خودشان بیزارند. آن‌ها سرتسلیم فرو می‌آورند یا کج خلق و گوشه‌گیر می‌شوند. اشخاصی که در مورد خود و دیگران باید سازی می‌کنند، حدود سی درصد زندگی می‌کنند و مستأصل می‌شوند. پذیرش مسؤولیت علامتی از سلامت است و پیوسته سرزنش کردن خودتان، مثل رشد دادن سرطان است.

دیگر باورهای نامعقول و خود ویرانگر (شماره‌ی ۵ تا ۱۰) خودشان را به اندازه‌ی چهار باور بزرگ اول آشکار نمی‌کنند، اما آن‌ها نیز در موقعیتی خاص می‌توانند مخرب باشند:

**باور نامعقول شماره‌ی ۵:** "اگر بابت برخی حوادث قریب الوقوع یا احساسی که کسی نسبت به من دارد به شکلی وسوس گونه نگران باشم، شرایط به راستی بهتر خواهد شد." اگر در این باره فکر کنید، متوجه می‌شوید که همه‌ی این نگرانی‌های اولیه هیچ کمکی به شما نخواهد کرد تا از عهده‌ی مهلت مقرر برآید، صورت حساب‌ها را بپردازید، شغل به دست آورید یا با اقوام همسرتان ارتباط خواهایندتری برقرار کنید. با این حال ممکن است همچنان به همه‌ی "چه می‌شود اگرها" و "بایدهایی" که گاهی هفته‌ها باعث استیصال شما می‌شود، متوصل شوید.

**باور نامعقول شماره‌ی ۶:** "برای هر مشکلی راه حلی کامل وجود دارد و من فوری باید آن‌ها را پیدا کنم!" اگر منتظر راه حل‌هایی کامل بمانید، کل سفر را از دست می‌دهید. ما گاهی دچار تردید می‌شویم چون هر انتخابی جنبه‌های منفی هم دارد: "آیا باید با او ازدواج کنم یا نه؟"، "آیا باید کارم را ترک کنم یا همینجا بمانم؟"، "آیا باید این خانه را بخرم یا آن یکی را، یا باید اجاره‌نشین باقی بمانم؟"، "آیا باید به این سفر بروم یا نه؟"، "آیا باید رک صحبت کنم یا نه؟"

جستجو برای راه حل‌های کامل، اغلب به بی‌تحرکی و ناکامی منجر می‌شود. پشتکار، تحمل امور تکمیل نشده (اما تلاش برای آن‌ها)، پیگیری پیشرفت و بهبود، و تعهد دادن به اینکه تمام تلاشتان را می‌کنید، همه روش‌هایی سالم هستند و به احتمال زیاد بهترین نتیجه را در پی خواهند داشت. حذف توقعات نامعقول به نفع راه حل‌های کامل، به هیچ وجه تعهد شما را برای بهترین بودن یا به کارگیری

## تمام توانان، کاهش نخواهد داد.

تمایل برای یافتن راه حل‌های کامل و پیگیری مستمر در بهترین چیزهایی که در شما وجود دارد، با وحشتناک‌انگاری و باید سازی در زمانی که راه حل کامل در دسترس نیست، تفاوت زیادی دارد.  
**باور نامعقول شماره‌ی ۷:** "اجتناب از موقعیت‌ها و مسؤولیت‌های دشوار، از روبرو شدن با آن‌ها راحت‌تر است." این یکی از مخرب‌ترین دلیل تراشی‌ها است. ما می‌توانیم خودمان را تحدودی متقدعد کنیم که هیچ کاری انجام ندهیم، با این حال آن را باور کردنی جلوه می‌دهیم!

زمانی واعظی طرفدار احیای دین، ساعت‌ها درباره‌ی مضرات مشروبات الکی صحبت کرد. در میانه‌ی عرض، از روشی جالب برای بیان دیدگاهش استفاده کرد. او یک لیوان آب در یک دست و لیوانی حاوی الكل در دست دیگرش نگه داشت و داخل هریک کرمی انداخت. سپس آن‌ها را راروی میزی جلوی چشم عموم گذاشت و به صحبت‌ش ادامه داد. چند دقیقه بعد لیوان‌ها را بالا گرفت و فریاد زد: "ببینید! این همان چیزی است که دارم به شما می‌گویم!" قدر مسلم کرم در آب وول می‌خورد در حالی که کرم داخل الكل مرده بود. دوباره گفت: "آیا اصل مطلب را فهمیدید؟" و مردی الکی که در ردیف آخر نشسته بود، فریاد زد: "آره، معنی اش این است که اگر زیاد مشروب بخورم، هرگز کرم نمی‌گیرم!" ما می‌توانیم هر چیزی را طوری شکل دهیم که با آنچه می‌خواهیم جور در بیاید و بدین ترتیب از روبرو شدن با مسائلهای دشوار اجتناب کنیم.

"اکنون زمان مناسبی برای درخواست افزایش حقوق نیست. هیچ فایده‌ای ندارد."، "او هیچ وقت به من گوش نمی‌دهد."، "در این کار خوب نیستم، چرا تو تلفن نمی‌زنی؟"، "چنین چیزی در اینجا کارایی ندارد."، "خوب شاید او به راستی منظورش این نبود."، "از من می‌خواهی چه کار کنم، بروم جلو و بگویم: سلام، من سو هستم. تا حالا چقدر به من علاقه‌مند شده‌ای؟" تا حدی دلیل تراشی‌ها حقیقت دارند، اما آن‌ها به کار برده می‌شوند تا ما را از احساس گناه درباره‌ی هر آنچه از آن‌ها اجتناب می‌کنیم، محافظت کنند.

**باور نامعقول شماره‌ی ۸:** "اگر من هرگز به طور جدی در هیچ موردی در گیرنشوم و دیدگاهی مستقل داشته باشم، هرگز ناراحت نخواهم شد." این نیز دلیل تراشی است. می‌دانیم که این غیرمعقول (شاید

حتی گیج‌کننده) به‌نظر می‌رسد - اما آیا تاکنون اشخاصی را در جلسات محل کار، در انجمان‌ها یا با خانواده‌شان ندیده‌اید که مدام با هر چیزی مخالفت می‌کنند؟ آن‌ها همیشه بیرون گود می‌ایستند و می‌گویند لنگش کن. آن‌ها حتی نسبت به انتقادهای خودشان هیجان‌زده نمی‌شوند! پس برای چه آن‌ها وارد جلسات یا انجمان‌ها می‌شوند؟ آن‌ها برای هر چیزی یک "بله، اما..." دارند، و یک دلیل که چرا هیچ چیزی کارایی ندارد، یا چرا نمی‌توانند کمک کنند. آن‌ها مارا به یاد موریس، گربه‌ی آگهی‌های تبلیغاتی که حتی به موش‌ها علاوه‌ای نداشت، می‌اندازند! هر چیزی در جامعه - والدین، شغل، برنامه‌ها، نظریات دیگران، رئیس، همسرو همسایه‌ها - مشکل دارند اما هیچ واکنش خاصی نشان نمی‌دهند. آن‌ها فقط می‌نشینند و منفعلانه تماشا می‌کنند. اگر نظریات یا ترجیحات آن‌ها را بپرسید، خواهند گفت: "او، اهمیتی نمی‌دهم." اما در واقع فکر می‌کنند: «فقط مطمئن شوید که از آن خوشم بباید.» - شرایطی که به ندرت عمل می‌شود.

خلاصه‌ی مطلب این است که اگر آن‌ها در گیر کاری شوند، ممکن است در آن خوب عمل نکنند (می‌تواند هر کاری باشد)، از این رو جدا و منفعل باقی می‌مانند. بدیهی است که عدم مشارکت ذهنی به شادمانی منجر نمی‌شود. مسلم است که این روش امن‌تر است - اما خیلی محرک یا پاداش‌دهنده نیست.

باورهای نامعقول شماره‌ی ۹ و ۱۰، با کم اهمیت جلوه دادن هر مسؤولیتی برای احساسات و اعمال، در جستجوی شانه خالی کردن هستند:

باور نامعقول شماره‌ی ۹: "عواملی که باعث می‌شوند اکنون این گونه احساس و عمل کنم، گذشته‌ی من و همه‌ی موارد و حشتناکی هستند که در دوره‌ی کودکی یا در ارتباطات گذشته یا در شغل قبلی ام برایم رخ داده است." مثال‌ها: "والدینم الکلی بودند."، "من تک فرزند بودم."، "در مدرسه شاگرد ضعیفی بودم."، "نوجوانی بدی داشتم."، "عزت نفس پایینی داشتم چون آداب توالت رفتن را به خوبی به من یاد نداده بودند."، "شوهر قبلی ام با من بدرفتاری می‌کرد."، "من در دیبرستان خیلی مورد آزار و اذیت بودم."

تردیدی وجود ندارد که تجربه‌های گذشته‌ی ما، اگر به آن‌ها اجازه دهیم، به گونه‌ای بالقوه بر رفتار

کنونی‌مان تأثیر می‌گذارد. وقتی بر گذشته متمرکز شویم و درباره‌ی خودمان و حشتناک انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی کنیم، این افکار توانایی بالقوه‌ی ما را برای اینکه خودمان را بی‌نهایت مضطرب، عصبانی، افسرده، گناهکار، ناراحت یا کج خلق کنیم، یا از موقعیت‌های کنونی مشابه پرهیزیم، افزایش می‌دهند. ولی ما این ظرفیت را داریم که به افکارمان درباره‌ی گذشته حمله‌ور شویم و آن‌ها را اصلاح کنیم<sup>۱۲</sup>. معتبر و واقعی بودن رخدادهای گذشته کاهش نمی‌یابد. مانمی‌توانیم صدای‌های حوادث را تغییر دهیم، اما می‌توانیم فکر و عقیده‌مان را درباره‌ی آن‌ها تغییر دهیم. اگر شکست خورده‌اید یا طرد شده‌اید، یا با شما نامنصفانه رفتار شده است، آن را پیذیرید و تأیید کنید. سپس می‌توانید به سمت جلو حرکت کنید! (مانیز رو به جلو حرکت می‌کنیم، چون این مبحث درباره‌ی باور نامعقول دهم نیز صدق می‌کند.)

**باور نامعقول شماره‌ی ۱۰:** "اشخاص و موضوعات بد نباید وجود داشته باشند، اما وقتی وجود دارند، مرا به‌شدت آشفته می‌کنند." این باور مثل این است که بگوییم A‌ها (موقعیت‌ها و اشخاص) در واقع C‌ها (احساسات و رفتارهای ما) را به وجود می‌آورند. مادر واقع اکنون می‌دانیم که B‌ها (افکار خودمان) در بین آن‌ها رخ می‌دهند و تا حد خیلی زیادی C‌ها یمان را تعیین می‌کنند.

بدون تردید باور این موضوع که اشخاص و موقعیت‌ها می‌توانند به‌شدت باعث اضطراب، عصبانیت، افسرده‌گی یا احساس گناه شوند، راحت است، اما این باور انگیزه بخش نیست. آیا به راستی رئیس، بچه، همسر یا دوستتان باعث شد واکنش افراطی نشان دهید؟ مسئله این نیست که شما نمی‌توانید انتخاب کنید تا از کسی یا چیزی عصبانی شوید. شما می‌توانید، اما تشخیص اینکه چه کسی برای احساساتتان مسؤول است (بی‌شک خودتان) شما را قادر می‌سازد که بپرسید: "آیا این روشی است که می‌خواهم در این موقعیت احساس و عمل کنم؟" اگر جواب "نه!" است، آن وقت می‌خواهید چه کنید که تفکر نامعقولتان را تغییر دهید - تغییری که روی احساسات و رفتارهای تأثیری سودمند بگذارد؟ در فصل بعد، ما درباره‌ی اینکه چطور این فرایند را به‌طور دقیق انجام دهید، صحبت خواهیم کرد.

## تمرینات

**تمرین ۴ - الف:** یافتن باورهای نامعقولی که با به کار بردن آنها به دیگران و موقعیت‌ها اجازه می‌دهید  
بی جهت اعصابتان را به هم ببریزند

همان طور که در فصل چهار نشان دادیم، همه‌ی ما گرایش داریم حداقل ده باور نامعقول اصلی داشته باشیم که با استفاده از آنها بی جهت به دیگران اجازه می‌دهیم اعصابمان را به هم ببریزند.

به طور طبیعی و به احتمال قوی، شما همه‌ی این باورهای نامعقول را ندارید، اما از اینکه در موقعیت‌های خاص چه تعداد از این باورها را دارید، شگفت‌زده خواهید شد.

در این تمرین، فهرست ده باور نامعقول اساسی را مرور کنید و هر وقت متوجه شدید که دارید خودتان را ناراحت می‌کنید و به دیگران اجازه می‌دهید بی جهت اعصابتان را به هم ببریزند، سعی کنید ببینید کدام یک از این باورها را دارید.

**نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۴ - الف:** یافتن باورهای نامعقولی که به کار می‌برید و به دیگران و موقعیت‌ها اجازه می‌دهید بی جهت اعصابتان را به هم ببریزند

میزان باور تان به	آن چقدر است	چند وقت یک بار این	باور را دارید	به ندرت	غلب	کم	زیاد	باورهای نامعقول
-------------------	-------------	--------------------	---------------	---------	-----	----	------	-----------------

**۱**- نگرانی خیلی زیاد درباره‌ی اینکه دیگران درباره‌ی من چه فکری می‌کنند.

**۲**- من نباید در کارهای مهم شکست بخورم و اگر شکست بخورم خیلی افتضاح است و من نمی‌توانم آن را تحمل کنم.

بمندرجات  
کم زیاد

**۳-** تحمل کم در برابر ناکامی: اشخاص و موقعيت‌ها باید همیشه همان طور که من می‌خواهم باشند و اگر نباشند، وحشتناک، هولناک و افتتاح خواهد بود و این منصفانه نیست.

**۴-** اگر هریک از سه مورد بد اول رخ دهد، آن وقت من همیشه کسی را بایت آن سرزنش می‌کنم.

**۵-** اگر من بهشت درباره‌ی وقوع برخی حوادث یا درباره‌ی اینکه ممکن است در نظر کسی چنگونه جلوه کنم تکران باشم، شرایط پیشتر خواهند شد.

**۶-** برای هر مشکلی راه حل‌های کامل وجود دارد و من فوری باید آن‌ها را بینا کنم.

**۷-** اجتناب از موقعيت‌ها و مسؤولیت‌های دشوار از رویارویی با آن‌ها راحت‌تر است.

**۸-** اگر هرگز بهطور جدی در موضوعی درگیر نشوم و دیدگاه مستقلی را حفظ کنم، هرگز نراحت نخواهم شد.

**۹-** آنچه مرا وادار می‌کند اکنون بدین گونه احساس و عمل کنم، گذشتream و همه‌ی آن موارد وحشتناکی است که در چنگی ام یا در ارتباط با گذشتream یا در شغل قبلی ام وجود داشته است.

**۱۰-** اشخاص یا موضوعات بد نباید وجود داشته باشند اما وقتی وجود دارند، بهطور جدی مرا آشفته می‌کنند.

**برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۴-الف: یافتن باورهای نامعقول که به کار می‌برید و به اشخاص و  
موقعیت‌ها اجازه می‌دهید اعصابتان را به هم بربیزند**

افکاری که می‌توانم برای خلق احساسات مناسب به کار ببرم	احساسات مناسب جانشین	واکنش‌هایی اقراطی هیجانی که می‌توانم یا تصور روشن این رخداد شکل دهم	رخداد ناخوشایند را به روشنی تصور کنید
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## نمونه برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۴- ب: تغییر دادن احساسات منفی نامناسب به احساسات مناسب وقتی باور نامعقولی دارد

احساسات مناسب که می‌تواند از تغییر احساسات نامناسب بعدست آورید	احساسات نامناسب که از این باور منتج می‌شود	نمونه‌هایی از باورهای نامعقول
دلواهی، ناامیدی، ناراحتی، مصمم به یافتن فردی دیگر.	تکرانی، طردشدن.	۱- من باید همیشه مورد تایید کسانی که برایم مهم هستند، باشم.
دلواهی، پشیمانی، ناکامی	اضطراب، افسردگی	۲- من باید در کارهای مهم شکست بخورم و اگر شکست بخورم خیلی افتتاح است و نمی‌توانم آن را تحمل کنم.
ناکامی، آزردگی، عصبانیت، مصمم بودن برای رفع ناکامی	تحمل کم در برابر ناکامی؛ اشخاص و ناکامی؛ وحشت افسردگی، احساس قربانی شدن توسط دیگران	۳- تحمل کم در برابر ناکامی؛ اشخاص و شرایط باید همیشه آن طور که من خواهم پاشند و اگر نپاشند وحشت‌تاک، افتتاح و هوش‌تاک خواهد شد و این منصفانه نیست.

## برگه‌ی تمرین شما برای تمرین ۴ - ب: تغییر دادن احساسات منفی نامناسب به احساسات مناسب وقتی باور نامعقولی دارد

احساس منسی که

می توانید از تغییر احساس  
نامناسب پعدهست آورید

احساس نامناسبی که از

این باور منتج می شود

نمونه هایی از باورهای نامعقول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

نمونه های برگه های تمرینی برای تمرین ۴ - ج: عمل کردن برخلاف باورهای نامعقول

کارهایی که می‌توانید انجام دهید تا برخلاف  
این باور نامعقول عمل کنید

باور نامعقول

با برقراری ارتباط صمیمه‌له با کسی که ترسناک یا  
دنیوار است، دست به خطر می‌زنم و خودم را در  
مورد آن مغضوب نمی‌کنم.

در باره‌ی شکست شغلی با دوست یا همکارم  
صحبت می‌کنم. در مصاحبه‌ای شغلی که در  
آن واجد شرایط نیستم شرکت می‌کنم. وقتی  
کاری را تحت فشار زمانی به طور کامل انجام  
نمی‌داده‌ام، خودم را ناراحت نمی‌کنم.

به طور موقت در شغل یا ارتباطی در درس‌ساز  
می‌مانم. تا ناراحت کردن خودم را در مورد  
آن متوقف کنم و وقتی اشکالاً نسبت به آن  
واکنش **افراطی** ندارم، شغل یا ارتباط را تغییر  
می‌دهم.

**۱-** نگرانی خیلی زیاد در باره‌ی اینکه  
دیگران در باره‌ی من چه فکری می‌کنند.

**۲-** من نباید در کارهای مهم شکست  
پخورم و اگر شکست پخورم خیلی  
افتتاح است و من نمی‌توانم آن را  
تحمل کنم.

**۳-** تحمل کم در برابر ناکامی؛ اشخاص و  
شرایط باید همیشه آن طور که می‌خواهم  
باشند و اگر نباشند، وحشتناک، افتتاح و  
هولناک خواهد شد و این منحقاله نیست.

**برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۴ - ج: عمل کردن برخلاف باورهای نامعقولم**

کارهایی که می‌توانید انجام دهید تا

برخلاف این باور نامعقول عمل کنید

باور نامعقولی را که اغلب درباره‌اش فکر

می‌کنید، انتخاب کنید

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## فصل ۵: چگونه تفکر نامعقولتان را تغییر دهید: چهار گام به سوی موفقیت

تغییر افکارتان به تعهد و آگاهی و تمرین و تمرین نیاز دارد. تعهد نگرشی است که می‌گوید: الف) "پذیرش مسؤولیت برای احساسات و رفتارم جهت بازداشت اشخاص و موضوعات برای به هم ریختن اعصابم ضروری است". ب) "یادگیری تغییر روش فکری ام در واکنش نسبت به دیگران، تلاشی ارزشمند است". ج) "من به گونه‌ای روش‌مند به این تغییر روش فکری ام ادامه می‌دهم چون این عمل زمان و تلاش می‌طلبد و تجربه‌ی یادگیری یک شبه نیست."

آگاهی اولین گام به سوی تغییر واقعی افکارتان است. واقع‌بینانه نیست که توقع داشته باشیم افکار شما بی‌درنگ و فقط با خواندن روش‌های تغییر آن، تغییر یابد. با موقعیت‌هایی که به کسی یا موضوعی اجازه می‌دهید اعصابتان را به هم بریزد، شروع کنید. در نقطه‌ی C چگونه احساس و عمل می‌کنید؟ اگر بیش از حد احساس گناه، ناراحتی، اضطراب، عصبانیت یا افسردگی می‌کنید، بر شخص یا موقعیت (نقطه‌ی A) تمرکز نکنید، بلکه در عوض از خودتان بپرسید: "در این موقعیت چه فکری در سردارم که خودم را ناراحت می‌کنم؟" به خصوص، از خودتان بپرسید: "درباره‌ی خودم، درباره‌ی دیگران در این موقعیت و درباره‌ی خود موقعیت چه فکری می‌کنم؟"

به جای اینکه این گام‌های تغییر تفکر را به طور انتزاعی پیگیری کنیم، باید به بررسی موقعیت واقعی یکی از داوطلبان حاضر در همایش‌های ما بپردازیم. (مانند نمونه‌های قبلی، جملات داخل پرانتز را به عنوان بخشی از تفکر واقعی فرد در نظر نگیرید، بلکه معنای ضمنی آن را در نظر بگیرید که به شما کمک می‌کند باورهای اساسی نامعقولی را که از تفکر واقعی در موقعیت خاص حمایت می‌کند، درک کنید.)

رخداد فعال کننده (A): زن متأهلی به نام جوآن باور داشت که این اوخر شوهرش مثل همیشه با ملاحظه و مهربان نیست.

گام اول: در نقطه‌ی C از خودتان بپرسید: چطور در این موقعیت به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟ جوآن گفت که در طی چندین ماه گذشته بیش از حد خودش را مضطرب، عصبانی و ناراحت کرده است. او خودش را عصبی، گوشه‌گیر، مضطرب و خیلی حساس‌تر توصیف می‌کرد.

گام دوم: در نقطه‌ی B از خودتان بپرسید: در این مورد چه فکری می‌کنم که باعث ناراحتی ام می‌شوم؟ جوان درباره‌ی افکارش می‌گفت: ”چرا برای او عادی شده‌ام؟ اگر مثل گذشته برای او جذاب نباشم چه؟ این وحشتناک خواهد بود! شاید خیلی عاطفی برخورد کرده‌ام؟ اگر دنبال کسی دیگر برود چه؟ آیا من کار خاصی انجام داده‌ام (که نمی‌بایست انجام می‌دادم)؟ او با رفتارش خیلی مرا ناراحت می‌کند، در حالی که من تا حد توانم با او خوب رفتار کرده‌ام. من همیشه می‌دانستم او آن قدر که من به او اهمیت می‌دهم، به من اهمیت نمی‌دهد! چه کار باید بکنم؟ خوب، مجبور نیستم چنین چیزی را تحمل کنم! خیال می‌کند کیست؟ اگر او اهمیتی نمی‌دهد، پس من نیز اهمیتی نمی‌دهم!“ وقتی تفکرتان را مشخص می‌کنید همچنین خوب است که بینید کدام چهار باور اصلی نامعقول اول (و هریک از شش باور دیگر) زیربنای آن هستند و از آن حمایت می‌کنند. به عنوان مثال، جوان تشخیص داد که ترس از طردشدن، ترس از شکست، تحمل کم در برابر ناکامی و سرزنش کردن هر چیزی در واکنش‌های افراطی‌اش دخیل هستند. او بدترین برداشت را از موقعیت داشت!

همان‌طور که می‌توانید بینید، وقتی جوان در خانه در موقعیتی واقعی بود، از اضطراب به سوی خشم و سردرگمی و ناراحتی می‌رفت. اگرچه افکارش در طی چندین روز شکل می‌گرفت، وحشتناک انگاری، باید سازی و دلیل تراشی در مورد خودش، شوهرش و موقعیت، او را قادر می‌ساخت شوهرش را به محض ورود به خانه، بکشد!

حالا که جوان متوجه شده بود چطور خودش را ناراحت می‌کند، آماده بود با طرح سؤالات زیر، افکارش را به چالش بکشد:

گام سوم: چطور می‌توانم تفکر نامعقولم را مورد تردید قرار دهم؟ جوان نظریاتی عالی مطرح کرد: ”من باور دارم که این او اخر شوهرم ملاحظه کاریا مهربان نبوده است و به نظر می‌رسد که حضورم برای او عادی است، اما آیا این موضوع به راستی وحشتناک، هولناک و افتضاح است؟ نه، این‌طور نیست، مگر اینکه خودم چنین باوری داشته باشم. او ممکن است کمتر از قبل عاشق من باشد، اما این آخر دنیا نیست. اگرچه مدرکی ندارم، نمی‌توانم این احتمال را که او ممکن است با فردی دیگری ارتباط داشته باشد، رد کنم. آیا ناراحت و عصبانی بودن درباره‌ی این احتمال، مانع درست بودن موضوع می‌شود؟“

نه! اگرا و به راستی خیلی به من اهمیت نمی‌دهد، می‌توانم قبل از اینکه فرض کنم چنین چیزی درست است یا برای خودم احساس تأسف کنم یا خودم را عصبانی کنم، با او حرف بزنم. می‌توانم این را تحمل کنم و علاوه بر حمله به او یا سرد بودن مثل خودش، تلاش کنم او را به حالت اول برگردانم و انتخاب‌های دیگری نیز دارم.“

گام (و سؤال) بسیار مهم، به طور طبیعی بعد از گام سوم می‌آید:

**گام چهارم:** چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین وحشتناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی کنم؟ جوان ترجیح‌هایی را مطرح کرد: ”از شوهرم می‌خواهم خیلی زیاد مرا دوست داشته باشد و به من احترام بگذارد. اگرا و چنین کاری کند، عالی است، اما اگر نکند (به همان اندازه که من مایلم)، این وحشتناک نیست مگر اینکه خودم آن را وحشتناک جلوه دهم. همچنین دوست دارم مرا جذاب بداند - اما حتی اگر چنین احساسی نداشته باشد، هنوز بدین معنا نیست که من طرد شده‌ام. من بابت آنچه بین ما دارد رخ می‌دهد خیلی نگران هستم، و می‌توانم بدون اینکه به او حمله کنم یا خیلی ناراحت شوم، با او در این زمینه صحبت کنم. من دوست دارم که او پر محبت‌تر، ملاحظه‌کارتر و قدرشناس‌تر باشد. اگر نباشد، من متعهد می‌شوم که به تلاشم ادامه دهم تا آنچه را در این ارتباط می‌خواهم به دست آورم، با او در این مورد حرف بزنم، از قضیه سر در بیاورم و این مشکل را حل کنم. من مجبور نیستم عشقش را داشته باشم، هر چند عشق او را می‌خواهم. اگر شرایط بهبود نیابد، من قطع این ارتباط را مدنظر قرار می‌دهم، اما نه تازمانی که تلاش لازم را نکرده باشم.“

جوآن با این مجموعه افکار اخیر، طرز فکرش به طور کلی عوض شد. حالا دیگر وحشتناک انگاری، باید سازی و دلیل تراشی نمی کرد و واکنش افراطی نشان نمی داد. او هنوز بابت رفتار شوهرش به شدت نگران بود و تصمیم داشت در این زمینه با او صحبت کند. حالا تشخیص می داد که در این موقعیت چه کاری درست است و واکنش های افراطی اش را زیر ذره بین گذاشت. بهتر از همه، او سعی نکرد خودش را با این باور فریب دهد که تمام این ها حاصل تصوراتش است، یا انکار کند که مشکلی وجود دارد یا خودش را از احساسات و نگرانی های درستش بازدارد. مهم ترین تفاوت این بود که حالا او می توانست این موضوعات را با شوهرش به بحث بگذارد. با مجموعه ای اولیه ای افکارش، به احتمال زیاد یا کناره گیری می کرد و ناراحت می شد، یا دعوا را شروع می کرد. او توانست این تفکر را به ترجیحات واقع بینانه تغییر دهد و همین تفاوت های زیادی به وجود آورد. او هنوز هم خیلی در گیر این موضوع بود، اما حالا می توانست به گونه ای مؤثر با آن روبرو شود.

این موضوع مهم است که توجه کنید در آن همایش، جوآن به راحتی و فوری این چهار گام را در ک نکرد. او هر مرحله را با یک فرد مورد بحث قرار داد، در مورد هریک به شدت کار کرد و به هریک توجه خاصی مبذول داشت. مانند در اینجا نتایج تلاش هایش را در هر گام گزارش کرده ایم. او در واقع حدود بیست دقیقه به بازنگری افکارش پرداخت. وقتی در ابتداء این گام ها را به کار می برد، ممکن است همین مقدار زمان بیرد. اما وقتی به طور مکرر آن ها را به کار ببرید، خیلی سریع تر خواهد شد. اما (همان طور که گفتم) این فرایند تغییر فکری تان راه حلی "فوری" برای مقابله با آنچه اعصابتان را به هم می ریزد نیست. جوآن نه تنها مجبور بود به دقت متمرکز باشد، بلکه (حتی مهم تر) متوجه شد که باید این مجموعه ای جدید افکار سالم تر را بارها به کار بگیرد - هر بار که متوجه می شد دارد خودش را با وحشتناک انگاری اولیه و جدید، باید سازی و دلیل تراشی ناراحت می کند. در واقع، این فرایند به زمان اضافی زیادی نیاز ندارد، چون به هر حال احتمالش هست که شما وحشتناک انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی کنید!

چیزی که ما به خصوص در باره ای بازنگری فکری جوآن دوست داریم، این است که او هنوز می تواند بابت اوضاع و احوالی که با شوهرش دارد، به شدت نگران باشد. او همچنین در ک می کند که نمی تواند

برخی از بدترین نگرانی‌هایش را کنار بگذارد، اما قصد ندارد نسبت به آن‌ها واکنش افراطی نشان دهد. او دوباره احساساتش را نسبت به شوهرش تأیید کرد و متعهد شد که بی‌پرده با او صحبت کند. حتی به خودش می‌گوید که اگر بدترین شرایط پیش بیاید و شوهرش تغییر نکند، او آماده است که ارتباط را قطع کند. او این عقیده را نمی‌پسندد، اما آماده است که آن را به عنوان آخرین انتخاب در نظر بگیرد، نه با آسیب و خشم، بلکه چون تا اندازه‌ای، خواسته‌های مشروعش برطرف نمی‌شود.<sup>۱۳</sup>

طرح شماره‌ی یک گام‌هایی اولیه را نشان می‌دهد که می‌توانید برای تغییر فکرتان در هرم موقعیتی که کسی یا موضوعی اعصابتان را به هم می‌ریزد، به کار ببرید. این رئوس مطالب خلاصه‌ای از آنچه را به تازگی مطرح شده است، توصیف می‌کند.

**گام اول:** از نقطه‌ی C شروع کنید و از خودتان بپرسید: "همین الان، در نقطه‌ی (A) چطور می‌توانم به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل کنم؟" به خصوص دنبال اضطراب، خشم، افسردگی، احساس گناه، ناراحتی، آسیب، حالت دفاعی، ناکامی، حسادت، تهدید، ترس، کناره‌گیری، وقت تلف کردن، اجتناب، دشمنی بیش از حد و امثال این‌ها بگردید.

**گام دوم:** فوری به نقطه‌ی B بروید و از خودتان بپرسید: "درباره‌ی خودم، دیگران در این موقعیت یا خود موقعیت به‌طور کلی، چه فکر نامعقولی دارم که (در نقطه‌ی C) خود را ناراحت می‌کنم؟ در جستجوی وحشتناک انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی باشد.

ما شمارا تشویق می‌کنیم که با هر ده باور نامعقولی که در فصل چهارم توصیف شد، آشنا شوید - اما اگر برای یادآوری خیلی زیاد هستند - مطمئن شوید که حداقل چهار باور اول را مدنظر قرار می‌دهید: ۱) نگرانی خیلی زیاد درباره‌ی آنچه دیگران درباره‌ی شما فکر می‌کنند (ترس از طرد شدگی)، ۲) من نباید شکست بخورم (۳) تحمل کم در برابر ناکامی "این منصفانه نیست"<sup>۱۴</sup> اغلب کسی را سرزنش کردن (خودتان یا دیگران). این چهار باور می‌توانند به شما کمک کنند تا پی ببرید در موقعیتی خاص چه فکری می‌کنید که شما را ناراحت می‌کند.

**گام سوم:** از خودتان بپرسید: "چطور می‌توانم تفکر نامعقولم را در گام اول مورد تردید قرار دهم؟" این سؤالات را امتحان کنید: "آیا باید... را داشته باشم؟"، "آیا باید.... باشم؟"، "آیا من می‌بايست....؟"، "آیا

نیاز دارم که او...؟”，“آیا آن‌ها باید... باشند؟”，“چرا این گونه است که من یا آن‌ها باید...؟”，“آیا اینکه طرد شدم، یا شکست خوردم، یا به هدف نرسیدم، یا ناممنصفانه با من رفتار شد، به راستی و حشتناک، هولناک و فاجعه بار است؟”，“چرا کسی باید مورد سرزنش و حمله قرار بگیرد؟”，“آیا من باید مورد محبت و احترام کسانی که برایم مهم هستند قرار بگیرم یا فقط خواهان چنین چیزی هستم و آن را انتظار دارم？”，“آیا هرگز نباید شکست بخورم، یا اینکه می‌خواهم موفق شوم؟”，“آیا هرگز نباید با من ناممنصفانه رفتار شود، یا اینکه اگر با من منصفانه رفتار شود بهتر خواهد بود؟”

روش دیگری که به شما کمک می‌کند واکنش‌های افراطی‌تان را مورد تردید قرار دهید این است که آنچه را در موقعیتی درست است، بپذیرید و آن را انکار نکنید، از آن اجتناب نکنید، یا آن را اغراق آمیز جلوه ندهید (“همسرم درخواست طلاق داده است.”، “کارم را از دست دادم.”، “این شخص بی‌ادب و نفرت‌انگیز است.”، “بچه‌ها شیطنت می‌کنند.”) پذیرش جنبه‌های معتبر و درست هر موقعیتی می‌تواند به شما کمک کند در کنید که چه چیزی را دارید بزرگ جلوه می‌دهید، چطور دارید آن را انجام می‌دهید و چطور می‌توانید آن را مورد تردید قرار دهید: “همسرم درخواست طلاق داده است، و این و حشتناک، هولناک، فاجعه‌بار است و من نمی‌توانم آن را تحمل کنم!“اما آیا به راستی نمی‌توانید آن را تحمل کنید؟ آیا به‌طور حتم باید عشق و محبت‌ش را داشته باشید؟ آیا به راستی طردشده‌اید؟ آیا دنیا همیشه منصفانه است؟

**گام چهارم: از خودتان بپرسید:** “چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جانشین تفکر نامعقولم در گام اول بکنم؟“ این سوالات را امتحان کنید: ”من می‌خواهم...“، ”من مایل‌م...“، ”من ترجیح می‌دهم...“، ”بهتر خواهد بود اگر...“ می‌توانید کلمات احساسی به کار ببرید، مانند: ”من افسوس می‌خورم که آن...“، ”ناراحت‌کننده است که...“، ”دلسرد هستم که....“، ”به‌طور جدی نگرانم که...“، ”متعهد هستم که...“، ”این ناکام کننده (یا ناراحت‌کننده) است که...“ وقتی از ترجیحات استفاده کنید و از وحشتناک انگاری، باید سازی و دلیل تراشی اجتناب بورزید، می‌توانید اضطراب، خشم، حالت دفاعی، افسردگی و احساس گناه بیش از حد را در خودتان کاهش دهید.

این گام‌ها در ابتداء ممکن است طولانی به نظر بیایند، اما با کمی تمرین شما می‌توانید همه‌ی آن‌ها را در

فصل ۵: چگونه تفکر نامعقولتان را تغییر دهید: چهار گام به سوی موفقیت

عرض چند دقیقه انجام دهد.

## طرح ۱: تغییر دادن فکر نامعقول

گام اول: چگونه در این موقعیت به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

گام دوم: چه فکری می‌کنم که خودم را ناراحت (مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار احساس گناه یا عملکرد نامناسب) می‌کنم:

الف) درباره‌ی خودم؟

ب) درباره‌ی دیگران؟

ج) درباره‌ی موقعیت؟

گام سوم: چطور می‌توانم تفکر نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین تفکر نامعقولم (وحشتناک انگاری،

باید سازی، دلیل تراشی) کنم؟ عباراتی مانند: "من می‌خواهم...", "من مایل‌م...", "من ترجیح می‌دهم...", "اگر..... بهتر می‌شد"، چه احساساتی را به وجود می‌آورد؟

"ما یهی تأسف است که...", "دلسردم که...."، "به طور جدی نگرانم که...", "افسوس می‌خورم که...." "متعهد می‌شوم که..."

کلید موفقیت در بازداشت اشخاص و موضوعات از به هم ریختن اعصابتان، تمرين و تمرين و تمرين بيشتر است، تا تفکرتان (و درنهایت رفتار ناخوشایندتان) را تغیير دهيد. خوب ترین فايده برای همه‌ی اين تلاش‌ها در جهت تغيير افكارتan اين است که خيلي زود درك خواهيد كرد از همان ابتدا وحشتناک انگاری، باید سازی و دلیل تراشی نمی‌کنید و بعد از مدتی خيلي بيشتر به طور خودکار از ترجیحات واقع بینانه استفاده می‌کنید.

درواقع، ما کسی را نمی‌شناسیم که هرگز واکنش‌های افراطی نداشته باشد، و این موضوع به احتمال زیاد شامل شما هم می‌شود. اما می‌توانید همیشه در مسیر بهبود تلاش کنید. همه‌ی ما گاندی نیستیم (در واقع، مطمئن هستیم که گاندی هم گاهی از کوره در می‌رفت). شما می‌توانید متعهد شوید که در بازداشت اشخاص و شرایط در فشار دادن دكمه‌های اعصابتان بهتر و بهتر شوید. سپس اگر در موقعیتی واکنش افراطی نشان دهید، وحشتناک نخواهد بود. شما می‌توانید به راستی افسوس

بخورید، و می‌توانید در مورد آن کار کنید.

هرچند باز هم باید مراقب باشید، چون هر روشی که هدفش سلامت روان‌شناختی است، امکانش هست تحریف شود یا بد به کار رود. ما اشخاصی را دیده‌ایم که "ترجیحات واقع‌بینانه‌شان این‌گونه بود: "اگر همسر سابقم زیر قطار برود بهتر خواهد بود." یا "اگر دیگر مرا دوست نداشته باشد، می‌خواهم بمیرد."

بعضی اوقات مردم به اشتباه نگران هستند که مبادا با تفکر درباره‌ی ترجیحات واقع‌بینانه، همه‌ی احساساتشان را از دست بدهند و از این رو کسل‌کننده، ملال‌آور، سرد و بی احساس شوند. هیچ چیز نمی‌تواند از حقیقت بالاتر باشد! این فنون طرح شده‌اند تا تنها واکنش‌های افراطی شما را حذف کنند یا کاهش دهنند - واکنش‌هایی افراطی که در مسیر تان قرار می‌گیرند و اجازه نمی‌دهند تمام احساسات فوق العاده را تجربه کنید. شما گاهی دچار احساساتی منفی مانند خشم، ناراحتی، اضطراب، ناکامی و شرم‌ساری می‌شوید، اما آن‌ها را به غضب، افسردگی، اضطراب شدید یا احساس گناه افراطی تبدیل نمی‌کنید.

به خصوص در گام اول و دوم، مشخص می‌کنید که چطور موجب ناراحتی خودتان می‌شوید و به دیگران و شرایط اجازه می‌دهید اعصابتان را به هم بریزنند. در گام سوم و چهارم، باورهای نامعقول تان را مورد تردید قرار می‌دهید و به آن‌ها حمله می‌کنید و افکار و ترجیحاتی درست‌تر و معقول‌تر را جایگزین می‌کنید، که شما را از واکنش افراطی و درمانده کردن تان باز می‌دارد. شما نمی‌توانید فقط یک بار این کار را انجام دهید و توقع بهبود هیجانی معجزه‌آسایی داشته باشید. هر بار که آشکارا شروع به احساس ناراحتی شدید می‌کنید، و هر بار که برخلاف علائق تان عمل می‌کنید، می‌توانید چهار گام را عملی سازید و ترجیحات واقع‌بینانه را جایگزین کنید.

اشخاص زیادی از ما می‌پرسند: "آیا بهتر است که احساسات را در خود نگه داریم یا برون‌ریزی کنیم؟" جواب ما همیشه هیچ کدام است! به جای عصبانی شدن، یا در خود نگه‌داشتن احساسات و زخم معده گرفتن، انتخاب سومی نیز وجود دارد. قدر مسلم، برخورد شدید با کسی (به‌ویژه اگر حقش هم باشد) احساس خوبی دارد، اما به ندرت فایده‌ای بلندمدت به همراه خواهد داشت و شما نیز بخشی از

مشکل خواهد شد. در عوض، شما می‌توانید واکنش‌های هیجانی تان را تغییر دهید، آن‌ها را مناسب (خودیاری) و مؤثر (که شما را قادر می‌سازد بیش از آنچه می‌خواهید به دست آورید و از آنچه نمی‌خواهید فاصله بگیرید) کنید. بله، شما به راستی می‌توانید به جای سرکوب احساساتتان، آن‌ها را تغییر دهید. در واقع شما انسان هستید - اما نیازی نیست که بی جهت خودتان را مستأصل کنید. اکنون در اینجا نمونه‌هایی از اینکه چطور این فرایندهای چهار گام را در موقعیت‌های زندگی واقعی به کار ببریم، مطرح می‌شود. هر نمونه تنها یک طرز واکنش نشان دادن در آن موقعیت است. وقتی شما آن‌ها را می‌خوانید، ببینید آیا می‌توانید موقعیت‌هایی مشابه را در زندگی تان به یاد بیاورید و چهار مرحله را برای شرایطتان به کار ببرید؟ به یاد داشته باشید: افکار داخل پرانتز آن‌هایی هستند که به طور ضمنی افکار واقعی را بیان می‌کنند.

## طلاق: چهار احساس بالقوه

شما دارید طلاق می‌گیرید. این تجربه‌ای دشوار و دردناک است، اما به نظر می‌رسد انتخاب درستی است. با این حال، اغلب ناراحت هستید.

گام اول: چطور احساس و عمل می‌کنم؟

به گونه‌ای مناسب: تأسف، دلسردی، ناراحتی

به گونه‌ای نامناسب: احساس خشم، اضطراب، افسردگی و احساس گناه شدید (چهار احساس بالقوه!) "من خیلی عصبانی‌ام، به راحتی حواسم پرت می‌شود، بازده کمتری دارم، کناره‌گیر شده‌ام و گه‌گاهی بی‌حوصله‌ام."

گام دوم: چه باورهای نامعقولی در ذهن دارم که باعث می‌شود به شدت احساس خشم، اضطراب، افسردگی و احساس گناه کنم و بازده‌ی کمی داشته باشم؟

الف: "چه فکر نامعقولی درباره‌ی خودم می‌کنم؟"

"اوه، خدا، من چه کار کردم، چهارده سال از زندگی‌ام تباش شد. من می‌بایست همسر بهتری می‌بودم و زندگی زناشویی‌ام را خراب نمی‌کردم! این وحشت‌ناک است! چه اشتباهی کردم؟ اگر بقیه‌ی عمرم به تنها‌ی سپری شود چه؟ افتضاح خواهد بود. اگر حتی نتوانم خودم را حمایت کنم چه؟ چطور می‌خواهم از کل این خانه مراقبت کنم؟ عجب دردرسی درست کردم! این خیلی وحشت‌ناک است! نمی‌توانم تنها بودن را تحمل کنم. احساس تهی بودن می‌کنم. من آدمی شکست خورده‌ام. دیگر هیچ چیز اهمیت ندارد. من همه چیز را خراب کرده‌ام!"

ب: "چه فکر نامعقولی درباره‌ی دیگران می‌کنم؟"

"اگر بیل کوچولو تا ابد تحت تاثیر این حادثه قرار بگیرد چه؟ اگر نتوانم نقش هردو والد را بر عهده بگیرم چه؟ اگر او برای چنین اتفاقی از من متنفر شود چه؟ من نمی‌توانم چنین چیزی را پذیریم! می‌بایست به جای خودم بیشتر در فکر او می‌بودم."

درباره‌ی شوهر سابق: "عجب آدم منزجر کننده‌ای - از او متنفرم! او هرگز به چیزی اهمیت نمی‌داد. او حتی آن قدر اهمیت نمی‌داد که به اندازه‌ی کافی در این مورد تلاش کند. از او متنفرم! از او متنفرم!"

چطور توانست چنین کاری با من بکند؟ امیدوارم بیچاره شود!

درباره‌ی دوستان و اقوام: "آن‌ها به احتمال زیاد همه‌شان معتقدند که من شکست‌خورده هستم. هرگز دوباره آن‌ها را نخواهم دید. نمی‌توانم با آن‌ها روبه‌رو شوم. آن‌ها نمی‌خواهند اقدامی برای من بکنند (و حق هم دارند!)"

تا اینجا

ج: فکری که درباره‌ی این موقعیت می‌کنم؟

"این منصفانه نیست: من بهترین سال‌های زندگی‌ام را صرف این ارتباط کردم! حالا چه کار کنم؟ آیا گور خودم را کندم؟ از اینکه به دادگاه بروم و جزییات موضوع را مطرح کنم هراس دارم و وقتی جان برای بردن بیل بباید، به شدت ناراحت می‌شوم. نمی‌توانم کل این شرایط آشفته را تحمل کنم!"

گام سوم: چطور می‌توانم باورهای نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

"من دارم طلاق می‌گیریم و زندگی‌ام به شدت تغییر خواهد کرد. اما آیا من به‌طور حتم باید کسی را در زندگی‌ام داشته باشم؟ نه! با مجرد بودن، آیا تنها بخشی از یک فرد هستم؟ نه! آیا به‌طور دائمی به پسرم آسیب زده‌ام؟ خیلی بعيد است! آیا شکست خورده‌ام؟ نه، حتی اگر در برخی موارد ممکن است شکست خورده باشم. آیا شوهرم باید به شدت تنبله شود؟ نه! آیا من برای همیشه توانایی مدیریت مسایل مالی و حفظ خانه‌ام را نخواهم داشت؟ نه! آیا می‌بایست در این ارتباط بی‌سرانجام می‌ماندم؟ به احتمال زیاد نه! آیا به‌راستی هیچ چیزی اهمیت ندارد؟"

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جانشین تفکر نامعقولم کنم؟

"من مایلم کسی را داشته باشم که به او عشق بورزم، اما مجبور نیستم برای خوشحال بودن عاشق کسی باشم. من نمی‌خواهم تنها باشم، اما اگر تنها باشم، می‌توانم از پس آن برآیم. این وحشتناک، هولناک یا افتضاح نیست مگر اینکه خودم چنین تصوری کنم."

"من دوست دارم پسرم این رخداد ناخوشایند را سپری کند، و هر کاری که بتوانم انجام می‌دهم تا این‌طور شود- اما وحشتناک‌انگاری درباره‌ی آن، شرایط را بهتر نخواهد کرد. او به زندگی ادامه خواهد داد!"

”من ترجیح می دهم برای رفع مشکل مان کاری می کردیم، اما نکردیم. من به طور جدی درباره‌ی آینده‌ام نگرانم، اما نمی خواهم خودم را در مورد آن درمانده کنم. من متأسفم که چنین اتفاقی افتاد، اما من متعهد هستم که به زندگی ام ادامه دهم.“

اگر شما هر بار که شروع به وحشتناک‌انگاری، باید سازی یا دلیل‌تراشی می کنید به جایگزینی ترجیحات واقع‌بینانه ادامه دهید، می‌توانید بر انواع موقعیت‌های دشوار مسلط شوید: موضوع را برای فرزندتان توضیح دهید، با همسر سابق‌تان ارتباط برقرار کنید، با اقوام و دوستان خوش‌نیت یا تقبیح‌کننده رابطه داشته باشید، و کارها و مسؤولیت‌هایی را بر عهده بگیرید که به شما در سازگاری با زندگی‌تان کمک می‌کند. شما به ندرت خشم، افسردگی، حملات اضطرابی یا احساس گناه خواهید داشت. البته ممکن است احساس ناکامی، ناراحتی، ناخشنودی و نگرانی داشته باشید و نسبت به شادمانی کنونی و آینده‌تان احساس تعهد کنید، اما در هر موقعیت چالش‌آور هم ترجیحات واقع‌بینانه و تعهداتان را تکرار می‌کنید تا نه تنها بر آن لحظه، بلکه بر آینده نیز مسلط شوید.

حالا اگر شما دارید طلاق می‌گیرید، ممکن است همه‌ی افکاری را که در گام دوم مطرح کردیم در ذهن نداشته باشید، اما ممکن است حداقل برخی از آن‌ها را در نظر بگیرید و در این صورت، بی‌بروب‌گرد دکمه‌های اعصاب‌تان را فشار می‌دهند. افکاری که در اینجا مطرح می‌شود، نمونه‌هایی از زندگی واقعی اشخاصی است که طلاق گرفته‌اند. ممکن است ارتباط جدی شما نیز چنین پایان مشابهی داشته است. چه افکاری گه‌گاه اعصاب شما را به هم می‌ریخت؟ در اینجا تأکید ما بر این است که ببینیم چطور می‌توانید برای تغییر افکارتان این فرایند چهار مرحله‌ای را به کار ببرید. در اینجا موقعیت دیگری مطرح می‌شود.

”این اواخر برای من چه کار کرده‌ای؟“

### ”این اواخر برای من چه کار کرده‌ای؟“

پرسیزده ساله‌تان از مدرسه به خانه می‌آید. هفت جمله‌ی اولی که می‌گوید عبارت‌انداز: ۱) ”ناهار چه داریم؟“ ۲) ”باید مرا به خانه‌ی جیمی برسانی - چند روز پیش دوچرخه‌ام را آنجا جا گذاشت.“ ۳) ”من به آن کفش‌های تنبیس جدیدی که همه‌ی بچه‌ها می‌پوشند نیاز دارم، قیمتش فقط ۱۷۰ دلار است.“ ۴) ”جویی می‌خواهد شب در خانه‌ی ما بماند، اشکالی ندارد؟“ ۵) ”به مقداری پول نیاز دارم تا با بچه‌ها برای بازی‌های رایانه‌ای بروم.“ ۶) ”چرا همه‌ی شلوارهای جینم هنوز داخل لباس‌های شسته نشده هستند؟“ ۷) ”بعضی از دوستانم شنبه شب می‌خواهند بسکتبال بازی کنند و من به آن‌ها گفتم که تو می‌توانی ما را برسانی.“ هیچ خبری از ”سلام، مامان!“ یا ”متشکرم!“ یا (خدای نکرده) ”حالت چطور است؟“ نیست.

گام اول: چطور می‌توانم احساس و عمل کنم؟  
به گونه‌ای مناسب: مأیوس، و آزرده از رفتارش.

به گونه‌ای نامناسب: خشمگین و احساس قربانی شدن، سرکوفت به او می‌زنم، به اتاق خواب می‌روم و بر سرش جیغ و داد می‌کشم، در خودم می‌سوزم تا بالاخره منفجر می‌شوم، یا در موردی (اتاقش، تکالیفس، کارهایش، دوستانش) به او گیرمی‌دهم.

گام دوم: چه افکار نامعقولی دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، خشمگین، افسرده یا دچار احساس گناه می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”من اینجا فقط یک کنیز حلقه به گوشم. حالم از اینکه مدام به من می‌گوید این کار را بکن آن کار را نکن، به هم می‌خورد! من سیندرلا نیستم! دیگر اجازه نمی‌دهم این گونه با من رفتار شود! تصمیم خودم را گرفته‌ام!“ یا شاید: ”عجب مادر بی‌شعوری هستم که پسری مثل او دارم. من هیچ کاری را خوب انجام نمی‌دهم.“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”خیال می‌کند کیست؟ او فقط راه می‌رود و دستور می‌دهد که این کار را انجام بده، به فلان چیز

احتیاج دارم. او بچه‌ای لوس است. فقط می‌گوید بده، بده، بده! و اگر بگویم نه، سعی می‌کند در من احساس گناه به وجود بیاورد (عجب بچه‌ی لجباری). دارد مرا دیوانه می‌کند. وقتی این قدر خودخواه می‌شود، ازاو متنفر می‌شوم. انگار به او بدهکاریم!

چ: درباره‌ی موقعیت چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”کل این ماجرا احمقانه است. کار دنیا برعکس شده. من فقط دارم نیازهای او را برأورده می‌کنم و هیچ به خودم وزندگی ام نمی‌رسم!“

گام سوم: چطور می‌توانم باورهای نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”او خیلی خودمحور و خودخواه است و به ندرت قدردانی می‌کند. اما آیا این بدین معناست که من باید از کوره در بروم یا احساس قربانی بودم کنم؟ نه! آیا این کارها کمکی می‌کنند؟ نه! آیا گیردادن به او درباره‌ی موضوعی دیگر، یا نادیده گرفتن آن‌ها، او را تغییر می‌دهد؟ نه!“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

”من ازاو می‌خواهم از تلاش‌هایم بیشتر قدردانی کند. من دوست دارم او بین دادن و گرفتن تعادل بیشتری برقرار کند. اما اگر او چنین کارهایی را نکرد، مجبور نیستم واکنش تندی نشان دهم. من می‌دانم او مجبور است برای چیزهای زیادی به من متکی باشد، اما من نیاز اش می‌خواهم برای کمک که به او می‌کنم، قدردان باشد. ازاو می‌خواهم در مجموع نسبت به دیگران مهربان‌ترو حساس‌تر باشد - اما اگر نباشد، وحشتناک، افتضاح و هولناک نیست - بلکه فقط مأیوس کننده است. من تعهد می‌دهم که او را به بالا لحظه‌ترو قدردان‌تر بودن ترغیب کنم، اما اگر موفق نشوم، مجبور نیستم از کوره در بروم و بخشی از مشکل شوم.“

این موقعیت چنان متداول است که تا حدودی بخشی از فرزندپروری طبیعی است. این حیطه‌ای است که بحث و جدل فراوان دارد. درست است که بچه‌ها خودمحور هستند، ولی ما می‌توانیم کارهای زیادی انجام دهیم تا چنین رفتارهایی را کاهش دهیم و مانع از آن شویم که اعصابمان را به هم بریزند. با در نظر گرفتن ترجیحات، هنوز می‌توانیم با رفتار بچه‌هایمان روبه‌رو شویم، نگرانی‌هایمان را مورد بحث قرار دهیم، توقعاتمان را به روشنی مطرح کنیم، و برای رفتار نامناسب در صورتی که ادامه داشته

باشد، تنبیه‌ی در نظر بگیریم.

مهم‌ترین نکته‌ی این است که بتوانید همه‌ی این کارها را بدون واکنش افراطی یا از دست دادن اختیارتان انجام دهید! ممکن است به فرزندتان بگویید: ”دیوید، وقتی آنچه را می‌خواهی پشت سر هم و مسلسل وار شلیک می‌کنی، بدون اینکه حتی سلام یا تشکر کنی، فکر می‌کنم قدر کارهایم را نمی‌دانی و از این خوشم نمی‌آید.“ با توجه به اینکه چطور فرزندتان (فرض کنیم پسری به نام دیوید دارد) پاسخ می‌دهد، ممکن است بگویید: ”می‌توانم درک کنم که در بسیاری موارد به ما نیاز داری، اما دوست دارم بابت این مسایل بیشتر قدردانی کنی و بیشتر قدردانی ات را نشان دهی.“

اگر پسر شما طعنه بزند یا حالت دفاعی بگیرد، ممکن است تصمیم بگیرید که او را با این بیان رو به رو کنید: ”دیوید، رفتار توأم با یی اعتمایی یا طعنه‌آمیزت نسبت به آنچه گفتم، درست همان چیزی است که درباره‌اش صحبت می‌کنم. دوست ندارم..... (جای خالی را پر کنید) برایت انجام دهم تا وقتی قدر آن را نمی‌دانی.“ طوری با او صحبت نکنید که انگار دارید به حالتی بچگانه تلافی می‌کنید یا با او بازی می‌کنید. آن را مستقیم، صادقانه، به آرامی و قاطعانه بگویید. سپس طبق حرftan عمل کنید: ثبات و هماهنگی بین آنچه می‌گویید و انجام می‌دهید، مهم است!

نکته‌ی جالی در اینجا هست. همین موقعیت را در نظر بگیرید و به جای وحشتناک انگاری و باید سازی در گام دوم، دلیل تراشی را امتحان کنید: ”او فقط سیزده سال دارد، و مجبور است خیلی به من متکی باشد. من هم وقتی همسن او بودم، به احتمال زیاد همین طور رفتار می‌کردم. به نظرم این تنها بخشی از والدیک نوجوان بودن است. حداقل می‌توانم خدا را شکر کنم که او مواد مخدر مصرف نمی‌کند یا بدتر از این‌ها نیست. تنها پنج سال دیگر مانده که بتواند روی پای خودش بایستد (امیدوارم).“ باور نامعقول اصلی برای این دلیل تراشی‌ها این است: ”اجتناب از موقعیت‌های دشواری مانند رویارویی با او راحت‌تر است، چون او ممکن است دیگر مرا دوست نداشته باشد، یا از من ناراحت شود.“ مورد تردید قرار دادن مرحله‌ی سوم این خواهد بود: ”آیا در بلند مدت اجتناب از رویارویی با او به راستی بهتر است؟ نه! آیا او به راستی برای رفتارش مسؤول است؟ بله، هست!“ در نتیجه، ترجیحات واقع‌بینانه‌ی جانشین شما نیز این چنین خواهد شد: ”اجتناب از این موقعیت راحت‌تر نیست و اگرچه

”این اواخر برای من چه کار کرده‌ای؟“

کاری دشوار است، رویارویی با او مهم است. او نسبت به رفتارش در قبال من مسؤول است و می‌خواهم چنین چیزی را به او ثابت کنم.“

در هر دو مورد (خواه وحشتناک‌انگاری و باید سازی، خواه دلیل تراشی)، به چالش کشیدن و مورد سؤال قرار دادن افکار خودتان، و جایگزینی ترجیحات واقع‌بینانه، احتمال خیلی بیشتری وجود دارد که با رفتارش به شیوه‌ای مؤثر برخورد کنید.

حالا باید نگاهی به موقعیتی بیندازیم که اغلب در محل کار رخ می‌دهد. بیشتر اوقات این خود کار نیست که ما را ناراحت می‌کند، بلکه اشخاصی که با آن‌ها کار می‌کنیم هستند که اجازه می‌دهیم اعصابمان را به هم بربزنند.

## اختلاف روان‌ها (نه روانی‌ها)

شما با یکی از همکارانتان اختلاف شخصیتی دارید. مطمئن نیستید علت آن چیست، اما به نظر می‌رسد که نمی‌توانید با هم کنار بیایید - شما از یکدیگر خوشتان نمی‌آید. این شرایط روی کارتان تأثیر می‌گذارد، چون او کمتر و کمتر مشارکت جو و سودمند است. به نظر می‌رسد که با بت مسایل پیش‌پا افتاده با هم جروب‌حث می‌کنید. ارتباط و بازدهی کارآسیب می‌بیند.

گام اول: چطور احساس و عمل می‌کنید؟

به گونه‌ای مناسب: متأسف و مأیوس

به گونه‌ای نامناسب: بیش از حد عصبانی، ناراحت، مشاجره‌کننده، کناره‌گیر، طعنه‌زن و تدافعی

گام دوم: چه فکر نامعقولی می‌کنم که خودم را به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده، کناره‌گیر،

طعنه‌زن و تدافعی و دچار احساس گناه می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”من احمقم! نباید بگذارم این آدم ابله عصبانی ام کند. من نباید خیلی ناپخته عمل کنم. چرا باید به او اهمیت بدhem؟“

و/ یا: ”نمی‌خواهم به چنین ارجیفی از طرف او یا هر کس دیگری توجه کنم! من به او اجازه نمی‌دهم مرا مغلوب کند! به او نشان خواهم داد!“

ب: درباره‌ی دیگران در این موقعیت چه فکری می‌کنم؟

”نمی‌توانم چنین آدم نفرت‌انگیزی را تحمل کنم. آن قدر مرا ناراحت می‌کند که می‌توانم او را بکشم. نمی‌توانم تصور کنم چطور این شغل را به دست آورده است. بی‌شک مدرکی علیه آن بالایی‌ها دارد. اگر

او به این اختلاف ادامه دهد و شرایط بدتر شود چه؟ او به جز خودش به فکر هیچ کس یا هیچ چیز

دیگری نیست (و او نباید این طوری باشد! ای حرامزاده!)“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”این شغل زمانی سرگرم کننده بود. اگر به دلیل عدم همکاری اش به دردسر بیفتم و کارم خوب از پیش نرود چه؟ من با تلاشم موفقیتی به دست نمی‌آورم. من شایسته‌ی این نیستم. هر چه بیشتر سعی

می‌کنم با او همراه شوم، شرایط بدتر می‌شود. اگر من او را نادیده بگیرم، سرسخت‌تر می‌شود و جنگ را می‌برد.“

گام سوم: چطور تفکر نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟ آیا تردیدی وجود ندارد که مانمی‌توانیم با هم کار کنیم، اما من به راستی نمی‌توانم این را تحمل کنم؟ آیا با ناراحت کردن خودم اختلاف بین خودمان را افزایش می‌دهم؟ آیا او باید به روشه که من فکر می‌کنم رفتار کند و آیا این به راستی وحشتناک است، یا آیا من دارم شرایط رادر صورتی که او با من همراه نشود، وحشتناک جلوه می‌دهم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟ آیا از او می‌خواهم بیشتر همکاری کند و من دوست دارم ما بهتر با هم کنار بیاییم. اگر چنین کنیم، عالی است و اگر نه، وحشتناک، افتضاح و هولناک نیست. این مایه‌ی ناراحتی است و من افسوس خواهم خورد. درباره‌ی این موقعیت نگرانم و من تعهد می‌دهم که این ارتباط را بهبود دهم.“

”اگر شرایط بهتر نشود، مجبور نیستم خودم را بیچاره کنم! مجبور نیستم در مورد او باید سازی یا وحشتناک‌انگاری کنم. اگر کارم تحت تأثیر این اختلاف قرار نگیرد بهتر است، و من هر کاری انجام می‌دهم تا از آن جلوگیری کنم - اما اگر تحت تأثیر قرار بگیرد، می‌توانم از عهده‌اش بر بیایم. من به برقراری ارتباط صریح، صادقانه و محترمانه با او ادامه می‌دهم. من مجبور نیستم دوست داشته باشم که او نیز همین طور باشد. دوست دارم همان‌طور که با او رفتار می‌کنم با من رفتار شود، اما اگر نشود، ناراحت کننده هست اما وحشتناک نیست. من با او درباره‌ی این موضوع حرف می‌زنم، و تلاش می‌کنم آن را برطرف کنم. اگر به توافق برسیم عالی خواهد بود. اگر نرسیم، به زندگی ادامه خواهم داد!“ (در صورت لزوم می‌توانید از فرد سومی به عنوان میانجی استفاده کنید - نه برای اینکه ثابت کند حق با کیست - بلکه به رفع اختلاف کمک کند).

چنین شرایطی به گونه‌ای باور نکردنی شایع است. توجه کنید که دو منبع اصلی عملی وجود دارد: هر کاری می‌توانید انجام دهید تا بهتر ارتباط برقرار کنید، با هم کنار بیایید، و خودتان بخشی از مشکل نباشید.

فکرتان را تغییر دهید تا اگر همکارتان تغییر نکرد، به او اجازه ندهید اعصابتان را به هم ببریزد. به طور معمول، بدون انجام موفقیت‌آمیز دومی، اولی را به دست نخواهید آورد. تغییر افکارتان فقط مربوط به خودتان است. این مسأله ارتباط کمی با همکارتان دارد.

البته هیچ کس در این نوع خویشتنداری کامل نیست. به یاد داشته باشید، هدف این است که واکنش افراطی‌تان را کاهش دهید. هنوز ممکن است به گونه‌ای مناسب احساس ناکامی و عصبانیت کنید - و این احساسات بی‌شک منفی هستند، اما معقول نیز هستند، و ممکن است حتی شما را ترغیب کنند که پیوسته برای بهبود موقعیت تلاش کنید. اما به همکارتان اجازه نمی‌دهید اعصابتان را به هم ببریزد و شما را مستأصل کند. به ویژه به یاد داشته باشید که وقتی همکارتان بد عمل می‌کند، می‌توانید با او برخورد کنید و هنوز در صدد هستید برای بهبود شرایط هر آنچه از دستان بر می‌آید انجام دهید. فقط به او اجازه ندهید شما را کلافه کند! و شما این کار را نه با نادیده گرفتن او یا تصمیم‌گیری در آینده، بلکه با تغییر افکارتan انجام می‌دهید.

اکنون موقعیتی را مطرح می‌کنیم که به طریقی شخصی ممکن است شمارا ناراحت کند.

## انتقادکننده

شما دوست خوبی دارید که فردی جالب، سرزنش و انگیزه بخش است. شما از همنشینی با این دوست لذت می‌برید و او چندین خصوصیت خوب دارد – اما اغلب نسبت به شما منتقد، منفی یا طعنه‌زن است. او اغلب می‌گوید که شما با هوش نیستید، اشتباه می‌کنید، قضاوت ضعیفی دارید یا به خوبی از عهده‌ی هیچ کاری برنمی‌آید.

حالا با هم به محل زندگی شما می‌رسید، مکانی که هزاران دلار صرف بازسازی آن کرده‌اید. اوزمان زیادی را صرف بیاناتی می‌کند که نشان می‌دهد به سلیقه و قضاوتتان باور ندارد. او با وقارتی آشکار حمله نمی‌کند، اما شما به وضوح منظورش را درک می‌کنید که او اغلب نه تنها کاری را که انجام می‌دهید، بلکه برای انجام آن نیز شما را تأیید نمی‌کند.

گام اول: اگر به او اجازه دهم اعصابم را به هم بربیزد چطور احساس و عمل خواهم کرد؟  
به گونه‌ای مناسب: ناراحت و مأیوس درباره‌ی کاری که او انجام می‌دهد.

به گونه‌ای نامناسب: عصبانیت شدید نسبت به او، جریحه‌دار، تدافعی و غمگین.  
گام دوم: چه فکر نامعقولی می‌کنم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار احساس گناه، تدافعی یا کینه‌جو می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”اگر همانقدر که او خیال می‌کند احمق باشم چه؟ شاید او حق دارد و من دفاعی برخورد می‌کنم!“  
ب: درباره‌ی دیگران چه تفکر نامعقولی دارم؟

”نه، این مشکل من نیست، بلکه مشکل اوست! او نباید انتقادی عمل کند! وقتی او خیلی منفی است، ازش متنفرم! با این لحن طعنه‌آمیزش مرا دیوانه می‌کند. او فریبکار است! او مجبور است دیگران را تحقیر کند چون خودش احساس ناامنی می‌کند!“

ج: درباره‌ی این موقعیت چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”با چنین دوستانی دیگر نیازی به دشمن نیست؟ نباید مجبور باشم این آشغال را تحمل کنم! دوستی با او ارزشی ندارد. همین! تصمیم خودم را گرفته‌ام! این آخرین باری است که به او اجازه می‌دهم مرا

تحقیر کند! او باید از این رفتارش دست بردارد. دارد دیوانه‌ام می‌کند!“ (باورهای اصلی شامل این است “آن گونه که باید باشد منصفانه نیست!“ و ترس از طرد و شکست).

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟  
”اگرچه او اغلب منفی و طعنه‌زن است، آیا این به راستی و حشتناک است؟ نه. آیا من باید او را خوشحال کنم یا تأییدش را به دست بیاورم؟ نه! آیا باید به او اجازه دهم اعصابم را به هم بربیزد، یا می‌توانم تصمیم بگیرم که چطور واکنش دهم؟ آیا او به راستی می‌تواند مرا دیوانه کند، یا این خودم هستم که وقتی او انتقادی عمل می‌کند، خودم را بیچاره می‌کنم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین تفکر نامعقولم کنم؟  
”دost دارم او مثبت‌تر باشد و طعنه‌زنی و انتقاد را کنار بگذارد. من عقاید صادقانه را می‌خواهم، اما تحقیر رانه. این مأیوس‌کننده است که او پیوسته منفی است. من از او می‌خواهم از این کارش دست بردارد، اما بی‌شک من می‌توانم آن را تحمل کنم. من می‌توانم بدون عصبانی شدن درباره‌ی این موضوع با او روبرو شوم. اگر او تغییر کند، پس ما می‌توانیم به ارتباطمان ادامه دهیم، اما اگر او تغییر نکند، من ممکن است به خوبی آن را تمام کنم. این ناراحت‌کننده خواهد بود، اما وحشتناک نیست. من متعهد هستم که قبل از تسلیم شدن، سعی کنم این ارتباط را بهبود دهم (تحمل کم در برابر ناکامی) و خیلی سریع به این وضع خاتمه دهم.“

وقتی چنین کسی اعصابتان را به هم می‌ربیزد، ممکن است اغلب درباره‌ی آن دلیل تراشی کنید چون می‌ترسید با این شخص روبرو شوید، یا نسبت به آن بی‌توجه باشید تا زمانی که بالاخره وقتی به شما طعنه می‌زند، اعصابتان را به هم بربیزد. فکر کردن درباره‌ی ترجیحات واقع بینانه شما را قادر می‌سازد بدون واکنش‌های افراطی، به طریقی کاربردی و جدی با او روبرو شوید. بدین طریق شما قاطع هستید، نه خصم‌انه و پرخاشگر. پس احتمال ترغیب فرد به تغییر کردن را افزایش می‌دهید و می‌توانید نسبت به روشی که آن را مهار می‌کنید، احساس خوبی داشته باشید.

ممکن است به او بگویید: ”گوش کن چه می‌گوییم، می‌دانم اعتقاداتی قوی درباره‌ی خیلی چیزها داری، اما وقتی به روشی طعنه‌آمیز و گاهی خودخواهانه از من انتقاد می‌کنی، متوجه می‌شوم به جای

آنچه داری می‌گویی، بیشتر به روش آمرانهات واکنش نشان می‌دهم.“

مانند هر موقعت مشابه دیگر، آنچه برای گفتن انتخاب می‌کنید به این بستگی دارد که او اکنون چطور به شما پاسخ می‌دهد. اگر خوب پاسخ دهد، یا کمی حالت دفاعی داشته باشد، ممکن است بگویید: ”من به نظریات رک و صریح تو علاقه‌مندم، اما دوست دارم درباره‌ی آن‌ها با تو بحث کنم بدون اینکه طعنه بزنی یا خودخواهانه رفتار کنم. این کار را خواهی کرد؟“ اگر او کماکان طعنه بزند یا درپاسخش خودخواهانه عمل کند، آن وقت ممکن است بگویید: ”این روش رفتاری ات نمونه‌ای است که دارم درباره‌اش صحبت می‌کنم و به راستی دوست دارم طوری دیگر با من صحبت کنم. اما هنوز می‌توانی عقاید صادقانهات را بیان کنم. این کار را خواهی کرد؟“

در هر دو مورد، شما صریح و روشن و تا حدودی مقابله‌ای خواهید بود، اما حداقل واکنش افراطی نشان نداده‌اید - اختیار موقعیت را از دست نداده‌اید. اگر پافشاری کند، ممکن است تصمیم بگیرید که این ارتباط ارزش این همه آزار و اذیت دیدن را ندارد و به آن خاتمه دهید. اما به شکلی عاقلانه عمل می‌کنید، نه به صورت نامنظم و گاهی این و گاهی آن.

حالا که با اصول و مهارت‌هایی که نیاز است تا مردم را از به هم ریختن اعصابتان بازدارید آشنا شدید، وقتی است که آن‌ها به کار ببرید. ما در فصول بعدی نشان خواهیم داد که چطور مهارت‌های اولیه را در برخی از موقعیت‌های مشخصی که با آن روبرو می‌شوید، به کار ببرید. در اینجا است که ما به آنچه اهمیت دارد می‌پردازیم: کاربرد این مهارت‌ها در زندگی واقعی و روزمره‌مان.

## تمرینات

### تمرین ۵ - الف: احساسات و رفتارهای نامناسب خود را تشخیص دهید و افکار نامعقولتان را کشف کنید: دو گام اول به سوی موفقیت

این تمرین در جهت تعیین احساسات و رفتارهای نامناسب شما و سپس کشف افکار نامعقولتان است (کدام باید به چالش کشیده شود و تغییر یابد). موقعیت‌های خاصی را در نظر بگیرید که در آن گرایش دارد از نظر هیجانی و رفتاری واکنش افراطی نشان دهد و سپس آنچه را در آن زمان تفکر نامعقول به شمار می‌رود، مشخص کنید.

### نمونه‌ای از برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۵ - الف: احساسات و رفتارهای نامناسب خود را تشخیص دهید و افکار نامعقولتان را کشف کنید: دو گام اول به سوی موفقیت

موقعیت ناخوთ‌بایند	احساسات و رفتارهای نامناسب‌تان را مشخص کنید	تفکر نامعقولتان را در آن زمان، بیان کنید
کسی که دوستش دارم مرا طرد کرد.	تحقیر خود، خشم، افسردگی.	در مانده شده‌ام، چطور می‌توانم بدون او ادامه بدهم؟ آیا کسی به راستی عاشقم خواهد شد؟ من بازندگانی واقعی هستم.
در محل کارم مورد انتقاد قرار گرفتم.	وحشتنزدگی، افسردگی، اصرار جهت ترک کار.	من نباید مورد انتقاد قرار بگیرم! آن‌ها خیال می‌کنند من نالایق هستم و حق هم دارند! من هرگز هیچ کاری را خوب انجام نمی‌دهم.
نمی‌توانم خودرویی را که می‌خواهم، بخرم.	خشم، افسردگی.	من فقط باید همان خودرو را بخرم! این منحصله نیست! من باید آن را بخرم.

**برگه‌ی تمرینی شما بر تمرین ۵ - الف: احساسات و رفتارهای نامناسب‌تان را تشخیص دهید و افکار نامعقول‌تان را کشف کنید: دو گام اول به سوی موفقیت**

**نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۵ - ب: افکار نامعقول‌تان را به چالش بکشید و مورد تردید قرار دهید: گام سوم به سوی موفقیت**

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن باور نامعقول‌تان

باور نامعقول

این ممکن است از من شخصی بسازد که همین حالا دارم به گونه‌ای ناشایسته عمل می‌کنم. اما حتی اگر این درست باشد. چطور از من فردی به‌کلی نالایق می‌سازد؟ آیا باید همه‌ی کارها را درست انجام دهم؟ اگر انجام ندهم و تأکید کنند که من شکست خورده‌ام. باید نراحت شوم؟

چرا نباید مورد انتقاد قرار بگیرم؟ حتی اگر اشخاص به غلط از من انتقاد کنند. به‌استی نمی‌توانم آن را تحمل کنم؟ من نمی‌توانم دیگران را کنترل کنم. اما خودم را که می‌توانم.

چرا باید همین خودرو را داشته باشم؟ اگر بتوانم همان خودرویی را که می‌خواهم داشته باشم. فوق العاده خواهد بود. اما چرا دنیا باید آن را برای من مهیا کند؟

وقتی مردم از من انتقاد می‌کنند. این از من فردی نالایق می‌سازد.

من نمی‌توانم انتقاد کسی را در محل کار تحمل کنم.

من باید همین خودرو را داشته باشم. نه خودرویی دیگر.

**برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۵ - ب: افکار نامعقول‌تان را به چالش بکشید و مورد تردید قرار دهید: گام سوم به سوی موفقیت**

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن باور نامعقولتان

باور نامعقول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۵ - ج: افکار نامعقولتان را به چالش بکشید: گام چهارم به‌سوی موفقیت

ترجمیحات واقع‌بینانه‌ای که می‌توانید جایگزین باورهای نامعقولتان کنید

باور نامعقول

ترجیح می‌دهم دیگران مرا تأیید کنند و دوستم داشته باشند اما به این تأیید نیاز ندارم. می‌توانم عدم تأیید را تحمل کنم و کمتر شاد باشم، اما هنوز شادی‌های زیادی در زندگی‌ام پیدا می‌کنم و همچنین کسانی را می‌بایم که دوستم خواهند داشت.

وقتی کسی که به او علاقه‌مندم مرا حسرد می‌کند، نمی‌توانم تحمل کنم!

خیلی دوست دارم در محل کار از من قدردانی شود. اما به‌طور حتم نباید مورد قدردانی واقع شوم من سعی می‌کنم از انتقادها در جهت بهبود عملکردم استفاده کنم. حتی اگر عملکردم را بهبود ندهم و آن‌ها هنوز از من انتقاد کنند. معمم هستم که انتقادهای سازنده را بپذیرم و حالت دفاعی به خود تغییرم.

نباید در محل کار مورد انتقاد قرار یابیم.

من آن خودروی خاص را خیلی دوست دارم اما از خودروهای دیگر نیز می‌توانم لذت ببرم. زندگی‌ام وابسته به داشتن آن خودرو نیست!

من باید همان خودروی خاص را داشته باشم، نه خودروی دیگر.

**برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۵ - ج: افکار نامعقولتان را به چالش بکشید: گام چهارم به‌سوی موفقیت**

ترجیحات واقع بینهای که می توانید جایگزین باورهای  
نامعقولتان کنید

باور نامعقول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## فصل ۶: چگونه در محل کار اجازه ندهید افراد و موضوعات اعصابتان را به هم ببریزند

دنیای کار برای هریک از ما خیلی متفاوت است، با این حال همه‌ی ما با اشخاص و شرایطی رو به رو می‌شویم که اعصابمان را به هم می‌ریزند. گاهی این تنها نوع رفتار رئیس، همکار یا کارفرما است. گاهی قضیه مربوط به رئیسی است که همیشه نقایص خود را نادیده می‌گیرد، یا به نظریات هیچ کس گوش نمی‌کند، یا بی‌عرضه‌ترین فرد در شرکت است، یا فردی مستبد و از خود راضی است، یا فردی به کلی مردود است. شاید پایی کارفرما یا همکاری در میان است که نسبت به کارش بی‌اعتنای است و مانع انجام کار شما می‌شود، یا شاید همکاری است که عملکردش قابل پذیرش اما کار کردن با او طاقت‌فرساست.

وقتی درباره‌ی اشخاصی فکر می‌کنید که اعصابتان را به هم می‌ریزند، می‌توانید با اصطلاح عمومی "اشخاص بدقلق" شروع کنید و سپس موارد خاص‌تری را که شما را مستأصل می‌کند، در نظر بگیرید - مانند همه چیزدان، نقزن، غرغرو، غیرحامی، حقه‌باز، بی‌مسئولیت، تنبل، بی‌اعتنای، نالایق، بیش از حد انتقادی و منفی، خودبین و از خود راضی، شایعه‌پخش کن، بی‌احساس، خیلی حساس، تکرو و یکدنه، ترسناک، قربانی، نفرت‌انگیز و تن‌پرور. این تنها نمونه‌ای از تعداد بی‌شماری از اشخاصی است که می‌توانیم اجازه دهیم در محل کار اعصابمان را به هم ببریزند. امیدواریم هیچ یک از آن‌ها را نداشته باشیم.

در زمان‌هایی دیگر، موضوعاتی هست که اعصابمان را به هم می‌ریزد، مانند انتظارات نامعقول رئیس، جلسات کسل‌کننده، اولویت‌های چندگانه یا تغییرپذیر، حجم کاری سنگین، مهلت مقرر مکرر، عدم اطمینان نسبت به آینده، سیاست‌های اداری، مراحمت‌های مداوم، مسئولیت سنگین با اختیارات کم. ما بیشتر وقت خود را در محل کار (براساس مطالعات اخیر، بیشتر از ۴۶ ساعت در هفته) سپری می‌کنیم و اگرچه به همکارانمان به اندازه‌ی کسانی که دوستشان داریم اهمیت نمی‌دهیم، هنوز خواهان احترام آنان هستیم و بی‌شک می‌توانیم از کمکشان بهره‌مند شویم. به همین دلیل، آن‌ها توانایی بالقوه‌ی زیادی دارند که اعصابمان را به هم ببریزند. در هر شغل، از مشاغل سطح پایین گرفته (منشی‌ها، دفتردارها، کارگران خط تولید، تکنسین‌های ناوارد) تا مشاغل اجرایی سطح بالا، و هر

## فصل ۶: چگونه در محل کار اجازه ندهید افراد و موضوعات اعصابتان را به هم بربزنند

چیزی در بین آن‌ها، اشخاص می‌توانند هر روز اعصابمان را به هم بربزنند، اما تنها اگر خودمان به آن‌ها اجازه دهیم!

در ادامه چند موقعیت را مطرح می‌کنیم که کارگران اغلب در همایش‌های آموزش تأثیرپذیری عقلانی، بیان می‌کنند. شما می‌توانید ببینید چطور این اشخاص برای مهار واکنش‌های افراطی‌شان از فرایند چهار گام استفاده کرده‌اند.

## کار خراب کن

در واحد خود با پنج نفر دیگر کار می‌کنید، اما در مورد استخدام، ارزیابی یا حتی اخراج آن‌ها اقدامی نمی‌کنید. شما فردی به نام جیم دارید که مدام اشتباهات مشابهی انجام می‌دهد. همچنین بیشتر از آنچه انتظار می‌رود وقت صرف انجام کارها می‌کند و به نظر می‌رسد نسبت به همه‌چیز بی‌اعتنای است. در واقع او هم بر کارایی شما و هم بر بازدهی کل شرکت تأثیر می‌گذارد. در دنیای تجارت، به این اشخاص "کار خراب کن" می‌گویند.

گام اول: چطور احساس و عمل می‌کنم؟

به گونه‌ای مناسب: از رفتار جیم مأیوس و آزدهام، و موضوع را با دیگران در میان می‌گذارم تا ببینم آیا نظرم درست است یا نه.

به گونه‌ای نامناسب: از جیم عصبانی هستم، درماندهام، حالت انژجار دارم، از جیم بدگویی می‌کنم، حرف‌هایی طعنه‌آمیز در موردهش می‌زنم، او را طرد می‌کنم و او را در بحث‌های کاری مشارکت نمی‌دهم. از اینکه جیم باعث شده است من و دیگران بازدهی کمتری داشته باشیم و از سرژش رئیس‌تان بابت این موضوع، ناراحت هستم.

گام دوم: چه افکاری دارم که باعث می‌شود خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، غیر مشارکت‌جو و دچار احساس گناه کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"از اینکه جیم هر روز با همان اشتباهات کارها را خراب می‌کند متنفرم. اما از دستم چه کاری بر می‌آید؟ تا جایی که می‌توانستم تلاش کردم به او کمک کنم. اگر ارزشیابی ضعیفی به دست آوریم چون او وجهه‌ی ما را خراب می‌کند چه؟ (این وحشتناک است. او نباید وجهه‌ی ما را خراب کند!)"

ب: درباره‌ی جیم و همکارانم چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

"این مرد بیچاره است. او عاملی برای شکست است و به هیچ چیزی اهمیت نمی‌دهد (و باید اهمیت بدده) اگر کله‌اش کار می‌کرد، از این کار دست می‌کشید. رئیس باید متوجه باشد که چقدر جیم بد است و باید همه‌ی ما را از دست او خلاص کند. اما او حتی نمی‌داند که جیم چقدر بد است. عجب آدم

کودنی!"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

"من پیوسته بین فردی بی‌کفایت و رئیسی که هیچ کاری انجام نمی‌دهد، گیر کرده‌ام. این به‌راستی افتضاح است! این منصفانه نیست! چرا باید چون جیم و رئیس کارشان را انجام نمی‌دهند و تنها این موقعیت احمقانه را طولانی می‌کنند، عذاب بکشم؟"

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

"جیم مدام اشتباهاتی مشابه می‌کند، اما به نظر می‌رسد اهمیتی نمی‌دهد. به علاوه، رئیس نیز با او برخورد نمی‌کند. اما آیا عصبانی کردن خودم به من کمک می‌کند که بهتر از عهده‌ی موقعیت برآیم یا اورا وادار کنم که تغییر کند؟ آیا تحقیر کردن او پیش دیگران موقعیت را بهبود می‌بخشد؟ آیا فقط نشستن و شکایت کردن درباره‌ی رئیس راه حلی واقعی است؟ آیا آن‌ها باید طبق خواسته‌ی من عمل کنند - اما اگر نکردنند - آیا باید مستأصل شوم؟"

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جانشین افکار نامعقولم کنم؟

"دوست دارم که جیم لایق‌تر باشد و به کیفیت کارش اهمیت بدهد. من به‌طور جدی بابت تأثیر جیم روی کیفیت توانایی‌ام در انجام کار نگران هستم، و بهتر است بررسی کنم که چطور می‌توانم چیزی به او بگویم که او را به تغییر کردن ترغیب کند. اگر این کارایی نداشت، مدبرانه با رئیس صحبت خواهم کرد - بدون اینکه واکنش افراطی نشان دهم و بدون اینکه او را به بی‌کفایت بودن - چون جیم را به‌خوبی تحت نظارت نداشت - متهم کنم."

اگر به وحشتناک انگاری و باید سازی رو بیاورید، به احتمال زیاد خودتان را به حالت بیزاری و استیصال می‌کشانید و در نهایت، جیم را با هر دو تفکر مواجه می‌کنید. یا ممکن است پیش رئیس بروید و ازاو انتقاد کنید. یا ممکن است زیر کانه کارهایی انجام دهید که او را بیچاره کنید، به‌طوری که کارش را رها کند، یا راه دیگری پیدا می‌کنید که برخی از واحدهای کاری دیگر را با او مرتبط سازید. اگر دلیل تراشی کنید، ممکن است به راحتی او را مقصرون دانید، موقعیت را تحمل کنید و هیچ کاری در مورد آن انجام ندهید.

اگر بر طبق ترجیحات واقع بینانه فکر کنید، ممکن است یا به طور مستقیم با او روبرو شوید، یا با رئیس صحبت کنید. در روایارویی با جیم، ممکن است بگویید: "وقتی پیوسته اشتباهات را تکرار می‌کنی (آنها را مشخص کنید) و تغییر نمی‌کنی، نمی‌توانم کار مربوط به خودم را به گونه‌ای مؤثر انجام دهم و به طور جدی در این مورد نگران هستم."

اگر حالت دفاعی یا بی‌اعتنای بگیرد، می‌توانید بگویید: "من درک می‌کنم که ما همه اشتباه می‌کنیم، اما حالا اشتباهات زیادی از طرف تو وجود دارد که هیچ کدام از مانمی‌توانیم کارمان را به خوبی انجام دهیم."

اگر جیم آزرده شود که شما-همکاری همپایه - دارید در کارش دخالت می‌کنید، می‌توانید بگویید: "حق با توست. من رئیس تو نیستم، اما این وضعیت بر کارت تو، من و بقیه تأثیر می‌گذارد، و من می‌خواهم با تو همکاری کنم تا شرایط بهبود پیدا کند."

اگر جیم به شما بگوید "برو گم شو!" ممکن است بگویید: "من ترجیح می‌دهم این موضوع را بین خودمان حل کنیم. اما اگر حتی نخواهی در این مورد صحبت کنی، مجبورم پای رئیس را وسط بکشم. بیشتر ترجیح می‌دهم آن را بین خودمان حل کنیم، اما اگر آن را نپذیری، قصد ندارم مشکل را نادیده بگیرم. بیا سعی کنیم مشکل را بین خودمان حل کنیم."

البته این ممکن است تهدید به نظر بیاید، چون شما در واقع دارید می‌گویید که می‌خواهید مشکل را در همین جا و همین حالا و بدون دخالت دیگران برطرف کنید، اما اگر جیم امتناع کند، شما موضوع را نادیده نخواهید گرفت. این موقعیتی تعارض آمیز و تأثیرگذار است و می‌توانید بینید چقدر مهم است که به او اجازه ندهید اعصابتان را به هم ببریزد. همچنین نباید وقتی با او روبرو می‌شوید، از سر عصبانیت او را تحریر کنید. شما می‌توانید قاطعانه با او حرف بزنید و محترمانه موضوع را مطرح کنید! در ادامه، موقعیت‌های دیگری که اغلب اعصاب اشخاص را در محل کار به هم می‌ریزد، مطرح می‌شود. بعد از خواندن آنها، یکی دو موقعیت کاری زندگی واقعی را مشخص کنید که باعث ناراحتی تان شده است و فرایند چهار گام را به تنهایی دنبال کنید. سپس استفاده از آنها را عادت خود قرار دهید.

## تبیه شدن برای خوب کار کردن

شما کارمندی کارآمد و مدبّر هستید. رئیس تان (در این مثال یک زن) پیوسته کارهای بیشتری به شما محوّل می‌کند، تا حدی که به راستی حجم کاری تان زیاد است. به علاوه، کسانی را در محل کار می‌بینید که کار چندانی انجام نمی‌دهند. رئیس حتی می‌پذیرد که چون شما به خوبی از عهده‌ی کارها برمی‌آید، کارهای بیشتری به شما می‌دهد.

گام اول: چطور احساس و عمل می‌کنم؟

به گونه‌ای مناسب: مأیوس، اغفال شده، تحت فشار.

به گونه‌ای نامناسب: عصبانیت و آزدگی شدید، عصبانی از دیگران، کناره‌گیری از رئیس، کج خلقی در خانه، طعنه زدن به همکاران کم کار و انتقاد از آن‌ها پیش دیگران. وحشت‌زده درباره‌ی این احتمال که به حد کافی خوب عمل نکنم که بتوانم رئیس را خوشحال نگه دارم.

گام دوم: چه افکار نامعقولی در سر دارم که خودم را خیلی مضطرب، عصبانی، افسرده، پراز احساس گناه و طعنه زن می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”چرا فقط به این دلیل که خوب کار می‌کنم باید با کار بیشتر تبیه شوم؟ وقتی به خانه می‌رسم، خسته و کوفته هستم. من آدم‌آهنی نیستم و با من نباید این طور رفتار شود! بیشتر از این نمی‌توانم تحمل کنم. این کار دارد مرا از پادرمی آورد.“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”رئیسم باید کار بیشتری به بقیه بدهد و اگر آن‌ها نتوانند کارشان را درست انجام دهند، باید آن‌ها را اخراج کند. او باید کمتر از من کار بکشد. اگر من شکایت کنم و او را اخراج کند چه؟ این افتضاح خواهد بود! به احتمال قوی تا وقتی همه‌ی کارها انجام شود، او اهمیتی نمی‌دهد.“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”این منصفانه نیست (و نباید باشد). هر کاری کنم نمی‌توانم برنده‌ی این موقعیت باشم. باید تغییراتی ایجاد شود!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”درست است که منصفانه نیست به من نسبت به دیگران کار بیشتری داده شود، اما آیا من نیز باید خودم را به شدت ناراحت کنم؟ آیا رئیسم باید در تقسیم کارها منصفانه عمل کند، یا من باید مدام ازو بخواهم که انصاف را رعایت کند؟ و اگر او منصفانه برخورد نکند، آیا من باید عصی شوم؟ کجا نوشته شده است که اگر با من ناممنصفانه رفتار شود باید خودم را بیچاره کنم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جانشین افکار نامعقول و مخربم کنم؟

”اگر رئیس کار را بیشتر تقسیم کند خیلی بهتر خواهد بود. دوست ندارم چون خوب کار می‌کنم کارهای بیشتری به من محول شود. بدیهی است که او مجبور نیست حجم کارها را متعادل کند، اما من بارها ازاو چنین چیزی را می‌خواهم. من متعهد هستم که نگرانی ام را با رئیس در میان بگذارم بدون اینکه او را سرزنش کنم یا باید و اما بیاورم و بدون اینکه به نظر برسد دارم گله و شکایت می‌کنم. اگر او بپذیرد و موافقت کند که کارها را متعادل کند، چه بهتر. اما اگر حالت دفاعی بگیرد یا بی‌اعتنای باشد، آن وقت تصمیم می‌گیرم که آیا مایلم تحت چنین شرایطی کار کنم یا نه.“

این موقعیت بسیار متداول است و نمونه‌ی خیلی خوبی برای مطرح کردن به شمار می‌رود چون کسی دیگر در چنین موقعیتی به راحتی دلیل تراشی می‌کند. حالا این نمونه را به طریقی دیگر در نظر بگیرید:

گام اول: چطور احساس و عمل می‌کنم؟

به گونه‌ای مناسب: مأیوس

به گونه‌ای نامناسب: اجتنابی، غیرفعال، مسامحه کار.

گام دوم: چه فکر نامعقولي دارم که خودم را بی‌اعتنای، غیرفعال و مسامحه کار می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکر نامعقولي می‌کنم؟

”درواقع من نباید گله و شکایت کنم، چنین عملی بد جلوه می‌کند. شاید به حد کافی تلاش نمی‌کنم. من باید با کفایت‌تر باشم - آن وقت دیگر حجم کاری ام زیاد نخواهد بود. اگر در اینجا خیلی خوب کار کنم، ممکن است اضافه حقوق بگیرم یا حتی ارتقای شغلی دریافت کنم. تازه باید خوشحال باشم که رئیسم نظر خیلی خوبی درباره‌ی من دارد. اگر چیزی می‌گفتم، ممکن بود او آزرده شود و وجهه‌ام

خراب می شد.“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکر نامعقولی می کنم؟

”به احتمال قوی رئیسم آن قدر سرش شلوغ است که نمی تواند به مشکلاتم توجه کند. او خودش به حد کافی نگرانی دارد بدون اینکه من بخواهم مشکلات دیگری به وجود بیاورم. دیگران می دانند که به من کار زیادی محول می شود. شاید کسی پیشنهاد کمک بدهد.“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکر نامعقولی می کنم؟

”شاید این وقت باشد. به نظرم ما همه باید دین خودمان را به محل کار پردازیم. شاید به زودی اوضاع بهتر شود. کسی باید این کار را بکند.“

گام سوم: چطور فکر نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”چرا باید قاطع باشم، حتی با اینکه ممکن است صورت خوشی نداشته باشد؟ آیا اگر از خودم حمایت نکنم، ممکن است به ضررم باشد؟ آیا رئیسم به راستی سرش خیلی شلوغ است، یا من دارم از موقعیتی ناراحت کننده اجتناب می کنم؟ آیا به راستی خیلی سخت است که با این موقعیت روبرو شوم؟ نه، فقط مشکل است و من می توانم از پس آن بر بیایم. اگر هیچ کاری درباره‌اش انجام ندهم، آیا امکان دارد موقعیت تغییر کند؟ بعید می دانم!“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

”من دوست دارم خود رئیس این عدم تعادل کاری را اصلاح کند، و می خواهم دیگران اگر می توانند، برای کمک داوطلب شوند. من به طور جدی درباره‌ی میزان کاری که به من محول می شود نگرانم، چون در کیفیت عملکردم تأثیری منفی دارد. این موضوع را بارئیس در میان می گذارم، بدون اینکه عصبانی شوم یا شکایت کنم. اجتناب از موقعیت‌های دشوار ساده است، اما نه در بلندمدت. وقتی موضوع را مطرح می کنم، می توانم از عهده‌ی هر آنچه رئیس در پاسخ می گوید، برآیم.“

وحشتناک‌انگاری و باید سازی در این موقعیت ممکن است به شکایت‌های طعنه‌آمیز از همکاران یا رئیس شما منجر شود یا حتی به ترک کارتان با اوقات تلخی بینجامد. دلیل تراشی ممکن است باعث شود هیچ حرفی نزنید و شرایط را تحمل کنید تا اینکه دچار مشکلات بیشتری شوید یا به طور ناگهانی

کارتان را رها کنید. در نظر گرفتن ترجیحات واقع بینانه شما را قادر می‌سازد مشکل را با رئیستان در میان بگذارید بدون اینکه غربنیزد یا ایراد بگیرید یا به گونه‌ای رفتار کنید که به نظر برسد مشکل خود شما هستید.

وقتی تفکر نامعقول و احساس آشتفتگی را کنار بگذارید، می‌توانید به رئیستان بگویید: "وقتی به من بیشتر از بقیه کار محول می‌کنم، بیشتر از آنچه بتوانم از عهده اش برآیم، متوجه می‌شوم که کارم را خوب انجام نمی‌دهم و برای تمام کردن کارها در زمان تعیین شده، به شدت تحت فشار هستم - و این موضوع به طور جدی نگرانم می‌کنم. همچنین از اینکه دیگران به اندازه‌ی من کار نمی‌کنند، احساس یأس و ناکامی می‌کنم. من اعتماد شما را به توانایی‌ام در انجام کارها در کمترین میزان سپاسگزارم، اما به راستی دوست دارم در تقسیم کارها تعادل به وجود بیاید."

همچنین ممکن است به شیوه‌ای صریح، صادقانه، محترمانه (نه به گونه‌ای اتهام برانگیز یا طعنه‌آمیز) از همکارانتان بخواهید به شما کمک کنند. اگر از هیچ منبعی کمک دریافت نکنید، توب در زمین شماست. هر انتخابی که کنید، می‌توانید از بیچاره کردن خودتان دست بردارید، حتی اگر رئیس همچنان با شما نامنصفانه رفتار کند.

## این یکی خیلی اهمیت دارد

در بیرون دفتر با حالتی عصبی منتظر هستید که برای مصاحبه شغلی خیلی مهمی فراخوانده شوید. به دست آوردن این موقعیت شغلی به حقوق بیشتر، فرصت بیشتری برای پیشرفت و دستیابی کاری چالش آور و جالب منجر خواهد شد. شما می‌دانید دو رقیب دیگر نیز دارید. این فرصتی فوق العاده در زندگی تان است!

گام اول: چطور احساس و عمل می‌کنم؟

به گونه‌ای مناسب: نگران و مصمم که در اولین مصاحبه بهترین عملکردم را نشان دهم.

به گونه‌ای نامناسب: بیش از حد مضطرب، زانوهایم می‌لرزد و حسابی عرق کرده‌ام.

گام دوم: چه فکر نامعقولی می‌کنم که خودم را به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده یا دچار احساس گناه می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”اگر مصاحبه را خراب کنم چه؟ اگر چیزی بگویم که بدون اینکه حتی بدانم باعث رنجش مصاحبه‌گر شوم چه؟ اگر فرصت نداشته باشم که نقاط قوتم را نشان دهم چه؟ اگر شغل را به دست نیاورم چه؟ اگر شغل را به دست بیاورم چه؟“

”من باید این شغل را به دست بیاورم! اگر این شغل را به دست نیاورم، افتضاح خواهد شد! باید طوری عمل کنم که آن دو رقیب دیگر را شکست دهم! نگاهم کن - مثل بید می‌لزم. می‌دانم که کار را خراب خواهم کرد. نباید نشان دهم چقدر عصبی هستم! مادر حق داشت: هرگز هیچی نمی‌شوم!“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”اگر مصاحبه کننده قضاوت نادرستی کند چه؟ اگر او از قبل تصمیمش را گرفته باشد چه؟ اگر سؤالات دوپهلو از من بکند چه؟ اگر به راستی عجیب رفتار کند چه؟ اگر او علیه من پیش‌داوری کند چه؟ خیلی وحشتناک خواهد بود؟“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”از مصاحبه متنفرم. کار مهم‌ملی است. نمی‌شود به این سرعت کسی را شناخت. مصاحبه نباید بخشی

از فرایند گرفتن شغل باشد! همه‌ی این کارها مسخره است. دراصل برایم اهمیتی ندارد که آیا این شغل احمقانه را به دست می‌آورم یا نه!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”این فرصتی به راستی عالی است. اما اگر من آن را به دست نیاورم، تخریب کننده خواهد بود؟ آیا فاجعه‌آمیز جلوه دادن قضیه به من کمک می‌کند این شغل را به دست بیاورم؟ آیا ضروری است که در طول مصاحبه ذره‌ای عصبی نباشم؟ اگرچه مصاحبه‌ها ممکن است محدود و سطحی باشند، آیا دلیلی وجود دارد که چران باید وجود داشته باشند؟ آیا می‌توانم تمام تلاشم را بکنم و مصاحبه‌ای خوب داشته باشم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

”دوست دارم مصاحبه‌ی خوبی انجام دهم. خیلی دوست دارم این شغل را به دست بیاورم. اگر آن را به دست بیاورم، فوق العاده است و اگر هم به دست نیاورم، به راستی مأیوس می‌شوم اما وحشت نمی‌کنم. دوست دارم از این تجربه‌ی مصاحبه چیزی بیاموزم - اما حتی اگر چیزی نیاموزم، دنیا به آخر نرسیده و مجبور نیستم خودم را ناراحت کنم، مگر اینکه گرفتار و حشتناک انگاری و بایدسازی شوم. خیلی از مصاحبه خوشم نمی‌آید، اما می‌توانم بدون واکنش افراطی با آن کنار بیایم.“

اگر در بیرون از اتاق مصاحبه و حشتناک انگاری و بایدسازی کنید، به احتمال زیاد مضطرب و بی‌قرار مجهله‌ای را (که آن را سرو ته گرفته‌اید) می‌خوانید. در جریان مصاحبه شاید فنجانی قهوه را که به شما می‌دهند بزیزید، یا زمانی که می‌خواهید با مصاحبه گردست بدھید، به شکمش ضربه بزنید، یا وقتی سؤال ساده‌ای می‌کند، گیج و مبهوت بمانید. بلافضله بعد از پایان مصاحبه، بیست نکته‌ی دیگر را به یاد می‌آورید که می‌بایست می‌گفتید. اگر از قبل دلیل تراشی کنید (”خوب که چه! چه کسی اهمیت می‌دهد؟ کار سختی بود.“) ممکن است کناره گیر یا بی‌اعتنای جلوه کنید - انگار که به راستی به آن اهمیت نمی‌دهید، در حالی که تنها کاری که سعی می‌کنید انجام دهید این است که با ”خونسرد“ بودن، اضطرابتان را پنهان کنید.

با در نظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه ممکن است تا حدودی مضطرب باشید، اما قادر خواهید بود

اضطرابتان را تا سطحی پایین بیاورید که بتوانید به سوالات بالحنی شمرده و با شور و اشتیاق پاسخ دهید. مصاحبه کننده به برخورد شما و آنچه می‌گویید، دقت می‌کند. کاهش اضطرابتان در درون بسیار بهتر از مصنوعی عمل کردن در ظاهر است. در نظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه در پایین آوردن اضطراب تا سطحی که وحشت‌زده نشود و بتوانید موقعیت را مدیریت کنید، کارایی عالی و بی‌نظیری دارد.

## نق زن ها

دو نفر در گروه کاری تان پیوسته درباره‌ی هر چیزی گله و شکایت می‌کنند و نق می‌زنند. به نظر می‌رسد که یکدیگر را تقویت می‌کنند و می‌کوشند شما و دیگران را به سوی منفی گرایی خود بکشانند. آن‌ها پیش شما از هر کسی حرف می‌زنند و می‌دانند که همین کار را درباره‌ی خودتان نیز می‌کنند. آن‌ها وقت زیادی هدر می‌دهند، حواس گروه را از کارپر特 می‌کنند، هر کسی را ناراحت می‌کنند و فضای کاری بسیار منفی و بدی به وجود می‌آورند. یکی از آن‌ها برای چهارمین بار در طول امروز پیش شما می‌آید (در حالی که شما سعی می‌کنید کارتان را انجام دهید) و با ناله و فغان می‌گوید: "صبر کن تا بینی که ما را مجبور به انجام چه کارهایی خواهند کرد!" بالاخره کاسه‌ی صبرتان لبریز می‌شود! گام اول: چطور احساس و عمل می‌کنم؟

کلافه، عصبانی، منزجر. می‌خواهم به او بگویم نظرم درباره‌اش چیست و با عصبانیت او را ترک کنم. گام دوم: چه افکاری در سر دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار احساس گناه و خصومت می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟  
"دیگر نمی‌توانم تحمل کنم! حتی یک لحظه هم نمی‌توانم به این احمق گوش دهم! من دارم سعی می‌کنم کارم را انجام دهم در حالی که این احمق‌ها فقط نشسته‌اند و به همه‌گیر می‌دهند و مرا به شدت عصبانی می‌کنند!"

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم?  
"نق زدن، گله و شکایت، ناله و فغان، گیردادن. آن‌ها فقط همین کارها را انجام می‌دهند. دیگر همکاران نباید وقت‌شان را با این احمق‌ها سر کنند! چطور می‌توانند این قدر بی شعور و ابله باشند؟"  
ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم?

"اینجا مکان وحشتناکی برای کار کردن شده است. از آن متنفرم! دیگر حتی اشتیاقی به آمدن به محل کار ندارم! این نق زدن‌ها و گله و شکایت‌ها باید ممنوع شود. باید متوقف شود!"  
گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”این دو نفر خیلی نق می زند و شکایت می کنند، اما آیا آن ها به راستی مرا عصبانی می کنند یا این خودم هستم که با رفتارشان خودم را عصبانی می کنم؟ اگر خیلی از این وضع متنفرم، به راستی می توانم تحملش کنم؟ آیا ناراحتی از آن ها در بلندمدت این حالت را تغییر خواهد داد، یا راه بهتری وجود دارد؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه ای را می توانم جایگزین افکار غیر معقولم کنم؟

”من دوست دارم آن ها خیلی گله و شکایت نکنند و فضایی تا این حد منفی در اینجا به وجود نیاورند. من می خواهم آن ها در ک کنند که روی عملکرد گروه تأثیر می گذارند و من از آن ها می خواهم بدانند که گوش کردن به شکوه ها و نق زدن هایشان به راستی آزاردهنده است. اما اگر آن ها اصرار به این کار داشته باشند، می توانم نادیده شان بگیرم، می توانم رئیس را از قضیه آگاه کنم، می توانم با آن ها روبه رو شوم - یا اگر هیچ روشی کارایی نداشت، شغلی با شرایط بهتری پیدا می کنم.“

این نمونه ای عالی است که چرا از رفتار اشخاص نق زن و غرغره احساس ناکامی و ناراحتی می کنیم. اما اگر پیوسته درباره ای آن وحشتناک انگاری و باید سازی کنید، به احتمال قوی عصبانی می شوید و شرایط را بدتر می کنید. اشخاص نق زن شما را عصبانی خواهند کرد، مانند آن ها منفی گرا خواهید شد و دلایلی به دستشان می دهید که بابت آن پیش دیگران بنالند. اما اگر ترجیحات واقع بینانه را در نظر بگیرید، هنوز می توانید با آن ها روبه رو شوید، اما بدون حمله کردن به آن ها. شما به سادگی چنین چیزی می گویید: ”وقتی پیوسته درباره ای اتفاق هایی که در اینجا می افتد نق می زنی، از صحبت کردن با تو کمتر لذت می برم و این برایم مأیوس کننده است. من دوست دارم با تو صحبت کنم، اما مایلم تو با من بحث و گفتگو کنی، نه اینکه غربزنی. من دوست دارم مشکلات را حل کنم، نه اینکه فقط منفی باشم. آیا چنین کاری با من خواهی کرد؟“

ممکن است با انواع حالت های دفاعی، بهانه ها، نق زدن های بیشتر یا حتی پاسخ های آسیب زاروبه رو شوید. با هر آنچه روبه رو شوید، موقعیت رابه خوبی مهار خواهید کرد و به آن ها اجازه نمی دهید اعصابتان را به هم ببریزند. از طرف دیگر، خشمگین کردن خودتان بالذت کمی که از تنبیه کردن کسی به دست می آورید، به ارزشمندی (یا خوشایندی) توانایی حفظ خونسردی تان نیست. در توضیح بالا،

شما می‌توانستید انتقاد موجه‌تان را بیان کنید بدون اینکه بدرفتاری کنید. این به راستی ارزشمند است! تمرین‌های فصل دوم را بررسی کنید تا موقعیت‌های بیشتری را که می‌توانند اعصاب‌تان را به هم بربزنند و راه‌های متفاوتی را که می‌توانید پاسخ دهید (بر طبق اینکه چه فکری درباره‌ی آن‌ها می‌کنید) مشخص کنید!

## تمرینات

### تمرین: تغییر واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقول تان درباره‌ی شغل، کسب و کار یا حرفه‌تان

این تمرینات روش‌هایی جهت کشف و تغییر احساسات، اعمال و تفکر نامعقول تان درباره‌ی شغل، کار یا حرفه‌تان در اختیار شما قرار می‌دهد. اول: موقعیت‌های خاصی را در نظر بگیرید که در آن گرایش به واکنش افراطی دارید، سپس تفکر نامعقول تان را در آن زمان مشخص کنید.

نمونه‌ای از برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۶ - الف: واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری خود و تفکر نامعقول تان را درباره‌ی شغل، کسب و کار یا حرفه‌تان کشف کنید

موقعیت خاص	واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما	تفکر نامعقلтан در آن زمان
بابت کار بدی که انجام داده بودم، رئیسم یا کارفرمایم از من انتقاد کرد.	شرمسازی، اضطراب، افسردگی، غیبت از کار، کناره‌گیری از رئیس.	در این کار خوب نبیشم و هرگز نمی‌توانم آن را بهتر انجام دهم. باید بهتر شوم، و گزنه بی کار می‌شوم و این بدراستی وحشتناک است.
زمانی که کار بدی انجام نداده بودم، رئیسم یا کارفرمایم نامنصفانه از من انتقاد کرد.	خشم زیاد، بدگویی در باره‌ی رئیس یا کارفرما (بعد، در باره‌ی واکنش افراطی‌ام احساس گناه می‌کنم).	ای کارفرمای لعنتی، او خیلی احمق است! او باید نامنصفانه با من رفتار کند! می‌توانم او را بکشم! (با عبارت "من نمی‌بایست این طور عصبانی می‌شدم" دنبال می‌شود.)

وقتی این قدر خوب با آن‌ها  
رفnar می‌کنم، چطور  
می‌توانند راحت‌طلب  
باشند؟ عجب  
حرامزاده‌های قدرنشناسی!  
اما شاید نسبت به آن‌ها  
خیلی سهل‌گیر بوده‌ام، در  
حالی که نباید این چنین  
باشم! عجب فرد بی‌کفايتی  
همدم، همداش تقدیر  
خودم است!

از دست خودتان خیلی  
عمبانی هستید چون  
آن‌ها را مورد بازخواست  
قرار ندادید. از  
راحت‌طلب‌ها عمبانی  
هستید.

افرادی که ناظر شان  
هستید وقت را هدر  
می‌دهند و سعی  
می‌کنند هر کاری  
دلشان می‌خواهد  
انجام دهند و مورد  
بازخواست قرار  
نمی‌گیرند.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۶ - الف: واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری خود و تفکر  
نامعقولتان را درباره‌ی شغل، کسب و کار و حرفه‌تان کشف کنید

تفکر نامعقولتان در آن زمان	واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما	موقعیت خاص
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

نمونه برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۶ - ب: تغییر تفکر نامعقولتان درباره‌ی شغل، کسب و کار یا حرفه‌قان

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن  
باورهای نامعقولة

من کامل نیستم، اما دارم بهتر می‌شوم. اگر مدام تلاش کنم می‌توانم بهتر شوم. من مجبور نیستم بهتر شوم. من دوست دارم بهتر عمل کنم. اگر بهتر عمل نکنم، بدین معنا نیست که اخراج می‌شوم. این ناراحت کننده است، اما وحشتناک و هولناک نیست! فقط خپلی ناراحت کننده است!

کارفرما نامتصفانه از من انتقاد کرد و این بد است، اما باعث نمی‌شود او فرد بی‌کفایتی باشد. او اشتباه می‌کند که با من این‌گونه رفتار می‌کند، اما او انسان جایزالخطا است که می‌تواند اشتباه کند من از رفتارش هیجان‌زده نشدم، اما از شخص خودش متنفر نیستم می‌توانم بدون اینکه عصبانی شوم با او در این مورد صحبت کنم.

آن‌ها راحت طلبند از این متنفرم اما برای چنین چیزی حرام‌زاده نیستند. جلوی این رفتارشان را می‌گیرم. اگر من دارم ضعیف عمل می‌کنم، پس بهتر است رفتارم را عوض کنم. اما اگر آن را عوض نکنم، فرد ضعیفی نیستم. اجازه دهید ببینم که چطور اکنون می‌توانم قوی‌تر عمل کنم.

## باورهای نامعقولة

من در این کار خوب نیستم و هرگز نمی‌توانم بهتر عمل کنم. من باید عملکردم را بهبود دهم و دیگر هرگز نمی‌توانم شغلی را حفظ کنم. این بهراسی وحشتناک است.

ای کارفرمای لعنتی! او خیلی احمق است! او نباید نامتصفانه با من رفتار کند! می‌تونم او را بکشم (با عبارت "من نباید عصبانی شوم" دنبال می‌شود).

وقتی این قدر خوب با آن‌ها رفتار می‌کنم، چطور می‌توانند راحت‌طلب باشند؟ عجب حرام‌زاده‌های قدرنشناسی! اما شاید نسبت به آن‌ها خیلی سهل‌گیر بوده‌ام. عجب فرد بی‌کفایتی هستم!

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۶ - ب: تغییر تفکر نامعقولتان درباره‌ی شغل، کسب و کار یا حرفه‌تان

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن  
باورهای نامعقولتان

باورهای نامعقول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## فصل ۷: همسران: اصلی ترین عامل به هم ریختن اعصاب

به احتمال زیاد، زندگی زناشویی سخت‌ترین ارتباط برای حفظ سرزندگی، سلامت و شادمانی است. گاهی ریشه‌ی اختلافات مربوط به زمان شروع است. زوج‌های زیادی زندگی مشترک را با توقعاتی عالی از اینکه طرف مقابل چطور است یا چطور خواهد بود، شروع می‌کنند. این قابل درک است. چون هر دوی شما ممکن است عاشق باشید و از این رو یکدیگر را به خوبی نمی‌بینید و نمی‌شناسید. و این اشکالی ندارد!

ولی سنجش واقعی موفقیت زناشویی زمانی مشخص می‌شود که شما باید اختلافات، تعارضات، مشکلات و عدم توافق‌هایی را که بی‌بروبرگرد پیش می‌آیند، برطرف کنید. عامل حیاتی این است که چطور شما دوتا اختلاف عقیده، ارزش‌ها، خواسته‌ها، ترجیح‌ها و اولویت‌هایتان را حل می‌کنید. اگر شما یا همسرتان نتوانید یا نخواهید درباره‌ی آن‌ها صحبت کنید، اگر احساسات هر دوی شما به راحتی آسیب می‌بینند، اگر یکی از شما بی‌نهایت حالت دفاعی به خود می‌گیرد، این‌ها مشکلات واقعی هستند.

اگر همسری درباره‌ی مشکل موجود و حشتناک‌انگاری کند، برای دیگری باید و نباید بیاورد یا دلیل تراشی و فریبکاری کند تا از عملی بپرهیزید، توجیه یا دفاع کند، بسیار مخرب خواهد بود. مشکلات، تعارضات، اختلافات و عدم توافق‌ها همیشه در هر ارتباطی وجود دارند. بسیار خوب! اما اگر زن و شوهر در فرایند حل آن‌ها دفاعی، کنترل کننده، جدلی، سلطه‌گر و نفرت‌انگیز (یا کناره‌گیر، اجتناب کننده، طفره‌آمیز یا بی‌اعتنای) باشند، آن‌وقت دکمه‌های اعصاب هر دو فشار داده می‌شود، و به احتمال قوی حداقل یکی از آن‌ها و حشتناک‌انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی می‌کند.

بیشتر اوقات، اشخاص به تدریج عشق، محبت یا احترام خود را نسبت به همسرشان از دست می‌دهند. انگار که عشقشان ضعیف می‌شود. در واقع، خود ما باعث می‌شویم عشق تحلیل برود. ما اجازه می‌دهیم عشق به دلیل غفلت از بین برود. یا به مشکلات واقعی توجه نمی‌کنیم، یا از تلاش دست برداریم و هر بار که دست از تلاش بر می‌داریم، کمی بیشتر عشق، محبت یا احترام را از دست می‌دهیم. برخی همسران به نظر می‌رسد که برای یکدیگر کسل کننده شده‌اند (آن‌ها را در موقعی که در

رستوران غذای خورند تماشا کنید - انگاریکی در میخ و دیگری در نوس است). آن‌ها فقط به اجبار کارهایی را انجام می‌دهند تا وقت خود را سپری کنند. شاید آن‌ها لذت‌ها و تحریک‌های واقعی شان را در محل کار، یا از طریق بچه‌ها یا سرگرمی‌ها یا دوستان و عزیزانشان به دست می‌آورند، که این به هیچ وجه خوب نیست!

لئو بوسکالیا در مقاله‌ای مختصر (باور کنید یا نکنید) در مجله‌ی براید، پنج عامل ضروری برای ارتباطی خوب را بیان کرد. ما مایلیم آن‌ها را دوباره در اینجا مطرح کنیم و کمی از نظریات خودمان را به هریک بیفزاییم.

عامل اول: اولین عامل، گفتگو است. این عامل تاحدودی بدیهی به نظر می‌رسد - ولی ما توصیفی را که در بیان منظورش از گفتگو مطرح کرد، می‌پسندیم. تا وقتی مایل باشید و بتوانید درباره‌ی موضوعات صحبت کنید ( نقطه‌ی مقابل دعوا، جروبخت، مجادله با حالت دفاعی، یا بر سرو کله‌ی هم زدن)، فرصتی برای یافتن راه حل دارید. اگر در واقع فقط با هم دعوا کنید، گفتگویی با هم ندارید - و وقتی گفتگویی نباشد، ارتباط نیز تحلیل می‌رود.

عامل دوم: آیا شوخ طبع هستید؟ منظور بوسکالیا این نیست که هر شب باید بالطیفه‌ای جدید به خانه بیایید ("این لطیفه را درباره‌ی فروشنده و سه تا جوجه شنیده‌ای که....؟") منظور بوسکالیا این است که خیلی جدی نباشید. آیا می‌توانید به حساسیت‌ها، بزرگ‌نمایی‌ها و اغراق‌آمیز کردن مسائل بخندید؟ آیا همیشه باید همه چیز طبق میل شما باشد (شاه برگر)؟ آیا هر آنچه می‌گویید بسیار مهم و همیشه درست است؟ آیا من یا خود درونی‌تان خیلی درگیر آنچه انجام می‌دهید است؟ آیا اهمیت زیادی به آنچه دیگران فکر می‌کنند (تصور در مقابل واقعیت) می‌دهید؟ آیا خیلی تلاش می‌کنید تا دیگران را تحت تأثیر قرار دهید؟

من (آرتور لانگ) طی دو روز متوالی فیلم برباد رفته و گربه روی شیروانی داغ را دیدم. اسکارلت اوهارا (در سراسر فیلم) و مگی گربه (در آغاز) نمونه‌هایی عالی درباره‌ی آنچه می‌گوییم بودند - و همچنین رت‌باتلر، بیگ ددی، همسرش، هردو پسرش، و کل اعضای خانواده! آن‌ها همه در موقع مختلف چون خودشان را خیلی جدی می‌گرفتند، دچار مشکل می‌شدند و در نتیجه، زندگی را برای خودشان تلخ

می‌کردند. شما مجبور نیستید درست در مسیر آن‌ها حرکت کنید! همچنین مجبور نیستید در حد افراطی در جهت مخالف آن‌ها حرکت کنید و خواسته‌ها و ترجیح‌ها و نظریاتتان را نادیده بگیرید و خودتان را تحقیر کنید. نقطه‌ی تعادل بین این دو است!

ما داریم درباره‌ی اعتماد به نفس و تواضع صحبت می‌کنیم. جان وودن (مربی مشهور تیم بسکتبال یوسی‌ال‌ای) گفته‌ی مشهوری در این زمینه دارد: "چنین چیزی را خواهید آموخت اما فقط بعد از اینکه متوجه شدید این تنها چیزی است که به راستی اهمیت دارد." پل هاروی، شخصیت رادیویی، گفته است: "تعداد اشخاص در مراسم خاکسپاری شما به شرایط آب و هوا در آن روز بستگی دارد." به این می‌گویند تواضع!

عامل سوم: تعهد، عامل سوم است. آیا به راستی به این ارتباط متعهد هستید یا قصدتان فقط وقت گذرانی است؟ قیاس معروف صبحانه‌ی گوشت خوک و تخم مرغ، تفاوت بین به نوعی درگیر و تعهد واقعی است. مرغ به نوعی درگیر است و خوک متعهد است. تعهد یعنی اینکه شما به طور منظم تمام تلاشتان را به کار گیرید تا رابطه‌تان را به بهترین شکل ممکن تبدیل کنید. تلاشتان ممکن است مفید باشد یا نباشد - اما در هر صورت شما می‌توانید صادقانه بگویید که پیوسته تمام تلاشتان را کرده‌اید.

راستش ما باور داریم که جامعه‌مان تحمل در مقابل حداقل تعهد در ارتباطات را گسترش داده است. ارتباطات فراسوی پیوند ازدواج فراوان هستند و به نظر می‌رسد نگرانی درباره‌ی این واقعیت غیرمتداول شده است. ما باور نداریم که همه باید ازدواج کنند. هر نوع ارتباطی برای اشخاص مختلف کارایی دارد و هر قدر انتخاب‌های در دسترس بیشتر باشد، بهتر است. اما اگر خواهان تعهد به ازدواج تک همسری هستید، مهم است که یا به راستی آن را حفظ کنید یا شاید بعد از تلاشی خوب و صادقانه، به آن خاتمه دهید. اما اشخاص دلیل تراشی می‌کنند و برای رفتار غیرمتعهدانه‌شان به هزاران طریق مختلف عذر و بهانه می‌آورند. اما چنین چیزی توصیه نمی‌شود.

دلایل زیادی (علاوه بر فقدان عشق) وجود دارد که چرا اشخاص تعهدات زناشویی‌شان را زیر پا می‌گذارند. برخی اشخاص مدام سعی می‌کنند تا ثابت کنند که هنوز جذاب و مناسب هستند، و این

رفتار احساس خوشایندی برای شان دارد (ترس از طرد شدن). عده‌ای دیگر به گونه‌ای بی احساس آنچه می‌خواهند مطالبه می‌کنند، بدون توجه به تأثیراتی که روی دیگران می‌گذارد. برخی هم - کسانی که تحمل کمی در برابر ناکامی دارند - تلاش در مورد پیچیدگی‌های ارتباط صمیمانه را دشوار می‌بینند و از آن گریزانند (چون راحت‌تر است). گاهی نقض تعهدات زناشویی نتیجه‌ی عدم وجود صداقت و درستی است و با انواع فریبکاری‌ها و توجیه‌ها دلیل تراشی می‌شود.

حداقل تعهد می‌تواند خودش را به روش‌های زیاد دیگری آشکار کند: صرف زمان کم با یکدیگر، گفتگوی ضعیف، مشارکت کم، ساعات خلوت بی‌شور و هیجان، تحقیر یکدیگر، بی‌حواله‌گشتن، برخورد سرد و نظایر این‌ها. ما اشخاص زیادی را دیده‌ایم که ارتباط‌شان را با امیدها و شور و هیجان زیاد شروع کردند، اما به آن اجازه دادند که به تدریج محو شود. حفظ سرزنشگی ارتباط به تلاش (نه زحمت زیاد) و توجه نیاز دارد. رابطه خودش را حفظ نمی‌کند. این به زوج‌ها بستگی دارد که هر روز از نظر نگرش هیجانی و رفتاری آن را حفظ کنند. این بدین معنا نیست که هرگز تعارض یا برخوردی پیش نمی‌آید. تعهد یعنی مصمم بودن، گفتگو و حفظ احترام. این چگونگی رفتار شما در هر روز است که تعهد واقعی‌تان را تعریف می‌کند.

عامل چهارم: عامل چهارم بوسکالیا در ارتباطات موفق، انعطاف‌پذیری است. داشتن عقاید، نظریات و واکنش‌های زیاد، خوب است. در واقع هرچه بیشتر، بهتر. اما آیا می‌توانید به طرف مقابلتان گوش دهید؟ آیا می‌توانید وقتی دیدگاه‌تان جوابگوی شرایط نیست، دیدگاهی دیگر را مد نظر قرار دهید؟ آیا نسبت به دیدگاه‌تان حالت دفاعی می‌گیرید چون درست بودن آن مهم‌تر است؟ آیا می‌توانید گهگاهی منعطف باشید، مصالحه کنید و تسلیم شوید؟ آیا می‌توانید بدون جرو بحث درباره‌ی موضوعی با هم گفتگو کنید (این طور است / این طور نیست، این کار را کردی، این کار را نکردی، هستی / نیستم)؟ آیا لحن شما در بیشتر عدم توافق‌های‌تان حالت درست / نادرست، خوب / بد، باشد / نباشد، به خود می‌گیرد به‌طوری که همه چیز به شکل سیاه و سفید دیده می‌شود؟ یا آیا شما به دنبال نکات معتبر و درست متفاوتی هستید و برای درک قابل پذیرش متقابل تلاش می‌کنید؟

عامل پنجم: آخرین عامل این است که، آیا شما عاشق یکدیگر هستید و به هم احترام می‌گذارید؟ آیا به

یکدیگر اهمیت و توجه دارید و آن را هر روز بیان می‌کنید؟

یکی از همکارانم به نام تری پالسون، داستانی درباره‌ی یک برنامه‌ی تلویزیونی شبیه "بازی زوج‌های جدید" تعریف می‌کند که البته این مسابقه برای زوج‌هایی بود که مدت بیست سال با هم زندگی کرده بودند. سؤال مسابقه برای زن این بود: "در طول شش ماه گذشته چند بار شوهرتان به شما گفته است دوستتان دارد؟" زن فوری و با اطمینان کامل جواب داد: "هیچی!" مجری نمایش خندید اما ادامه داد. سپس شوهر او را آوردند تا ببینند آیا می‌تواند جواب همسرش را حدس بزند یانه. وقتی از شوهر آن زن همین را پرسیدند، او نیز فوری جواب داد: "هیچی!" آن‌ها مسابقه را برداشتند! بعد از لحظه‌ای شادمانی، مجری گفت: "من فقط باید چیزی از شما بپرسم. منظور شما این است که در طول شش ماه گذشته هرگز به هم نگفتید دوستت دارم؟" زن گفت: "او در طی بیست سال گذشته چنین چیزی به من نگفته است." شوهر گفت: "خوب، من در روز ازدواجمان به او گفتم دوستش دارم و اگر نظرم در این مورد عوض شود، به او خواهم گفت." ما از اشخاص زیادی (به ویژه مردان اما نه فقط آن‌ها) شنیده‌ایم که می‌گویند: "او می‌داند که دوستش دارم. دیگر مجبور نیستم به او بگویم." این عبارت چند است! اگر شما می‌خواهید پیوسته ارتباط خود را زنده نگه دارید، بهتر است بیشتر اوقات این عبارت را بگویید و مصمم هم باشید!

احترام نیز به همین اندازه مهم است. آیا یکدیگر را (پنهان یا آشکار) با نگاهی تنفرآمیز یا با عدم تأیید، لحنی طعنه‌آمیز یا خوارکننده، حرف‌های ناجور، یا فقط با بی‌اعتنایی و بی‌علاقگی تحقیر می‌کنید؟ علاوه بر کلماتی که به کار می‌برید، به راحتی می‌توانید با یک نگاه یا لحن کلام، در مورد همسرتان باید سازی کنید.

توجه به پنج عامل لئو بوسکالیا در تقویت ارتباطتان بسیار مؤثر است. اما آن‌ها به گونه‌ای معجزه‌آسا رخ نمی‌دهند، رخ می‌دهند؟ در واقع، بسیاری از ما مایلیم به طور طبیعی و خودکار این پنج عامل را به کار ببریم - اما در عوض در گیر افکار نامعقولی می‌شویم که به طور مستقیم در مسیر تمایلات اصلی مان قرار می‌گیرند. ما در گیر و حشتناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی می‌شویم. ما بابت طرز فکر دیگران در مورد خودمان خیلی نگرانیم، بنابراین یا احساسات و نظریاتمان را مطرح نمی‌کنیم یا همیشه باید برنده

باشیم (اما این رویکردها براساس عدم امنیت است).

اگر مجبور باشد از طریق تحقیر طرف مقابل بر موقعیت مسلط شوید، اگر اغلب انتقاد می‌کنید یا برعکس، از عدم توافق می‌ترسید. آیا می‌دانید چه شرایطی برای ارتباطاتان پیش خواهد آمد؟ به آرچی و ادیت نگاه کنید! بدین ترتیب ارتباط یا قطع می‌شود یا به جروبحث می‌انجامد. اگر از طردشدن می‌ترسید، آیا خودتان را خیلی جدی نخواهید گرفت؟ و حتی برای داشتن احساس شوخ طبیعی به عنوان پوشش، ناکام نخواهید شد؟ و چه مشکلاتی ترس از طرد شدگی و شکست، تحمل کم در برابر ناکامی، و سرزنش برای تعهد به وجود خواهد آورد؟ این آشفتگی‌ها اغلب باعث می‌شوند که کناره‌گیری از رویارویی با تعهداتتان و انجام تلاش صادقانه راحت‌تر به نظر برسد. اما آیا این به راستی راحت‌تر است؟

وقتی بابت طرز فکر دیگری در مورد خودتان به شدت نگران باشد، یا وقتی از شکست بترسید یا تسلیم تحمل کم در برابر ناکامی یا سرزنش شوید، چطور می‌توانید انعطاف‌پذیر باشید و مسایل را از دید طرف مقابل بینید؟ وقتی درباره‌ی این افکار نامعقول و حشتناک‌انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی کنید، چطور می‌توانید دیگری یا خودتان را دوست داشته باشید و حفظ احترام کنید؟ چنین کاری در واقع غیرممکن است!

پنج عامل لئو بوسکالیا اهدافی عالی هستند. اما به دست آوردن آن‌ها به تغییر افکار تان در موقعیت‌های خاص نیاز دارد، به‌طوری که تسلیم و حشتناک‌انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی نشوید، بلکه در عوض ترجیحات واقع بینانه را در نظر بگیرید.

ما چند موقعیت معمول را که در آن ممکن است واکنش افراطی نشان دهید و به دیگران اجازه دهید اعصاباتان را به هم بربزنند، انتخاب کرده‌ایم و در اینجا آن‌ها را مطرح می‌کنیم.

## تحقیر در جمع

شما (برفرض زن) در جلسه‌ی اولیا و مریبیان جزء والدینی هستید که به دیبرستان کمک‌های مالی می‌کنند. فرد سخنگو برای برنامه‌ی فوتbal سال بعد درخواست کمک می‌کند. به محض اینکه داوطلب هدایت گروه می‌شوید، شوهرتان با صدای بلند که حضار بتوانند بشنوند و تا حدودی بالحنی خودپسندانه می‌گوید: "عزیزم، تو چیزی درباره‌ی فروش آگهی تبلیغاتی و طرح و برنامه‌ریزی نمی‌دانی. این کار را به کسی واگذار کن که شم تجاری خوبی دارد. به احتمال زیاد این فراسوی درک و فهم توست." بیایید فرض کنیم به راستی به او اجازه می‌دهید اعصابتان را به هم بربیزد.

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

عصبانی، به شدت ناراحت، رنجیده؛ در حضور جمع حرفی ناجور به او می‌زنم، لحظه‌ای ناخوشایند برای همه به وجود می‌آورم، درباره‌ی پذیرش هدایت گروه نامطمئن می‌شوم. وقتی به خانه می‌رسیم (یا به شکلی بهتر در اتومبیل) روزگارش را سیاه می‌کنم.

گام دوم: چه فکر نامعقولی می‌کنم که خودم را به شدت عصبی، خشمگین، افسرده یا دچار احساس گناه می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"اگر حق با او باشد چه؟ اگر سعی دارم بیشتر از آنچه هستم باشم چه؟ اگر این کار را بپذیریم و به راستی آن را خراب کنم چه؟ این افتضاح خواهد شد! (من باید بتوانم به خوبی یا بهتر از هر کس دیگری این کار را انجام دهم!) همه حرف‌های او را شنیدند. من خیلی شرم‌سار شدم. فقط می‌خواهم بمیرم!"

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"چطور او جرأت می‌کند این گونه مرا شرمنده و تحقیر کند؟ اگر مجبور است از این جور نظریات منفی داشته باشد، می‌بایست دهانش را می‌بست! چرا همیشه باید مرا تحقیر کند؟ او خیلی بی احساس است! اگر من چنین چیزی به او می‌گفتم، هیچ خوشش نمی‌آمد. ای بی شعور! اگر حالا مرا به عنوان رهبر گروه نخواهند چه؟"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

"حالا باید چه کار کنم؟ اگر عقب نشینی کنم، یعنی کناره گیری کرده‌ام - و اگر اصرار به انجام کار داشته باشم، ممکن است مرا نخواهند. این فاجعه است و همه‌اش تقصیر اوست (شرط نباید تا این حد دشوار باشد!)"

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟ "بدیهی است که او باور ندارد من می‌توانم این کار را انجام دهم - اما آیا به تأیید او نیاز دارم؟ نه! آیا از اینکه مرا در گروه شرمسار کرد، به راستی نابود و تباہ شدم؟ فقط در صورتی که خودم چنین کاری بکنم! آیا من هم باید او را شرمنده کنم؟ آیا او سزاوار این هست؟ آیا این به موقعیت کمکی می‌کند؟ نه! آیا باید حمایت گروه را داشته باشم و آیا باید بتوانم تضمین دهم که به طور حتم موفق خواهم شد؟ نه! آگر این کار را بپذیرم، آیا باید ثابت کنم که شایسته هستم؟ نه!"

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟ "دوست دارم که او بیشتر به توانایی‌هایم اعتماد کند، اما او مجبور نیست. از اینکه من را باور ندارد، دلسرد و نگرانم - اما وحشت نمی‌کنم. اگر او به راستی احساس می‌کند دلش می‌خواهد از این گونه اظهارات منفی بکند، دوست دارم آن‌ها را بین خودمان نگه دارد. من لحن و رفتار رئیس‌مآبانه‌ی اورا دوست ندارم. از او می‌خواهم هر نظری دارد، با وقار و احترام با من رفتار کند. اگر این گونه رفتار نکند، به او حمله‌ورنمی‌شوم و اختیارم را از دست نمی‌دهم. من می‌توانم نگرانی‌هایم را مطرح کنم، به او بگویم چه احساسی می‌کنم، و بدون جنگ و دعوا با او حرف بزنم. من می‌توانم بدون واکنش افراطی به او بگویم که ناراحت و متأسف هستم."

اگر بی‌درنگ اختیارتان را از دست بدهید و خودتان را به شدت عصبانی کنید، ممکن است در حضور همه رفتاری ناجور با او داشته باشید، درست همان طور که او با شما رفتار کرد: "شاید تو خیال کنی که این از فهم من خارج است و نمی‌توانم از عهده‌ی این کار بر بیایم، اما بدین معنا نیست که دیگران می‌توانند. چرا باید همیشه رئیس‌مآبانه عمل کنی؟ تو نابعه نیستی، بلکه فقط دوست داری دیگران را تحقیر کنی. چه هستی، حسود؟ شاید می‌ترسی که من موفق بشوم و توانی خودی نشان دهی." حتی اگر حرف‌های شما درست باشد، دعوا در حضور دیگران برای تان خوب نخواهد بود. از طرف

دیگر، اگر درباره‌ی آنچه او می‌گوید دلیل تراشی کنید، ممکن است تصمیم بگیرید که این مسؤولیت را بپذیرید. شاید او حق داشته باشد، به راستی صلاح شمارا می‌خواهد و بد نباشد از پیشنهادتان برای هدایت گروه دست بردارید.

اما اگر ترجیحات واقع‌بینانه را در نظر بگیرید، ممکن است بی‌درنگ اما در گوشی (نه بالحنی طعنه‌آمیز) بگویید: "تو حق داری نظر خودت را داشته باشی، اما من باور دارم این کار را به خوبی انجام خواهم داد و دوست دارم تلاشم را بکنم." سپس پیشنهادتان را برای رئیس جلسه تکرار کنید. بعد، همچنین به طور خصوصی، ممکن است بگویید: "وقتی با صدای بلند با گفتن اینکه این از درک و فهم من خارج است مرا از هدایت گروه دلسربد کردی، به نظرم پیش گروه اعتبارم را از بین بردم و مراتحیقیر کردی. به راستی از این رفتار بدم می‌آید. ما ممکن است روی این موضوع که آیا می‌توانم این کار را انجام دهم یا نه با هم توافق نداشته باشیم، اما من ترجیح می‌دهم این مسایل را به‌طور خصوصی و بدون اینکه لحن تو حالت آقا بالاسر داشته باشد، مطرح کنیم." شاید او حالت دفاعی بگیرد یا شاید بپذیرد که درست عمل نکرده است. به هر طریق، می‌توانید به صحبت در این مورد ادامه دهید بدون اینکه خیلی ناراحت شوید. احساس رنجش و ناامیدی درباره‌ی کاری که او انجام داده است اشکالی ندارد، اما می‌توانید آن را بدون واکنش افراطی مطرح کنید. این آسان نیست اما شما از عهده‌اش برمی‌آید!

## احساساتم را جریحه دار نکن

همسرتان به طرزی بسیار مناسب می‌گوید که مایل است با شما درباره‌ی اینکه معتقد است وقتی بر سر موضوعاتی با هم توافق ندارید شما حالتی دفاعی، طعنه‌آمیز و جدلی به خود می‌گیرید، صحبت کند. شما فوری در این باره حالت دفاعی، طعنه‌آمیز و جدلی می‌گیرید.

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

تهدید و حالت دفاعی. از او می‌خواهم مثال بزند و هر نمونه‌ای را که او ارائه می‌دهد، به نحوی توجیه می‌کنم. با انتقاد از او به حمله‌ی متقابل دست می‌زنم و او را متهم می‌کنم که خیلی حساس و نازک نارنجی است. با هیچ چیزی موافقت نمی‌کنم و با ابروان در هم کشیده از او دور می‌شوم.

گام دوم: چه فکر نامعقولی می‌کنم که باعث می‌شود بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار احساس گناه یا دارای رفتاری نامناسب شوم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

”من به هیچ وجه حالت دفاعی ندارم و نمی‌خواهم برای چنین چیزی مورد انتقاد قرار بگیرم. من فقط واقعیت را می‌گویم و گاهی شنیدن واقعیت سخت است. این خیلی بد است! من نباید مورد انتقاد قرار بگیرم، و گرنه به راستی قوی نیستم.“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

”او هیچ دوست ندارد در هیچ کدام از بحث‌هایمان مغلوب شود. اگر نمی‌تواند باخت را تحمل کند، این مشکل خودش است. او سعی کند مرا ضعیف و ناتوان کند. از اینکه اغراق می‌کند و می‌خواهد مرا نفرت‌انگیز جلوه دهد، متنفرم. ولم کن بابا! نق نقو!“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

”خیلی خنده‌دار است. به چیزی که شرایط را بدتر کند نیاز ندارم (و چنین شرایطی نباید وجود داشته باشد). من سزاوار این حمله نیستم!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”چرا اگر از من انتقاد کند خیلی بد است؟ آیا باید همیشه حق با من باشد؟ آیا باید دست از سرم

بردارد؟ آیا حالا باید حالت دفاعی بگیرم و به او حمله کنم؟ چه شواهدی وجود دارد که این شرایط ناجور نباید وجود داشته باشد و اینکه من سزاوار این نیستم؟

گام چهارم: چطور می‌توانم ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را جانشین افکار نامعقولم کنم؟

”ترجیح می‌دهم از من انتقاد نشود، اما اگر هم بشود، وحشتناک نیست و من مجبور نیستم حالت دفاعی به خود بگیرم. من می‌توانم درباره‌ی آن بحث کنم و موافق یا مخالف باشم، بدون اینکه خشن و نامعقول رفتار کنم. صادقانه بگویم، دوست دارم بتوانم همچنان طعنه بزنم و بحث و جدل کننده باشم، چون در بحث‌ها کارایی بهتری دارد، اما بهتر است این روش را عوض کنم، چون در بلندمدت کمکی به ارتباطمان نمی‌کند. نیازی ندارم بدین طریق از خودم حمایت کنم. من دوست دارم هر عدم توافقی را ببرم، اما نه به هر قیمتی.“

این نوع تفکر به ما کمک می‌کند برخی از واکنش‌های طبیعی‌مان (حالت دفاعی) را مورد سؤال قرار دهیم که تاحدودی ناکارآمد هستند و تنها باعث مشکلات بیشتری می‌شوند. ترجیحات واقع‌بینانه همچنین مسیر دیگری را مهیا می‌سازد که بدون اینکه احساس تهدید کنید، موقعیت را در نظر بگیرید. هیچ‌کس دوست ندارد مورد انتقاد قرار بگیرد، اما برخی اشخاص باور دارند که اشتباه کردن خطر مهمی است که باید از آن پرهیزند و به هر قیمتی آن را انکار کنند. ترجیحات واقع‌بینانه این باورهای نامعقول را به چالش می‌کشد و افکار سالم‌تری را جایگزین می‌کند. با چنین افکاری می‌توانیم انتقادهای سازنده را پذیریم و به آرامی درباره‌ی انتقادهایی که با آن موافق نیستیم، بحث کنیم. اگر درباره‌ی همسرتان وحشتناک‌انگاری و بایدساری کنید، احتمال دارد درباره‌ی آنچه می‌گوید حالت دفاعی به خود بگیرید و طعنه بزنید. اگر به دلیل تراشی متousel شوید، ممکن است رفتارتان را توجیه کنید یا او را نادیده بگیرید. اگر ترجیحات واقع‌بینانه را در نظر بگیرید، مثل گام چهارم، می‌توانید چیزی شبیه این بگویید: ”حق با توسط. لزومی ندارد من حالت دفاعی بگیرم یا طعنه بزنم. گاهی بدون فکر این کار را انجام می‌دهم. اما دلیلی برای این کار نیست. من تلاش می‌کنم تدافعی یا طعنه‌زن نباشم، حتی اگر از آنچه می‌گویی یا انجام می‌دهی هیچ خوشم نیاید.“ پس دفعه‌ی بعد، با تغییر افکارتan در مورد تدافعی نبودن کار کنید!

همین موقعیت رویارویی با انتقاد می‌توانست برعکس هم باشد. فرض کنیم شما انتقادی موجه از همسرتان می‌کنید و پاسخی دفاعی دریافت می‌دارید و این شما را بیش از حد ناراحت می‌کند. (همچنین فرض کنید شما زن هستید.) ببینید چطور می‌توانید بخشی از مشکل باشید، حتی با اینکه خودتان آن را شروع نکرده‌اید.

## همهی تقصیرها به گردن توست

شما باور دارید که توانایی بحث درباره‌ی تعارضات و عدم توافق‌ها با همسرتان مهم است. اگرچه وقتی با او گفتگو می‌کنید، او حالت دفاعی، طعنه‌زن و دشمنی به خود می‌گیرد. این دیگر بحث و گفتگو نیست، بلکه مشاجره‌ای است که او باید در آن برنده شود. شما سعی می‌کنید با او درباره‌ی رفتار پرخاشگرانه‌اش صحبت کنید و او می‌گوید: "بین، دوباره داری شروع می‌کنی. چرا نمی‌توانی طعنه‌ی مرا نادیده بگیری؟ چرا باید هر چیزی را بزرگ کنی؟ هیچ کس کامل نیست، مثل خود تو. من احساساتی دارم و آن‌ها را بدین طریق ابراز می‌کنم. از من می‌خواهی مثل تو باشم، یک آدم آهنی. تو همیشه سعی می‌کنی مرا تغییر بدھی یا کنترلم کنی. به علاوه، چرا همیشه تو باید درباره‌ی هر چیزی حرف بزنی؟ سخت نگیر - تو همیشه زیادی تجزیه و تحلیل می‌کنی."

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

در میان خشم و آسیب، ناراحتی و افسردگی شدید دست و پا می‌زنم. بین ابراز خشم، تسلیم شدن یا گریه کردن سرگردانم.

گام دوم: چه تفکر نامعقولی دارم که باعث می‌شود بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار

احساس گناه یا دارای عملکردی ضعیف شوم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"مجبور نیستم به این چرندیات توجه کنم! عجب فریبکاری! باید محکم در مقابلش بایstem. وقتی او هر

چیزی را می‌پیچاند و سعی می‌کند همهی تقصیرها را به گردن من بیندازد، نمی‌توانم تحمل کنم!"

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"عجب احمقی! او مرا عصبانی می‌کند (در حالی که نباید بکند!) او خیلی دفاعی رفتار می‌کند. او تحمل هیچ انتقادی را ندارد، حتی اگه درست باشد، او خیلی ناپاخته است، فقط یک بچه‌ی بالغ است!

او چنان عصبانی می‌شود که می‌تواند در پشت خشم حاصل از آن پنهان بشود. می‌توانم رفتارش را

حدس بزنم. این دفعه این آدم نفرت‌انگیز نتیجه‌ی رفتارش را خواهد دید!"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

”این خیلی مأیوس کننده است! اگر نتوانیم حتی درباره‌ی آنچه در حال رخ دادن است حرف بزنیم، چطور می‌توانیم شرایط را بهتر کنیم؟ این نامیدکننده است! منصفانه نیست و همه‌اش هم تقصیر اوست!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟ ”او دارد کاری را انجام می‌دهد که همین حالا سعی دارم با او درباره‌اش صحبت کنم (حالت دفاعی داشتن)، اما آیا مجبورم خیلی خودم را ناراحت کنم، به او حمله‌ورشوم و با او دعوا کنم؟ نه! او آدمی مجادله‌ای است، اما آیا چنین چیزی از او آدمی نفهم، یک کرم یا بچه‌ای گنده می‌سازد؟ نه! وقتی او سعی می‌کند مسایل را جوړ دیگری نشان بدهد، می‌توانم تحمل کنم؟ بله! آیا ناراحتی در این موقعیت برای من طبیعی است؟ بله! آیا باید واکنش افراطی نشان دهم؟ نه!“

گام چهارم: چطور می‌توانم ترجیحات واقع بینانه را جانشین افکار نامعقولم کنم؟ ”من دوست دارم او بیشتر مایل به بحث درباره‌ی عدم تواافق‌ها و تعارض‌ها باشد، بدون اینکه طعنه بزند و رفتار خصمانه داشته باشد. امانیاز ندارم که او بی‌بروبرگرد این طور باشد. می‌خواهم او محترمانه‌تر با من رفتار کند و سعی نکند مرا دستکاری کند یا حرف‌هایم را نادیده بگیرد. اما اگر هم مرا دستکاری کند یا نادیده بگیرد، می‌توانم آن را تحمل کنم. او به سرعت طعنه‌زن می‌شود و من خیلی نگران این موضوع هستم - اما این وحشتناک، هولناک یا افتضاح نیست و من مجبور نیستم خودم را عصبانی یا ناکارآمد کنم. من طرز برخورد او را دوست ندارم، اما مجبور نیستم مثل او رفتار کنم، یا تسليم شوم. می‌توانم پیوسته به او بگویم که چه احساسی می‌کنم، و بگویم که باور دارم برای ما خیلی مهم است که بتوانیم موضوعات حساس را بدون دعوا مورد بحث قرار دهیم.“

حتی این مجموعه‌ی واقع بینانه‌ی افکار هم مشکل پایه‌ای را حل نمی‌کند، اما اجازه نمی‌دهد خودتان بخشی از مشکل شوید (با عصبانی یا تسليم شدن). اگر بعد از اینکه سعی کردید با هم گفتگو کنید هنوز هم طعنه زدن و حالت دفاعی و حمله‌ی متقابل وجود داشت، آن وقت می‌توانید به درستی تصمیم بگیرید این جنبه از ارتباطتان چقدر مهم است و اینکه آیا مایل هستید ارتباط را بدون بهبود آن حفظ کنید یا نه. هر تصمیمی بگیرید، می‌توانید بدون رنجش یا باید سازی در مورد او یا خودتان زندگی

کنید.

اگر بخواهیم در نظر بیاوریم که چرا همسرتان به روشی طعنه‌آمیز رفتار می‌کند، صدھا توضیح "روان‌شناختی" وجود دارد. برخی اشخاص (از جمله درمانگران) خیلی دوست دارند در گیر این گونه تعییر و تفسیر فکری شوند:

او می‌ترسد درباره‌ی چنین مسایلی بحث کند چون به احتمال زیاد بحثی منطقی را "می‌بازد" و این بدین معناست که او احمق است.

او رقابتی، سلطه‌جو و در اصل نامطمئن است، دلش نمی‌خواهد هرگز اشتباه کند، و به طور حتم قادر عزت‌نفس و احساس لیاقت است.

او پست و نفرت‌انگیز است و از مشکل‌ساز بودن لذت می‌برد. والدینش به گونه‌ای مناسب آداب توالت رفتن را به او آموزش ندادند. او تعارضات حل نشده‌ای با صاحبان اختیار و قدرت دارد.

او زندگی اش را سیاه می‌کند تا برای خودش دلیل بیاورد که چرا با کسی بدرفتاری می‌کند. با مسایل زیاد دیگری مشغولیت ذهنی دارد.

اگرچه عوامل مهمی از تعارضات در ارتباطات وجود دارد، اگر تمرين خویشتنداری نکنید و همسرتان را از به هم ریختن اعصابتان بازندارید، هرگز نمی‌توانید آن‌ها را مورد بحث قرار دهید و حتی در صدد حل آن‌ها برآیید. شما بیشتر مشغول پرتاب نارنجک خواهید بود. به علاوه، مشکلات "اصلی" که این موقعیت را تشدید می‌کنند، به احتمال زیاد ترس از طردشدن و شکست، تحمل کم در برابر ناکامی، و سرزنش از طرف هر دوی شما است.

در موقعیتی که توصیف شد، شما (باز هم زن) ممکن است با دلیل تراشی واکنش نشان دهید. این می‌تواند به شکل زیر ادامه یابد.

## شاید ایجاد از من است

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

احساس گناه زیاد، سردرگم، مضطرب. تسلیم می‌شوم، برای بداخلانی عذرخواهی می‌کنم، و به اتاقی دیگر می‌روم و گریه می‌کنم.

گام دوم: چه فکر نامعقولی می‌کنم که خودم را به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده یا دچار احساس گناه می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”شاید زیادی مطالبه‌گر هستم. من کی هستم که سعی دارم او را تغییر دهم؟ شاید توقع خیلی زیاد است. به احتمال زیاد در خلق و خوی بدی هستم. فقط باید بدی را با خوبی پاسخ بدهم.“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”او خیلی هم بد نیست. چه بسانگرانی‌های زیاد دیگری هم دارد و دیگر نیازی ندارد که مشکلات من هم به آن‌ها اضافه شود. او حق دارد که برای این همه تجزیه و تحلیل کردنم مرا تحقیر کند.“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکر نامعقولی می‌کنم؟

”از اینکه این موضوع را مطرح کردم متأسفم. حالا به احتمال زیاد همه‌ی شب ناراحت خواهد بود. چرا دهان گشادم را نبستم؟ اجتناب از این موقعیت راحت‌تر از این است که آدم سعی کند کاری در این زمینه انجام دهد.“

گام سوم: چطور می‌توانم دلیل‌تراشی‌هایم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”آیا به راستی پرتوque هستم یا دارم برای بحث درباره‌ی عدم توافقمان درخواستی منطقی می‌کنم؟ آیا این درست است که خیلی متوقع هستم؟ آیا او نسبت به احساساتش حق ندارد، و آیا این حق را دارم که از او بخواهم رفتارش را تغییر بدهد؟ آیا به راستی تسلیم شدن و اجتناب از این موقعیت بهتر است؟“

گام چهارم: چطور می‌توانم ترجیحات واقع‌بینانه را جانشین دلیل‌تراشی‌هایم کنم؟

”دست دارم او بیشتر مایل باشد درباره‌ی عدم توافقمان بحث کنیم بدون اینکه طعنه بزنیم. اما اگر او

مایل نباشد، مایه‌ی تأسف است ولی وحشتناک نیست. اگر او هنوز مجادله‌گر باشد، مایوس کننده است و من به طور جدی در این باره نگران هستم، اما مجبور نیستم از موقعیت فرار کنم، تسلیم شوم یا اجتناب کنم. من متعهد هستم که بدون سرزنش او یا خودم نگرانی‌هایم را مطرح کنم، اما مایل نیستم از این موقعیت اجتناب کنم فقط چون ممکن است از آنچه دارم می‌گویم خوشش نیاید.“

در این مورد به جای اینکه خودتان را از عصبانی شدن باز دارید، به خودتان اجازه می‌دهید که نظریات و نگرانی‌هایتان را بیان کنید و با سکوت یا سرزنش رفتار دفاعی همسرتان، خودتان را فریب نمی‌دهید. اگر در این موقعیت درباره‌ی او وحشتناک‌انگاری و بایدسانی کنید، ممکن است با حالت دفاعی پرخاشگری کنید و چندین دلیل نامعقول بیاورید که چرا او تا این حد مجادله‌ای رفتار می‌کند و با این حرکت جنگ و جدل را شروع کنید. اگر دلیل تراشی کنید، ممکن است حرفی نزنید، تسلیم شوید و کناره‌گیری کنید و دچار احساس استیصال شوید. اما اگر ترجیحات واقع‌بینانه را در نظر بگیرید، ممکن است بگویید: ”می‌دانم که صحبت درباره‌ی عدم توافق‌ها ناخوشایند است، اما مجبور نیستیم سرآن‌ها دعوا کنیم. وقتی حالت دفاعی به خودت می‌گیری و طعنه می‌زنی، این ما را از توجه به خود مشکل باز می‌دارد و دیگر نمی‌توانیم آن را حل کنیم. می‌دانم توهم مثل من احساساتی داری. به نظرم ما می‌توانیم آن‌ها را بدون طعنه‌زدن و دفاعی بودن مطرح کنیم. نظرت چیست؟“

اگر پاسخی حاکی از همکاری به دست آورید، عالی است! شما در مسیر حل مشکل قرار می‌گیرید. اما اگر او به دفاعی بودن و طعنه‌زدن ادامه دهد، شما می‌توانید چیزی مثل این بگویید: ”وقتی پیوسته طعنه می‌زنی، حتی همین حالا، به نظر می‌رسد به جای حل مشکل در صدد دعوا هستی، و من به طور جدی در این مورد نگرانم. من نمی‌خواهم با تو دعوا کنم.“

اگر شرایط بدتر شود، می‌توانید با بیان چنین چیزی به گفتگو پایان دهید: ”الآن چنین گفتگویی کارایی ندارد. مایلم گفتگو را قطع کنم. به نظرم ما مشکلی جدی داریم، و نمی‌خواهم آن را نادیده بگیرم. مهم است که حتی وقتی با هم توافق نداریم، بتوانیم با هم کنار بیاییم.“ به این ترتیب شما توافق یا همکاری او را به دست نمی‌آورید اما در رویارویی با مقاومت مستمر واکنش افراطی نشان نداده‌اید و این برای شما خوب است. به یاد داشته باشید، اگر در ظاهر خونسرد رفتار کنید اما در درون در جوش و خروش

باشد، چه بسا به برخی وحشتناک انگاری‌ها و بایدسازی‌ها اجازه دهد بر افکارتان تأثیر بگذارد. شما می‌توانید با تفکر مداوم درباره‌ی ترجیحات واقع‌بینانه در گام چهارم، از تلاطم درونی جلوگیری کنید! اگر با رفتار همسرتان به‌طور مداوم به روشهای مناسب روبه‌رو شوید، ممکن است به پیشرفت‌هایی برسید. اگر علی‌رغم تلاش‌هایتان هیچ تغییری نبینید، مجبور خواهید بود که تصمیم بگیرید چقدر مشکل جدی است و چه عملی مناسب‌تر خواهد بود: در ارتباط بمانید (اما موقعیت‌های تعارض آمیز را به حداقل برسانید)، در جستجوی مشاوره برای هر دو باشد، یا ارتباط را قطع کنید - اگر ارتباط خیلی بد است. به هر حال شما می‌دانید که در این زمینه تلاش کافی کرده‌اید و واکنش افراطی نداشته‌اید یا به او اجازه نداده‌اید در این فرایند اعصابتان را به هم بربزد.

## دیو حسد

همسرتان برای چند روزی به سفری تجاری (انجمان ملی فروش) رفته است. با اینکه هر شب با هم حرف زده اید، چندبار دیگر هم سعی کردید با او صحبت کنید اما نتوانستید با او تماس بگیرید و می دانید که در حاشیه‌ی این گونه انجمان‌ها چه اتفاقاتی ممکن است بیفتد. او خسته از یک روز طولانی و تأخیر در پرواز به خانه می آید اما شما چند روزی است خودتان را برای این لحظه آماده کرده اید. اگر اعصابتان را به هم ریخته باشید، شرایط ممکن است این گونه شود.

**گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می کنم؟**

بی‌نهایت حسود، مضطرب، جریحه‌دار، عصبانی، نامطمئن. با چنین حرف‌هایی از او استقبال می کنم: "خوب، سفر خوبی داشتی؟ این بار چند فروشنده بهات توجه کردند؟ سه بار سعی کردم در هتل با تو تماس بگیرم اما نتوانستم گیرت بیاورم. همه‌ی شهر را دیدی؟ نگران نباش، من و بچه‌ها به تنها‌ی کارمان را انجام می دهیم. حقیقت را بگو. آیا وقتی همه‌ی آن فروشنده‌ها در این انجمان‌ها پیش تو می آیند، لذت نمی ببری؟"

**گام دوم: چه افکار نامعقولی دارم که خودم را به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می کنم؟**

"اگر به جذابی آن آدم‌ها برایش نباشم چه؟ اگر خیال کند کسل کننده هستم چه؟ این وحشتناک خواهد بود! افتضاح خواهد بود! عجب بازنده‌ای هستم!"

**ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می کنم؟**

"می‌دانم آن بی‌همه‌چیزها چه آدم‌هایی هستند. آن‌ها به دلیل ضعف شخصیتی شان فقط برای به چالش کشیدن کسی به او گیر می‌دهند و خیلی فریبکار و غیرقابل اعتماد هستند. اگه جذب یکی از این آدم‌ها شده و همراه او رفته باشد چه؟ اگر به من وفادار نمانده باشد چه؟ اگر چاپلوسی و مورد توجه قرار گرفتن را دوست داشته باشد چه؟ اگر این کار را شروع کند چه؟ اگر شروع به هرزگی کند و من هرگز خبردار نشوم چه؟ از کجا مطمئن باشم که چه احساسی دارد و چه کار می کند؟ (عجب احمق

زودباوری خواهم بود! عجب ابله‌ی!

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

”فضای فوق العاده‌ای برای هرزگی است. هتل خوب، شام‌های بی‌نظیر، اوقات فراغت زیاد، هر کسی چنین موفقیتی را جشن می‌گیرد، آن‌ها می‌توانند هوسرانی کنند و با خیال راحت به خانه برگردند، خیلی بنوشند، هتلی پر از آدم‌های فربیکار! چقدر نفرت انگیز!“

گام سوم: چطور می‌توانم تفکر نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”موقعیت، بالقوه خطرناک است و برخی اشخاص در گروه به احتمال زیاد از آن سوء استفاده می‌کنند. اما آیا هیچ دلیلی وجود دارد که خیال کنم او نیز سوء استفاده خواهد کرد؟ آیا ناراحت و نگران شدن در این باره، مانع از وقوعش می‌شود؟ آیا نگرانی به من کمک می‌کند که از این چند روز لذت ببرم؟ اگر به همسرم اعتماد کنم، به راستی بازنده و احمقم، حتی اگر او یا دیگران از این اعتماد سوء استفاده کنند؟ اگر او یا دیگران خیال کنند که کاری انجام می‌دهند و من متوجه نمی‌شوم، آیا احمق جلوه می‌کنم؟“

گام چهارم: چطور می‌توانم ترجیحات واقع بینانه را جانشین افکارم کنم؟

”دوست دارم او پیمان ازدواجمان را جدی بگیرد و نخواهد که در هیچ مکانی قول و قرارهای زناشویی مان را زیر پا بگذارد. ترجیح می‌دهم هیچ کس دیگری برای او عشه‌گری نکند، اما نمی‌توانم چنین چیزی را تضمین کنم، و به طور جدی از این بابت نگرانم. چنین چیزی را دوست ندارم، اما این وحشتناک نیست و من می‌توانم آن را تحمل کنم. بهتر است که به او اعتماد کنم و به او اطلاع بدhem که ناراحت هستم و اینکه ناراحتی ام را مهار خواهم کرد. متأسفانه، برای چنین آدم‌هایی طبیعی است که به دنبال او باشند. او فرد جذابی است. این خیلی بد است اما همین است که هست. این را دوست ندارم اما می‌توانم تحملش کنم.“

چنین افکاری باعث می‌شوند این سه روزی که همسرتان در کنارتان نیست، خیلی راحت‌تر باشید و خودتان را به مرحله‌ای نرسانید که دچار احساس حسادت شوید و وقتی به خانه می‌آید، کلمات نامعقول نثارش کنید. شما به راحتی می‌توانید بپذیرید که درباره‌ی موقعیت در چنین موقعیت‌هایی نگران باشید و بخواهید که او دوباره تعهدش را نسبت به شما مورد تأیید قرار دهد.

ممکن است در زمانی پس از اینکه خستگی مسافت از تنش رفت، چنین چیزی به او بگویید: "خیلی خوشحالم که به خانه برگشتی. دلم برایت تنگ شده بود. نگران و دلواپس بودم که نکند شیطان گولت بزند و به کسی توجه خاصی نشان بدهی. می‌دانم که اشخاص زیادی در این انجمن‌ها به گونه‌ای وسوسه‌انگیز به یکدیگر توجه می‌کنند و می‌دانم که نمی‌توانم مانع آن‌ها شوم. فقط می‌خواهم بدانم که به هیچ کس توجه خاصی نکردی و اینکه پاسخ توجه کسی را ندادی. دوست دارم دوباره به من اطمینان بدهی که در قبالم متعهد هستی و اینکه هیچ اتفاقی نیفتاده است." برخی اشخاص ممکن است بگویند که چنین حرف‌هایی شمارا فردی دارای احساس ناامنی زیاد نشان می‌دهد و اینکه هرگز نباید چنین احساسات آسیب‌زاوی را مطرح کنید. اما چنین نیست. همه‌ی ما گاهی چنین بدگمانی‌هایی داریم و کسب اطمینان مجدد -نه وابسته بودن به آن- خوب است. تنها کاری که می‌توانید انجام دهید این است که بپرسید و به جواب‌های او اعتماد کنید، مگر دلایل موثقی داشته باشید که خلاف آن را ثابت کند. چنین رویکردی شما را از احساس بدبوختی زیاد حفظ می‌کند.

همچنین سطح شدیدتری از تفکر وجود دارد که ممکن است ادامه یابد: "اگر همسرم در این مسافت‌های کاری به من خیانت کند به راستی و حشتناک، افتضاح، هولناک و پایان دنیا خواهد بود."

البته این یکی از جدی‌ترین لحظات در زندگی تان خواهد بود. اما حتی چنین لحظاتی را نباید آن‌گونه که گاهی نشان می‌دهیم، مخرب جلوه دهیم. ممکن است ارتباط را قطع کنید یا هر کاری که خیال می‌کنید درست است انجام دهید، اما مجبور نیستید خودتان را از پا درآورید و تخریب کنید.

قدرمسلم (با این برداشت که عاشق همسرتان هستید)، به احتمال زیاد به شدت احساس آسیب و عصبانیت می‌کنید و این احساس ممکن است مدتی دوام داشته باشد. ولی ما اشخاص زیادی را دیده‌ایم که خودشان را از پا درآورده‌اند چون به تخریب، ناراحت، عصبانی و افسرده کردن خودشان اصرار ورزیده‌اند. با استفاده از فنون ارائه شده در این کتاب، اشخاص می‌آموزند که چطور جدی‌ترین رویدادهای هیجانی‌شان را مهار کنند و واکنش خود را نسبت به آن‌ها به حداقل برسانند، نه به حداکثر.

بعد از نوشتمن این نمونه، ما متوجه شدیم که این موقعیت - که در مورد موقعیت‌های زیادی صدق

می‌کند - می‌تواند از دیدگاه طرف مقابل نیز مورد بررسی قرار بگیرد. اگر درست زمانی که وارد خانه می‌شوید همسرتان ضمن استقبال از شما کلمات طعنه‌آمیزی با این مضمون که حسابی خوش گذرانده‌اید و ارتباطاتی نامشروع داشته‌اید بر زبان بیاورد در حالی که شما هیچ کار نادرستی انجام نداده‌اید و فقط از مسافرت خسته و کوفته هستید چه؟ چه کار می‌توانید انجام دهید که واکنش افراطی نشان ندهید؟

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟  
بیش از حد عصبانی و منزجر. چند کلمه‌ی رشت نثارش می‌کنم، با عصبانیت از اتاق خارج می‌شوم و دلخور و خشمگین به بستر می‌روم.

گام دوم: چه فکری می‌کنم که باعث می‌شود خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟  
”مجبور نیستم به این چرندیات مسخره گوش کنم. به شدت کار کرده‌ام و حالا باید این حرف‌ها را هم بشنوم؟ می‌بایست همیشه خیلی خوب رفتار می‌کردم تا هرگز به من شک نکند که ارتباطاتی پنهانی دارم؟“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟  
”او حق ندارد مرا متهم به چیزی کند! حسادتش مرا دیوانه می‌کند. او خیلی احساس عدم امنیت می‌کند (و نباید این طوری باشد). او سعی دارد در من احساس گناه به وجود آورد چون به راستی شغل خوبی دارم! شاید او مرا به چنین عملی متهم می‌کند چون خودش در سفرهای کاری اش چنین کارهایی می‌کند! ای آدم دورو!“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟  
”احمقانه است: می‌خواهم بروم بخوابم. نیازی به این چرندیات ندارم. نمی‌توانم این را تحمل کنم!“  
گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟  
”او به غلط مرا متهم به داشتن ارتباط پنهانی و لذت بردن از آن می‌کند، و رفتاری خصم‌مانه و طعنه‌آمیز“

دارد - و از این خوشم نمی‌آید. اما چرا او نباید اشتباه کند، در حالی که می‌کند؟ آیا به راستی آدم نفرت انگیزی است یا فقط حالا دارد نفرت‌انگیز رفتار می‌کند؟ کجا نوشته شده است که او هرگز نباید حسادت کند؟ آیا باید او را سرجاش بنشانم و حتی به حرفش گوش ندهم یا درباره‌ی این موضوع بحث نکنم؟"

گام چهارم: چطور می‌توانم ترجیحات واقع‌بینانه را جانشین افکار نامعقولم کنم؟ "از او می‌خواهم به من اعتماد کند و وقتی به خانه می‌آیم از دیدنم خوشحال شود - اما به عنوان انسانی جایز‌الخطا، می‌تواند اشتباه کند و سوءظن داشته باشد. علی‌رغم رفتار ناخوشایندش، آدم مهم‌لی نیست. از اینکه به وفاداری ام نسبت به خودش احساس ناامنی می‌کند، ناامید شدم! مجبور نیستم حقش را کف دستش بگذارم، اگرچه همین حالادوست دارم این کار را بکنم. قول می‌دهم که درباره‌ی نگرانی‌اش با او صحبت کنم (نه دعوا) و از او می‌خواهم که بدون متهم کردن یا طعنه زدن با من صحبت کند. من خودم را خیلی ناراحت نمی‌کنم و اجازه نمی‌دهم او اعصابم را به هم بریزد. از او می‌خواهم به من اعتماد کند و بدون اینکه به من حمله‌ورشود یا سعی کند در من احساس گناه به وجود بیاورد، به من بگوید که چه احساسی دارد. می‌توانم به او بگویم که چطور دوست دارم درباره‌ی این احساسات با من حرف بزند!"

اگر به جای درگیری با او، ترجیحات واقع‌بینانه را در نظر بگیرید، چنین چیزی خواهید گفت: "می‌دانم ناراحت هستی، اما وقتی به من حمله می‌کنی و به کنایه می‌گویی که کار نادرستی انجام داده‌ام، حتی نمی‌خواهم درباره‌اش با تو حرف بزنم. نمی‌خواهم درست لحظه‌ای که به خانه می‌آیم با تو دعوا کنم. به من بگوچه چیزی ناراحت کرده است و بگذار پاسخت را بدhem. ما می‌توانیم بدون دعوا در این مورد با هم صحبت کنیم." ممکن است پاسخی قانع‌کننده دریافت کنید یا نکنید، اما بی‌شک تحت این شرایط سخت و دشوار خونسردی‌تان را حفظ کرده‌اید. این روش نتیجه خواهد داد!

## عجب احمقی

شما مسؤول پرداخت صورت حساب‌ها در خانواده هستید. برای مالیات املاک چکی می‌نویسید و تا آخرین روز آن رانگه می‌دارید (البته برای حفظ بهره‌ی آن). از همسرتان می‌خواهید در روز مورد نظر در مسیر رفتن به سر کار، آن را پست کند و گرنه باید جرمیه‌ی سنگینی بپردازید. شما چک را روی میز کنار در می‌گذارید تا به راحتی دیده شود. شب بر می‌گردید و می‌بینید که پاکت هنوز روی میز است. چند دقیقه بعد همسرتان وارد خانه می‌شود در حالی که از شما توقع برخورد خوب و محبت‌آمیز دارد، اما شما به کل از این کار امتناع می‌کنید.

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟  
بی‌نهایت ناراحت و عصبانی. لحظه‌ای که همسرم وارد خانه می‌شود، می‌گویم: "فراموش کردی این چک لعنتی را پست کنی! حالا باید سیصد دلار جرمیه بدھیم. امروز صبح آن را درست جلوی چشمت گذاشتم. بیچاره شدیم. چه باید بکنم- یک زنگوله دور گردنت بیندازم تا یادت نرود باید چه کار کنی؟"  
گام دوم: چه فکری می‌کنم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"من کارم را انجام دادم، تمام تلاشم را کردم تا به موقع پول را تهیه کنم و با این حال همه چیز به هم ریخت. هر کاری می‌کنم نتیجه‌ای نمی‌گیرم. می‌بایست می‌دانستم که او فراموش می‌کند چک را پست کند! می‌بایست خودم آن را پست می‌کردم. عجب احمقی هستم."

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"چطور توانست این قدر احمق باشد؟ در کجا سیر می‌کند، در مریخ؟ کار دشواری نبود، اما باز هم خرابکاری کرد. احمق!"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

"عالی شد! حالا به دلیل اشتباهی احمقانه، سیصد دلار از کیسه‌مان رفت. لعنتی! به هر حال می‌خواستم کارها را درست کنم. اوضاع نمی‌بایست تا این حد بد می‌شد!"

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

”آیا به راستی می‌بایست می‌دانستم که فراموش می‌کند؟ آیا من احمقم؟ او این کار مهم را فراموش کرد، اما آیا این از او آدم بی‌کفایتی می‌سازد که سزاوار برخورد بد من باشد؟ آیا به شدت ناراحت شدن درباره‌ی این موضوع هیچ کمکی می‌کند یا مشکل را حل خواهد کرد؟“

گام چهارم: چطور می‌توانم ترجیحات واقع‌بینانه را جانشین افکار نامعقولم کنم؟

”اگه چک به موقع پست می‌شد، خیلی بهتر بود، اما من تمام تلاشم را کردم و این تنها کاری بود که می‌توانستم انجام دهم. چک پست نشده است، و این ضرر زیادی به ما می‌زند. این ناراحت‌کننده است و من احساس ناکامی می‌کنم، اما این وحشت‌ناک نیست مگر اینکه خودم آن را وحشت‌ناک کنم. همسرم به کلی موضوع چک را فراموش کرد، اما احمق نیست. می‌توانم بدون اینکه نفرت‌انگیز باشم ناراحتی ام را بیان کنم. من می‌توانم ناراحت باشم و با این حال بدون اینکه رفتار زننده داشته باشم، نگرانی جدی ام را بیان کنم. مجبور نیستم برای بیان منظورم از کوره در بروم.“

بدین طریق می‌توانید بدون اینکه نفرت‌انگیز باشید، به او بگویید که چقدر احساس ناکامی می‌کنید و همچنین فرصت‌های پاسخ دفاعی را کاهش می‌دهید. حتی وقتی اشخاص می‌دانند که اشتباه کرده‌اند و اشتباهشان به طریقی تحریرآمیز به آن‌ها گوشزد می‌شود، اغلب حالت دفاعی به خود می‌گیرند - نه فقط برای اشتباه کردن، بلکه بابت روشی که مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند. انتقاد از رفتار کسی بدون اینکه او را تحریر کنید، هنراست، نه علم. ممکن است بگویید: ”تمام تلاشم را کردم تا به تو یادآوری کنم که چک را پست کنی، و تو باز هم یادت رفت. این برای ما سیصد دلار هزینه دارد و این به راستی ناراحت‌کننده است.“ شما هنوز از عمل غفلت‌آمیز همسرتان انتقاد می‌کنید، اما تحریری در کار نیست. ممکن است هنوز پاسخی دفاعی دریافت کنید، اما دنبال نقطه‌ی ضعف او نیستید و نیازی هم به این کار نیست.

اگر با پاسخی دفاعی یا با بهانه‌جوبی روبه‌رو شوید، می‌توانید این گونه پاسخ دهید: ”می‌دانم همه‌ی ما کارهایی را فراموش می‌کنیم، اما این مورد خیلی مهم بود. شاید بتوانیم به نتیجه‌ای برسیم که مطمئن شویم از این پس دوباره چنین اتفاقی نخواهد افتاد.“ مجبور نیستید از کوره در بروید، می‌توانید

احساس ناکامی کنید و با این حال همدلی تان را نشان دهید. اگر در مورد همسرتان و حشتناک انگاری یا بایدسازی کنید، کنترل خودتان خیلی مشکل خواهد بود. در نظر گرفتن ترجیحات واقع بینانه به شما اجازه می دهد که از درون و بیرون مسلط عمل کنید.

در بخش تمرینات فصل سوم، موقعیت های بیشتری را خواهید یافت که در آن می توانید بینید چطور با توجه به افکارتان واکنشی متفاوت نشان می دهید. در این مجموعه از نمونه ها، می توانید فرق بین آنچه را و حشتناک انگاری، بایدسازی و دلیل تراشی به نظر می رسد، و اینکه چطور کسی با توجه به افکارش می تواند به گونه ای متفاوت رفتار کند، بینید. به یاد داشته باشید اگر شما در این موقعیت بودید، تنها به همین روش فکر یا رفتار نمی کردید. آن ها به عنوان نمونه هایی از هر نوع فکر و نتیجه هی رفتارها مطرح شده اند. حتی ممکن است در نظر بگیرید که چطور در این موقعیت فکر می کردید و افکارتان و در کدام دسته جای می گیرند: و حشتناک انگاری، بایدسازی، دلیل تراشی یا ترجیحات واقع بینانه. برخی از نمونه هایی را که ممکن است با شرایط شما همخوانی داشته باشد، بررسی کنید.

نمونه های این فصل و تمرینات آن واقعی هستند. آن ها ممکن است شبیه موقعیت شما باشند، اما نه درست مثل آن. آن ها در اینجا مطرح شده اند. بنابراین شما می توانید تصورو درک کنید که چطور چهار گام می توانند در زندگی واقعی عمل کنند، و ما به شما نشان می دهیم با توجه به اینکه در موقعیتی معین چه فکری می کنید، ممکن است متفاوت رفتار کنید.

حالا وقت آن است که یکی دو موقعیت از زندگی واقعی تان را که در آن واکنش افراطی داشته اید (یا هم اکنون واکنش افراطی نشان می دهید) در نظر بگیرید و این چهار گام را طی کنید - تا بینید چطور می توانید واکنش خود را بهتر جهت بدھید و مهار کنید. تمرین، کلید حل مسأله است! برگه های تمرینی در بخش تمرین های فصل پنجم را انجام دهید تا شمارا در انجام چهار گام هدایت کند. هر چه بیشتر این گام ها را تمرین کنید، بهتر و سریع تر می توانید آن ها را به کار ببرید و از این طریق واکنش های افراطی تان را کاهش دهید. بعد از مدت کوتاهی تمرین، تفکرتان را به گونه ای چاره پذیر اصلاح نخواهید کرد، بلکه حتی بهتر، از همان ابتدا ترجیحات واقع بینانه را در نظر خواهید گرفت. پس ادامه دهید!

## تمرینات

### تمرین ۷ - الف: تغییر واکنش‌های هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به ارتباطات و زندگی زناشویی

این تمرین به شما در کشف و تغییر واکنش‌های هیجانی و رفتاری تان و افکار نامعقولی که در موقعیت‌های مربوط به ارتباطات و زندگی زناشویی دارید، کمک می‌کند. ابتدا موقعیت‌های مشخصی را در نظر بگیرید که در آن به واکنش افراطی گرایش دارید و سپس مشخص کنید در آن زمان چه افکار نامعقولی دارید.

## تمرینات

### تمرین ۷ - الف: تغییر واکنش‌های هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به ارتباطات و زندگی زناشویی

این تمرین به شما در کشف و تغییر واکنش‌های هیجانی و رفتاری تان و افکار نامعقولی که در موقعیت‌های مربوط به ارتباطات و زندگی زناشویی دارید، کمک می‌کند. ابتدا موقعیت‌های مشخصی را در نظر بگیرید که در آن به واکنش افراطی گرایش دارید و سپس مشخص کنید در آن زمان چه افکار نامعقولی دارید.

تفکر نامعقولتان در آن زمان	واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما	موقعیت خاص
چه کار نادرستی کردی‌ام؟ بی‌شک بازنده هستم! آیا به راسنی برای او هم بی‌اهمیتم!	اضطراب و افسردگی، حسادت، درباره‌ی موقعیت صحبت نمی‌کنم	همسرم با دیگران خیلی مهربان‌تر است تا با من.
نامزدم دیگر به من اهمیت نمی‌دهد. چه کردم که این قدر بی‌کفایت شده‌ام؟ اگر علایق دیگری داشته باشد، نمی‌توانم آن را تحمل کنم!	حسادت زیاد، یکه خوردن، عصبانیت، ترس، احساس فریب.	نامزدم درباره‌ی ملقات با فردی دیگر به من دروغ گفت.
چقدر وحشتناک! نمی‌توانم این نوع انتقاد را تحمل کنم! این منصفانه نیست! شاید به راسنی بازنده‌ام!	خشم و اضطراب، از همسرم اجتناب می‌کنم	حتی وقتی کار اشتباهی انجام نمی‌دهم، همسرم از من انتقاد می‌کند.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۷ - الف: تغییر واکنش‌های هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به ارتباطات و زندگی زناشویی

تغکر نامعقولتان در آن زمان	واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما	موقعیت خاص
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۷ - ب: تغییر افکار نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به ارتباطات و زندگی زناشویی

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن  
باورهای نامعقول

اینکه همسرم با دیگران خیلی مهربان‌تر است،  
چطور ثابت می‌کند که کار اشتباهی کرده‌ام؟  
حنی اگر مرتكب اشتباهی شده باشم، این مرا  
بازنده می‌کند. بهتر است این موضوع را کشف  
کنم که آیا او بدراستی از من متنفر است یا نه  
- و اگر این طور است، رفتارهایم را تغییر  
بدهم. اگر هم هرگز نتوانم او را خوشحال کنم،  
دنیا به آخر نمی‌رسد.

حنی اگر فردی دیگر را ببیند، باعث نمی‌شود  
که من فردی بی‌کفايت شوم؟ از دروغگویی  
نامزدم متنفرم، اما او هنوز این حق را دارد که  
به من دروغ بگوید. اگرچه چنین حرکتی را  
دوست ندارم، می‌توانم تحملش کنم و با آن  
رویه رو شوم.

انتقادش آزار می‌دهد، اما چرا این قدر  
وحشتناک است؟ وحشتناک نیست و بی‌شک  
من می‌توانم آن را تحمل کنم. او منصفانه  
عمل نمی‌کند اما هیچ قانونی بر علیه این نوع  
رفتار وجود ندارد. حنی اگر انتقادش درست  
باشد، از من بازنده نمی‌سازد. من فقط  
ناکامی‌هایی دارم که امیدوارم بنوایم آن‌ها را  
اصلاح کنم و برای اصلاحش سعی خواهم  
کرد.

## باورهای نامعقول

چه کار اشتباهی انجام داده‌ام؟  
من بی‌برو برگرد بازنده هستم؟  
آیا برای او هم بی‌اهمیت‌م؟

نامزدم دیگر به من اهمیتی  
نمی‌دهد چه اشتباهی کرده‌ام  
که تا این حد بی‌کفايت شده‌ام؟  
اگر او علایق دیگری داشته  
باشد، نمی‌تونم تحمل کنم؟

چقدر وحشتناک! نمی‌توانم این  
نوع انتقاد را تحمل کنم!  
منصفانه نیست! شاید بدراستی  
بازنده‌ام.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۷ - ب: تغییر افکار نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به ارتباطات و زندگی زناشویی

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن  
باورهای نامعقولم

باورهای نامعقول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## فصل ۸: فرزندپروری: آزمون یکی به آخر

اولین گام در یادگیری این موضوع که به فرزندانتان اجازه ندهید اعصابتان را به هم بربزند این است که پذیرید آن‌ها می‌توانند مثل فردی به راستی نفرت‌انگیز رفتار کنند. این بدین معنا نیست که آن‌ها غیرقابل تحمل و نفرت‌انگیز هستند، بلکه می‌توانند به گونه‌ای نفرت‌انگیز رفتار کنند. همچنین بدین معنا نیست که باید رفتارشان را دوست داشته باشید، آن را تحمل کنید یا نادیده بگیرید. ما اغلب رفتارهایی غیرقابل تحمل را از آن‌ها می‌بینیم، با این حال هرگز باعث تعجب‌مان نمی‌شود. وقتی آن‌ها به شکلی ناجور رفتار می‌کنند، به گونه‌ای باورنکردنی خودمان را ناراحت، عصبانی، ناکام، خشمگین، برافروخته و برآشفته می‌کنیم. موارد زیادی هم وجود دارد که می‌توانیم بابت آن‌ها ناراحت شویم!

بچه‌ها باید نگرش‌های فوق العاده‌ای درباره‌ی مدرسه و نمرات و شغل آینده‌شان داشته باشند. آن‌ها باید اتفاق خود را تمیز (مرتب، بدون یک خروار عکس و علامت و تزیینات ناماؤوس) نگه دارند و باید با برادر و خواهرشان به خوبی رفتار کنند. آن‌ها باید نسبت به هر کسی و هر چیزی عاقلانه، ملاحظه‌کارانه، مسؤول، حساس، محبت‌آمیز و مثبت رفتار کنند. آن‌ها نه تنها باید نگرش‌های درست داشته باشند، بلکه باید دانش‌آموزی نمونه در مدرسه، ورزشکاری برجسته، عضو گروه موسیقی، هنرمند، مسؤول گروه نمایش و مخ‌رایانه باشند - و ارتباط جنسی زودهنگام نداشته باشند یا مواد مخدر مصرف نکنند و رفتار خشونت‌بار نداشته باشند. آن‌ها باید جایزه‌ی ممتازترین دانش‌آموز را به خود اختصاص دهند، بین دانش‌آموزان دیگر به عنوان شاه یا ملکه انتخاب شوند، بیشترین فرصت را برای موفقیت داشته باشند و در کل، بهترین شخص در جهان باشند. در واقع، برخی از ما به نمرات قبولی و عدم وجود پرونده‌ی جرم و بزهکاری برای فرزندانمان رضایت می‌دهیم!

وقتی آن‌ها آن‌طور که ما در نظر داریم فکر، احساس و عمل نمی‌کنند، به احتمال قوی خودمان را خیلی ناراحت می‌کنیم. ممکن است هر خدادی مشکل بزرگی نباشد، اما بعد از اینکه مدام ظرف‌های کثیف و لیوان‌های مصرف شده را می‌بینید که در همه جای خانه پخش شده است، می‌تواند موقعیت عصبانی‌کننده‌ی بالقوه‌ای باشد. شما می‌توانید حداقل سه مجموعه فکر اصلی درباره‌ی همه‌ی این مسایل داشته باشید.

یک مجموعه‌ی فکری می‌تواند ترکیبی از وحشتناک‌انگاری و بایدسانزی باشد: "دیگر نمی‌تونم این را تحمل کنم! به نظرم دوست دارد در خوک‌دانی زندگی کند. همین است، می‌کشمش! کی می‌خواهد بزرگ شود و مسؤولیت بپذیرد؟" (بی‌شک هرگز، مگر اینکه بکشیدش!) این نوع فکر به احتمال زیاد به عصبانیت و دعواهای بی‌حاصل منجر می‌شود.

از طرف دیگر، ممکن است دلیل تراشی کنید: "خودم هم نمی‌توانم این ریخت و پاش را مرتب کنم. سخت نمی‌گیرم - برخورد شدیدی پیش می‌آید. چه فایده‌ای دارد که تلاش کنم او را به تغییر ترغیب کنم؟" این نوع تفکر نیز اگر همه‌ی کارهایش را انجام دهید، هم به عصبانیت و ناراحتی منجر می‌شود و هم رفتار نامطلوب را تقویت می‌کند (این درمان‌گی آموخته شده نام دارد).

سومین مجموعه‌ی افکار می‌تواند ترجیحات واقع‌بینانه باشد: "دوست دارم بدون اینکه مدام به او یادآوری کنم، وسایلش را جمع کنم، اما این همیشه کارایی ندارد. این به راستی مأیوس‌کننده است، اما وحشتناک نیست. من مجبور نیستم کارهای شخصی او را انجام دهم!"

این افکار نامعقول شما را قادر می‌سازد که فرزندتان را با به هم ریختگی رو به رو کنید، او را وادارید نظافت کند و برای تمیز نکردن موارد مربوط به خودش جرمیه شود (اغلب با عدم استفاده از چیزی، از جمله تلفن، تلویزیون، اتومبیل و غیره). موفقیت چنین جرمیه‌هایی بستگی خیلی زیادی به روشی دارد که آن‌ها را مطرح می‌کنید. اگر روش درستی در پیش نگیرید "باشد، آقا، این بار برای ریخت و پاشت تنبیه می‌شوی. حق نداری بیرون بروی!", به احتمال قوی در گیر بگو مگو می‌شوید.

اما اگر با وحشتناک‌انگاری و بایدسانزی خودتان را ناراحت نکنید، می‌توانید چیزی شبیه این بگویید: "بیل، باز هم همه جا را به هم ریخته‌ای، اگرچه بارها در این زمینه با تو صحبت کردہ‌ام. چهارشنبه شب در خانه می‌مانی، و حالا می‌خواهم وسایلت را جمع کنم." بیل ممکن است به روش‌های مختلف زیادی (اغلب همه منفی) پاسخ دهد. اما فرض کنیم او گله و شکایت کند، بهانه بیاورد و ناراحت شود (اغلب به عنوان وسیله‌ای که شما را تسلیم کند). او می‌گوید: "منصفانه نیست. من وقت نداشتم و تازه به من هم اخطار نکرده بودی و دیروز ماری را مجبور نکردی وسایلش را جمع کند. چرا همه چیز فوری باید جمع بشود؟ مثل زندگی در ویترین فروشگاه مبلمان شده است!" (او سعی می‌کند آشوب به پا

کند).

در این لحظه مجبور نیستید شرایط را بدتر کنید، اما هنوز می‌توانید قاطع عمل کنید: "می‌دانم دوست نداری مجبور باشی در خانه بمانی، اما از توقع دارم مسؤولیت‌پذیر باشی وقتی نیستی، پیامدهایش را باید تحمل کنی. من همچنین از تو توقع دارم که بدون جار و جنجال در این زمینه صحبت کنی." اگر بیل حرف‌های شما را پذیرفت و نامحترمانه عمل نکرد، چه بهتر. اگر به بدرفتاری اش ادامه داد، آن وقت از گفتگو دست بکشید و شاید او را برای بی‌ادب بودنش تنیبه هم بکنید.

اینکه چطور همه‌ی این موارد را بگویید، بر پاسخی که دریافت می‌کنید بسیار تأثیر می‌گذارد. اگر لحن صدایتان طعنه‌آمیز یا جدال‌برانگیز باشد (به او جرأت پاسخ دهد)، یا تهدیدآمیز یا سرسی باشد، ممکن است پاسخی که می‌گیرید با زمانی که به‌طور مستقیم، صادقانه و به‌طور روشن و مشخص، نه بدون تحقیر یا تردید، صحبت می‌کنید، فرق داشته باشد. باز هم تکرار می‌کنم که اگر به وحشتناک‌انگاری و باید سازی رو بیاورید و خودتان را آشکارا ناراحت کنید، نشان ندادن آن در لحن صدا، حالات چهره، یا طرز برخوردن تان دشوار است. درواقع، اگر ترجیح‌ها را در نظر بگیرید، مستقیم و روشن و صریح بودن راحت‌تر است بدون اینکه نیاز باشد برافروخته شوید.

والدین می‌توانند نسبت به مسایل مزمن به نسبت پیش پا افتاده‌ای مانند مواردی که توصیف شد، و مشکلات بسیار جدی (مواد مخدر، الكل، خرابکاری، روابط جنسی، دزدی، ترک مدرسه) و هر چیزی مابین این‌ها (دعوا با برادر و خواهر، نقض قوانین رفت و آمد، نرفتن سر کلاس و انجام ندادن کارهای روزمره) واکنش افراطی نشان دهند. قدر مسلم هرچه رویداد جدی‌تر باشد، ما بیشتر گرایش داریم که واکنش شدیدتر نشان دهیم اما مجبور نیستیم به همه‌ی آن‌ها واکنش تند و شدید نشان دهیم. یکی از روش‌های متداول فرزندپروری، توانایی بالقوه‌ای برای واکنش افراطی دارد: نامادری یا ناپدری بودن در برخی موارد، بچه‌ها از دو خانواده‌ی جداگانه برای زندگی در کنار هم قرار می‌گیرند. این مسئله ترتیب مختلفی دارد، هر کدام با شرایط و پویایی‌های خاص خودش است. همه‌ی آن‌ها توان بالقوه‌ای دارند که اعصابتان را به هم بریزنند.

نامادری یا ناپدری باید با این واقعیت روبرو شود که صرف نظر از محبت و مهربانی و توجهی که نشان

می‌دهد، بچه‌ها اغلب نوع متفاوتی از عشق را به والدین اصلی شان نشان می‌دهند - حتی وقتی یکی از آن‌ها گاهی حق دیدار فرزندش را دارد، کمتر در رفاه کودک مشارکت می‌کند. این می‌تواند به اشکال ظرفی نمایان شود، مانند اینکه چطور بچه هر روز به شما سلام می‌کند یا سر میز شام حرف می‌زند، یا چطور شب به خیر می‌گوید، یا با تعطیلات و سالروز تولد چطور کنار می‌آید. به عنوان نامادری، به راحتی می‌توان احساس رنجش و آسیب کرد.

بعضی اوقات ناپدری یا نامادری و فرزندخوانده‌ها که اغلب ارزش‌ها، توقعات و روش‌های زندگی مختلفی دارند، در کنار هم زندگی می‌کنند. امکان بالقوه‌ی اولیه برای به هم ریختن اعصاب یکدیگر (گاهی بعد از ماه عسل) خیلی زیاد است. به علاوه، هر نوع پدر و مادری می‌توانند بر سر موضوع تربیت بچه‌ها با هم اختلاف نظر داشته باشند، اما وقتی ناپدری یا نامادری می‌خواهد بعد از والد اصلی که برای مدتی به روش خاص خودش "فرزنده‌پروری" کرده است روش تربیتی خودش را به کار ببرد، شرایط دشوارتر می‌شود.

ناپدری یا نامادری توان بالقوه‌ی زیادی برای وحشتناک‌انگاری ("وقتی بچه‌ها مانند ییگانه با من رفتار می‌کنند، نمی‌توانم آن را تحمل کنم."), باید سازی ("او باید سپاسگزار باشد که هر بار مریض می‌شود یا به دردسر می‌افتد یا به کسی نیاز دارد، من به دادش می‌رسم!"), یا دلیل تراشی ("او، این به راستی مرا آزار نمی‌دهد. ته قلبم می‌دانم که او مرا دوست دارد.") دارد. ناپدری و نامادری می‌توانند قدرت زیادی به بچه‌هایشان بدeneند که اعصابشان را به هم بریزند اگر بهوضوح توقعاتشان را در نظر نگیرند.

دعاهای ناجور می‌توانند از موضوعات به ظاهر روزمره (لباس پوشیدن، ساعات رفت و آمد، زمان خواب، نمرات مدرسه) سر برزند. که در واقع جنگ اصلی بر سر نگرش‌ها و واکنش‌های اصلی بین ناپدری یا نامادری و فرزندخوانده‌ها است. شمار کمی از این واکنش‌های افراطی خواه ناخواه رخ خواهند داد و اگر از رهنمودهایی که مطرح کردیم استفاده کنید، رخ نخواهند داد. ارتباط بین ناپدری یا نامادری با فرزندخوانده‌ها در بهترین حالتش دشوار است - اما وقتی هر کسی بر طبق ترجیحات واقع بینانه فکر و احساس کند، ممکن است به گونه‌ای مثبت بهبود یابد.

صرف نظر از اینکه والد "اصلی" هستید یا نامادری (ناپدری)، برخی از ما نسبت به دیگران با مشکلات

فرزندپروری جدی تری روبرو می‌شویم. ما چند نمونه انتخاب کرده‌ایم که از مشکلات کوچک (اما درد واقعی) تا نگرانی‌های جدی ترا را در برمی‌گیرد. این نمونه‌ها از متداول‌ترین مشکلاتی هستند که در بیشتر کارگاه‌های آموزشی از جانب والدین مطرح شده است و ما نیز آن‌ها را در اینجا مطرح می‌کنیم.

اولین بخش نشان می‌دهد که چطور فرایند چهار گام (جلوته روشیف شد) را برای تغییر تفکر نامعقولتان به کار ببرید. تمریناتی هم که در ادامه می‌آید، یک نوع از وحشتناک‌انگاری، باید سازی، دلیل تراشی و ترجیحات واقع‌بینانه را نشان می‌دهد که ممکن است در برخی موقعیت‌های خاص در نظر بگیرید - و اینکه چطور ممکن است در نتیجه‌ی هریک به گونه‌ای متفاوت رفتار کنید.

ممکن است با نظریاتی که در این نمونه‌ها مطرح شده است موافق باشید یا نباشید. این نکته‌ی اصلی نیست. بنابراین شما را تشویق می‌کنیم که به شدت برآنچه گمان می‌کنید روشی "درست" یا "نادرست" در جهت کنترل بچه است، یا سمت و سویی که فرد باید در این موارد در نظر بگیرد، متمرکز شوید. شما حق دارید (و مسؤول هستید) روش خودتان را برای مدیریت این موقعیت‌ها به کار ببرید. ما نمی‌خواهیم بگوییم که تنها همین روش را می‌توان برای آن به کار برد.

نکته در اینجا این است که به شمانشان دهیم چطور می‌توانید فرایند چهار گام را به کار ببرید تا خویشتنداری بیشتر را تمرین کنید، صرف نظر از اینکه تصمیم می‌گیرید چه اقدامی انجام دهید.

وحشتناک‌انگاری، باید سازی، دلیل تراشی و ترجیحات واقع‌بینانه‌ای وجود دارد که می‌توانید در این موقعیت‌ها در نظر بگیرید. اما اگر وحشتناک‌انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی کنید، یا واکنش افراطی نشان خواهید داد یا از موقعیت فرار می‌کنید و مشکل مهار بچه‌هایتان را شدیدتر خواهید کرد. بدین طریق در واقع به بخشی از مشکل که بخش هیجانی شدیدتری را در برمی‌گیرد، تبدیل می‌شوید.

## برادرها و خواهرها دوباره دارند الٰم شنگه به پا می کنند

برای چهار هزارمین بار در این هفته (مانند هفته های دیگر) پسر نه ساله و دختر هفت ساله تان باز هم بر سر موضوعی پیش پا افتاده دارند با هم زدو خورد می کنند و شما هم که خودتان هفته‌ی شلوغی داشته‌اید، تازه وارد خانه شده‌اید.

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می کنم؟

رفتار معمولم عصبانی و ناراحت شدن است، اما بهتر است بگوییم در این موقعیت از این حالت فراتر می روم و افسرده می شوم. فقط می خواهم داخل یک سوراخ بخزم و راحت شوم. احساس درماندگی و نامیدی می کنم. در واقع زدو خورد دائمی آن ها مرا از پا درآورده است. احساس شکست، بی حوصلگی، بی هدفی و سردرگمی می کنم.

گام دوم: چه فکر نامعقولی می کنم که خودم را به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده یا گرفتار احساس گناه می کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می کنم؟

”خسته شده‌ام. دیگر نمی دانم باید چه کار کنم؟ احساس درماندگی می کنم. در نقش والد شکست خورده‌ام. باید بتوانم آن ها را وادار کنم با یکدیگر خوب باشند. پس چرا نمی توانم؟ هرگز نباید بچه های بدی داشته باشم. دیگر نمی توانم چنین وضعی را تحمل کنم.“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می کنم؟

”آن ها هرگز دست از این کار برنمی دارند. آن ها از هم متنفرند. آن ها حتی دیگر به من گوش نمی دهند. عجب بچه های شیطانی! دلسردم می کنند!“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می کنم؟

”این شرایط هرگز بهتر نمی شود. هر روز باید با این وضعیت زندگی کنم. نمی توانم این را تحمل کنم! بعضی ها می گویند شرایط بعدها از این هم بدتر می شود. غیرممکن است!“

گام سوم: چطور می توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟

”این ناخوشایند است و خیلی زیاد هم اتفاق می افتد. اما کجا نوشته شده که دیگر نمی توانم آن را

تحمل کنم؟ آیا این حقیقت که حتی وقتی بر سرshan فریاد می کشم از دعوا دست نمی کشند، از من یک شکست خورده می سازد یا اینکه در تلاش هایم ناکام شده ام؟ آیا این مرا افسرده می کند یا من خودم را افسرده می کنم؟ آیا افسرده شدن کمکی می کند؟ آیا آن ها بچه هایی نفرت انگیزند، یا اینکه نفرت انگیز رفتار می کنند؟ وقتی ناراحت می شوم و داد و فریاد راه می اندازم، آیا به حل مشکل کمکی می کند؟"

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟ "می خواهم آن ها از جنگ و جدل دائمی دست بردارند و بیشتر با هم کنار بیایند، اما این کار را نمی کنند. این وحشتناک، افتضاح، هولناک و ناامید کننده نیست مگر خودم چنین فکری کنم. دوست داشتم در ارتباط با این موضوع موفق تر می بودم اما نبوده ام، و این ناراحت کننده هست اما وحشتناک نیست. من در نقش والد شکست خورده نیستم، و پیوسته می توانم در مورد این موضوع کار کنم. این مأیوس کننده و آزاردهنده است، اما می توانم از عهده اش برآیم. من متعهد هستم که به تلاشم ادامه دهم و افسرده نشوم. این مسأله که آن ها مثل بچه های شیطان رفتار می کنند خیلی بد است - اما آیا باید خودم را بابت آن افسرده کنم؟ نه! از رفتار تنفر آمیزشان متنفرم. از آن ها می خواهم با هم کنار بیایند و به تلاشم در مورد این موضوع ادامه می دهم."

این نوع تفکر می تواند شما را از ناامیدی و افسردگی بیاورد، همچنین شما را قادر می سازد (بدون اینکه عصبانی شوید) با گفتن چیزی شبیه موارد زیر، قاطعانه با بچه ها روبه رو شوید:

"از شما می خواهم دعوا کردن را کنار بگذارید. اینکه چه کسی دعوا را شروع کرد یا چه اتفاقی افتاد، به مهمی خود دعوا نیست. اگر مشکلی دارید، بدون فریاد زدن یا نفرت انگیز بودن به آن بپردازید. به عنوان آخرین راه چاره، اگر یکی از شما بعد از چندین بار سعی باز هم نفرت انگیز رفتار کرد، می توانید بازی با یکدیگر را متوقف کنید یا پیش من بیایید - اما نمی خواهم شکوه و بدگویی بشنوم. بهوضوح به من بگویید چه رخ داده است و از من چه می خواهید.

"همچنین می خواهم محترمانه با یکدیگر رفتار کنید، به ویژه وقتی مأیوس یا عصبانی می شوید. اگر به دعوا ادامه دهید، هر دو تنبیه خواهید شد، چون یکی از شما می توانست محترمانه صحبت کند یا با

ترک موقعیت، دعوا را متوقف کند. منتظر من نمانید تا بگویم "کافی است!"، چون در نظر ندارم چنین کاری کنم. می خواهم برای جلوگیری از دعوا مسؤولیت بپذیرید. من قصد ندارم دیگر نقش داور را بازی کنم. اگر به دعوا ادامه دهید، چیزهایی را که دوست دارید از شما خواهم گرفت.

"امیدوارم منظورم را فهمیده باشید، چون این با روشنی که در گذشته در پیش می گرفتیم فرق دارد و اگر با محدودیت‌هایی روبرو شدید، تعجب نکنید. اگر دست از دعوا بکشید، می‌توانیم بیشتر از کنار هم بودن لذت ببریم - و حتی بیشتر یکدیگر را دوست داشته باشیم. این برای من خیلی مهم است، و امیدوارم برای شما نیز مهم باشد."

بعد از این سخنرانی کوتاه، بر خودتان مسلط باشید و اگر آن‌ها دوباره با هم درگیر شدند، تنبیه‌شان کنید. موفقیت رویکرد شما به دو چیز بستگی دارد: ۱) این‌ها را به طور مستقیم و مشخص اما به آرامی بگویید؛ و پیوسته آنچه را گفتید عملی بسازید (ممکن است از قبل بخواهید به آن‌ها بگویید که چه محدودیت‌هایی اعمال خواهید کرد تا برای اجتناب از ضرر موجود انگیزه داشته باشند). هر دو رویکردن مستلزم در نظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه است، نه وحشتناک‌انگاری، باید سازی یا دلیل‌تراشی. تلاش خود را بکنید! بچه‌ها ممکن است شما را امتحان کنند - بنابراین مصمم باشید. قاطع و استوار باشید و پیامدها را اعمال کنید. پیوسته تهدید نکنید، فقط عمل کنید!

این مجموعه افکار، شمارا در نقش والد قادر می‌سازد که چند کار انجام دهید: الف) احساسات جایزتان (ناراحتی، ناکامی، نامیدی، اضطراب) را به روشنی مناسب و بدون اینکه عصبانی شوید بیان کنید. ب) با او درباره‌ی علتی که این کار را انجام داد، بحث کنید. ج) توقعات خود را برای آینده بیان کنید. د) آن طور که گمان می‌کنید مناسب است اور ا محدود کنید (با این فرض که او در واقع معیار والدینی را نادیده گرفته است).

تأکید اصلی بر رویارویی با مسایل مربوط به آینده، توافق روی نگرش‌ها و رفتار مورد پذیرش و آموزش به فرزندان است که چطور با فشارهای ارتباطی روبرو شوند. اما همچنین ممکن است فضایی برای محدودیت‌های مناسب و جایز وجود داشته باشد. در موضوعات مهمی مانند رفتار ارتباطی، مهم است که با هم به توافق و تفاهم برسید و با یکدیگر همکاری کنید، چون هم مهار چنین مسئله‌ای دشوار

برادرها و خواهرها دوباره دارند الٰم شنگه به پا می کنند

است و هم ممانعت از آن. اما رفتار فرزندتان تخطی از قوانین پدر و مادر هم هست که ممکن است تنیبه به دنبال داشته باشد.

ممکن است (بعد از اینکه موضوع را خوب بررسی کردید و از شوک آن خلاص شدید) به او بگویید: "من به راستی حیرت‌زده و ناراحتم که تو تصمیم گرفتی در گیر چنین ارتباطی شوی. می‌خواهم در این مورد که چرا چنین کاری کردی و چه خطری برایت دارد، با تو صحبت کنم. به نظرم قضاوت ضعیفی در این مورد کردی و بهوضوح قوانین خانوادگی ما را زیر پا گذاشتی!"

اگرچه این برای فرزندتان گفتگویی دشوار خواهد بود، امید است که او برخی از دلایل و احساساتش را با شما در میان بگذارد. با اینکه دوست دارید با شما صادق باشد و راحت حرفش را بزنند، ممکن است بخواهید این موضوع را به او انتقال دهید که معتقد‌د مرتكب اشتباھی جدی شده است و ممکن است برای آن تنبیه شود. والد، مشاور و تربیت‌کننده‌ای نگران بودن، برای چنین مسایلی ساده نیست.

بهترین کاری که می‌توانید انجام دهید این است که تا حد امکان این سه نقش را در زمان صحبت با او از هم جدا کنید. بدیهی است که آسان نیست در چنین موقعیتی قاطع و جدی بمانید بدون اینکه عصبانی شوید. به همین دلیل مهم است که ترجیحات واقع‌بینانه را در نظر بگیرید و وحشت‌انگاری، باید سازی یا دلیل تراشی نکنید. شما می‌توانید جدیت چنین موقعیتی را بدون عصبانی شدن انتقال دهید.

نوع واکنش والدی که ممکن است از این موقعیت بپرهیزد و چنین رخدادی را انکار کند، به احتمال زیاد دلیل تراشی است: "چه کار می‌توانم بکنم؟ نمی‌توانم هر دقیقه مراقبش باشم! او طرز فکر خودش را دارد. فقط امیدوارم مراقب باشد. به نظرم زمانه تغییر کرده است. امروزه بچه‌ها خیلی فرق کرده‌اند. هیچ چیز به او نمی‌توانم بگویم، خیلی شرم‌سار خواهم شد و خواهم مرد! من در این نوع کارها خوب نیستم." این نوع دلیل تراشی‌ها براساس احساس نامعقول ترس از طرد شدن و شکست و باور نامعقول است: "اجتناب از موقعیت‌های دشوار، راحت‌تر از رویارویی و تلاش برای حل مشکل است."

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟

"رویارویی با چنین موقعیت‌هایی سخت است، اما چرا این قدر سخت است؟ من نمی‌توانم هر لحظه مراقب او باشم، اما چرا نمی‌توانم حداقل به او بگویم چه احساسی می‌کنم و این موضوع را با او مورد بحث قرار دهم؟

آیا در بلند مدت راحت‌تر می‌توانم از رویارویی با این مسایل اجتناب کنم؟ آیا با صحبت نکردن با آن‌ها چیزی را حل می‌کنم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم (که به من کمک کند مستقیم با این موضوع روبه‌رو شوم)؟

”دوست دارم خودم را متلاعده کنم که اجتناب از این اتفاق راحت‌تر است، اما این طور نیست. من به عنوان والد مسؤول هستم و بهتر است مسؤولیت پذیر باشم. این شرم‌آور نیست مگر خودم آن را شرم‌آور کنم. اگرچه زمانه تغییر کرده است و حالانمی‌توانم فرزندم را وادار کنم که قوانین مرا دنبال کند، هنوز می‌خواهم اهمیت ارتباط را درک کند - مسؤول‌تر باشد، بهوضوح توقعاتم را بداند و مطمئن باشند که پیامدها و تنبیه‌هایی وجود دارد. دوست دارم با من موافقت کند، اما چه موافقت کند یا نکند، من متعهد هستم که این موضوع را با او در میان بگذارم، و برای رسیدن به راه حل با هم همکاری کنیم.“ با این نوع تفکر، فردی که به دلیل تراشی متولی شود بیشتر احتمال دارد که راحت‌تر حرف‌هایش را بزنند و مسؤولیت پدری یا مادری را بپذیرد.

تمرکز اولیه‌ی این کتاب روی جهت دادن و کنترل شیوه‌ی پاسخ‌دهی درونی ماست (که می‌کنیم)، تا مردم را از به هم ریختن اعصابمان بازداریم. یک برداشت از این کتاب حتی بیشتر براین متمرکز است که به اشخاص و موضوعاتی که اعصابمان را به هم می‌ریزند چه بگوییم و چه واکنشی نشان دهیم. البته در این فصول می‌توانیم مواردی از آنچه را باید بگوییم مطرح کنیم، اما آن‌ها تنها روش مدیریت موقعیت‌ها نیستند. اگرچه ما مطمئنیم که اگر بتوانید وحشتناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی تان را جهت دهید و مدیریت کنید و اجازه ندهید دیگران اعصابتان را به هم بربزنند، فرصت بهتری برای مهار مؤثر چنین موقعیتی دارید.

گه گاهی به عنوان والد، می‌توانید خودتان را بابت نگرش فرزندتان به عنوان نقطه‌ی مقابل رفتاری خاص، ناراحت کنید. شاید او نسبت به مدرسه به گونه‌ای باور نکردنی نگرشی منفی دارد یا کم کم بی‌اعتنایی مسؤولیت یا خودخواه می‌شود. بیایید فرض کنیم نسبت به شما بی‌اعتنایی شده است. شما با استفاده از این افکار درباره‌ی او باید سازی می‌کنید: ”خیال می‌کند کیست؟ من دارم کلی

رحمت می کشم تا زندگی اش را راحت‌تر کنم و این جواب محبت‌های من است! او باید خدا را شکر کند که به او اجازه می دهیم هر کاری دوست دارد بکند، با آن نگرش احمقانه‌اش! اگر خیال می کند به راحتی می تواند بیاید و برود و بدرفتاری کند، به شدت در اشتباه است، به او نشان می دهم، بچه‌ی نفهم!

می توانید با افکاری که دارید و حشتناک‌انگاری را به آن اضافه کنید: "اگر این وضع بدتر شود و من نتوانم او را جمع و جور کنم چه؟ اگر از من متنفر شود چه؟ اگر او با بچه‌های بدی رفت و آمد کند که چنین افکار احمقانه‌ای را در سرش کنند چه؟ و حشتناک می شود! اگر او تغییر نکند چه؟ وای خدا!" این افکار به راحتی می تواند شما را بسیار ناراحت کند.

یا می توانید دلیل تراشی کنید: "شاید فقط دارد مرحله‌ای از رشد را سپری می کند. این اواخر خیلی تحت فشار بوده. لازم نیست همیشه والد سختگیری باشم. شاید اگر رفتارش را نادیده بگیرم، از این کارهایش دست بردارد. درواقع بچه‌ی خوبی است، فقط باید فضای بیشتری به او بدهم. به هر حال، نمی توانم کاری انجام بدهم. به نظرم او باید احساساتش را به نحوی ابراز کند، مهم نیست من و دیگران چه فکری می کنیم."

اگر و حشتناک‌انگاری و باید سازی کنید، به احتمال زیاد دعوا بی ناجور راه می اندازید و از نظر هیجانی برانگیخته می شوید. اگر دلیل تراشی کنید، چه بسا از این موقعیت پرهیزید و مستأصل شوید - اما رفتار او ادامه خواهد داشت.

آیا نمی توانید برحسب ترجیحات واقع‌بینانه فکر کنید! "می خواهم فرزندم محترمانه با من صحبت کند. دوست دارم به محترم و با عاطفه بودن اهمیت بدهد. اگر اهمیت ندهد، و حشتناک، هولناک و افتضاح نیست. من از رفتارش دلسرب می شوم. به طور جدی نگران می شوم و تعهد می دهم که دست به کار شوم و وادارش کنم تغییر کند، اما مجبور نیستم خودم را خیلی ناراحت کنم."

اگر بدین طریق فکر کنید، به احتمال قوی فرزندتان را با روشی قاطعانه، مستقیم، صادقانه و مناسب رو به رو خواهید کرد و حتی اگر او به رفتار نفرت‌انگیزی یا دفاعی اش ادامه دهد، شما اختیار خود را از دست نخواهید داد مگر اینکه شروع به و حشتناک‌انگاری یا باید سازی در مورد او کنید. پیوسته

بر حسب ترجیح‌ها فکر کنید: "از او می‌خواهم محترمانه با من رفتار کند، اما اگر هم نکند، مجبور نیستم خیلی خودم را ناراحت کنم. من نمی‌توانم به طور کامل او را کنترل کنم، اما می‌توانم واکنش خودم را نسبت به او کنترل کنم. او مرا ناراحت نمی‌کند، خودم خودم را ناراحت می‌کنم - و من نیز می‌توانم خودم را ناراحت نکنم."

بدین طریق می‌توانید به‌طور مستقیم با او روبه‌رو شوید بدون اینکه دعوا راه بیندازید: "عزیزم، می‌خواهم با تو درباره‌ی نگرشت نسبت به من و نحوه‌ی رفتارت حرف بزنم. نمی‌خواهم با تو جزو بحث کنم. می‌خواهم موضوع را با تو مورد بحث قرار بدهم. این مهم است." اگر او حالت دفاعی بگیرد، طعنه بزند یا خودخواهانه رفتار کند، بی‌درنگ با آن برخورد کنید، اما نه با خشونت: "همین حالا می‌خواهم با تو حرف بزنم، و تو داری از سربی حوصلگی (یا دفاعی) رفتار می‌کنی." به دو طریق می‌توانیم این کار را انجام دهیم: یکی این است که آن را بدون هر نوع رفتار ناشایسته‌ای مورد بحث قرار دهیم، و دیگری این است که با هم دعوا کنیم. اگر دعوا کنیم. تنبیه می‌شوی - و هر دو مستأصل خواهیم شد. من

ترجیح می‌دهم در مورد موضوع با هم گفتگو کنیم. موافقی؟"

حالات پ در زمین اوست - و اگر بحث و گفتگو را انتخاب نکند، بهتر است آماده باشید که او را بدون فریاد زدن مورد تنبیه قرار دهید. همچنین، اگر او به گستاخی یا نامحترمانه رفتار کردن اصرار داشته باشد، تنبیه‌ها یا محدودیت‌ها افزایش می‌یابد. اینکه چطور این را به او می‌گویید مهم است. اگر انتخابتان بالحنی تند باشد ("بسیار خوب - دو انتخاب داری...") یا اگر بالحنی تحریرآمیز با او صحبت کنید: ("حالا داری مثل بچه‌ها رفتار می‌کنی!"), حالت دفاعی در او به وجود می‌آورید. اگر به ذهن‌تان بسپارید که مجبور نیستید در دعوا پیروز باشید، بلکه باید خونسردی‌تان را حفظ کنید و عمل مناسب را انجام دهید، اجازه نخواهید داد او اعصاب‌تان را به هم بریزد. همان‌طور که گفتیم، مدیریت چنین موقعیتی به تمرين زیادی نیاز دارد (و ما مطمئن هستیم فرصت‌های زیادی خواهید داشت). بارها و بارها ترجیحات و تعهداتان را به خود‌تان یادآوری کنید که با وحشت‌ناک‌انگاری یا باید سازی اختیارات‌تان را از دست ندهید.

عده‌ی زیادی می‌گویند: "اما وقتی موضوع خیلی برای‌تان حیاتی باشد، آسان نخواهد بود!" البته که

راحت و آسان نخواهد بود و چون موضوع بسیار حیاتی است باید خویشتندار باقی بمانید. برای از دست ندادن اختیارتان تلاش کنید. شما چنین چیزی را به خودتان و بچه‌هایتان مدبیون هستید که اختیارتان را از دست ندهید و انجام چنین کاری را به آن‌هانشان دهید. این کاری سخت اما ارزشمند است.

آیا این روش خیلی دشوار است؟ دلیل تراشی و گفتن چنین مطالبی آسان است: "عالی به نظر می‌رسد اما خیلی دشوار است." یا "در زندگی واقعی این گونه نیست." یا "نمی‌توانم این کار را بکنم." اگر باور داشته باشید که نمی‌توانید این کار را انجام دهید، نخواهید توانست. اجتناب از کارهای دشوار راحت‌تر است تا اینکه با آن‌ها روبرو شویم. ناراحت کردن خودتان، حساب بچه‌ها را رسیدن و از کوره در رفتان راحت‌تر است، اما در بلندمدت فایده‌ی کمی دارد. تغییر افکارتان مستلزم تلاش منظم و مستمر است. اما این کارایی دارد و مزایای بلندمدت آن برای هر دوی شما و کل خانواده‌تان عالی خواهد بود.

## آدم غیرقابل اعتماد

پسرتان مسؤول تمیز کردن اتاقش، مراقبت از گربه و ماهی اش، و نگهداری از خودرویی است که در شانزدهمین سالروز تولدش در حالی که در شرایط خوب کاری تان بودید، برای او خریده بودید. شما نمی‌توانید در اتاقش را باز کنید، چون خیلی به هم ریخته است و هوای اتاق مثل دود سیاه‌رنگ است. او به گربه هرگز غذانمی‌دهد و آن را تمیز نمی‌کند. همه‌ی ماهی‌ها به تدریج در حال مردن هستند. و چراغ عقب خودرو شکسته است، اگزووز کنده شده است و هر نوع آشغالی بخواهید - به نظر می‌رسد برخی از آن‌ها تولید مثل می‌کنند - در صندلی عقب پیدا می‌شود.

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

بیش از حد عصبانی و آزردهام چون اغلب ریخت و پاشش را من تمیز می‌کنم. بر سرش فریاد می‌کشم: "طوری رفتار می‌کنی که انگار داری توی خوک دانی زندگی می‌کنی! خیال می‌کنی همه‌جا ظرف آشغال توست! هیچ احساس مسؤولیتی نمی‌کنی؟ می‌دانستم علی‌رغم قسمی که خوردم، از حیوانات نگهداری نمی‌کنی! می‌دانستم همه‌ی کارها را خودم باید انجام بدهم! خوب، از کلفتی کردن در اینجا خسته شده‌ام. دیگر کافی است، آقا!"

گام دوم: چه افکار نامعقولی دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"من احتمم که کلفت او شده‌ام. می‌بایست می‌دانستم که از حیواناتش مراقبت نمی‌کند باید وادرش کنم که تغییر کند!"

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"او خیلی تنبل است و هیچ کاری نمی‌کند! به هیچ چیزی اهمیت نمی‌دهد (و باید اهمیت بدهد)! او سر بردار دیگران است، ای تنبل.....! او هیچ احترامی برای هیچ کس یا هیچ چیزی قابل نیست (و باید قابل باشد)!"

ج: درباره‌ی این موقعیت چه فکری می‌کنم؟

"دیگر نمی‌توانم این طوری زندگی کنم. او دارد مرا دیوانه می‌کند!"

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟

"اگرچه رفتار و نگرشش مأیوس کننده است، آیا باید خودم را دیوانه کنم؟ آیا او باید به‌طور حتم اهمیت

بدهد و احساس مسؤولیت کند و گرنه من احمق به‌شمار می‌آیم و او فردی نفرت‌انگیز می‌شود؟"

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

"از او می‌خواهم مسؤول‌تر باشد و او نیست، اما روشن است که مجبور نیست باشد، و گرنه نمی‌توانم آن

را تحمل کنم. از او دلسربدم و به‌طور جدی بابت نگرش و رفتارش نگرانم، اما می‌توانم آن را تحمل کنم.

همچنین متعهد هستم که بی‌پرده و قاطعانه با او روبه‌رو شوم، اما بدون واکنش افراطی. دوست دارم

که او اهمیت مسؤول بودن را درک کند و از دیگران سوءاستفاده نکند. اگر چنین کاری بکند فوق العاده

خواهد بود اما اگر نکند، به او نشان خواهم داد که عدم پذیرش مسؤولیت پیامدهایی خواهد داشت."

مدنظر قرار دادن ترجیحات واقع‌بینانه این امکان را به شما می‌دهد که پسرتان را با نمونه‌هایی از

مسؤول نبودنش مواجه کنید. توقعات منطقی‌تان را مطرح کنید و بگویید که اگر او در چنین مسیری

حرکت نکند، با چه پیامدهایی روبه‌رو خواهد شد. به عنوان مثال: "وقتی به گربه غذانمی‌دهی، یا

لباس‌های کثیف و غذاهای مانده در اتفاق را جمع نمی‌کنی، آن وقت یا این کارها انجام نمی‌شود یا

کس دیگری مثل من باید آن را برای توانجام دهد و این به راستی مأیوس کننده است. دوست دارم این

موضوع را جدی بگیری و رفتارت را اصلاح کنی، چون تو می‌دانی چه کاری درست است. اگر همچنان

به مسؤول نبودن ادامه بدھی، تو را تنبیه می‌کنم. به عنوان مثال، اگر ماشینت کثیف باشد، نمی‌توانی با

آن جایی بروی. اگر اتفاق نامرتب باشد، در خانه می‌مانی. اگر به گربه غذاندهی، از انجام کاری که

دوست داری محروم می‌شوی (آنچه را دوست دارد مشخص کنید). خیلی مایلم ببینم که مسؤولیت

کارها را می‌پذیری و این چند کار را انجام می‌دهی و مشکل حل می‌شود. اما اگر موضوع را جدی

نگیری، با پیامدهایی واقعی روبه‌رو خواهی شد. بیا ببینیم آیا می‌توانیم این موضوع را بدون اینکه به

مرحله‌ای حاد بررسد حل کنیم. آیا موافقی؟"

اگر پسرتان بهانه‌گیری کرد، یا حالت دفاعی به خودش گرفت، او را با پیامدهای رفتارش روبه‌رو کنید:

”اگر وقتی بابت مسؤول نبودنت از تو انتقاد می کنم تو بهانه گیری کنی یا ادا و اصول در بیاوری، به این نتیجه می رسم که نمی خواهی رفتارت را تغییر بدھی، و اینکه خیال می کنی این گونه حرف زدن با من اشکالی ندارد. اما این طور نیست. از تو توقع دارم درباره ای این موضوع صادقانه و محترمانه با من صحبت کنی. در غیر این صورت، برای رفتارت تنبیه می شوی (تنبیه را مشخص کنید).“ اگر پسرتان به رفتار غیرقابل قبولش ادامه داد، او را همان طور که گفته بودید تنبیه کنید. اگر ادامه نداد، او را برای اصلاح رفتارش و در پیش گرفتن رشد و بلوغ رفتاری، تحسین و تشویق کنید.

## منم، منم، منم

یکی از بچه‌هایتان از اتفاقش، لباس‌هایش، وسایلش (مانند تلفن یا ضبط صوت یا دوچرخه) به شدت مراقبت می‌کند. او هیچ کدام از وسایلش را به برادرها یا خواهرهایش نمی‌دهد، اما همیشه چیزهایی از آن‌ها قرض می‌کند. وقتی از او می‌خواهد در کارهای خانه کمک کند، اغلب شکایت می‌کند: "این مال من نیست. چرا من باید تمیزش کنم؟" با این حال خیلی مایل است دیگران به جای او نظافت کنند.

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

از نگرش خودخواهانه‌اش متنفر، خسته، کلافه و عصبانی‌است. به او می‌گوییم عجب آدم خودخواهی شده است، از دوران بچگی خودم برایش می‌گوییم، در گوشش می‌زنم.

گام دوم: چه افکاری دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده یا درگیر رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"وقتی او خیلی خودخواه می‌شود، متنفر می‌شوم! چطور توانستم بچه‌ای تا این حد از خودراضی تربیت کنم؟ آیا از من تقلید می‌کند؟"

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"او بچه‌ای لوس و ننراست. فقط بلد است ناله کند و دست به فریبکاری بزنند. فقط به فکر خودش است. فقط می‌گوید این مال من است، آن مال من است. هیولا‌یی حریص تربیت کرده‌ام!"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری کنم؟

"او مرا دیوانه می‌کند! همیشه با او سرو کله می‌زنم. نالمید شده‌ام."

گام سوم: چطور افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟

"او خودخواهانه رفتار می‌کند، اما کجا نوشته شده است که نباید این گونه رفتار کند؟ این برای خانواده مخرب است، اما چرا نتوانم آن را تحمل کنم؟ آیا این موضوع وحشتناک، هولناک و افتضاح است یا اینکه خودم آن را این طور به تصویر می‌کشم؟ آیا عصبانی شدن و فریاد زدن بر سرش شرایط را بهتر

می کند؟"

گام چهارم: چه ترجیحات واقع بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

"دوست دارم در بدده و بستان متعادل‌تر باشد، اما دلیلی ندارد که به‌طور حتم این گونه باشد. ازاو می‌خواهم بیشتر به دیگر اعضای خانواده کمک کند، اما اگر نکند، می‌توانم از عهده‌اش برآیم و زندگی شادی داشته باشم. ازاو توقع دارم که نگرشش را تغییر بدهد و بیشتر مایل به مشارکت باشد، اما اگر هم این کار را نکرد، پایان دنیا نیست. به‌طور جدی درباره‌ی نگرش و رفتارش نگرانم و پیوسته بدون عصبانی شدن با او صحبت می‌کنم - اگرچه در برخی موارد، اورا بابت رفتار نامناسبش تنیبیه می‌کنم."

در نظر گرفتن ترجیحات واقع بینانه به شما کمک می‌کند تا بتوانید با خودخواهی‌های آزاردهنده‌ی فرزندتان روبه‌رو شوید بدون اینکه او را با چیزی شیوه این تحریک کنید: "گوش کن، خانم جوان - خیال می‌کنی کی هستی؟ خیال می‌کنی فقط تو در این خانواده آدم هستی؟ بهتر است هرچه زودتر از این رفتار بده به من، بده به من، بده به من دست بکشی، و گرنه افسوس خواهی خورد!" در عوض می‌توانید او را با این مواجه کنید: "وسایل دیگران را قرض می‌گیری، اما وسایل خودت را به آن‌ها نمی‌دهی - و در مرتب کردن وسایل دیگران به آن‌ها کمک نمی‌کنی. در این خانواده مشارکتی از خودت نشان نمی‌دهی و به نظرم خیال می‌کنی تنها خواسته‌های خودت مهم هستند. من به‌راستی در این باره نگرانم و چنین رفتاری را نمی‌پسندم."

ممکن است با بهانه‌ای حاکی از حالت دفاعی یا کج خلقی مواجه شوید (در این صورت می‌توانید بگویید: "اگر با تو درباره‌ی این موضوع صحبت کنم و یک مشت بهانه تحويلم بدهی، به نظر می‌رسد که نمی‌خواهی برای رفتارت مسؤولیت پذیری." اگر بعد از اینکه همکاری بیشتری ازاو خواستید هنوز تعهدی از طرف او دیده نشد، می‌توانید توقعات خود ("من از توقع دارم سهم خودت رادر کمک داوطلبانه انجام بدهی و مشارکت بیشتری نشان بدهی") و پیامدهای بالقوه ("دوست دارم با آنچه می‌گوییم موافقت کنی، و اینکه با هم در مورد این موضوع کار کنیم. اما اگر با این مخالفت کنی، وقتی خیلی خودخواهانه عمل می‌کنی تنیبیه خواهی شد") را مطرح کنید.

در بسیاری از این گونه مثال‌ها، ممکن است دلایل مهمی وجود داشته باشد که چرا فرزندانتان علایمی

رانشان می‌دهند که رفتار مشکل‌زایشان (جلب توجه، حسادت، عدم امنیت) نه تنها لازم است درک شود، بلکه به سرعت باید اصلاح شود. اما اگر با ناراحتی‌ها و ناکامی‌تان رو به رو نشوید، کمکی به آن‌ها یا موقعیت نخواهید کرد. ما والدین زیادی را دیده‌ایم که رفتار فرزندانشان را به حد افراط روانکاوی می‌کنند، طوری که همه‌ی وقت‌شان صرف درک علت‌های عمیق و اساسی می‌شود اما درباره‌ی خود رفتار یا واکنش خودشان در برابر آن کار خاصی نمی‌کنند.

درک‌پذیری و حساسیت داشتن می‌تواند آشکارا در اینجا مهم باشد. برای نمونه، دختر هشت ساله‌ی من (آرتور لانگ) این اوخر روز به روز بدخلق‌تر، منفی گراتر و کناره‌گیرتر می‌شد. ما در روزی به خصوص بیش از پیش از این موضوع آگاه شدیم. آن شب، در حالی که درباره‌ی فیلمی که تماشا می‌کردیم حرف می‌زدیم، او شروع به گریه کرد. بعد از اینکه مدتی گریه کرد، نتوانست به ما بگوید چه مشکلی دارد، اما مادرش از او پرسید: "می‌خواهی بغلت کنم؟" (این عبارتی بود که این اوخر خیلی به فرزند دو ساله‌مان می‌گفتیم). او با سرش جواب مثبت داد و گریه‌اش شدت گرفت. بالاخره به ما گفت که احساس می‌کند توجهی به او نمی‌شود در حالی که خواهر کوچکش بیشتر مورد توجه قرار می‌گیرد. در واقع، او "خواهر بزرگ" فوق العاده‌ای بود، اما ماتشخیص نمی‌دادیم که او بابت کسب توجه کمتر، خودش را ناراحت می‌کند.

اگر تنها با کج خلقی و منفی گرایی‌اش مواجه شده بودیم، مطلب مهمی را ز دست می‌دادیم. اما در اینجا دو موضوع وجود داشت! اول: می‌بایست عشق، توجه و اطمینان بخشی بیشتری به او می‌دادیم و دوم، به او نشان می‌دادیم که چطور وقتی احساس طردشده‌گی می‌کند، بدون کج خلقی و گریه و زاری با ما حرف بزند. هر دوی این‌هانکات مهمی بودند - و دومی می‌تواند از اولی مهم‌تر باشد. همه‌ی ما در ارتباط با یکدیگر اشتباه می‌کنیم. طرز برخورد ما با موقعیت وقتی در موردمان اشتباه می‌کنند، تعیین می‌کند که چقدر خوب آن را تجزیه و تحلیل می‌کنیم.

این‌ها فقط چند نمونه از موقعیت‌های فرزندپروری بود که شما را به تفکر درباره‌ی موقعیت‌های واقعی و اینکه چطور چهار گام را برای آن‌ها به کار ببریم، ترغیب می‌کند. شما به تمرين نیاز دارید تا در استفاده از این مراحل خوب عمل کنید، اما حداقل برخی موقیت‌ها می‌تواند زودتر حاصل آید. پشتکار را به یاد

داشته باشید! ترجیحات واقع‌بینانه را پیوسته مد نظر قرار دهید و به وحشتناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی تان حمله کنید. در تمرین‌های بعدی، شما موقعیت‌های بیشتری را خواهید یافت که ممکن است با آن‌ها روبه‌رو شوید، و نمونه‌هایی از چهار نوع فکر مختلف که می‌توانید در آن‌ها تأمل کنید و ببینید وقتی افکارتان تغییر می‌کند، چقدر رفتارتان می‌تواند متفاوت باشد!

### تمرینات

تمرین ۸ - الف: به چالش کشیدن واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما و افکار نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به مشکلات فرزندپروری و مشکلات با پدر و مادرتان

این تمرین شیوه‌هایی برای کشف و تغییر واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما و افکار نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به مشکلات فرزندپروری و مشکلات با پدر و مادرتان، در اختیار شما قرار می‌دهد. ابتدا، موقعیت‌های خاصی را در نظر بگیرید که در آن گرایش دارید واکنش افراطی نشان دهید، سپس افکار نامعقولتان را در آن زمان مشخص کنید.

نمونه برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۸ - الف: کشف واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به مشکلات فرزندپروری و مشکلات با پدر و مادرتان

موقعیت خاص

واکنش‌های افراطی

هیجانی و رفتاری شما

تفکر نامعقولتان در آن

زمان

چطور می‌توانند چنین کاری با من بکنند؟ ای بچه‌های نمک نشناس! می‌بایست شفافتر می‌بودم و فواین بهرتی برای آن‌ها تعیین می‌کردم. بدیهی است که آدم بی‌کفايتی هست!

نمی‌بایست به نظارت بر تکاليفشان بی‌اعتنایی بودم. بی‌شک معلمانتشان گمان می‌کنند آدم ضعیفی هست. این

بچه‌هایم به حرفم گوش نمی‌دهند و به دردسرهای جدی می‌افتد.

معلمان فرزنداتم مرا بایست عدم نظارت مناسب بر تکاليف آنان سرزش می‌کنند.

اضطراب، عصبانی از معلمان بچه‌ها.

بچه‌های لعنتی درباره‌ی  
تکالیفشان به من دروغ  
گفتند و از من  
سوه استفاده کردند. باید  
بهشت تنبیه شوند!

من از والدینم احترام  
بیشتر و آزادی واقعی را  
طلب می‌کنم! آنان را در  
تنگتا می‌گذارم!

دشمنی، سرکشی.

والدینم مستبد  
هستند و آزادی و  
احترامی را که  
بچه‌های دیگر دارند،  
به من نمی‌دهند.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۸ - الف: کشف واکنش‌های هیجانی و رفتاری شما و افکار نامعقولتان  
در موقعیت‌های مربوط به مشکلات فرزندپروری و مشکلات با پدر و مادرتان

**نمونه برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۸ - ب: تغییر افکار نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به مشکلات فرزندپروری و مشکلات با پدر و مادران**

## به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن باورهای نامعقول

آن‌ها فقط بچه هستند و رفخار بدی داشتند، اما خیلی هم بچه‌های بدی نیستند. می‌دانم که می‌بایست برای آن‌ها قوانین را روشن‌تر و بهتر توضیح می‌دادم، اما از حالا به بعد از خطاها یام تجربه کسب می‌کنم و عملکرد بهتری خواهم داشت. می‌دانم که این مشکل مرا به راستی فرد بدی نمی‌کند.

خیلی بد است که نسبت به نظارت بر آن‌ها تا حدودی بی‌توجه بوده‌ام، اما مجبور نیستم همیشه والدی عالی باشم، اگر معلمانشان خیال کنند که من ضعیف هستم، مشکل خودشان است. این پایان دنیا نیست. فرزندانم کامل نیستند، اما آن‌ها بچه‌های بدی به شمار نمی‌روند و در این مورد سزاوار تنبیه شدید نیستند.

اگر والدینم به من احترام بگذارند و آزادی واقعی به من بدهند، عالی خواهد بود اما بدیهی است که مجبور به انجام چنین کاری نیستند سرکشی در مقابل آن‌ها تنها مرا به دردسر بیشتری می‌اندازد و آن‌ها را تشویق می‌کند که حتی سختگیرتر باشند. والدینم خیلی سخت می‌گیرند، اما هیچ کس کامل نیست.

## باورهای نامعقول

چطور می‌توانند چنین کاری با من بکنند؟ ای بچه‌های نمک نشناس! می‌بایست شفاف‌تر می‌بودم و قوانین بهتری برای آن‌ها تعیین می‌کردم. بدیهی است که آدم بی‌کفایتی هستم!

نمی‌بایست به نظارت بر تکالیف‌شان بی‌اعتنایی بودم. بی‌شک معلمانشان گمان می‌کنند آدم ضعیفی هست. این بچه‌های لعنی درباره‌ی تکالیف‌شان به من دروغ گفتند و از من سوء استفاده کردند. باید بهشت تنبیه شوند!

از والدینم توقع دارم که احترام بیشتر و آزادی واقعی به من بدهند! برای این کار آنان را در تنگنا می‌گذارم!

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۸ - ب: تغییر افکار نامعقولتان در موقعیت‌های مربوط به مشکلات فرزندپروری و مشکلات با پدر و مادر قان

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن  
باورهای نامعقول

باورهای نامعقول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## فصل ۹: کثرت عواملی که اعصابتان را به هم می‌ریزد

مالغت "کثرت" را خیلی دوست داریم - این لغت به درستی تنوعی از عواملی را که اعصابتان را به هم می‌ریزد، توصیف می‌کند. در چند فصل گذشته روی سه جنبه‌ی اصلی زندگی اشخاص متمرکز شدیم: شغل، زندگی زناشویی و فرزندپروری. با این حال چندین روش زندگی و زمینه‌هایی وجود دارد که در آن‌ها با عوامل فشارآور دیگری روبرو می‌شویم. برای نمونه، همه ازدواج نمی‌کنند و تشکیل خانواده نمی‌دهند. در واقع بهزودی، برای اولین بار در طول تاریخ، شمار بزرگ‌سالان مجرد از متاهلان بیشتر خواهد بود. همچنین، اشخاص زیادی برای همیشه زندگی مجردی را انتخاب می‌کنند درحالی که برخی فقط در اواخر عمر ازدواج می‌کنند و البته طلاق هم رخدادی شایع و روبرو به افزایش است - درست به همان اندازه که طول عمر به حدی رسیده است که اغلب می‌توانیم بیشتر از همسر (یا همسر سابق) زندگی کنیم.

مجرد بودن مجموعه‌ای سراسر متفاوت از موقعیت‌هایی را ارائه می‌دهد که می‌تواند دکمه‌های اعصاب را فشار دهد: ایجاد تعادل در کار، امور روزمره، و انجام وظیفه در زمان قرار ملاقات، دوست‌یابی و از طرفی هم تلاش برای داشتن زندگی اجتماعی. اگر انتخاب کنید "برای مدت طولانی مجرد" بمانید، هنوز این سوء‌ظن به ظاهر بی‌پایان وجود دارد که بی‌بروب‌گرد مشکلی دارید. در ضمن، ممکن است با طردشدن، ناکامی، رفتار نامنصفانه، تنهایی، برخورد با اقوام و والدین، وقت داشتن برای اینکه هر کاری را انجام دهید، روبرو شوید. بدیهی است که تجربه‌های مثبت زیادی نیز وجود دارد - اما از سرگذراندن تجارب منفی قطعی است. اینکه چطور درباره‌ی هر رویدادی فکر کنیم، به‌طور وسیعی کل کیفیت زندگی مان را تعیین می‌کند.

شیوه‌ی زندگی ما هر طور هم که باشد، هر روز با هزاران موقعیت برخورد می‌کنیم که می‌توانند اعصابمان را به هم بريزنند. ما می‌توانیم خودمان را بابت بیشتر تصمیماتی که باید بگیریم، به‌شدت ناراحت کنیم: خرید خانه، تغییر شغل، انتخاب بازنشستگی، انتخاب نوع سرمایه‌گذاری. می‌توانیم درباره‌ی هریک از این تصمیمات زندگی یا افرادی که مجبوریم با آن‌ها روبرو شویم، وحشتناک‌انگاری، باید سازی و دلیل تراشی کنیم، و بیشتر اوقات افکار "دیوانه‌وار" مان نقش مهمی در

تصمیماتی که می‌گیریم بازی می‌کنند و در نهایت کل زندگی مان را تحت تأثیر قرار می‌دهند. همچنین ما باید با گرفتاری‌های روزمره‌ی مداوم نیز روبه‌رو شویم. فقط چند نمونه‌ی آشنا را مطرح می‌کنیم: پیشخدمت نفرت‌انگیزی که می‌تواند شام شما را خراب کند؛ همسایه‌ی فضول یا شایعه‌پراکنی که محل آسایش شماست؛ والدینی که سعی می‌کند در شما احساس گناه ایجاد کنند یا مدام از شما انتقاد می‌کنند چون کم به سراغشان می‌روید؛ خشکشویی که کت و شلوار جدیدتان را درست در روز رویدادی مهم گم کرده است؛ متصدی فروش بلیت هواپیما که بی‌ادبانه رفتار می‌کند؛ لوله‌کشی که سه هفته برای رفع خرابی لوله طول می‌دهد و سپس دستمزد زیادی مطالبه می‌کند؛ فروشنده‌ی مبلمانی که به شما قول می‌دهد مبل راحتی جدیدتان را در صبح جمعه تحويل دهد، اما تمام روز را منتظر می‌مانید و او نمی‌آید؛ طلبکاری که خبرداده است باید بدھی تان را در عرض دو هفته بپردازید؛ خودرویی که بلا فاصله بعد از اینکه پانصد دلار خرج تعمیرش کرده‌اید، خراب می‌شود؛ و صورت حساب‌های نامنتظری که درست وقتی به نظر می‌رسد اوضاع رو به بهبود است، سرو کله‌شان پیدا می‌شود. شخص طلاق گرفته‌ای که ممکن است مجبور شود بارها و بارها با همسر سابقش، بچه‌ها (اگر باشند)، مشکلات مالی، عدم اطمینان نسبت به آینده، و روش زندگی تغییر یافته روبه‌رو شود. همان‌طور که اکنون می‌دانید، نحوه‌ی تفکرتان درباره‌ی این "مسایل" است که تعیین می‌کند چقدر خودتان را ناراحت کنید. در مدت یک هفته با موقعیت‌های زیادی روبه‌رو می‌شوید که در واقع دهها (و گاهی صدها) فرصت دارید که در موردشان کار کنید تا به آن‌ها اجازه ندهید اعصابتان را به هم بربینند. اینجا فقط نمونه‌ای عرضه می‌شود که به شما فرصت می‌دهد تا ببینید چطور می‌توانید از چهار گام در جهت ضد عوامل فشار آور استفاده کنید. ببینید کدام یک ممکن است دکمه‌های اعصابتان را فشار دهد.

### ”هی پیشخدمت - یک لحظه!“

برای رویدادی خاص (سالروز تولد، سالگرد ازدواج، جشن ارتقای شغلی) به رستورانی خوب آمده‌اید. همه چیز فوق‌العاده است (فضایی دوست داشتنی، همراهانی عالی، غذایی فوق‌العاده)، اما پیشخدمت بسیار متکبر و نالائق است. او در انجام هر کاری خیلی خیلی آهسته عمل می‌کند، برای مدتی طولانی میزبان را نادیده می‌گیرد، در قبال سؤال شما درباره‌ی فهرست غذا برخوردی ناخوشایند دارد. در مورد غذای سفارشی تان چندین اشتباه می‌کند، و به‌طور کلی از خودراضی و بی‌نزاکت است.

گام اول: اگر به او اجازه دهم اعصابم را به هم بربیزد، چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

خیلی عصبانی و ناراحت می‌شوم، عیش و خوشی ام منغص می‌شود، غرولند می‌کنم.  
گام دوم: چه افکار نامعقولی دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم?  
”مجبور نیستم این وضعیت را تحمل کنم! باید در برابر این احمق بایstem. چه باعث شده است خیال کند که می‌تواند این طور با من رفتار کند؟ اوقات بدی دارم و این اشتباه خودم است که او را شمات نکردم!“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم?  
”او باید اخراج شود! او کل برنامه‌ی شام ما را خراب کرد. به راستی آدم بی‌شعوری است. همه از دستش عصبانی‌اند. باید کاری کنم!“

ج: درباره موقعیت چه فکری می‌کنم?  
”کل شب ما خراب شد. چطور می‌توانم با این احمق که دارد همه چیز را به هم می‌ربیزد جشن بگیرم؟  
برایم قابل تحمل نیست که خدماتی به این بدی به من بدنهند!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم?  
”پیشخدمت وظیفه‌اش را خیلی بد انجام می‌دهد، اما آیا او به راستی می‌تواند کل شب ما را خراب کند“

یا اینکه خودم به او اجازه‌ی چنین کاری را می‌دهم؟ آیا باید به این موضوع گیر بدم و خودم را به شدت ناراحت و عصبانی کنم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جانشین افکار نامعقولم کنم؟“  
”دوست دارم خدمات دهی بهتر باشد، اما نیست. این وحشت‌ناک نیست، بلکه مایوس‌کننده است.  
می‌توانم با پیشخدمت رو در رو شوم یا با مدیر صحبت کنم، اما مجبور نیستم در این روند به شدت خودم را ناراحت کنم. چرا او باید غیرمعمول رفتار کند؟ من هستم که تصمیم می‌گیرم به این پیشخدمت اجازه بدهم کم یا زیاد خلق و خو و شب ما را تحت تأثیر قرار دهد. من متعهد هستم که در این مورد کاری انجام بدهم و از شبم لذت ببرم.“

به هر حال، اگر با وحشت‌ناک انگاری و بایدسازی به این فرد اجازه دهید اعصابتان را به هم بریزد، ممکن است با صدای بلند او را مورد انتقاد قرار دهید و جشن را خراب کنید (روش مستقیم) یا هیچ چیزی نگویید و بدون پرداخت انعام آنجا را ترک کنید (او سزاوار چنین رفتاری است). اگر دلیل تراشی کنید (”شاید سرش شلغ است یا روز بدی داشته است“ یا ”شاید تازه کار است“)، ممکن است تا جایی که می‌توانید از کل مشکل اجتناب کنید. اما اگر ترجیحات واقع‌بینانه را مد نظر قرار دهید، به احتمال زیاد درباره‌ی این موضوع به رویی مستقیم ولی محترمانه به طور خصوصی با پیشخدمت روبه‌رو می‌شوید: ”وقتی به مدت طولانی میز ماران دیده می‌گیری و به نظر می‌رسد از سوالاتی که درباره‌ی فهرست غذا می‌شود ناراحت می‌شوی، ما به خوبی پذیرایی نمی‌شویم و به نظر می‌رسد نسبت به این موضوع بی‌اعتنای هستی.“ بر طبق اینکه او چه واکنشی نشان دهد (و آیا سریع تغییر رفتار دهد یا نه)، ممکن است همچنین پیش مدیر رستوران بروید و همین شکایت را به شکلی مستقیم و مناسب مطرح کنید. اگر تا پایان کار منتظر بمانید و آن وقت از یکی از موارد عصبانی شوید، ممکن است خیال کنند در حالت عادی نیستید و توجهی به شما نکنند. اگر در کل طول صرف غذا خدمات دهی خوب نباشد، می‌توانید انعام کمی بدهید و این هم در صورتی است که بخواهید انعام بدهید.

## مجرد بودن

مدتی است که مجرد هستید، اما هرگز در "اولین دیدار" عملکردی خوب نداشته‌اید. شما در یک جشن حضور دارید و کسی را در آنجا می‌بینید که جذاب و جالب به نظر می‌رسد.

گام اول: اگر اجازه دهم این اعصابم را به هم بزیزد، چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟  
بی‌نهایت عصبی می‌شوم، عرق می‌کنم، از هر ارتباطی اجتناب می‌کنم.

گام دوم: چه فکر نامعقولی دارم که خودم را بی‌نهایت مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"اگر دوباره خرابکاری کنم چه؟ اگر زبانم بند بباید و مثل احمق‌ها جلوه کنم چه؟ خیلی شرمسار می‌شوم! در این طور کارها خوب نیستم (و باید باشم)."

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"اگر با کسی باشد چه؟ اگر خیال کند احمق هستم چه؟ اگر کسی دیگر را در اینجا مدنظر داشته باشد چه؟"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

"این جور آشنایی‌ها خیلی سطحی است! چطور می‌توانی به راستی کسی را در اینجا بشناسی؟ همه‌اش فریبکاری است! از این متنفرم! شاید با کسی در محل کار، یا از طریق دوستان آشنا شوم. نمی‌توانم چنین کاری بکنم!"

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟

"آیا به راستی برای انجام این کار باید در آن خوب باشم؟ آیا باید ترغیب ش کنم مرا دوست داشته باشد؟ اگر به من علاقه‌مند نشود، به راستی شکست خورده‌ام؟ اگر با کسی دیگر باشد یا به کسی دیگر علاقه‌مند باشد، می‌توانم از عهده‌اش برآیم؟ حتی اگر این طور مهمانی‌ها سطحی باشند، آیا بدین معنا است که من نباید خودم را معرفی کنم؟"

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

”دوست دارم خودم را معرفی کنم و او را ترغیب کنم علاقه‌اش را به من نشان دهد. دوست دارم او را بشناسم و کمی با او صحبت کنم. اگر تمایل نشان دهد، خیلی خوب خواهد بود. اگرنه، این ناخوشایند است. افسوس می‌خورم، اما موضوعی نیست که لازم باشد از آن اجتناب کنم. اگرچه ممکن است این جور مهمانی‌ها سطحی باشند، بدین معنا نیست که من باید از او اجتناب کنم. طرد شدن مخرب نیست - این فقط بدترین اتفاق ممکن است.“

با به چالش کشیدن و حشتناک‌انگاری درباره‌ی احتمال طرد شدن، و دلیل‌تراسی جهت توجیه اجتناب از آن فرد، بهتر می‌توانید به او نزدیک شوید. شما سعی نمی‌کنید با استفاده از عبارات تأکیدی مثبت خودتان را متقادع سازید که می‌توانید خوب عمل کنید. شما قلب این موضوع را به چالش می‌کشید: آیا طرد شدن به همان بدی است که گاهی به خودمان می‌گوییم و آیا می‌توانیم درباره‌ی آن واقع‌بینانه‌تر فکر کنیم؟ پس، خواه موفق بشوید یا نشوید، خواه روشی را که با او آشنا می‌شوید دوست داشته باشید یا نداشته باشید، خواه او از شما خوشش بیاید یا نه، خیلی اهمیت نخواهد داشت. شما این کار را انجام می‌دهید: شما ترس از طردشدن و شکست را به چالش می‌کشید! (توجه: اگر شما جلو نرفتید و به او نزدیک نشدید، در مورد خودتان باید سازی نکنید! پیوسته و حشتناک‌انگاری‌تان را به چالش بکشید و تسليم نشوید!)

## متأسفم - این مقررات است!

به تازگی یک قایق دست دوم و تریلر همراهش را خریده اید و نمی توانید صبر کنید تا به نام شما ثبت شوند و آن وقت از آن ها استفاده کنید. به شعبه‌ی وسایل نقلیه‌ی موتوری می‌روید. حدود نیم ساعت رانندگی می‌کنید و وقتی به آنجا می‌رسید، با صفات طویلی مواجه می‌شود که تا بیرون از ساختمان کشیده شده است. آرزو می‌کنید (آدم خوش‌بینی هستید) که صفات شما نباشد، اما هست. متوجه می‌شود رایانه‌ها مشکل دارند و حداقل چهار ساعت باید انتظار بکشید. چند روز بعد بر می‌گردید و صفات کوتاه‌تر است و یک ساعت باید منتظر بمانید، و می‌مانید. بالاخره نوبت به شما می‌رسد! مدارک قایق و تریلر را تحويل منشی می‌دهید. او شروع به ثبت آن‌ها می‌کند و می‌گوید که چقدر باید بابت مالیات فروش و بهای ثبت پردازید (کل مبلغ آن قدر هست که عصبانی شوید)، و آن وقت قیافه‌ی مسخره‌ای به خود می‌گیرد و می‌گوید: "یک لحظه صبر کن ببینم!" ضربان قلب تان کمی تندر می‌شود.

در حالی که منشی به مدارک شما خیره شده است، مکثی معنادار می‌کند (به نظر می‌رسد لحظه‌ی خوشایندی نصیبیش شده است). شما می‌گویید: "مشکلی پیش آمده؟" او بالبخندی کنایه‌آمیز نگاهی می‌کند و می‌گوید: "متاسفانه، بله، آقا. در مدارک قایق نوشته شده فروشنده: جان یا ماری اسنودگرس، که تنها امضای یکی از آن‌ها لازم است، ولی روی مدارک تریلر نوشته شده: جان/مری اسنودگرس. قوانین ثبت اسناد علامت خط کج را به عنوان "و" در نظر می‌گیرد، نه به عنوان "یا". شما فقط امضای جان اسنودگرس را دارید، آقا، و من نمی‌توانم این درخواست را کامل کنم و نمی‌توانید از این تریلر استفاده کنید تا اینکه مدارک مربوط به تریلر به امضای هر دونفر برسد." او برگه را به شما بر می‌گرداند و فریاد می‌زند: "نفر بعدی!" جان و مری به مکانی در مونتانا رفته‌اند، و شما اطلاعی از آن‌ها ندارید.

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟  
خشمنگین، عصبانی، آشفته، درمانده و افسرده می‌شوم. فریاد می‌زنم، جیغ می‌کشم، بدخلقی می‌کنم (مثل استیو مارتین در فیلم هواپیماها، قطارها و خودروها رفتار می‌کنید که وقتی راننده‌ی اتوبوس

کرایه‌ای او را در مکانی دورافتاده بدون هیچ وسیله‌ای جا گذاشت)، یا با احساس شرم‌ساری و در حالی که زیرلب غرولند می‌کنم، بیرون می‌روم.

گام دوم: چه افکاری دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

”نمی‌توانم این کله خرمقرراتی را تحمل کنم! احمقانه است! تنها کاری که می‌خواهم انجام دهد این است که قایق و تریلر را به نام من ثبت کند تا دنبال تفریح‌م بروم. این حقم نیست. بایست با دقت بیشتری بررسی می‌کردم و امضای هر دوی آن‌ها را می‌گرفتم. عجب احمدقی هستم که این کار را نکردم!“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

”ای حرامزاده! اگر می‌خواست، می‌توانست این مورد را نادیده بگیرد. هیچ کس متوجه نمی‌شد. لعنت براو. حتی به نظر می‌رسد از این موضوع لذت می‌برد. امیدوارم خفه شود!“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

”کاغذبازی! از کاغذبازی متنفرم! ای ایرادگیر! آن‌ها برای کمک به مردم اینجا نیستند، برای اذیت کردن ما اینجا هستند و ما حقوقشان را می‌دهیم! این منصفانه نیست (در حالی که باید باشد).“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟

”هرگز از این کله خرمقرراتی خوشم نمی‌آید، اما چرا نتوانم آن را تحمل کنم؟ من امضای جان را گرفتم ولی از کجا می‌باشد می‌دانستم که امضای زنش هم لازم است؟ چه چیزی این منشی را برای رعایت مقررات و عمل به قوانین ثبت به حرامزاده‌ای کامل تبدیل می‌کند؟ این خیلی ناراحت کننده است اما چه چیزی آن را وحشتناک می‌سازد؟ آیا دنیا همیشه باید منصفانه باشد؟“

گام چهارم: چطور می‌توام ترجیحات واقع‌بینانه را جانشین افکار نامعقولم کنم؟

”دست داشتم این روند به راحتی پیش می‌رفت، اما نرفت. این خیلی ناراحت کننده است، این خیلی ناجور است که نمی‌توانم همین حالا از قایق استفاده کنم و باید از نوشروع کنم. اما مجبور نیستم خودم

را بی‌جهت عصبانی و افسرده کنم. بهتر می‌شد که مطمئن می‌شدم هر دو امضا را گرفته‌ام، اما دلیلی وجود ندارد که به‌طور حتم می‌بایست چنین کاری می‌کردم. حتی اگر این منصفانه نباشد، لزومی هم ندارد منصفانه باشد. می‌توانم شکایت کنم، یا وقتی برگشتم درخواست راه حلی سریع کنم (بروم جلوی صفر) یا آن را پست کنم، هرچه مقررات باشد، می‌توانم بدون اینکه خودم را ناراحت کنم، از عهده‌اش برآیم.

توجه: این موقعیتی واقعی بود، در واقع، چون من (آرتور لانگ) خودم را به شدت عصبانی نکردم، آن منشی چند پیشنهاد به من داد که چطور می‌توانم برگه‌ی ثبت را فوری کامل کنم بدون اینکه مجبور باشم همه‌ی کارها را دوباره از اول انجام دهم. در حالی که با موقعیت خودم سروکله می‌زدم، شخصی در پیشخوان کناری من دچار مشکل شده بود، و با منشی - که می‌خواست طبق مقررات عمل کند، خیلی بی‌ادبانه و تند برخورد کرد. این همیشه نتیجه‌ی بهتری نمی‌دهد فقط چون خویشتنداری می‌کنید، اما گاهی کارایی دارد. برخی اشخاص نیز باور دارند که تهدید و عصبانی شدن کارایی دارد. بی‌شک این درست است که چرخی که بلندترین جیرجیر را دارد، روغن می‌خورد. اما انسان‌ها چرخ نیستند و اگر این فلسفه‌ی شمام است، ممکن است چند دور را برنده شوید، اما اغلب مسابقه را می‌بازید. "آن‌ها" اغلب می‌توانند شما را تحت تأثیر قرار دهند! به یاد داشته باشید، شما می‌توانید هنوز قاطعانه عمل کنید و بدون واکنش افراطی و از دست دادن خونسردی‌تان، از حقوق خود دفاع کنید.

## اگر به راستی دوستم داشتی ...

مادرتان در نزدیکی شما زندگی می کند، با این حال از زمانی که از خانه اش نقل مکان کرده اید، شما را تحت فشار قرار می دهد که هر روز به دیدنش بروید. شما او را خیلی دوست دارید، اما او علاقه ای به دوستان همسن خودش ندارد و سعی می کند شما را تحت تأثیر قرار دهد تا همنشین دائمی اش باشد. او از شما توقع دارد هر روز به دیدنش بروید و به او تلفن بزنید، و گرنه افسرده و ناراحت می شود.

گام اول: چطور به گونه ای نامناسب احساس و عمل می کنم؟

احساس گناه می کنم، خودم را سرزنش می کنم، آزرده می شوم، از او اجتناب می کنم، بهانه های ضعیفی می آورم یا بیشتر از آنچه دلم می خواهد با او کنار می آیم.

گام دوم: چه افکاری دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده و گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می کنم؟

”من به طور حتم خیلی ناسپاس هستم. بین چه کارهایی برای من انجام داده است. کمترین کاری که می توانم انجام دهم این است که زمان بیشتری را با او صرف کنم. اما من زندگی خودم را هم دارم. بله، اما اگر زمانی که به او نیاز داشتم این را گفته بود چه؟ او خیلی تنهاست، به من نیاز دارد و من مديون او هستم (عجب آدم مهمملی هستم که بچه‌ی با محبتی که باید باشم نیستم!)“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می کنم؟

”او خیلی مظلوم نمایی می کند (و نباید این گونه باشد!) او نقش فردی درمانده را به خودش می گیرد تا در من احساس بدی به وجود آورد، و چنین احساسی پیدا می کنم. او به گونه‌ای باورنکردنی فریبکار است و من همیشه تسلیم می شوم. چنانمی تواند با اشخاص همسن خودش دوست شود؟ اما او تنها است، و به نظر می رسد خیلی تنها است. او مادرم است.“

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می کنم؟

”از اینکه به او نه بگویم متنفرم. هر عملی انجام دهم نمی توانم برنده شوم. چطور می توانم هر کسی، از جمله خودم را خوشحال کنم؟ از کل این شرایط متنفرم. این منصفانه نیست (و باید باشد!)“

گام سوم: چطور می‌توانم تفکر نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟  
”او سعی دارد مرا دچار احساس گناه کند. آیا خیلی باید در این زمینه ناراحت باشم؟ آیا اینکه  
نمی‌خواهم زمان زیادی را آن‌طور که مادر می‌خواهد با او صرف کنم، از من فرد بی‌کفایتی می‌سازد؟ آیا  
فریبکاری‌اش او را بی‌کفایت می‌کند؟ حتی اگر این نامنصفانه است که مادری پرتوقع دارم، آیا باید دنیا  
همیشه در قبال من منصفانه باشد؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟  
”ترجیح می‌دهم مادرم کمتر مظلوم نمایی کند، اما نیازی ندارم که به‌طور حتم این‌طور باشد، و من  
مجبور نیستم از این بابت در مورد او باید سازی کنم. دوست دارم مدت زمانی را با من بگذراند و  
دوستان دیگری پیدا کند که از بودن با آن‌ها نیز لذت ببرد. دوست دارم ارتباط نزدیکی با او داشته  
باشم اما نه اینکه هر روز او را ببینم و تنها همنشین او باشم. اگر خیال می‌کند که این کار مرا بچه‌ای طرد  
کننده نشان می‌دهد، می‌توانم با آن کنار بیایم. من نگرانم که او هیچ تلاشی برای آشنایی با دیگران  
نمی‌کند و وقتی سعی می‌کند مرا فریب دهد، ناراحت می‌شوم. اما او آدم بدی نیست و اگر گه‌گاهی من  
تسليم شوم، فرد ضعیفی نیستم. من متعهد هستم که با او درباره‌ی آنچه می‌خواهم و آنچه نمی‌خواهم  
صحبت کنم. می‌توانم به مادرم بگویم که خیلی به او اهمیت می‌دهم و به‌طور دقیق چه نوع تعهد  
زمانی می‌توانم به او بدهم و خواهم داد.“

در نظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه شما را قادر خواهد ساخت که به مادرتان چیزی شبیه این بگویید:  
”مامان، من خیلی دوست دارم و می‌خواهم ببینم، اما مایل نیستم هر روز ملاقات کنم یا تنها  
همنشین تو باشم.“ ممکن است به او بگویید که وقتی سعی می‌کند بابت اینکه هر روز به سراغش  
نمی‌رود در شما احساس گناه به وجود بیاورد، ناراحت می‌شوید، و اینکه دوست دارید از چنین رفتاری  
دست بردارد. می‌توانید همه‌ی این کارها را انجام دهید در حالی که آرامش خود را حفظ می‌کنید و به  
او اطمینان می‌دهید که دوستش دارید.

اگر در ذهنتان درباره‌ی او وحشتناک‌انگاری یا باید سازی کنید، به احتمال زیاد سرسخت‌تر و بدخلق‌تر  
می‌شوید و پیام نادرستی انتقال می‌دهید. اگر در مورد خودتان دلیل تراشی یا باید سازی کنید، ممکن

است تحت تأثیر او قرار بگیرید و بیشتر از آنچه برای شما و مادرتان خوب است، با او وقت بگذرانید.  
به علاوه، آزردگی تان نیز بالاخره آشکار خواهد شد.

مقدار زمان مناسبی که صرف هر شخص و هر ارتباطی می‌شود، متفاوت است. در آنچه مطلوب یا قابل پذیرش است نیز تفاوت‌هایی وجود دارد. این تفاوت‌ها می‌توانند با گفتگو و مصالحه حل شوند، اما نه اگر مقدار زیادی باید سازی ("تو باید...") و حشتناک انگاری ("وقتی تو..... و حشتناک است") ادامه داشته باشد. ممکن است خیلی دشوار باشد که این مسایل را با اشخاصی که به آن‌ها اهمیت می‌دهید، مورد بحث قرار دهید، اما وقتی در این مسیر موفق شوید، می‌تواند شمارا خیلی به هم نزدیک کند.

## چه گفتی، من نگران شوم؟

شما در نظر دارید تا حدودی شکل خانه‌تان را عوض کنید. با یک پیمانکار قرارداد می‌بندید که در اتاق خوابتان درهایی کشویی همراه با شیشه‌های رنگی نصب کند. شش هفته بعد (او گفته بود در طی سه هفته درها می‌رسند) او همراه با درها پیدایش می‌شود اما شیشه‌ها رنگی نیستند. او کارخانه را مقصراً می‌داند و هیچ مسؤولیتی برای وارسی تحويل آن‌ها نمی‌پذیرد. سه هفته‌ی دیگر می‌گذرد و او با پنجره‌های رنگی پیدایش می‌شود. هورا! او آن‌ها را نصب می‌کند و در حالی که بادی به غبغم اندخته، اعلام می‌کند که کار تمام شده است. به پنجره‌ها نگاه می‌کنید و رگه‌هایی بزرگ و چرب در آن‌ها می‌بینید - در ظاهر به شیشه‌ها چسبیده است - که منظره را به شدت ناجور نشان می‌دهد. او می‌گوید: "اوه، متوجه آن‌ها نشده بودم. شاید بتوان آن‌ها را شست و پاک کرد."

گام اول: چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

عصبانی، به شدت مأیوس، کلافه. شروع به سرو کله زدن با او می‌کنم! "به آن توجه نکردی؟ لابد کور هستی! حالاً سعی داری چه را بشوی و پاک کنی؟ خیال می‌کنی احمدقم؟ این کارت را به اتحادیه‌ات گزارش می‌کنم. برگه‌ی احضار و کیلم به دست خواهد رسید. کارت تمام است!" سپس برای چند روزی حسابی آشفته‌ام و خودخوری می‌کنم. (جالب اینکه، او به سراغ سمبول کاری بعدی اش رفته است و هیچ به خراب کاری اش اهمیتی نمی‌دهد!)

گام دوم: چه افکار نامعقولی دارم که خودم را به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده، دچار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"نمی‌توانم باور کنم! او دوباره خرابکاری کرد. چرا همان دفعه‌ی اول از دستش خلاص نشدم! عجب احمدقی هستم!"

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"عجب نفهمی! کل این کار را برای هفته‌ها به تعویق انداخت! تا حالاً چنین آدم بی‌کفايتی ندیده بودم! اگر از انجام هر کاری امتناع کند و مجبور شوم هزینه‌اش را پردازم چه؟ نمی‌توانم آن را تحمل کنم!"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟  
”غیرقابل تحمل است! صبر کن تا (شوهرم / زنم) این موضوع را بشنو. این قضیه حالا حالا طول دارد. چطور خودم را توی این هچل انداختم؟ خوب، دیگر آن رانمی‌پذیرم و صدای اعتراض را بلند خواهم کرد!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟  
”آیا به راستی، احتمم که به او اجازه دادم این قدر خرابکاری کند؟ چرا نمی‌توانم رفتار ابله‌انه‌اش را تحمل کنم؟ آیا موقعیت به راستی غیرقابل تحمل است؟ آیا جیغ و فریاد زدن هیچ فایده‌ای دارد - یا شرایط را بدتر می‌کند؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟  
”می‌خواهم این کار درست و فوری انجام شود، اما اگر نشود، زندگی ام به پایان نمی‌رسد. دوست داشتم این کار همان‌بار اول درست انجام شود، ولی نشد. این ناراحت‌کننده است و خیلی احساس یأس می‌کنم، اما مجبور نیستم خودم را مستأصل کنم. این بد است، اما غیر قابل تحمل نیست. من تعهد می‌دهم که این وضعیت را سروسامان دهم و واکنش افراطی نشان ندهم.“

این موقعیت جالب است چون شما بر طبق شرایط و قضاوتتان، چندین مسیر عملی مناسب در اختیار دارید. هیچ یک از آن‌ها آشکارا درست یا غلط نیست. مهم این است هر تصمیمی برای مواجهه با آن کارگر یا موقعیت می‌گیرید، خودتان را خیلی ناراحت نکنید.

اگر مرتكب اشتباه شده و تمام پول را از قبل به او پرداخته باشد، ممکن است با این شخص برای یافتن راه حلی که ترمیم فوری خرابکاری‌اش را در پی داشته باشد، صحبت کنید. همچنین ممکن است میزان دستمزدش را کاهش بدھید یا از او تخفیف بگیرید، (باید بخت یارتان باشد که موفق شوید، اما ارزش امتحان کردن را دارد!) بعد از پایان کار، می‌توانید به اتحادیه‌ی کارگر مزبور یا هر گروه دیگری که کارش حمایت از مصرف کننده است اطلاع دهید تا حداقل شکایت شما ثابت شود.

اگر همه‌ی پول را نپرداخته باشد، ممکن است از پرداخت کامل دستمزد خودداری کنید تا کار به شکل درست انجام شود، یا با توجه به مبلغی که به او پرداخته‌اید، اجازه‌ی ادامه‌ی کار را به وی ندهید.

همچنین می‌توانید او را به دادگاه حل اختلاف بکشانید، اما زیادی به برنده شدن متکی نباشد. وقتی با او روبه‌رو شدید، خونسردی تان را حفظ کنید و بگویید: "دو بار در نصب مناسب درها ناکام شدی، در نتیجه چند هفته ما را از برنامه‌مان عقب انداختی. این به شدت ناجور و قابل اجتناب بود. می‌خواهم این درها بازگردانده شوند و هیچ پولی بابت آن‌ها به تو پرداخت نخواهد شد." (یا "می‌خواهم این کار در طی یک هفته - شاید مدت بیشتری زمان بخواهد - به گونه‌ای مناسب انجام شود، و گرن برای برگرداندن مبلغی که می‌پردازم، همراه با خسارات، از تو شکایت می‌کنم.") موضوع کلیدی در این پاسخ (و آنچه آن را از پاسخ‌هایی که اگر وحشتناک‌انگاری و بایدسازی کنید متفاوت می‌سازد) این است که در اینجا واکنش افراطی نشان می‌دهید. شما عملی قاطع انجام می‌دهید و خیلی عصبانی هستید، اما قاطع‌انه موقعیت را مهار و اداره می‌کنید. گاهی انجام چنین کاری در این موقعیت دشوار است، اما می‌توانید آن را انجام دهید!

## انتقام بزرگ: تیشه به ریشه‌ی کسی زدن

شما زنی هستید که به تازگی طلاق گرفته‌اید و دو بچه‌ی هفت و نه ساله دارید. آن‌ها از دیدن همسر سابقتان بر می‌گردند و دوباره شروع به بدرفتاری می‌کنند. از آن‌ها می‌پرسید که موضوع چیست و شک ندارید که همسر قبلی تان دوباره مطالب ناجوری درباره‌ی شما به آن‌ها گفته است - به بچه‌ها گفته است که شما والد بدی هستید، نسبت به او رفتاری ناپسند داشته‌اید، بیشتر از شما آن‌ها را دوست دارد، و اینکه خیلی دلش برای آن‌ها تنگ می‌شود.

گام اول: اگر بگذارم اعصابم را به هم ببریزد، چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟ خیلی ناراحت و عصبانی می‌شوم. با بچه‌ها کج خلقی می‌کنم.

گام دوم: چه افکاری دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

"وقتی او این گونه رفتار می‌کند، نمی‌توانم تحمل کنم! وقتی مدام از من بدگویی می‌شود، چطور می‌توانم شخص مؤثری باشم؟ در قبال بچه‌های خودم احساس درماندگی می‌کنم (و این منصفانه نیست) باید کاری انجام بدهم که پدرشان را تغییر بدهم!"

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

"اگر دروغ‌ها و فریبکاری‌های پدرشان را باور کنند چه؟ اگر او چیزهای بدتری بگوید چه؟ اگه آن‌ها را بر علیه‌ی من بشوراند چه؟ اگر از این کارهایش دست برندارد چه؟ چرا باید مثل بچه‌ها رفتار کند؟ ای بی همه‌چیز! اورابه دادگاه می‌کشانم. حق ملاقات بچه‌هارا ازاو سلب می‌کنم. باید بباید و تعهد بدهد که از این کارها دست بر می‌دارد!"

ج: درباره‌ی موقعیت چه فکری می‌کنم؟

"کل رفتارش حال آدم را به هم می‌زند و نمی‌توانم او را مجبور کنم از این کارها دست بردارد. چرا باید هنوز از دست این آدم بی‌شعور رنج بکشم؟"

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟

”او مطالبی مخرب به بچه‌ها می‌گوید، اما چرانمی‌توانم آن را تحمل کنم؟ آیا این مرا عصبانی می‌کند یا اینکه خودم دارم چنین حالتی را برای خودم به وجود می‌آورم؟ آیا به راستی باید پدرشان را تغییر بدhem؟ آیا کل زندگی ام خراب می‌شود فقط چون او نفرت‌انگیز رفتار می‌کند؟ آیا اگر خودم را بیش از حد ناراحت کنم باعث می‌شود او از رفتار ناپسندش دست بردارد؟“

گام چهارم: چطور می‌توانم ترجیحات واقع بینانه را جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

”ترجیح می‌دهم که او مطالبی منفی به بچه‌ها نگوید، اما می‌گوید، و من مجبور نیستم جلوی او را بگیرم. از این بابت ناراحتم، و به طور جدی نگرانم، اما می‌توانم از عهده‌اش برآیم. من ناکام و مأیوسم، اما لزومی ندارد واکنش افراطی نشان دهم. من متعهد هستم هر کاری که می‌توانم انجام دهم تا اواز این کارش دست بردارد، و می‌توانم با آرامش در این باره با بچه‌ها صحبت کنم. این به اندازه‌ی کافی بد هست. همچنین مجبور نیستم خودم را در این باره مستأصل کنم. شاید از قصد این کار را می‌کند تا مرا ناراحت کند، اما من سرسختانه نمی‌گذارم چنین کاری کند!“

اگر شما ترجیحات واقع بینانه را در نظر بگیرید، ممکن است به او تلفن کنید و بگویید: ”وقتی به بچه‌ها می‌گویی که من والد بدی هستم و حرف‌های ناجوری درباره‌ی من می‌زنی، به بچه‌ها آسیب می‌رسانی و کاری می‌کنی که آن‌ها به من آسیب برسانند. این خیلی ناراحت‌کننده است و من به طور جدی در این باره نگرانم.“ شاید دوست داشته باشید به او بگویید که خیلی آدم پستی است و بهتر است که از این کاردست بردارد و گرنه دیگر بچه‌هارا نخواهد دید. اما با این روش تنها مشکل را بدتر می‌کنید. وقتی بدون اینکه واکنش افراطی نشان دهید به طور مستقیم با او روبرو شوید، نشان می‌دهید که او به راستی نمی‌تواند شما را با اظهاراتش ناراحت کند و اینکه مایل هستید او را در عمل با پیامد رفتارش مواجه کنید.

از طرف دیگر، اگر در مورد او وحشتناک‌انگاری یا باید سازی کنید، به احتمال زیاد ناراحت می‌شوید و بگومگوی ناجوری خواهید داشت، که تنها ثابت می‌کند او می‌تواند اعصابتان را به هم بربزد. اگر دلیل تراشی کنید، کاری جز اجتناب از موقعیت ندارید، امیدوارید که از کارش دست بردارد یا بچه‌ها توجهی به او نکنند. اما در درون درمانده می‌شوید. مد نظر قرار دادن ترجیحات واقع بینانه برای شما

انتقام بزرگ: تیشه به ریشه‌ی کسی زدن

بهتر است!

## لحظه‌هی حساس

شما زنی هستید که برای مدتی مجرد بوده‌اید و از آزادی و تنوع این نوع زندگی لذت برده‌اید. اما با کسی که به راستی عاشقش هستید پیوند عمیقی یافته‌اید و می‌توانید به فکر ازدواج باشید. شمانه مخالف ازدواج بوده‌اید و نه موافق آن، اما او ناگهان به شما پیشنهاد ازدواج می‌دهد و باید به سرعت تصمیم بگیرید.

گام اول: اگر اجازه دهم اعصابم را به هم بربزند، چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟  
بی‌نهایت مضطرب، برانگیخته، کناره‌گیر، بی‌انگیزه، تحریک‌پذیر و گیج.

گام دوم: چه فکر نامعقولی دارم که خودم را به شدت مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

”من عاشقش هستم، اما اگر جواب مثبت بدهم و با هم ازدواج کنیم و همه چیز به هم بخورد چه؟“  
و حشتناک خواهد بود! اگر جواب منفی بدهم و مرا ترک کند در حالی که شوهر فوق العاده‌ای می‌توانست باشد و با هم خوشبخت می‌شدیم چه؟ راستی راستی بد می‌شود. اما اگر ازدواج برایم کسل کننده شود چه (در حالی که نباید بشود)؟ اگر جواب رد به او بدهم و تنها بمانم چه؟ این از همه وحشتناک‌تر است! باید تصمیم درستی بگیرم. نمی‌توانم این یکی را خراب کنم.“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

”اگر بعد از اینکه ازدواج کردیم تغییر کند چه؟ اگر به درستی او را نشناخته باشم چه؟ اگر مرا احمق فرض کرده باشد چه؟ عجب احمدی خواهم بود و چه آدم‌پستی او خواهد بود! اگر عشق، محبت، علاقه و مهربانی اش را از دست بدهد چه؟ خیلی پیچیده است! مسایل باید ساده‌تر باشند! تصمیمات بزرگ گرفتن خیلی وحشتناک است!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم؟

”مدت دوازده سال مجرد بوده‌ام و از این دوران لذت برده‌ام. ترجیح می‌دهم ازدواج کنم، اما آیا مجبورم؟ موارد تردیدآمیز زیادی وجود دارد که نمی‌توانم به درستی به آن‌ها جواب بدهم، اما چرا باید

اطمینان داشته باشم؟ آینده‌مان تضمین شده نیست. آیا برای تصمیم گرفتن به تضمین نیاز دارم؟ اگر ازدواج کنیم و ازدواجمان خوب از آب درنیاید، چرا نتوانم آن را تحمل کنم؟ اگر او مرا احمق فرض کند، آیا اینکه مرا احمق فرض می‌کند، از من احمق می‌سازد؟ و می‌توانم از عهده‌اش برآیم؟

”اگر من تصمیم اشتباهی بگیرم آیا وحشتناک، افتضاح و هولناک خواهد بود؟ آیا من مجبورم حالا

همه‌ی جواب‌ها را داشته باشم؟ آیا ناراحت شدن به من کمک می‌کند که تصمیم خوبی بگیرم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟

”خیلی مایل هستم که در این موضوع تصمیم خوبی بگیرم، اما مجبور نیستم. این پایان دنیا نیست. اگر

درباره‌ی هر موضوعی منطقی فکر کنم و بدون وحشت‌ناک‌انگاری به احساسی که نسبت به او دارم

اعتماد کنم، بهتر خواهد بود. آنچه می‌خواهم مهم است. می‌توانم به وضوح نگرانی‌های واقعی را در نظر

بگیرم و احساساتم را مشخص کنم. هر تصمیمی بگیرم، اگر خوب عمل کنم فوق العاده خواهد بود - در

غیر این صورت، خیلی ناراحت می‌شوم، اگرچه می‌توانم از عهده‌اش برآیم. من متعهد هستم هر کاری

که می‌توانم انجام دهم تا تصمیمی بگیرم که برایم خوب است. وقتی تصمیم خودم را گرفتم، می‌توانم کارهای زیادی انجام دهم که نتیجه بخش باشد.“

توجه کنید که در این مورد در نظر گرفتن ترجیحات واقع‌بینانه شما را در جهت خاصی هدایت

نمی‌کند. ممکن است تصمیم به ازدواج بگیرید یا نگیرید. هدف در اینجا این است که از وحشت‌ناک

انگاری و باید سازی‌هایی که در مسیر تصمیم مهم‌تان قرار می‌گیرد، خلاص شوید. وقتی شروع به

تفکری روشن‌تر کنیم، حتی پیامد تصمیم غلط نیز مرگبار خواهد بود! این احتمال هست که در هر

شرایطی تصمیمات بهتری بگیریم. اگرچه هنوز ممکن است کارایی نداشته باشند، می‌توانیم آنچه را رخ

می‌دهد مدیریت کیم. خلاص شدن از افکاری مانند ترس از شکست و طردشدن و حمله به این

عقیده که تصمیمات بد هرگز نباید گرفته شوند، ما را قادر می‌سازند که از همان ابتدا خطر کنیم.

آن وقت ما می‌توانیم با پیامدهای ناشی از آن روبرو شویم و به زندگی مان ادامه دهیم.

## بودن یا نبودن

چندین سال است که به گونه‌ای موفقیت‌آمیز در شغل خاصی کار می‌کنید. به تازگی به فکر تغییری پایه‌ای افتاده‌اید. ناگهان فهرستی برای این حرکت به دست می‌آورید، و حالا این موضوع از حد حرف گذشته است. شما باید تصمیم بگیرید: کسی به شما در حیطه‌ای به کل متفاوت پیشنهاد شغلی را داده است.

گام اول: اگر اجازه بدهم که این اعصابم را به هم بربیزد، چطور به گونه‌ای نامناسب احساس و عمل می‌کنم؟

اضطراب بالا، حواس پرتی، برانگیخته و عصبی.

گام دوم: چه افکار نامعقولی دارم که خودم را بیش از حد مضطرب، عصبانی، افسرده، گرفتار احساس گناه یا رفتار نامناسب می‌کنم؟

الف: درباره‌ی خودم چه فکری می‌کنم؟

”اگر دست به این تغییر بزنم و آن طور که خیال می‌کردم نباشد چه؟ عجب احمقی خواهم بود! اگر در آن خیلی خوب نباشم چه؟ من تعهدات و مسؤولیت‌هایی دارم. نمی‌توانم فقط انتخاب کنم و دوباره از اول شروع کنم. چه کار باید بکنم؟ شاید فقط دارم از بحران میانسالی عبور می‌کنم. شاید به موقع همه‌ی این‌ها سپری شوند. عجب ترسویی هستم! باید بتوانم بدون هیچ گونه ناراحتی همه‌ی این تصمیمات را بگیرم!“

ب: درباره‌ی دیگران چه فکری می‌کنم؟

”اگر از کار کردن با آن اشخاص خوشم نیاید چه؟ اگر خانواده‌ام خیال کنند دیوانه‌ام چه؟ همه باید طرفدار من باشند، اما آن‌ها انتقادی هستند و مرا تخریب می‌کنند! اما اگر حق با آنان باشد چه؟“

ج: درباره‌ی این موقعیت چه فکری می‌کنم؟

”اگر انتخاب نادرستی بکنم چه؟ اگر آینده‌ام را خراب کنم چه؟ باید این کار را درست انجام دهم! عوامل خیلی زیادی وجود دارد. این خیلی پیچیده است. من نمی‌توانم بدون تغییر سر کنم، اما باید یی گدار به آب بزنم. عجب انتخاب و حشتناکی! چه کار باید بکنم؟ نمی‌توانم این تعارض را تحمل کنم!“

گام سوم: چطور می‌توانم افکار نامعقولم را به چالش بکشم و مورد تردید قرار دهم؟  
”اگرچه پیامدهای تصمیمات نادرست زیاد هستند، چرا باید تصمیم درست بگیرم؟ هیچ دوست ندارم حرکت احمقانه‌ای بکنم، اما اگر بکنم - کرده‌ام دیگر! هیچ یک از این دو تصمیم غیرقابل تغییر نیست.  
اگر انتخابی کنم که از آن خوشم نیاید، وحشتناک، افتضاح و ترسناک خواهد بود؟ آیا وحشتناک‌انگاری، بایدسازی یا دلیل تراشی به من کمک می‌کند که تصمیم بهتری بگیرم؟ آیا به راستی سردرگم کننده است. چرا نتوانم آن را تحمل کنم؟“

گام چهارم: چه ترجیحات واقع‌بینانه‌ای را می‌توانم جایگزین افکار نامعقولم کنم؟  
”می‌خواهم بهترین تصمیمی را که می‌توانم بگیرم! اما می‌توانم حتی با یک تصمیم ضعیف زندگی کنم و خوشحال باشم. دوست دارم از قبل بدآنم که تغییر شغل کارایی خواهد داشت یا نه، امانمی‌توانم به طور کامل آن را پیش‌بینی کنم. می‌خواهم از زندگی ام لذت ببرم و برای خانواده‌ام امنیت فراهم کنم، امانمی‌توانم این را تضمین کنم. اگر خانواده‌ام از من حمایت نکند، به زندگی ادامه خواهم داد و آن‌ها اشخاص مهمی نخواهند بود. من متعهد هستم که درباره‌ی این تصمیم به‌طور منطقی فکر کنم و همه‌ی عوامل را در نظر بگیرم. اگر تصمیمی بگیرم که آن‌طور که امید دارم کارایی نداشته باشه، غیرقابل تغییر نیست. مجبور نیستم در مورد خودم وحشتناک‌انگاری، بایدسازی یا دلیل تراشی کنم.“

وقتی درباره‌ی این موضوع فکر می‌کنم، هر تصمیمی بگیرم، از آن حمایت می‌کنم.“  
درست مثل دیگر تصمیمات مهم زندگی (ازدواج، طلاق، بچه‌دار شدن) خود تصمیم ممکن است اغلب تحت تأثیر وحشتناک‌انگاری، بایدسازی و دلیل تراشی درباره‌ی ترس از طردشدن، ترس از شکست، تحمل کم در برابر ناکامی و یافتن فرد مقصّر قرار بگیرد. هدف تفکر ترجیحات واقع‌بینانه (هر آنچه باشد) این است که بر طبق عوامل واقعی، منطقی و ترجیح‌ها و دیگر عوامل مربوط تصمیم بگیرید، هر آنچه معتقد‌دید بیشترین مزایا را برای تان دارد. در این صورت نه تنها تصمیمات بهتری می‌گیرید، بلکه از گرفتن چنین تصمیماتی احساس خیلی بهتری می‌کنید!

موقعیت‌های بسیار متفاوتی وجود دارد که می‌تواند اعصابتان را به هم بریزد و می‌توانستیم آن‌ها را در این کتاب بیاوریم. ما امیدواریم شمهای از اینکه چطور این چهار گام می‌توانند به گونه‌ای موفقیت‌آمیز

برای موقعیت‌های مشابه در زندگی روزمره‌تان به کار بروند، کسب کرده باشید.

## تمرینات

## تمرین ۹ - الف: کشف و تغییر واکنش‌های هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های متنوع زندگی

این تمرین فرصتی به شما می‌دهد که واکنش‌های هیجانی و رفتاری خود و تفکر نامعقولتان را در موقعیت‌های متنوع زندگی کشف کنید و تغییر دهید. ابتدا موقعیت‌های روزمره‌ی مختلفی را در نظر بگیرید که در آن به واکنش افراطی گرایش دارید، سپس به خصوص آنچه را در آن زمان در نظر می‌گیرید که شما را ناراحت می‌کند، مشخص کنید

**نمونه برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۹ - الف: کشف و تغییر واکنش‌های هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های متنوع زندگی**

موقعیت خاص	واکنش‌های افراطی	تفکر نامعقولتان در آن	زمان
تنهای بودن	احساس افسردگی و بی‌کفایتی، هیچ تلاشی برای ملاقات با دیگران نمی‌کنم.	هیجانی و رفتاری شما	
دائشتن مشکلات و دردسرهایی واقعی.	افرده، تحمل کم در برابر ناکامی. هیچ تلاشی برای تغییر شرایط نمی‌کنم.	هر اتفاق بدی برای من بیفتدم، نمی‌توانم آن را تحمل کنم! خیلی بدقابلم. چه فایده‌ای دارد؟	

اگر تضمیمات اشتباهی بگیرم چه؟ مردم خیال می‌کنند من احمق هستم. نمی‌توانم مصمم نبودن را تحمل کنم و مردم مرا برای چنین چیزی تحقیر می‌کنند.	تحقیر خود برای تصمیم نبودن، وقت تلف کردن برای تصمیم‌گیری.	اجبار برای گرفتن تصمیمات مهم و ترس از اشتباهاتی و حشناک.
---	--	---

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۹ - الف: کشف واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما و تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های متنوع زندگی

تفکر نامعقولتان در آن زمان	واکنش‌های افراطی هیجانی و رفتاری شما	موقعیت خاص
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## نمونه‌ی برگه‌ی تمرینی برای تمرین ۹ - ب: تغییر تفکر نامعقولتان در موقعیت‌های متنوع زندگی

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن  
باورهای نامعقولم

اگرچه اکنون تنها هستم و پیش از این هم چندین بار تنها بوده‌ام، این ثابت نمی‌کند که هرگز هیچ کس مرا دوست نداشته است. اگر پیوسته تلاش کنم، به احتمال زیاد ارتباطی با نبات و عاطفی برقرار خواهم کرد، اما خودم را برای تنها ماندن محکوم نمی‌کنم. این از من آدم بدی نمی‌سازد می‌توانم از عهده‌اش برآیم.

اتفاقات بد خیلی زیادی برایم افتاده است، اما بدیهی است که هر اتفاقی در زندگی ام بد نیست و نخواهد بود. اگرچه اکنون اوقات بدی دارم، می‌توانم آن را تحمل کنم. شاید بدافبال باشم، اما هنوز می‌توانم باعث رخدادن حوادث خوبی شوم و موارد لذت‌بخشی در زندگی ام داشته باشم.

محض نبودنم به طور قطع بد است، اما وحشتناک نیست، و تحقیر خودم برای آن مرا مصمم‌تر نخواهد کرد. به احتمال زیاد مردم برای اینکه مصمم نیستم، خیال نمی‌کنند که احمق هستم. اما اگر آن‌ها این‌گونه تصور کنند، مجبور نیستم با آن‌ها موافق باشم و خودم را تحقیر کنم.

## باورهای نامعقول

من همیشه تنها بوده‌ام و هرگز کسی را نداشتم که به من اهمیت دهد. من آنقدر خوب نیستم که ارتباطی واقعی داشته باشم. من بازنده‌ام. فایده‌ی این تلاش چیست؟

هر اتفاق بدی برای من بیفت، نمی‌توانم آن را تحمل کنم! خیلی بدافبال. چه فایده دارد؟

اگر تصمیمات انسناهی بگیرم چه؟ مردم خجال می‌کنند من احمق هستم. نمی‌توانم مصمم نبودن را تحمل کنم و مردم مرا برای چنین چیزی تحقیر می‌کنند.

برگه‌ی تمرینی شما برای تمرین ۹ - ب: تغییر افکار نامعقولتان در موقعیت‌های متنوع زندگی

به چالش کشیدن و مورد تردید قرار دادن  
باورهای نامعقول

باورهای نامعقول

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## فصل ۱۰: در مقابل آن‌ها بایستید

امیدواریم تاکنون هدف اصلی این کتاب برای شما روشن شده باشد: اشخاص و موضوعات اعصابمان را به هم نمی‌ریزند و به راستی به هم نمی‌ریزنند، بلکه ما خودمان هستیم که اعصابمان را به هم می‌ریزیم. وقتی در مورد خودمان و دیگران و حشتناک‌انگاری، بایدسازی و دلیل‌تراشی کنیم، وقتی درباره‌ی آنچه دیگران درباره‌ی ما فکر می‌کنند خیلی نگران شویم، وقتی دغدغه داشته باشیم که مباداً مورد احترام واقع نشویم، وقتی بیش از حد از شکست خوردن یا احمقانه رفتار کردن بترسیم، وقتی اوضاع بروفق مراد نیست یا وقتی با ما منصفانه رفتار نمی‌شود و اکنش افراطی نشان دهیم، وقتی خودمان یا دیگران را به‌شدت سرزنش کنیم، اعصابمان را به هم نمی‌ریزیم. حتی وقتی دیگران سعی می‌کنند اعصابمان را به هم برقینند، در صورتی می‌توانند موفق شوند که خودمان اجازه دهیم! همه‌ی ما درباره‌ی هر آنچه در زندگی مان رخ می‌دهد احساساتی داریم. این طبیعی و سالم است. هدف این کتاب حذف احساسات نیست. هدف این است که به و اکنش‌های هیجانی افراطی خود حمله کنیم و آن را کاهش دهیم (اگر به‌طور کامل حذف نمی‌کنیم)، به‌طوری که بتوانیم انواع احساساتی را که در موقعیت‌هایی خاص سالم و مناسب هستند، احساس کنیم.

هیچ اشکالی ندارد که احساساتی همچون ناخشنودی، خشم، عصبانیت، نگرانی، گناه، ناراحتی یا تأسف داشته باشید. نکته‌ی مهم این است که این احساسات را در سطحی نگه دارید که خودتان را به‌طور کامل درمانده و ناکارآمد نکنید. نگران نباشید: هیچ کس در این فرایند کامل نیست! در اطراف ما اشخاص کمی مانند گاندی وجود دارند (ما مطمئنیم که حتی گاندی هم گاهی از کوره در می‌رفت). هدف شما بهبود و پیشرفت است. ما شما را تشویق می‌کنیم برای و اکنش‌های افراطی تان سه هدف را در نظر بگیرید: ۱) اجازه ندهید خیلی رخ دهند؛ ۲) وقتی و اکنش افراطی دارید از شدت آن بکاهید؛ ۳) اجازه ندهید خیلی طول بکشد.

ما، نویسنده‌گان این کتاب، نسبت به گذشته بهتر از عهده‌ی شرایط بر می‌آییم و این مسئله‌ای است که پیوسته در مورد آن کار می‌کنیم: بهبود.

سومین هدف شما، اینکه اجازه ندهید و اکنش‌های افراطی تان خیلی طول بکشد، ممکن است

مهم‌ترین هدفتان باشد. چندبار با کسی که دوستش داشتید دعواهی مختصر یا بگومگو کرده‌اید و سپس ساعت‌ها در گوشه‌ای نشسته‌اید و خودخوری کرده‌اید؟ شاید حتی برای مدتی به بگومگو با یکدیگر ادامه داده‌اید. بعضی اوقات نمی‌توانید به‌یاد بیاورید چه چیزی این برخورد احمقانه را شروع کرد، اما بی‌شک به‌یاد می‌آورید که چقدر ناراحت‌کننده بود، و چقدر در طول آن زمان جدایی احساس استیصال می‌کردید. در تمام آن مدت، تسلیم اشکالی از وحشتناک‌انگاری، باید‌سازی یا دلیل‌تراشی شدید.

### عوامل مهم برای بهبود عبارت‌انداز:

(۱) پیذیرید که واکنش افراطی نشان می‌دهید؛ (۲) برای تغییر آن مسؤولیت پیذیرید؛ (۳) بارها و بارها چهار گام را برای تغییر وحشتناک‌انگاری، باید‌سازی و دلیل‌تراشی به ترجیحات واقع‌بینانه تمرین کنید. تغییر واکنش‌های طبیعی تان کار سختی است و به تلاش مستمر نیاز دارد. افکار نامعقول به‌طور خودکار از بین نمی‌روند - و همه‌ی ما برخی از آن‌ها را در طول زندگی خلق یا انتخاب کرده‌ایم. خارج کردن آن‌ها از زندگی مان به زحمتش می‌ارزد!

چرا؟ چرا به زحمتش می‌ارزد؟ چون ما از فلسفه‌ی اشلیتیز حمایت نمی‌کنیم. شما این را می‌دانید (نه، ما باور نداریم، "وقتی اشلیتیز ندارید، آب ندارید!") اگر آگهی‌های بازرگانی قدیمی را دیده باشید، آن‌ها می‌گفتند: "برو خوش باش!" شعار این بود - اما در ادامه این فلسفه را مطرح می‌کردند: "چون تنها یک بار زندگی می‌کنید و زمان عمر کوتاه است!" و در زندگی دو چیز بود که اهمیت داشت. اول: دستاوردها! آیا هر کاری دلتان می‌خواست کردید، به اهدافتان رسیدید؟ شاید آن‌ها اهداف زندگی تان، اهداف شغلی تان، اهداف سالانه‌تان یا فهرست کارهایی است که امروز انجام می‌دهید! آیا آن‌ها را انجام دادید؟ دوم: که مانند مورد اول مهم است، آیا در مسیر رسیدن به اهدافتان، مطمئن هستید که از این سفر لذت برده‌اید؟

گاهی ما چنان درگیر کارها، توقعات، مهلت‌ها، اشخاص، مشکلات و تصمیمات می‌شویم که فراموش می‌کنیم از این سفر لذت ببریم. شما "به مقصد می‌رسید"، اما در این فرایند وحشتناک‌انگاری، باید‌سازی و دلیل‌تراشی می‌کنید. چه و چطور، جایگزینی برای یکدیگر نیستند. آن‌ها هر دو اهمیت

دارند. آیا تاکنون این برچسب تبلیغاتی را روی خودروها دیده‌اید که می‌گوید: "فردی برنده است که هنگام مرگ بیشترین اسباب بازی را داشته باشد؟" ما همیشه به رانندگان نگاهی می‌اندازیم و نمی‌دانیم آیا آن‌ها به راستی از همه‌ی اسباب بازی‌هایشان لذت می‌برند؟ یا آیا درباره‌ی اینکه چه مقدار اسباب بازی در مقایسه با دیگران داشتنند (یا نداشتند)، در مورد خودشان وحشتناک‌انگاری و بایدسازی می‌کنند؟

چندبار این جمله را شنیده‌اید: "برد و باخت مهم نیست - شیوه‌ی بازی کردن تان مهم است!" شیوه‌ی بیان این جمله تاحدودی احمقانه است. و درواقع از شما توقع دارد از بین این دو یکی را انتخاب کنید. آیا بردن یا باختن مهم است یا اینکه چطور بازی می‌کنید؟ بهترین جواب چیست؟ در زندگی، هر دو مهم هستند!

شما خیلی مایل هستید در کارهایی که بر عهده می‌گیرید برنده باشید و همچنین می‌خواهید از بازی لذت ببرید، در حالی که به چگونگی و چرای بازی کردن نیز توجه می‌کنید. شما می‌خواهید کارهایی را انجام دهید که باور دارید ارزشمند و مهم هستند - با تمام توانایی‌تان، با افتخار و شور و اشتیاق، شما می‌خواهید ارتباطات خوب و سالم داشته باشید و به طور منظم باعث رشد و پیشرفت آن‌ها شوید. به خصوص شما می‌خواهید از میزان اشخاص و موضوعاتی که اعصابتان را به هم می‌ریزند بکاهید، به نحوی که در مسیر سفرتان لذت ببرید. به خودتان اجازه ندهید عامل مخرب تلاش‌های خودتان در زندگی باشید! شما تنها یک بار زندگی می‌کنید. بنابراین از آن لذت ببرید.

دعوت و چالش ما برای شما روشن است: "در مقابل آن‌ها بایستید!" و منظورمان اشخاص و موضوعات نیست - بلکه منظور ما افکار نامعقول و واکنش‌های هیجانی افراطی‌تان هستند. آن‌ها را تغییر دهید تا در آنچه به راستی اهمیت دارد، برنده باشید. در مقابل آن‌ها بایستید!

پایان

## یادداشت‌ها

[۱←]

. ممکن است توجه کرده باشید که ما اصطلاحات افسردگی و خستگی را با هم به کار برده‌ایم چون آن‌ها اغلب شیوه هم به نظر می‌رسند. اگر شما می‌خواستید آدمی خسته را توصیف کنید، چطور این شخص را توصیف می‌کردید (کسل، بی‌حوصله، بی‌حال، بی‌رمق، بی‌توجه به چیزهایی که همیشه اهمیت می‌داد؟) اگر از شما می‌خواستیم آدمی افسرده را توصیف کنید، ممکن بود توصیف مشابهی ارائه دهید. آن‌ها اغلب خیلی شبیه هم هستند، و همه‌ی ما در مورد کسی یا چیزی چنین احساسی داشته‌ایم. مؤلف.

[۲←]

. توجه: اگر به راستی با موضوعی موافق نیستید، اجازه ندهید روی رفتارتان تأثیر بگذارد (اوہ، واکنش تو افراطی است). گاهی دیگران حق دارند، اما گاهی فقط شما را تحت تسلط می‌گیرند تا آنچه را می‌خواهند انجام دهید. از قضاوت خودتان استفاده کنید. مؤلف.

[۳←]

Activating Events (A).

Belief system (B)

Consequence (C)

[۴←]

. در این مرحله ممکن است خیال کنید این قضیه لطیفه یا قصه است. این داستانی واقعی است و بدتر هم می‌شود! مؤلف.

[۵←]

. از همان موقع بود که متوجه شدم قطارهای آلمان اغلب به دو قسم تقسیم می‌شوند، یک قسمت در یک جهت حرکت می‌کند (چمدانم در مسیر خوبی حرکت می‌کرد، یکراست به مونیخ) در حالی که

بخش دیگر به سمتی متفاوت می‌رود (همان طور که من داشتم به سمت برلین می‌رفتم). مؤلف

[۶←]

در بزرگراه‌های شش خطه‌ی سرتاسر امریکا، خط منتهای سمت چپ مخصوص عبور آمبولانس و خودروی پلیس است و در صورت ترافیک سنگین، خودروهایی هم که بیش از یک سرنشین دارند، می‌توانند در آن خط برانند. ویراستار

[۷←]

به هر حال، ترس شماره‌ی یک (که در رأس ترس‌های دیگری همچون ترس از ارتفاع، مار، فضای باز، فضای بسته یا هواپیما است) صحبت در جلوی جمع است. ترس شماره‌ی دو نیز نزدیک آن است و بقیه در زیر آن قرار دارند: ترس شماره‌ی دو مرگ است! بله، اشخاص از صحبت در جلوی جمع بیشتر می‌ترسند تا از مردن! به نظرم این صحت دارد چون اغلب از اشخاصی که از آن‌ها خواسته می‌شود در حضور جمع چیزی بگویند، شنیده‌ام: "نمی‌توانم در آنجا بایستم، خیلی شرم‌سار و دستپاچه می‌شوم و خواهم مرد!". مؤلف

[۸←]

شخصی در میان حضار به این سؤال که "اگر من مارها را بین افراد پرت کنم چه واکنشی نشان می‌دهید؟"، واکنش جالبی داشت. او بالحن کشیده‌ی تکزاسی گفت: "مارها را می‌گرفتم." من گفتم: "سعی می‌کنی چه نوع فردی باشی، فردی نترس؟" و او توضیح داد که وقتی کوچک بود در مزرعه‌ای زندگی می‌کرد که مارهای زنگی را برای جذب گردشگران کنار جاده‌ای پرورش می‌دادند. او درباره‌ی این موقعیت به شکل متفاوتی فکر می‌کرد. او باور داشت که با گرفتن محتاطانه‌ی مارها احتمال بیشتری برایش هست که در امنیت باشد تا اینکه از اتاق بیرون بدد و استباھی روی یکی از آن‌ها پا بگذارد. در این مورد، به دلیل تجربه‌ی گذشته‌اش و آنچه (در نقطه‌ی B) درباره‌ی آن به خودش می‌گفت، واکنش نشان می‌داد. مؤلف.

[۹←]

- مثبت اندیشی بی‌شک از منفی گرایی سودمندتر است. اما گاهی می‌تواند فریب دهنده یا تحریف

کننده‌ی واقعیت باشد. گاهی عبارات تأکیدی مثبت که تشویق می‌شویم به خودمان بگوییم، تنها مجموعه‌ای از چرندیات ذهنی است. انتخاب سومی هم وجود دارد: تفکر واقع گرایانه. جورج کارلین، کمدین، در تلویزیون مثال خوبی زد. وقتی او اشخاص طرفدار "جنبیش عبارات تأکیدی" را که همیشه می‌پرسند "آیا نصف لیوان پر است یا خالی؟" دست می‌انداخت، در جوابشان گفت: "صادقانه بگوییم، به نظرم لیوان خیلی بزرگ است!" او مثبت یا منفی نیست، بلکه واقع بین است! - مؤلف

[ ۱۰ ← ]

در واقع برخی مسایل در زندگی به راستی می‌توانند بی‌نهایت بد یا فاجعه‌آمیز باشند- مانند مرگی آرام و دردنگ، حادثه‌ی مصیبت‌باری همچون زلزله، یا بی‌عدالتی‌های گسترده‌ی اجتماعی. با این حال، وحشتناک جلوه دادن آن‌ها به ندرت تغییر یا تحول خاصی ایجاد می‌کند. انجام کاری درباره‌ی آن‌ها، وقتی امکان‌پذیر است، می‌تواند مفید باشد. اما اگر مانند مرغ سر کنده این طرف و آن طرف بپرید و خودتان را بیش از حد مضطرب و عصبانی کنید، به احتمال زیاد بخشی از مشکل می‌شوید. مؤلف

[ ۱۱ ← ]

این دو "چه می‌شود اگر" آخر ارزش توجه را دارند چون اگر اشخاص بیایند یا نیایند، من خودم را مستأصل می‌کنم. رویداد فعال کننده (A) هرچه باشد، طرز فکر ما درباره‌ی آن است که تعیین می‌کند چطور از عهده برآییم. مؤلف

[ ۱۲ ← ]

در ارتباط با تجربیات به شدت آسیب‌زای گذشته، ممکن است به وجود متخصص نیاز داشته باشد تا پی ببرید که چطور آن‌ها امروز روی شما تأثیر می‌گذارند و برای رویارویی با آن‌ها چه اقداماتی می‌توانید انجام دهید. مؤلف.

[ ۱۳ ← ]

در این مورد خاص، ما فرض می‌کنیم که توصیف جوان از رفتار شوهرش درست بوده است. این احتمال همیشه وجود دارد که توصیف فردی از رفتار کسی تحریف شود یا نامناسب باشد، اما تنها با بحث و گفتگو روشن می‌شود، نه با جنگ و جدل. مؤلف.